

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Протокол № 1
от «09» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУДО «ЦДТ
«Прикубанский»

М.А.Лазарев
Приказ № 9-О
от «09» января 2024 г.

КРАТКОСРОЧНАЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«1 СТУПЕНЬ «СТУДИЯ «ШКОЛА ЮНОГО ХУДОЖНИКА. ЛЕТО»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации: 5 недель, 20 часов
Возраст обучающихся: 7 – 9 лет
Состав группы: 10 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID номер в Навигаторе: 4470

Авторы-составители:
Харченко Людмила Викторовна,
педагог дополнительного образования;
Мясищева Тамара Николаевна,
методист

г. Краснодар, 2024

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024 г.
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.1.2. Направленность программы: художественная.

1.1.3. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «1 ступень «Студия «Школа юного художника юного художника» и предполагает обучение детей в летний период.

Новизна. Развитие творческих способностей учащихся с помощью использования разнообразных техник и видов декоративно-прикладной деятельности.

Актуальность программы обусловлена востребованностью со стороны родителей обучающихся. В летний период у детей больше свободного времени, чтобы уделить развитию своих способностей, выполнить работы, которые станут украшением помещений или подарком для друзей.

Педагогическая целесообразность. Занятия направлены на развитие детского интеллекта, учат мыслить нестандартно и активизируют творческую активность учащихся.

Отличительная особенность данной программы.

Обучение разнообразным техникам и видам декоративно-прикладного искусства, дает толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы и выражения индивидуальности.

Адресат программы: дети в возрасте 6 – 12 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе детей с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренных, мотивированных),

имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Наполняемость группы: 10 человек.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

<https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.4. Уровни содержания программы, объем и сроки ее реализации:

Уровень освоения программы базовый.

Форма обучения: очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.

Режим занятий:

Общее количество часов – 20.

Количество часов в неделю – 4.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий для детей 7 - 12 лет не более 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв не более 10 минут.

Срок реализации программы: 20 часов (5 недель в летний период).

Из них: теория - 4 часа; практика - 16 часов.

1.1.5. Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в сформированных группах, учащихся одного возраста, являющихся основным составом объединения, состав группы постоянный.

Виды занятий по программе определяются ее содержанием. При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа может реализовываться с использованием занятий в дистанционном-режиме – на платформах Сферум (VK), Телемост (приложение Яндекс) и др. При реализации программы учитываются возрастные особенности учащегося, материал по каждой теме дифференцирован с учетом интересов и развития ребенка - то есть, в каждой теме существуют более легкие, и

более трудные задания.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель: развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства.

1.2.2 Задачи программы:

Образовательные (ориентированы на предметный результат):

- обучить практическим умениям и навыкам рисования в нетрадиционных техниках изображения.

Развивающие (ориентированы на метапредметный результат):

- развитие творческого мышления;
- формирование навыка решать творческие и проблемные задачи.

Воспитательные (ориентированы на личностный результат):

- воспитание у учащихся интереса к декоративно-прикладной деятельности, усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы;
- формировании навыков сотрудничества, оценки и самооценки.

3. Содержание программы.

Краткосрочная программа «1 ступень «Студия «Школа юного художника. Лето» состоит из 1 образовательного модуля: «Виды и техники ДПИ».

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность в рамках конкретного модуля.

3.1 Учебный план программы.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
	Модуль: «Виды и техники ДПИ».				
1.	Мозаика и виды орнамента.	10	2	8	Текущий контроль,
2.	Творчество в ДПИ.	10	2	8	

	Итого:	20	4	16	просмотр выполненных работ.
--	--------	----	---	----	-----------------------------------

Содержание учебного плана.

Модуль 1. «Виды и техники ДПИ» - 20 ч.

Тема 1: «Мозаика» – 10 часов.

Теоретическая часть. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения на занятиях. Изучение видов мозаики и орнамента.

Практическая часть. Сбор природного материала. Составление композиций. Засушивание растений для дальнейшей работы. Карандашные зарисовки с натуры. Декоративное панно, мини-картинки.

Тема 2. «Творчество в ДПИ» – 10 часов.

Теоретическая часть. Знакомство с техникой декупаж. Композиция на свободную тему. Самостоятельный выбор сюжета.

Практическая часть. Освоение приёмов декорирования в технике декупаж. Изготовление композиций и коллажей на свободную тему. Композиция в материале по выбору.

Планируемые результаты.

Образовательные (предметные) результаты:

Обучающиеся будут знать:

- технику безопасности при работе с художественными инструментами и материалами;
- техники и виды ДПИ;
- художественные инструменты и материалы;

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- создавать художественный образ;
- экспериментировать с художественными материалами;

- создавать простые композиции на заданную тему;
- применять на практике изученный теоретический материал.

3.3.2. Личностные результаты:

- развитие у детей познавательной активности;
- развитие творческой активности, самостоятельности, способности к свободному экспериментированию (поисковым действием) с художественными техниками и нетрадиционными материалами.

3.3.3. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные УУД:

- развивать навык решения творческих и проблемных задач.

Коммуникативные УУД:

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Занятия по программе способствуют достижению личностных и метапредметных результатов.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий,

включающих формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график.

Составляется ежегодно в соответствии с учебным планом и содержанием образовательных модулей для каждой учебной группы.

1. Дата начала обучения – 03.06.2024г.
2. Дата окончания обучения – 07.07.2024г.
3. Количество учебных недель - 5.
4. Количество учебных дней – 10.
5. Количество учебных часов: всего – 20, из них: теоретических – 8 ч.; практических – 12 ч.

2.2. Условия реализации программы.

2.2.1. Материально-техническое обеспечение - освоение программы кабинета должно удовлетворять требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий.

2.2.2. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Материалы, предоставляемые педагогом:

- ножницы;
 - иглы, булавки;
 - жидкий клей (ПВА, «Момент», «Мастер»);
 - клеевой пистолет, свечи, спички;
 - леска d 0,15мм, обмоточная проволока;
 - свечи, спички;
 - вата, поролон, манная крупа, пшено, мука, соль.
- Материалы приобретаемые для каждого учащегося родителями:*
- графитные карандаши, ластик;

- пластилин, пластика;
- картон, цветная бумага, салфетки;
- клей ПВА, кисти для клея, клей-карандаш;
- ножницы,
- краски: акварель, акриловые;
- гелевые ручки различных цветов;
- бисер, стеклярус, бусы;
- нитки мулине, шерстяные, синтетические, ирис и т.д.;
- ленты, кружево, тесьма;
- кусочки ткани, кожи, меха;
- посуда (банки);
- деревянная рамка, стекло.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

– <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

– <https://cdt23.ru/> МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

2.3. Формы аттестации.

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование, просмотр.

Текущий контроль		
В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности детей к восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности в обучении.</p> <p>Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.</p>	<p>Педагогическое наблюдение,</p> <p>устный опрос, викторины, конкурсы, выставки, просмотры, самостоятельная работа и т.д.</p>
Итоговая диагностика		
В конце каждого образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую карту)	<p>Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.</p>	<p>Творческая работа, презентация творческих работ, тестирование.</p>

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, выставки, открытые и итоговые занятия, просмотры.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты, выставки, конкурсы.

2.4. Оценочные материалы.

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся (Приложение № 2).

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования балльной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров (Приложение № 2).

2.5. Методические материалы.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, наглядно-практический.

Педагогические технологии:

- индивидуализации обучения;
- разноуровневого обучения;
- здоровье сберегающая;
- информационно-коммуникационная.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, наблюдение, открытое занятие, виртуальное посещение музеев, экскурсия, презентация.

Методическое обеспечение программы по краткосрочной летней программе «1 ступень «Студия «Школа юного художника. Лето» представлено в «облачном» хранилище по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1EDbqEoi7_a2EMU6EaHUj9WyXE6ulYBQn?usp=sharing%20.....

Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний

использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Раздел 3. «Воспитание».

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

3.1.1. Целью воспитания является: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

3.1.2. Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей;
- организация общения между учащимися на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения учащихся к занятиям декоративно-прикладной деятельностью, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;

- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

3.2. Формы и методы воспитания.

В воспитательной деятельности по программе используются методы: убеждения, положительного примера, руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки, личного примера и педагогического мастерства, а также атмосферы трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности учебной группы на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения.

Список литературы.

- Бесчастнов Н.П. Художественный язык орнамента. М.; 2020.
[avidreaders.ru>book...yazyk-ornamenta.html](http://avidreaders.ru/book...yazyk-ornamenta.html)
- Терещенко Т. Ф. Декоративно-прикладная композиция. – М.: 2019.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01007406885>

Орнамент всех времен и стилей (комплект из 2 книг; М.: Артродник - , 2019. - 324 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01008739539>

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«1 ступень. «Студия «Школа юного художника. Лето» на 2023-2024 уч. год.

Год обучения		Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год		03.06.2024	07.07.2024	5	20	2 раза в неделю, 2 занятия по 40 минут.
№	Месяц	Неделя	Модуль программы	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	Июнь	2-4	«Виды и техники ДПИ».	20	очная	Текущий контроль, просмотр выполненных работ
	Июль	1				

Сводная диагностическая карта результатов освоения программы.
Объединение _____ год обучения, _____ группа

Ф.И. учащихся	Уровень мастерства (качество изделий)						Степень реализации творческих способностей							
	освоение техники (технологий)		эстетический вид изделий, аккуратность		умение доводить изделие до совершенства		умение творчески применить изученный учебный материал		самостоятельный выбор композиции					
									эскиз, схема		цвет		форма	
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	

1- начало учебного периода
 2- конец учебного периода

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: **начальный (элементарный) 1 балл.**
 Уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); **средний уровень 2 балла.**
 Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); **высокий уровень 3 балла.**
 Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).