

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Протокол № 1
от «09» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУДО «ЦДТ
«Прикубанский»

М. А. Лазарев
Приказ № 9-О
от «09» января 2024 г.

КРАТКОСРОЧНАЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВЫШИВКА ЛЕНТАМИ. ЛЕТО»

Уровень программы: базовый
Срок реализации: 5 недель, 20 часов
Возраст обучающихся: 7 – 13 лет
Состав группы: 10 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID номер в Навигаторе: 3411

Авторы-составители:
Кубрина Елена Валентиновна,
педагог дополнительного образования;
Мясищева Тамара Николаевна,
методист

г. Краснодар, 2024

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024 г.
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.1.2. Направленность программы: художественная.

1.1.3. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вышивка лентами. Лето», является дополнительным модулем к программе «Вышивка лентами» и предполагает обучение детей в летний период.

Новизна. Развитие творческих способностей учащихся с помощью использования комплексной взаимосвязи ботаники, изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества при обучении детей.

Актуальность программы обусловлена востребованностью со стороны родителей обучающихся. В летний период у детей больше свободного времени, чтобы уделить развитию своих способностей, выполнить работы, которые станут украшением помещений или подарком для друзей.

Педагогическая целесообразность. Занятия направлены на развитие детского интеллекта, учат мыслить нестандартно и активизируют творческую активность учащихся.

Отличительная особенность данной программы.

Данный летний модуль является логическим продолжением ДООП «Вышивка лентами», дает возможность восполнить пробелы художественно-эстетического образования обучающихся, особенно в плане приобретения ими практических навыков работы с иглами, ножницами, лентами, нитками, красками.

Адресат программы: дети в возрасте 7 – 12 лет, с любым видом и типом

психофизиологических особенностей (в том числе детей с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренных, мотивированных), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Наполняемость группы: 10 человек.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.4. Уровни содержания программы, объем и сроки ее реализации:

Уровень освоения программы базовый.

Форма обучения: очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.

Режим занятий:

Общее количество часов – 20.

Количество часов в неделю – 4.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий для детей 7 - 12 лет не более 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв не более 10 минут.

Срок реализации программы: 20 часов (5 недель в летний период).

Из них: теория - 8 часов; практика - 12 часов.

1.1.5. Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в сформированных группах, учащихся одного возраста, являющихся основным составом объединения, состав группы постоянный.

Виды занятий по программе определяются ее содержанием. При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа может реализовываться с использованием занятий в дистанционном-режиме – на платформах Сферум (VK), Телемост (приложение Яндекс) и др. При реализации программы учитываются возрастные особенности учащегося, материал по каждой теме дифференцирован с учетом

интересов и развития ребенка - то есть, в каждой теме существуют более легкие, и более трудные задания.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель: развитие творческих способностей учащихся с помощью обучения технологии вышивки атласными лентами.

1.2.2 Задачи программы:

Образовательные (ориентированы на предметный результат):

- обучить практическим умениям и навыкам вышивки атласными лентами.

Развивающие (ориентированы на метапредметный результат):

- развитие творческого мышления;
- формирование навыка решать творческие и проблемные задачи.

Воспитательные (ориентированы на личностный результат):

- воспитание у учащихся интереса к ручному труду, усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы;
- формировании навыков сотрудничества, оценки и самооценки.

3. Содержание программы.

Краткосрочная программа «Вышивка лентами. Лето» состоит из 1 образовательного модуля: «Технология вышивки лентами».

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность в рамках конкретного модуля.

3.1 Учебный план программы.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
	Модуль: «Технология вышивки лентами».				

1.	«Основные стежки лентами».	20	1	19	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
	Итого:	20	8	12	

Содержание учебного плана.

Модуль 1. «Технология вышивки лентами» - 20 ч.

Тема 1. «Основные стежки лентами».

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях. Основные виды стежков, приемы и средства вышивки, необходимые инструменты и материалы.

Практическая часть. Упражнения по выполнению различных видов и вариантов стежков. Изготовление небольшой работы. Подведение итогов на просмотре.

Планируемые результаты.

Образовательные (предметные) результаты:

Обучающиеся будут знать:

- технику безопасности при работе с инструментами и материалами;
- основные, составные, тёплые и холодные цвета;
- техники вышивки;
- инструменты и материалы для вышивки;

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- создавать художественный образ;
- применять на практике изученный теоретический материал.

3.3.2. Личностные результаты:

- развитие у детей познавательной активности;

- развитие творческой активности, самостоятельности, способности к свободному экспериментированию (поисковым действием) с художественными техниками и нетрадиционными материалами.

3.3.3. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные УУД:

- развивать навык решения творческих и проблемных задач.

Коммуникативные УУД:

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Занятия по программе способствуют достижению личностных и метапредметных результатов.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график.

Составляется ежегодно в соответствии с учебным планом и содержанием образовательных модулей для каждой учебной группы.

1. Дата начала обучения – 03.06.2024г.

2. Дата окончания обучения – 07.07.2024г.
3. Количество учебных недель - 5.
4. Количество учебных дней – 10.
5. Количество учебных часов: всего – 20, из них: теоретических – 8 ч.; практических – 12 ч.

2.2. Условия реализации программы.

2.2.1. Материально-техническое обеспечение - освоение программы кабинета должно удовлетворять требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий.

2.2.2. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Материалы, приобретаемые для каждого учащегося родителями:

- ткань для вышивки: габардин белого цвета;
- иголки тупые и острые с широким ушком;
- ножницы;
- линейка;
- бумага для прорисовки схем;
- карандаш простой мягкий;
- ленты атласные разных цветовых оттенков шириной 3мм, 6мм, 12мм, 25мм.;
- нитки мулине разных цветовых оттенков;
- нитки Ирис разных цветовых оттенков;
- шерсть для валяния разных цветовых оттенков;
- краски по ткани или шёлку;
- фен, клей ПВА;
- пяльцы диаметром 18см;
- синтепон;

- фломастеры;
- маркеры по ткани;

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

– <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

– <https://cdt23.ru/> МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

2.3. Формы аттестации.

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование, просмотр.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности детей к восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности в обучении.</p> <p>Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.</p>	<p>Педагогическое наблюдение,</p> <p>устный опрос, викторины, конкурсы, выставки, просмотры, самостоятельная работа и т.д.</p>
Итоговая диагностика		
В конце каждого образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа, презентация творческих работ, тестирование.

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, выставки, открытые и итоговые занятия, просмотры.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты, выставки, конкурсы.

2.4. Оценочные материалы.

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся (Приложение № 2).

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования балльной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров (Приложение № 2).

2.5. Методические материалы.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, наглядно-практический.

Педагогические технологии:

- индивидуализации обучения;
- разноуровневого обучения;
- здоровье сберегающая;
- информационно-коммуникационная.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, наблюдение, открытое занятие, виртуальное посещение музеев, экскурсия, презентация.

Методическое обеспечение программы по краткосрочной летней программе «Симфония красок. Лето» представлено в «облачном» хранилище по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1EDbqEoi7_a2EMU6EaHUj9WyXE6ulYBQn?usp=sharing%20.....

Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Раздел 3. «Воспитание».

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

3.1.1. Целью воспитания является: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

3.1.2. Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей;
- организация общения между учащимися на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения учащихся к занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

3.2. Формы и методы воспитания.

В воспитательной деятельности по программе используются методы: убеждения, положительного примера, руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки, личного примера и педагогического мастерства, а также атмосферы трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности учебной группы на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения.

Список литературы.

1. Деборо, Хенри Цветочные фантазии из лент / Хенри Деборо. – Москва : "Мой мир ГмбХ & Ко. КГ", 2019. – 97 с.
2. Искусство вышивки лентами/ А.Г.Чернова, Е.В.Чернова. – 9-е. изд., стереотип. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. -157с.: ил., [8]л.ил. – (Город мастеров). ISBN 978-5-222-15293-5.

**Календарный учебный график
краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Вышивка лентами. Лето» на 2023-2024 уч. год.**

Год обучения		Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год		03.06.2024	07.07.2024	5	20	2 раза в неделю, 2 занятия по 40 минут.
№	Месяц	Неделя	Модуль программы	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	Июнь	2-4	«Основные стежки лентами».	20	очная	Текущий контроль, просмотр выполненных работ
	Июль	1				

