|  |
| --- |
| **Самодиагностика** |
| Наименование образовательной практики | Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая краткосрочная летняя программа «Медиа и точка» |
| Приоритетное направление | Профориентация в сфере медиа  |
| Какая цель достигнута? | Развиты профессиональные и творческие навыки участников в области медиа и журналистики. Программа подготовила подростков к успешному участию в информационном пространстве, были предоставлены практический опыт, знание технологий и взаимодействие с опытными представителями медиаиндустрии. |
| Какие задачи решены? | - Приобретение навыков журналистского мастерства, включая съемку, написание голоса, монтаж и создание медийного контента.;- Ознакомление с различными аспектами медийной индустрии, включая работу с телевидением, радио, печатью и фотографией.- Развитие творческого мышления и самостоятельности через выбор и осуществление индивидуальных проектов.- Взаимодействие с профессионалами медиаиндустрии для получения ценных практических знаний и опыта.- Формирование навыков работы в команде и коммуникации в процессе создания медийных продуктов.- Трансляция полученных знаний и навыков через реальные проекты, такие как трансляция новостей в сообществе Центра детского творчества "Прикубанский" в социальной сети.- Ознакомление с медийной сферой: Участники программы получили полное представление о различных аспектах медийной деятельности, включая видеопродакшн, журналистику, фотографию и трансляции в социальных сетях.- Реальный опыт работы в медийной области: Участники практиковались в создании медийных проектов, посещали медийные предприятия и взаимодействовали с профессионалами отрасли, что позволило им оценить реальные аспекты работы в медийной сфере.- Формирование представлений о профессиональных направлениях: Участники программы выбирали индивидуальные проекты в соответствии со своими интересами, что способствовало более четкому определению своих предпочтений и направлений в медийной деятельности.- Понимание технологий и инструментов медийной индустрии: Участники усвоили практические навыки работы с медийным оборудованием, видеоредакторами, фототехникой и другими инструментами, что обогатило их технический багаж и знание процессов медийного производства.- Развитие креативного мышления и творческих навыков: Участники формировали свои творческие проекты, что позволило им проявить индивидуальные способности и навыки в рамках медийной сферы.- Оценка и поддержка учебных интересов: Программа предоставила участникам возможность выбирать темы своих проектов в соответствии с интересами, что важно для формирования устойчивого интереса к определенным профессиональным направлениям. |
| Какие дети по возрасту обучались? | 13-16 лет |
| Какие категории обучающихся обучались? | **-** обучающиеся, демонстрирующие и высокие, и низкие образовательные результаты |
| На какие научно-педагогические иметодические подходы опирались? | ***Проблемно-ориентированный подход***: Участники решали реальные задачи, сталкиваясь с трудностями, связанными с созданием медийного контента. Это способствовало глубокому пониманию и применению знаний.***Индивидуализация обучения:*** Программа предоставляла возможность участникам выбирать темы своих проектов в соответствии с их интересами и развивать свои уникальные навыки.***Компетентностный подход:*** Программа направлена на развитие не только технических навыков, но и общекультурных, коммуникативных и творческих компетенций, необходимых в медийной сфере.***Практическая направленность:*** Участники получили практический опыт работы в медийной индустрии, что способствовало лучшему пониманию реальных аспектов работы в данной области.***Сетевые образовательные ресурсы:*** Использование онлайн-ресурсов и взаимодействие с медийными сообществами расширяли горизонты участников и предоставляли дополнительные образовательные возможности.***Профориентационный подход:*** Программа включала в себя элементы профориентации, направленные на ознакомление участников с различными аспектами медийной индустрии. Это включало в себя гостевые лекции от профессионалов отрасли, посещение медийных предприятий и знакомство с различными сферами в медийной сфере, такими как телевидение, радио, печать и онлайн-медиа.  |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Традиции наставничества среди детей разныхвозрастов, самоуправление. Участники придерживались этических норм в сфере журналистики и медиа, включая честность, точность и баланс в представлении информации, а также были соблюдены нормы безопасности и поведения в организациях медиа пространства города. |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | ***Интеграция практики и теории:*** Программа активно стимулировала участников применять теоретические знания в реальных медийных проектах. Это создавало более глубокое понимание материала и развивало практические навыки.***Профориентация и реальный опыт:*** Программа предоставляла участникам возможность реального взаимодействия с профессионалами медийной сферы, посещения медийных предприятий и участия в реальных съемках, что обогащало их опыт и помогало принимать более обоснованные решения относительно выбора профессионального пути.***Индивидуализация обучения***: Участники имели возможность выбирать темы своих проектов в соответствии с их интересами и направлениями развития. Это способствовало более эффективной индивидуализации обучения.***Трансляция результатов в реальном времени:*** Новизной была возможность трансляции результатов участников в прямом эфире в сообществе Центра детского творчества "Прикубанский" во ВКонтакте. Это создавало участникам ощущение реального влияния и позволяло им делиться своим творчеством с широкой аудиторией.***Комплексный подход к развитию компетенций:*** Программа не ограничивалась только техническими навыками, но также развивала общекультурные, коммуникативные и творческие компетенции, что соответствует современным требованиям медийной индустрии. |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП | Образовательная практика в программе "Медиа и точка" занимает ключевое положение, предоставляя участникам реальный опыт в медийной сфере. Эта форма обучения также способствует профориентации, позволяя обучающимся взаимодействовать с профессионалами индустрии и практиковаться в разнообразных медийных проектах. Практические занятия также стимулируют индивидуализацию обучения и развитие командных навыков. |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | Программа "Медиа и точка" внедряет новаторские методики обучения, включая использование онлайн-ресурсов, проектно-ориентированный подход, и индивидуализацию обучения. Также она предлагает сетевое взаимодействие, трансляции результатов, обогащая образовательный опыт участников. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | Обучающиеся программы "Медиа и точка" успешно овладели техническими и журналистскими навыками, продемонстрировали креативное мышление и улучшили коммуникативные навыки через активное участие в создании медийных проектов. Они также получили ценный практический опыт в медийной сфере, что содействовало формированию профессиональных интересов и привело к успешной трансляции новостей в сообществе Центра детского творчества "Прикубанский". |
| Какие ресурсы помогли? (материально- технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые) | Реализацию программы "Медиа и точка" поддержали разнообразные ресурсы, включая современное оборудование медиацентра Центра детского творчества "Прикубанский", информационную поддержку от департамента информационной политики г. Краснодар и городского департамента образования, а также участие профессионалов медийной индустрии, обеспечивших интеллектуальную составляющую и организационную поддержку для успешной реализации программы. |
| В чем результат образовательной практики? | Результаты образовательной практики в программе "Медиа и точка" проявились в успешном овладении участниками ключевыми медийными навыками, улучшении их творческого мышления, а также формировании профессиональных предпочтений в медийной индустрии. Практический опыт, полученный в ходе программы, позволил участникам успешно транслировать новости и продемонстрировать свои достижения в области медийного творчества в своих образовательных организаций. |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | Воспитательный эффект образовательной практики в программе "Медиа и точка" проявился в развитии у участников ответственности, коммуникативных навыков, и толерантности. Участники также приобрели ценные черты личности, такие как самостоятельность и творческое мышление, что способствует формированию гражданской зрелости и успешной адаптации в современном информационном обществе. |
| Краткая аннотация образовательной практики (текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков) | Программа "Медиа и точка" обеспечивает участникам погружение в мир медийного творчества, где они осваивают технические навыки, развивают журналистское мастерство и взаимодействуют с профессионалами отрасли. Успешная трансляция новостей и индивидуальные проекты подчеркивают значимость программы в формировании креативных и коммуникативных компетенций участников.Программа делится на 2 части:1. Экскурсионно-практическая, где обучающиеся посетили такие компании, как телеканал «Краснодар», радио «Казак ФМ», «Краснодарские известия», фотошколу «Птичку» и пообщались с заместителями главы МО г. Краснодар.
2. Практическая, где обучающиеся выбрали темы образовательных медиа продуктов и реализовали их в формате полноценного выпуска новостей на базе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Программа предоставляла участникам возможность реального взаимодействия с профессионалами медийной сферы, посещения медийных предприятий и участия в реальных съемках, что обогащало их опыт и помогало принимать более обоснованные решения относительно выбора профессионального пути. |