Рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 1
от «11» января 2024 г.

Утверждаю:
директор МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
_____
М.А. Лазарев
Приказ № 1-О
от «11» января 2024 г.

Лазарев Михаил Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Лазарев Михаил Анатольевич

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» и Уставом МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» (далее ЦДТ).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ЦДТ, регулирующим проведение текущего, промежуточного и итогового контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего, промежуточного и итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) обучающимися ЦДТ.

1.4. Освоение ДООП, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается текущим, промежуточным и итоговым контролем освоения обучающимися ее содержания с учетом уровня реализации программы: стартовый, базовый и углубленный.

1.5. Текущий контроль, промежуточная и итоговая диагностика являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ДООП соответствующего уровня.

1.4. Текущий, промежуточная и итоговая контроль освоения ДООП проводится в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части ДООП.

2. Текущий контроль освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Текущий контроль освоения ДООП обучающимися – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ДООП.

2.2. Текущий контроль освоения обучающихся осуществляется с целью выявление уровня освоения обучающимися ДООП и их соответствия прогнозируемым результатам, предупреждения неосвоения программы.

2.3. Задачи текущего контроля:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения ДООП или ее раздела;
- соотнесение прогнозируемых результатов ДООП и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной
- реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.4. Функции текущего контроля:

- обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая – дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.5. Принципы текущего контроля:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

2.6. Текущий контроль освоения программы обучающихся

осуществляется педагогом, реализующим ДООП, самостоятельно. Текущий контроль освоения программы осуществляется в соответствии с тематическим планированием ДООП с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием программы, используемых образовательных технологий.

2.7. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом, реализующим ДООП.

3. Промежуточный и итоговый контроль

3.1. Промежуточный и итоговый контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательным.

3.2. Промежуточный и итоговый контроль – установление уровня освоения ДООП, в том числе её отдельной части (модуля).

3.3. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения ДООП и достижения результатов освоения программы;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в развитии;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка.

3.5. Проведение промежуточного и итогового контроля в объединениях регламентируется ДООП и рабочими программами, в которых конкретизируется содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

3.6. Промежуточный и итоговый контроль обязателен для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточного и итогового контроля определяются ДООП соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом).

3.7. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется педагогом, реализующим ДООП, самостоятельно.

3.8. Промежуточный и итоговый контроль реализации ДООП определяется ее направленностью и формой организации занятий.

3.9. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – обучающийся освоил весь объём (100-80%), предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 75-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

3.10. Результаты фиксируются педагогом в диагностической карте педагогического мониторинга и сдаются в администрацию.