

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ» НА 2023 ГОД

В соответствии с приказом муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ) от 11.01.2022 №16-п «О назначении руководителей городских методических объединений педагогических работников системы дополнительного образования», планом работы городского методического объединения педагогических работников системы дополнительного образования «Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности» на 2023 год муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский» было проведено 4 мероприятия.

Количество сетевых партнеров мероприятий городского методического объединения: **22 учреждения** муниципального, краевого и федерального уровня. Среди них МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», МАОУ Центр дополнительного образования «Ориентир», МБОУ ДО Дом детского творчества «Созвездие», МКУ КНМЦ, МБОУ ДТ «Содружество», МБОУ СОШ №104, МБОУ ДШИ «Родник», МАОУ гимназия №72, МАОУ СОШ №107, МБОУ СОШ №103, МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник», МБДОУ «Детский сад №85», МАОУ СОШ №32, МАДОУ «Детский сад №216 «Кораблик детства», МАОУ СОШ №93 имени К. Обойщикова, МАОУ СОШ №63, МАОУ ДО МЭЦ, МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», ГКУ КК «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани», ФГБОУ ВО «КубГУ».

1. Организован и проведен 17 марта 2023 года круглый стол «Наставничество как элемент системы развития профессиональных компетенций педагогических работников социально-гуманитарной направленности».

ПЛАН РАБОТЫ:

1. Коучинг, менторинг, наставничество в управлении современными образовательными процессами (Рощина Н.М., канд. социол. наук, доцент ФГБОУ ВО КубГУ, автор курса «Конфликтологическая компетентность руководителя организации социальной сферы»).

2. Настоящий наставник: учиться или учить? Открытая дискуссия и выступления представителей муниципальных образовательных организаций и гостей мероприятия.

3. Пластика профессионального роста: сеанс арт-терапии (Скрипникова Н.В., арт-терапевт, автор курса «Пластика профессионального роста»)

Количество участников: 50 человек.

Резолюция: определены факторы дифференциации понятий коуч, ментор, наставник. Отработаны механизмы публичного выступления, как навыка в работе с адаптирующимися к системе образования сотрудниками. Рефлексивный практикум позволил сделать вывод, что педагог – это постоянно развивающаяся категория образовательного пространства, без саморазвития педагога ожидает стагнация и профессиональная деформация.

2. Проведены 9 июня 2023 в выездные мастер-классы «Организация работы с детскими и молодежными движениями: региональный фактор и актуальные практики».

Мастер-классы проходили в г. Горячий Ключ, т/б «Родничок».

Организаторами мероприятия выступают муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ), муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский» (МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»).

Формат выезда – командная игра по станциям, которая отражает значимость и многоаспектность дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

Количество проведенных мастер-классов 15, общее число участников выезда **42 человека:**

№		Тема мастер-класса
1.	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Мастер-класс «Зарядка с чемпионом»
2.	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Мастер-класс «Нейротанец»
3.	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Мастер-класс «Тропа здоровья»: спортивное ориентирование и практика применения веревочных узлов
4.	МБОУ ДО «Автогородок»	Мастер-класс «Это должен знать каждый»: знание ПДД
5.	МБОУ ДОД «ЦТР «Центральный»»	Мастер-класс «Типы темперамента и образовательный процесс»
6.	МБОУ ДОД «ЦТР «Центральный»»	Мастер-класс «Игротека педагога»
7.	МБОУ СОШ №104	Мастер-класс «Знаем наших: интеллектуальный квест» Викторина как форма обучения истории и основам обществознания в детских объединениях
8.	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Мастер-класс «Круг друзей»: форма работы в детских и молодёжных движениях

9.	МБОУ ДО ДЮЦ	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста
10.	МБОУ ДО Центр творчества «Содружество»	Мастер-класс «Эмоциональные желуди» как средство формирования эмоционального интеллекта в работе с детскими и молодежными движениями
11.	МБОУ ДШИ «Родник»	Мастер-класс «Игровые технологии в дополнительном образовании: современные практики»
12.	МБОУ ДШИ «Родник»	Коммуникативные компетенции в формате технологии массового танца
13.	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Мастер-класс «Игрушка-вертушка»: методические и организационные условия проведения
14.	МАОУ ДО МЭЦ	Мастер-класс «Стимуляция внимания, памяти и мышления детей дошкольного возраста с помощью нейробики»
15.	МАОУ ДО МЭЦ	Мастер-класс «Символы культурного наследия славянского народа: кукла Кувадка»

Резолюция: в формировании детских и молодежных движений необходимо учитывать основные тенденции воспитательной работы в направлении формирования российской идентичности, гражданственности и патриотизма.

3. Организован и проведен фестиваль «Вернисаж педагогических идей»

Мероприятие было построено на формировании технологий игровой дидактики, которая применима в профессиональном развитии современного педагога. Фестиваль предусматривал две формы участия: 1) участник-модератор проводит дидактическую игру, ему по запросу был предоставлен игровой стол на 6-7 игроков; 2) участник-гость проходит все этапы игровой

дидактики, рефлексивует полученный опыт. На основе когнитивного дискурса каждый участник имел возможность пройти 4 игровых сета из 7 предложенных:

№1 «Учим пальчики» (нейрогимнастика для детей и взрослых)

№2 «Патриоты» (настольная игра на формирование гражданской идентичности)

№3 «Юные сердца» (коммуникативный практикум)

№4 «Тик-так БУМ!» (формирование когнитивных компетенций в сфере обзывания, игра с ограничением по времени)

№5 «Чей голос?» (нейролингвистический практикум)

№6 «Креативное агентство» (профориентационная игра)

№7 «Эмоционариум» (психологическая компенсирующая игра)

Общее количество участников: **49 человек.**

Резолюция: обозначена необходимость сформировать портфель компетенций, направленных на профессиональное развитие педагогов, актуализирована презентация игровых кейсов.

4. Организована и проведена 12 декабря конференция «Современные тенденции развития системы дополнительного образования: инклюзия, интеграция, конвергенция».

Участники конференции отметили наибольшую практическую значимость следующих докладов конференции:

	Ф.И.О.	Организация	Должность	Темы выступления
1.	Рощина Наталья Михайловна	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	методист	Инклюзия, интеграция, конвергенция в образовании
2.	Жуйкова Александра Викторовна	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	методист	Альтернативная коммуникация в работе с детьми с РАС
3.	Дорошкевич Татьяна Ивановна	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	педагог дополнительного образования	Пальчиковая гимнастика и визуализационный метод восприятия информации при работе с ОВЗ

4.	Клычева Ольга Александровна	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	педагог дополнительного образования	Использование игровых методов в адаптированных ДООП по английскому языку
5.	Нестеренко Людмила Александровна	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	педагог дополнительного образования	Методы и приемы развития памяти на занятиях по английскому языку с дошкольниками
6.	Тарасенко Ирина Валентиновна	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	педагог дополнительного образования	Развитие навыков чтения, говорения и письма в итальянском языке у детей ОВЗ посредством игр.
7.	Шипилина Инесса Александровна	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	педагог дополнительного образования	Реабилитация детей-инвалидов посредством тансинг терапии
8.	Романова Дарья Алексеевна	МАОУ гимназия №72	педагог-психолог	Особенности инклюзии в рамках работы с РАС
9.	Касьян Карен Рафаэлович	МБОУ ДОД «ЦТР «Центральный»»	педагог дополнительного образования	Развитие востребованных навыков в условиях быстро меняющегося мира
10.	Трошина Галина Сергеевна	МАОУ СОШ №107	заместитель директора	Равные стартовые возможности всем детям
11.	Шеремеева Юлия Александровна	МАОУ СОШ №107	заместитель директора	Инклюзивные возможности современной общеобразовательной организации
12.	Панюта Екатерина Геннадьевна	МБОУ СОШ №103	педагог-психолог	Основы профессионального самоопределения в рамках групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

Общее количество гостей-участников: **29 человек.**

Резолюция: в последние годы мы всё чаще сталкиваемся с организацией образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время сложно найти педагога, который бы не имел профессионального опыта работы с ребёнком с особыми образовательными потребностями. Профессиональное сообщество не может игнорировать проблемы инклюзивного образования, поэтому должны выработаться

методологические подходы в достижении качества и доступности образования для каждого ребёнка.

Общий вывод: на основе многочисленных положительных отзывов участников мероприятий городского методического объединения педагогических работников системы дополнительного образования «Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности» следует признать результативность работы, полное выполнение плана на 2022 и эффективность инновационных форм методической работы. Планирование работы ГМО на будущий год должно включать развитие коммуникативных (в том числе языковых) компетенций и медиа образования, а также совершенствование работы с родителями и проектирования актуальных и традиционных форм семейного воспитания. С целью получения ценных методических компетенций принято решение продолжить опыт реализации таких мероприятий, как выездные мастер-классы и фестиваль «Вернисаж педагогических идей».