ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

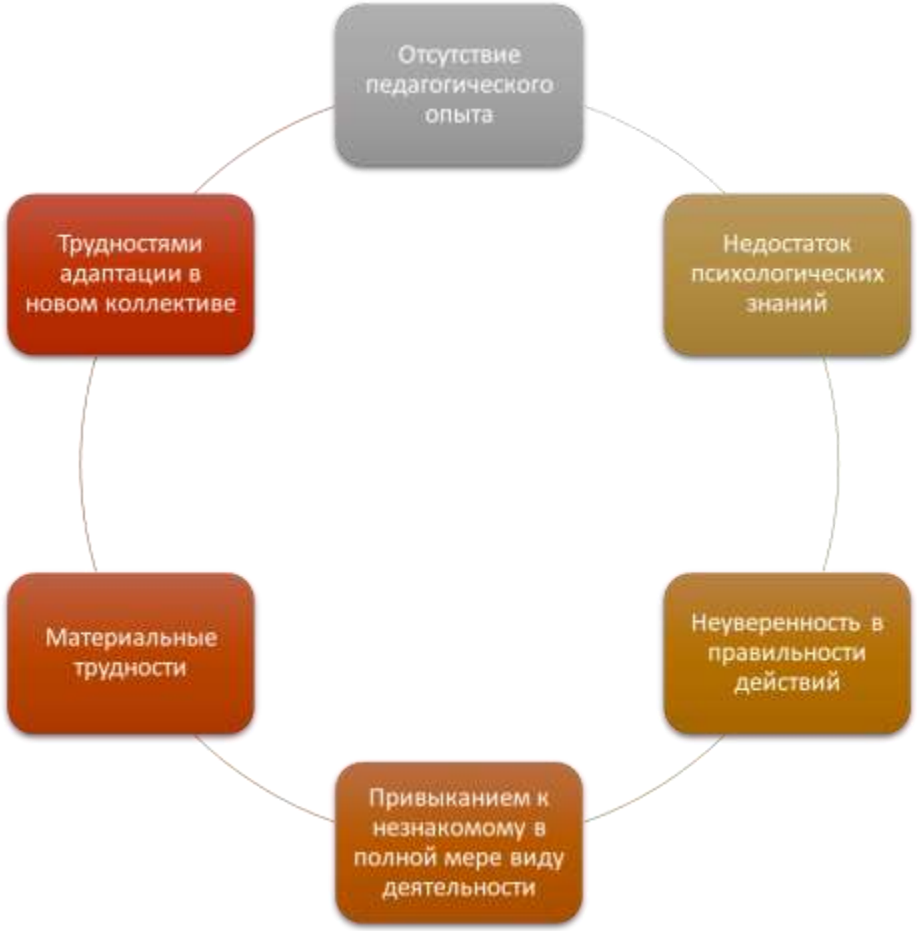
Эффективная модель тьюторского сопровождения профессионально-личностного развития молодого педагога в учреждении дополнительного образования

Научный руководитель:
методист МАОУ ДО "ЦДТ «Прикубанский»"
доцент ФГБОУ "Кубанский государственный университет"
к. социол. наук
Рощина Наталья Михайловна

ПЛАН ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Проблемная ситуация, цели и задачи проекта
2. Основное содержание проекта
3. Результаты инновационного проекта

Проблемы тьюторского сопровождения молодого педагога



ЦЕЛЬ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ МСИП

оценка эффективности модели тьюторского сопровождения профессионально-личностного развития молодых педагогов дополнительного образования.

- **Обновлена нормативная базы методического сопровождения педагогов на 2022-2023 учебный год.**
- **Обеспечено функционирование сетевого пространства как условия эффективного тьюторства через обеспечение доступности результатов передового педагогического опыта.**
- **Обобщен и масштабирован опыт работы муниципальной сетевой инновационной площадки через проведение оценочных, информационных, консультативных и учебных мероприятий на муниципальном, краевом и федеральном уровне (в том числе с участием педагогических работников из присоединенных территорий к РФ).**
- **Организован и проведен выездной фестиваль «Организация работы с детскими и молодёжными движениями: региональный фактор» для успешной профессиональной адаптации и результативности деятельности молодых педагогов.**
- **Подготовлены и опубликованы методические материалы по проблемам реализации тьюторства в системе дополнительного образования**

Первичная модель профессионально-личностного сопровождения молодого педагога

1 Модуль "Точки роста" (Компетенции современного педагога)

- Селф менеджмент (Self managment)-тайм менеджмент .
- Самоанализ, самообразование, актерское мастерство, ораторское искусство .
- Психологическое сопровождение.

2 Модуль "Инструментарий современного педагога в контексте цифровизации образовательного процесса"

- Особенности создания интерактивной презентации.
- Цифровые ресурсы в помощь молодому педагогу. Конструктор образовательного сайта

3 Модуль "Правовое просвещение"

- Основные нормативно-правовые документы в работе педагога дополнительного образования.

Вариативный модуль "Профессионариум. Разговор с наставником"

- Эффективное преподавание. Индивидуальное и групповое консультирование.
- "Из опыта профессионала". Секреты подготовки к конкурсам профессионального мастерства.
- Дискуссионный клуб

Сквозной модуль «Электронный образовательный контент»

- Единый информационный ресурс сопровождения профессионального развития педагога дополнительного. образования.
- Онлайн-консультирование.

МСИП В ЦИФРАХ ЗА 2019-2022 Г.

> 500 индивидуальных консультаций

98 создано личных сайтов

34 групповые встречи на платформе Zoom и Discord

14 число сетевых партнёров

8 приняли участие в конкурсе «Лучший блогер»

Освещение мероприятий на сайте КНМЦ «Инновационная инфраструктура» www.knmc.ru

Участие в инновационных и профессиональных конкурсах среди педагогических работников и организаций дополнительного образования.

Освещение мероприятий городского методического объединения социально-гуманитарной направленности в рамках реализации муниципальной сетевой инновационной площадки осуществлялось на основе ежемесячного плана работы КНМЦ на сайте www.knmc.ru.

Сайт сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок

3. Качество работы в МСИП управленческо-педагогической команды

Топ - 500 лучших образовательных организаций страны 2023 «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2022». «Эффективный руководитель — 2022».

Привлечение к работе МСИП более 100 образовательных организаций

Осуществлено тьюторское сопровождение педагогов из 20 образовательных организаций МСИП и более 100 по Краснодарскому краю и другим регионам

Оказание помощи в подготовке и оформлении статей сборника методических материалов – 21 статья, 19 авторов, 7 приложений

Патронаж ОУ из присоединённых территорий к РФ

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ ТОП-500

> 100

20

21

5

4. Качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования. Роль участников сетевого взаимодействия в структуре сети.

МБОУ ДШИ «Родник»
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
МАОУ ДО МЭЦ
МБОУ ДО ДЮЦ
МБОУ ДО Центр творчества «Содружество»
МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
МБОУ ДОД «ЦТР «Центральный»»
МБОУ ДО «Автогородок»
МАОУ ЦДО «ОРИЕНТИР»
МБОУ ДО ДДТ «СОЗВЕЗДИЕ
МБОУ ДО ДМЦ
МБОУ ДО СШ № 8
ГБОУ Краснодарского края Специальная коррекционная школа 15
ФГБОУ ВО «КубГУ»
ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»
МАОУ СОШ 63
МБОУ СОШ №104
МАОУ СОШ 66
МАОУ СОШ 106
МАДО «Центр развития ребёнка – детский сад №233»

20
сетевых партнеров

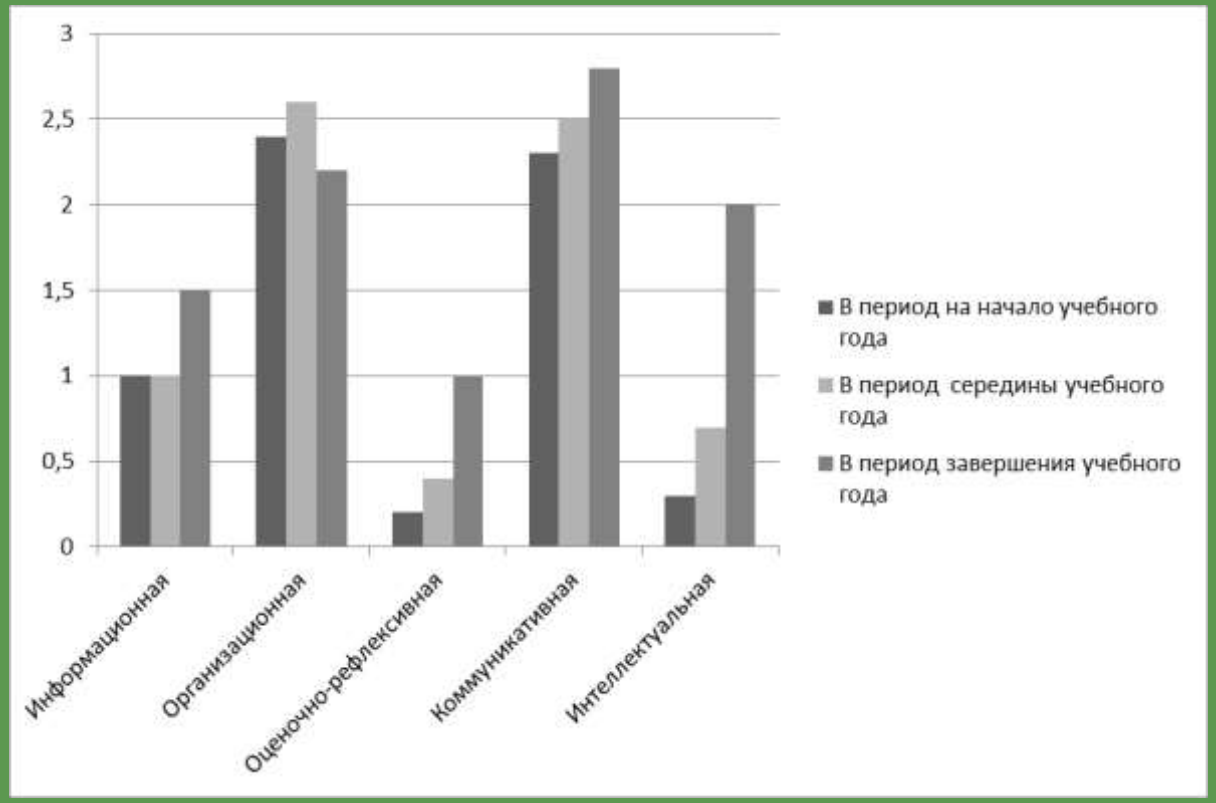
95
совместных мероприятий

9,75
оценка мероприятий нашими участниками

5. Использование ИКТ в работе МСИП (проведение интерактивных опросов, виртуальных конференций, вебинаров и др.)

Опросы с помощью Google Forms

Оценка дефицитов и профицитов педагогов дополнительного образования (N=60)



Исследование коммуникативной компетентности педагогического работника (N=64)

Уровень коммуник тив-ности	Нормаль-ная коммуни-кабель-ность	Весьма общи-тельны	В извест-ной степени общител ьны	Замк-нуты, неразго-ворчи-вы	Итого
Респонде нты (количест во)	21	21	21	1	64
Респонде нты (%)	32,8	32,8	32,8	1,6	100

5. Использование ИКТ в работе МСИП (проведение интерактивных опросов, виртуальных конференций, вебинаров и др.)

- 2 интерактивные конференции с возможностью онлайн подключения участников из отдалённых районов с использованием программного обеспечения ЯндексТелемост, Microsoft Teams

- Проведено 4 вебинара с использованием программного обеспечения сетевой платформы VK :

  #ОБУЧАЛКА: Рост подписчиков в ВК для педагога (24.03.2023)
  #ОБУЧАЛКА: Навыки презентации в Power point (16.01.2023)
  #ОБУЧАЛКА: Power point – это не только презентации (23.01.2023)
  #ОБУЧАЛКА: Как писать контент (09.02.2023)

6. Наличие публикаций по направлению МСИП в периодических и научно-методических изданиях.

Сборник учебно-методических материалов: «Профессионально-личностное развитие педагога в учреждении дополнительного образования /Н.Н. Щеглова-Лазарева и др. – Краснодар, 2023. – 150 с. – 500 экз. ISBN 978-5-8209-2193-3

СТАТЬИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»,**
- **МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ ДО ДЮЦ,**
- **МАОУ ДО МЭЦ**

7. Эффективность деятельности по распространению и внедрению инновационных продуктов в практику

Была осуществлена работа в формате совместных лекториев РАНХИГС в рамках реализации учебного курса «Методист образовательной организации»

- Республика Крым (Севастополь, Симферополь, Евпатория, Керчь);
- Ростовская область (Ростов-на-Дону, Аксай);
- Краснодарский край (Краснодар, Новороссийск, Крымск, Геленджик, Красноармейский район);
- ДНР (Ясиноватая).

Выездной фестиваль МСИП «Организация работы с детскими и молодёжными движениями: региональный фактор и актуальные практики» для успешной профессиональной адаптации и результативности деятельности молодых педагогов.

Развитие городского методического объединения

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модель наставничества в образовательных организациях дополнительного образования.

Положение о стажировочной площадке, программа деятельности стажировочной площадки.

Создание условий для внедрения новых форм поддержки молодых педагогов.

Сборник учебно-методических материалов

Развитие городского методического объедениния

Экспертная оценка результатов инновации

Развитие межрегионального наставничества

Благодарим за внимание!

МАОУ ДО "ЦДТ "Прикубанский"

Рощина Наталья Михайловна

8-918-464-29-59