ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н. Н. Щеглова-Лазарева
от «25» мая 2023г.

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 13:36:42 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *144 часа (1 год)*

(общее количество часов)

Возрастная категория: *от 9 до 14 лет*

Состав группы: *8 человек*

Форма обучения: *очная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: *9883*

Автор-составитель:
Косич В.В.,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемы результаты»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

11. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

14. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.2. Направленность программы: естественнонаучная

1.3. Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна. Программа «Юный эколог» представляет собой интегрированный образовательный курс изучения экологии и биологии. В содержании курса рассматриваются как глобальные экологические проблемы человечества, так и возможные пути их разрешения.

Актуальность программы.

Одним из путей решения большинства глобальных проблем в области экологии является формирование экологической культуры у населения государства. В Западных школах экологическую этику прививают детям с раннего возраста не первое десятилетие, чем и объясняется более строгое и рациональное природопользование и поведение жителей стран Европы и США. В России экологическое образование появилось сравнительно недавно, но уже активно внедряется в школьные программы, а также реализуется в рамках проектов и программ дополнительного образования.

Актуальность программы выражается также в ориентации на формирование современных профессиональных компетенций, определённых в соответствии с «Атласом новых профессий». Обучающиеся в рамках программы знакомятся с такими профессиями будущего как: эколог-логист, специалист по преодолению системных экологических катастроф, аудитор экологических услуг, экопродюссер, консультант по экологической ответственности производителя, архитектор восстановления экосистем и т.д.

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании важнейших фундаментальных теоретических знаний и практическихумений и навыков в области биологии и экологии, формировании логического, аналитического и критического мышления.

Достижение поставленных программой целей осуществляется при помощи как традиционных, так и инновационных методов обучения, направленных на развитие обучающегося. Активно используются методы

системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода. Ввиду использования данных методик главным ориентиром образовательного процесса является формирование гармонично развитой личности, обладающей необходимыми профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками.

Проектно-исследовательская деятельность осуществляется также и при активном использовании игровых технологий, позволяющих осуществлять научную и образовательную деятельность в занимательной и доступной для обучающихся форме.

1.4. Отличительные особенности данной программы

Программа «Юный эколог» является практико-ориентированной и включает в себя системную профинформационную деятельность.

Данная программа является самостоятельной авторской разработкой. При реализации программы используются авторские учебные пособия и наглядно-демонстративные материалы.

Освоение программы в полном объеме позволяет обучающимся не только получить широкое представление экологии, но и сформировать уникальную экологическую культуру и повысить уровень своей экологической грамотности.

1.5. Адресат программы: дети в возрасте 9–14 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе дети с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренные, мотивированные), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

1.6. Наполняемость группы: 8 человек

1.7. Условия приема детей: запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/

1.8. Уровни программы

Уровень освоения программы ознакомительный, что предполагает освоение обучающимися базовых знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Запланированное количество часов для реализации программы – 144 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов в неделю – 4 часа.

1.9. Формы обучения: форма обучения очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы при сетевой и комбинированной формах реализации.

1.10. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Занятия проводятся в микрогруппах и индивидуально**.** Виды занятий по программе предусматривают проведение соревнований, олимпиад, математических боёв, а также организацию занятий в дистанционном режиме – на платформах Zoom, Moodle и др.

При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся, материал по каждой теме дифференцирован с учетом интересов и развития ребенка - то есть, в каждой теме существуют более легкие, и более трудные задания

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель: создание условий для формирования экологической культуры обучающихся и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности в области экологии.

2.2. Задачи программы:

Образовательные задачи:

– научить выделять признаки, сравнивать, обобщать, классифицировать;

– научить выявлять закономерности;

– сформировать практические и теоретические навыки и умения у учащихся в области проведения химического анализа;

– обучить учащихся комплексу базовых технологий, применяемых в экологическом мониторинге;

– сформировать навыки проведения научно-исследовательской работы в области экологического практикума;

– научить учащихся грамотно выражать свою гипотезу, планировать проведение эксперимента и исследовательской работы, реализовывать исследовательскую деятельность на практике;

– сформировать навыки публичного выступления при защите своего проекта;

– формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных.

Личностные задачи:

– сформировать этические нормы в межличностном общении;

– сформировать устойчивый интерес к изучению экологии;

– содействовать формированию коммуникативных способностей, совершенствовать социальные навыки;

– создать условия для профессионального просвещения, самоопределения обучающихся;

– воспитывать отношение к экологии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в развитии человека.

Метапредметные задачи:

– создать условия для развития алгоритмического и критического мышления;

– создать условия для развития логического мышления;

– создать условия для формирования у учащихся навыков мышления экспериментатора, умения работать по предложенным алгоритмам и методикам, проведения эксперимента, важности соблюдения правил ТБ при работе в химической лаборатории

– развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;

– развить навыки проектно-исследовательской деятельности.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие «Что такое «ЭКОЛОГИЯ». Знакомимся с терминами		**6**	**4**	**2**	
1	Что такое экология? Знакомимся с терминами	2	2	0	Самостоятельная работа
2	ТБ. Как вести себя на практических занятиях и при этом не пострадать	2	1	1	Самостоятельная работа
3	Моделирование экологических ситуаций.	2	1	1	Самостоятельная работа
Раздел 2. Первые шаги юного эколога		**30**	**6**	**24**	
	Введение в теорию КХА Подготовка проб.	2	2	0	Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Наблюдения за составом атмосферных осадков.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
	Знакомство с органолептическим анализом воды.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
	Жесткость воды, ее определение и устранение.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
	Экспресс-анализ вод различного типа.	3	1	2	Самостоятельная работа
	Определение водородного показателя (pH) воды.	4	0,5	3,5	Самостоятельная работа
	Кислотность и минеральный состав воды.	4	1	3	Комбинированная работа
	Хлориды в воде.	3	0	3	Самостоятельная работа
	Количественное определение хлоридов в воде.	3	0	3	Самостоятельная работа
	Сульфаты в воде.	3	0	3	Самостоятельная работа
	Защита проектных работ.	2	0	2	Самостоятельная работа
Раздел 3. Первые шаги юного эколога		**12**	**2**	**10**	
	Польза и вред синтетических моющих средств (СМС).	4	1	3	Комбинированная работа
	Влияние СМС на живые организмы.	4	0,5	3,5	Комбинированная работа

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Очистка воды от загрязнений.	4	0,5	3,5	Комбинированная работа
Раздел 4. Почва		**32**	**11**	**21**	
	Вводная информация	5	5	0	Самостоятельная работа
	Почвенная вытяжка.	5	1,5	3,5	Самостоятельная работа
	Кислотность почв	5	1,5	3,5	Самостоятельная работа
	Органические вещества в почве.	5	1,5	3,5	Самостоятельная работа
	Солевой состав почвы и оценка ее экологического состояния.	4	0,5	3,5	
	Тяжелые металлы в почвах и водоемах.	4	0,5	3,5	Самостоятельная работа
	Влияние искусственных экологических сред на растения (моделирование экологических ситуаций	4	0,5	3,5	Самостоятельная работа
	Основные загрязнители воздуха. Особенности пробоотбора.	4	3	1	Самостоятельная работа
	Углекислый газ – основной компонент воздуха	8	1	7	Комбинированная работа
	Кислотное загрязнение воздуха.	4	0,5	3,5	Комбинированная работа
	Загрязнение воздуха аммиаком.	6	2	4	Комбинированная работа
	Что содержит вдыхаемый и выдыхаемый воздух.	4	0,5	3,5	Комбинированная работа

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Запыленность воздуха	4	0	4	Комбинированная работа
	Кто в воздухе живет?	4	0	4	Комбинированная работа
Раздел 5. Здоровье человека и окружающая среда		**30**	**6**	**24**	
	Правильное питание. Что нам вредит?	2	2	0	Комбинированная работа
	Воздействие вредных химических факто-ров	3	0,5	2,5	Комбинированная работа
	Нитраты в продуктах – хорошо или плохо?	3	0,5	2,5	Комбинированная работа
	Нитраты в продуктах – хорошо или плохо?	3	0,5	2,5	Комбинированная работа
	Что нам вредит, и почему?	6	2	4	Комбинированная работа
	Индивидуальный проект: «Юный исследователь».	9	0,5	8,5	Комбинированная работа
	Защита проектных работ.	4	0	4	Комбинированная работа
	ИТОГО:	**144**	**29**	**115**	

3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Теоретический экскурс – 6 часов

Тема 1.1 Что такое экология? Знакомимся с терминами – 2 часа.

Теория: Знакомство с общими понятиями и основной терминологией.

Тема 1.2 Моделирование экологических ситуаций – 2 часа.

Теория: Искусственное создание различных экологических ситуаций с целью выяснения их положительного или отрицательного воздействия на объекты.

Практика: Моделирование поведения экологической системы на примере комнатного растения.

Тема 1.3 ТБ. Как вести себя на практических занятиях и при этом не пострадать – 2 часа.

Теория: Техника безопасности во время работы в химической лаборатории. Классификация используемого оборудования и реактивов.

Практика: Знакомство с посудой и оборудованием.

Раздел 2. Первые шаги юного эколога – 30 часов.

Тема 2.1 Введение в теорию КХА Подготовка проб – 2 часа.

Теория: Теория количественного и качественного анализа. Основные термины, используемые в количественном химическом анализе.

Практика: Формирование практических навыков пробоотбора и пробоподготовки.

Тема 2.2 Наблюдения за составом атмосферных осадков – 2 часа.

Теория: Химических состав атмосферы, основные загрязнители.

Практика: Отбор проб и их первичных анализ.

Тема 2.3 Знакомство с органолептическим анализом воды – 2 часа.

Теория: Теория органолептического метода

Практика: Органолептический анализ проб воды.

Тема 2.4 Жесткость воды, ее определение и устранение – 2 часа.

Теория: Что такое жесткость воды со стороны химии?

Практика: Определение жесткости воды и её устранение.

Тема 2.5 Экспресс-анализ вод различного типа – 3 часа.

Теория: Отличие экспресс-методов анализа от традиционных. Их достоинства и недостатки.

Практика: Экспресс-анализ воды на содержание различных загрязнителей с использованием специальных тест-систем.

Тема 2.6 Определение водородного показателя (pH) воды 4 часа.

Теория: Водородный показатель – для чего нужен и способы его определения.

Практика: Определение водородного показателя образцов воды различного состава.

Тема 2.7 Кислотность и минеральный состав воды – 4 часа.

Теория**:** Что скрывает в себе вода. Химический состав.

Практика: Определение кислотности и минерального состава проб воды.

Тема 2.8 Хлориды в воде – 3 часа.

Теория**:** Откуда в воде хлориды. Польза или вред.

Практика: Обнаружение хлоридов в модельном растворе, минеральной воде, а также в водопроводной воде.

Тема 2.9 Количественное определение хлоридов в воде - 3 часа.

Теория**:** основные сложности количественного анализа.

Практика: Количественное определение хлоридов в пробах воды с использованием различных методик.

Тема 2.10 Сульфаты в воде – 3 часа.

Теория: Чем опасно содержание в воде сульфатов. Основные сведения.

Практика: Количественное определение сульфатов в пробах воды.

Тема 2.11 Защита проектных работ – 2 часа

Раздел 3. Первые шаги юного эколога

Тема 1. Польза и вред синтетических моющих средств (СМС).

Теория: Синтетические моющие средства. Основные сведения. Вред или польза.

Практика: Определение СМС в пробах воды.

Тема 2. Влияние СМС на живые организмы.

Теория**:** Попадание СМС в водоемы и дальнейшие пути их миграции и аккумуляции.

Практика: Определения влияния СМС на живые организмы на примере зеленых водорослей.

Тема 3. Очистка воды от загрязнений.

Теория: Способы очистки природной воды.

Практика: Изучение различных способов очистки природной воды.

Раздел 4. Почва.

Тема 4. Вводная информация.

Теория: Типы почв. Основные загрязнители почв.

Тема 5. Почвенная вытяжка.

Теория: Особенности пробоподготовки образцов почв. Правила хранения проб почв.

Практика: Изучение техники отбора проб почв. Приготовление почвенной вытяжки для последующего анализа.

Тема 6. Оценка кислотности почвы.

Теория: Что такое закисление почв, и чем оно обусловлено.

Практика: Оценка кислотности проб почв.

Тема 7. Органические вещества в почве.

Теория: Гумус – плодородный слой почвы.

Практика: Определение органического вещества в почве.

Тема 8. Солевой состав почвы и оценка ее экологического состояния.

Теория: Минеральный состав почвы, нормальное содержание солей.

Практика: Оценка экологического состояния почвы по содержанию в ней минеральных веществ.

Тема 9. Тяжелые металлы в почвах и водоемах.

Теория: Тяжелые металлы в объектах окружающей среды и их опасность при попадании в живые организмы.

Практика: Определение тяжелых металлов в почвенной вытяжке.

Раздел 5. Воздух

Тема 10. Основные загрязнители воздуха. Особенности пробоотбора.

Теория: Воздух – многокомпонентная смесь. Чем мы дышим, чем опасны выбросы предприятий?

Тема 11. Углекислый газ – основной компонент воздуха.

Теория: Углекислый газ, как основная составляющая часть воздуха. Парниковый эффект.

Практика: Определение углекислого газа в воздухе с использованием традиционных методик, а также экспресс-методами. Сравнение эффективности обеих методик между собой.

Тема 12. Кислотное загрязнение воздуха.

Теория: Содержание кислотных оксидов и гидроксидов в воздухе.

Практика: Изучение кислотности в отобранных образцах воздуха.

Тема 13. Загрязнение воздуха аммиаком.

Теория: Откуда в воздухе аммиак. Вред для живых организмов.

Практика: Оценка загрязненности отобранных проб воздуха аммиаком.

Тема 14. Что содержит вдыхаемый и выдыхаемый воздух.

Теория: Чем мы дышим, и что происходит с воздухом после попадания в организм человека.

Практика: Изучение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.

Тема 15. Запыленность воздуха.

Теория: Пыль вокруг нас – хорошо или плохо жить в запыленной обстановке.

Практика: Исследование запыленности помещения, а также пришкольной территории.

Тема 16. Кто в воздухе живет?

Теория: Микроорганизмы, которые находятся вокруг нас.

Практика: Исследование образцов воздуха на содержание микроорганизмов.

Раздел 6. Здоровье человека и окружающая среда.

Тема 17. Правильное питание. Что нам вредит?

Теория: Ты то, что ты ешь – или как питание сказывается на жизнедеятельности человека.

Тема 18. Воздействие вредных химических факторов.

Теория: Химические вещества вокруг нас. Как среди них выжить.

Практика: Исследование влияния воздействия вредных химических факторов на живые организмы.

Тема 19. Нитраты в продуктах – хорошо или плохо?

Теория: Нитраты – бич 21 века или с ними можно подружиться.

Практика: Определение содержания нитратов в овощах и фруктах.

Тема 20. Влияние кислотности среды функционирование ферментов.

Теория: Почему в различных органах так важно поддерживать определенную кислотность?

Практика: Влияние кислотности среды на примере фермента слюны.

Тема 21. Что нам вредит, и почему?

Теория: Что происходит в нашем организме при употреблении различных веществ.

Практика: Изучение влияния кислотности среды, курения, употребления алкогольных напитков, антибиотиков на функционирование белка.

Тема 22. Индивидуальный проект: «Юный исследователь».

Практика: Проектная деятельность.

Тема 23. Защита проектных работ.

Практика: Публичная защита итоговых индивидуальных проектных работ

3.3. Планируемые результаты

3.3.1. Предметные результаты

По итогам обучения, обучающиеся:

– будут уметь сравнивать, классифицировать, давать определения, делать умозаключения, выявлять закономерности, выполнять упражнения на данные темы;

– будут понимать смысл основных терминов экологии и химии, правильно произносить и адекватно использовать;

– освоят навыки химического практикума и работы в химической лаборатории;

– поймут важность сохранения экологии окружающей среды и воздействие различных факторов на её объекты;

– научатся проводить определение содержания основных загрязнителей окружающей среды с использованием экспресс-методов и классических химических методик;

– освоят технику использования индикаторных трубок для проведения анализа воздуха, почв и воды;

– приобретут навыки выполнения проектов в соответствии с заданиями в учебнике и/или устно сформулированного задания педагога.

– расширят представление о возможностях использования проведения количественного и качественного химического анализа.

3.3.2. Личностные результаты

– ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

– готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов экологии;

– научатся работать в команде, разделять зоны ответственности;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

– умение аргументированно доносить свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

3.3.3. Метапредметные результаты

– самостоятельное определение цели своего обучения, формулирование для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

– умение выстраивать правильные логические конструкции, прогнозировать на несколько шагов вперед, находить оптимальные варианты решения проблем, моделировать различные ситуации при решении задач;

– построение рассуждений, анализ, синтез, сравнение;

– оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы

1. Дата начала обучения - 01.09.2021

2. Дата окончания обучения - 31.05.2022

3. Количество учебных недель - 36

4. Количество учебных дней – 72

5. Количество учебных часов: всего – 144, из них: теоретических – 29 ч.; практических – 115 ч.

(Детальный график - Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

2.2.2. Материально-технические средства и оборудование, необходимые для реализации программы:

1. Компьютер с установленной операционной системой, доступом к сети Интернет, с русскоязычным интерфейсом;

2. Минимальное программное обеспечение: офисный пакет (MS Office или Libre Office);

3. Мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

– https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

– https://cdt23.ru/ МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений

подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты, электронные портфолио

Время проведения	**Цель проведения**	**Формы контроля**
Первичная (входная) аттестация В начале учебного года (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение уровня развития способностей к проектной деятельности.	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, диагностические игры, практическая работа.

Промежуточная аттестация По окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения. Диагностика развития способностей к проектной деятельности.	Творческая работа, опрос, открытое занятие, самостоятельная работа, защита проектов, презентация, демонстрация моделей, диагностические игры, тестирование
Итоговая аттестация. В конце учебного года или курса обучения (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение изменения уровня развития детей, их творческих и интеллектуальных способностей. Диагностика развития способностей к проектной деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Выявление уровня сформированности общей одаренности обучающихся.	Защита проекта

2.4. Оценочные материалы

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований с помощью материалов:

- Критерии оценивания работ [Приложение 2];
- Оценочная контрольная работа по основной терминологии [Приложение 3];

- Карта оценки выполнения лабораторной работы [Приложение 4];
- Материалы для диагностики личностных результатов обучающихся [Приложение 5].

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесные методы обучения, метод распознавания и определения признаков, метод «Моделирование», метод «Эксперимент или опыты», наглядные методы обучения.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и

достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» на 2021-2022 учебный (Приложение 6) и «Программой воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»» (https://cdt23.ru/воспитательная-работа/программа-воспитательной-работы/).

Профориентационная работа.

Большое внимание в программе уделяется формированию современных профессиональных компетенций, определенных в соответствии с «Атласом новых профессий 3.0», среди которых:

– системное мышление;

– управление проектами;

– программирование / робототехника / искусственный интеллект;

– мультиязычность и мультикультурность;

– работа в условиях неопределенности;

– экологическое мышление;

– межотраслевая коммуникация;

– и многое другое.

В процессе обучения по программе обучающиеся знакомятся с профессиями будущего, создают личную молекулу профессионального успеха, в рамках организованной проектно-исследовательской деятельности, направленной на решение кейсов от представителей реального сектора экономики и общественности.

Алгоритм традиционного учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

• IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

2.6. Список литературы

1. Косярский А.А. Методическое пособие. Организация проектной деятельности / А.А. Косярский, В.Г. Даниш, Т.И. Дорошкевич – Казань, издательство Бук, 2019 – 64 с.

2. Барышникова, Г.Б. Содержание и создание игровых занятий по экологическому воспитанию школьников // Воспитательная работа в школе. – 2012. – №1. – с. 58.

3. Камакин, О.Н. Проблемы экологического образования // Воспитание школьников. – 2013. – №7. – с. 38.

4. Руководство к практическим занятиям для лаборатории «Экология и охрана окружающей среды»: Учебное пособие-практикум / Под ред. А.Г. Муравьёва. — Изд. 4-е, исправл. — СПб.: «Крисмас+», 2019. — 120 с.

5. Лобов, В.А. Экологическая культура – забытое старое или актуальная педагогическая проблема? // Народное образование. – 2011. – №8. – с. 13

Все представленные источники литературы хранятся в электронной библиотеке МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

Приложение 1

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог»

на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	31.05.2022	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

№	Месяц	Неделя	Модуль программы/раздел программы	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
1	Сентябрь	1-я неделя	Вводное занятие «Что такое «ЭКОЛОГИЯ». Знакомимся с терминами.	Что такое экология? Знакомимся с терминами. ТБ. Как вести себя на практических занятиях и при этом не пострадать.	4	Входная диагностика
2	Сентябрь	2-я неделя	Вводное занятие «Что такое «ЭКОЛОГИЯ». Знакомимся с терминами.	Моделирование экологических ситуаций.	2	Текущий контроль

3	Сентябрь	3-я неделя	Первые шаги юного эколога	Введение в теорию КХА Подготовка проб. Наблюдения за составом атмосферных осадков.	4	Текущий контроль
4	Сентябрь	4-я неделя	Первые шаги юного эколога	Знакомство с органолептическим анализом воды. Жесткость воды, ее определение и устранение.	6	Текущий контроль
5	Октябрь	1-я неделя	Первые шаги юного эколога	Экспресс-анализ вод различного типа. Определение водородного показателя (pH) воды.	6	Текущий контроль
6	Октябрь	2-я неделя	Первые шаги юного эколога	Кислотность и минеральный состав воды.	4	Текущий контроль
7	Октябрь	3-я неделя	Первые шаги юного эколога	Хлориды в воде.	6	Текущий контроль
8	Октябрь	4-я неделя	Первые шаги юного эколога	Количественное определение хлоридов в воде. Сульфаты в воде.	4	Текущий контроль

9	Ноябрь	1-ая неделя	1. Первые шаги юного эколога	Польза и вред синтетических моющих средств (СМС).	4	Устный опрос
10	Ноябрь	2-ая неделя	1. Первые шаги юного эколога	Влияние СМС на живые организмы.	4	Устный опрос
11	Ноябрь	3-ая неделя	1. Первые шаги юного эколога ое «экология».	Очистка воды от загрязнений.	4	Устный опрос
12	Ноябрь	4-ая неделя	2. Почва	Вводная информация.	4	Устный опрос
13	Декабрь	5-ая неделя	2. Почва	Вводная информация. Почвенная вытяжка.	4	Устный опрос
14	Декабрь	6-ая неделя	2. Почва	Почвенная вытяжка.	4	Устный опрос
15	Декабрь	7-ая неделя	2. Почва	Кислотность почв.	4	Устный опрос
16	Декабрь	8-ая неделя	2. Почва	Кислотность почв. Органические вещества в почве.	4	Устный опрос
17	Декабрь	9-ая неделя	2. Почва	Органические вещества в почве.18Солевой состав почвы и оценка ее экологического состояния.	4	Устный опрос
18	Январь	10-ая неделя	2. Почва	Солевой состав почвы и оценка ее	4	Устный опрос

				экологического состояния. Тяжелые металлы в почвах и водоемах		
19	Январь	11-ая неделя	2. Почва	Тяжелые металлы в почвах и водоемах Влияние искусственных экологических сред на растения (моделирование экологических ситуаций	4	Устный опрос
20	Январь	12-ая неделя	2. Почва 3. Воздух	Влияние искусственных экологических сред на растения (моделирование экологических ситуаций Основные загрязнители воздуха. Особенности пробоотбора.	4	Устный опрос
21	Январь	13-ая неделя	3. Воздух	Основные загрязнители воздуха.	4	Устный опрос

				Особенности пробоотбора.		
22	Февраль	14-ая неделя	3. Воздух	Основные загрязнители воздуха. Особенности пробоотбора. Углекислый газ – основной компонент воздуха.	4	Устный опрос
23	Февраль	15-ая неделя	3. Воздух	Углекислый газ – основной компонент воздуха.	4	Устный опрос
24	Февраль	16-ая неделя	3. Воздух	Углекислый газ – основной компонент воздуха. Кислотное загрязнение воздуха.	4	Устный опрос
25	Февраль	17-ая неделя	3. Воздух	Кислотное загрязнение воздуха. Загрязнение воздуха аммиаком.	4	Устный опрос
265	Декабрь	18-ая неделя	3. Воздух	Загрязнение воздуха аммиаком.	4	Устный опрос
27	Март	19-ая неделя	3. Воздух	Что содержит вдыхаемый и выдыхаемый воздух.	4	Устный опрос

28	Март	20-я неделя	3. Воздух	Запыленность воздуха.	4	Устный опрос
29	Март	21-я неделя	3. Воздух	Кто в воздухе живет?	4	Устный опрос
30	Март/апрель	22-я неделя	4. Здоровье человека и окружающая среда	Правильное питание. Что нам вредит? Воздействие вредных химических факторов.	4	Устный опрос
31	Апрель	23-я неделя	4. Здоровье человека и окружающая среда	Воздействие вредных химических факторов. Нитраты в продуктах – хорошо или плохо?	4	Устный опрос
32	Апрель	24-я неделя	4. Здоровье человека и окружающая среда	Влияние кислотности среды функционирование ферментов. Что нам вредит, и почему?	4	Устный опрос
33	Апрель	25-я неделя	4. Здоровье человека и окружающая среда	Что нам вредит, и почему?	4	Устный опрос
34	Апрель/май	26-я неделя	4. Здоровье человека и окружающая среда	Что нам вредит, и почему? Индивидуальный проект: «Юный исследователь».	4	Устный опрос

35	Май	27-неделя	4. Здоровье человека и окружающая среда	Индивидуальный проект: «Юный исследователь».	4	Устный опрос
36	Май	28-я неделя	4. Здоровье человека и окружающая среда	Индивидуальный проект: «Юный исследователь». Защита проектных работ.	4	Устный опрос Защита проектов

Приложение 2

Критерии оценки индивидуальных работ по курсу «Юный эколог»

Показатели	Градация	Баллы
Актуальность темы проекты	Актуальна, приведены аргументы в полном объеме	3
	Актуальна, недостаточно аргументирована	2
	Тема актуальна, но не аргументирована	1
	Актуальность темы не выделена, аргументы отсутствуют	0
Изложение цели проекта и задач	Цели и задачи изложены конкретно и ясно, соответствуют теме проекта	3
	Цели и задачи изложены конкретно и ясно, но не в полной мере соответствуют теме проекта	2
	Цели и задачи представлены не полностью, размыто, или полностью не соответствуют теме проекта	1
	Цели и задачи отсутствуют	0
Литературный обзор исследуемой темы	Обзор объемный, содержит анализ большого количества литературных источников, в полной мере отражает проблематику и современное состояние изучаемой темы проекта.	3

	Обзор представлен малым количеством источников или содержит пункты, не входящие в рассмотрение в рамках данной темы проекта.	2
	Литературный обзор практически отсутствует, не согласуется с тематикой исследования	1
	Литературный обзор отсутствует полностью	0
Практическая значимость работы	Предлагаются мероприятия для снижения экологического риска в рассматриваемой области; разработана новая методика, учитывающая недостатки и несовершенства традиционной, или обладающая целесообразными для данного объекта преимуществами	3
	Снижение риска рассматриваются фрагментарно; в работе предлагаются способы улучшения методик, практически обоснованы и доказаны только часть нововведений и предложений	2
	Снижение риска не рассматривается; присутствуют только теоретические предложения по улучшению методики, практическая часть не обладает новизной	1

Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	Использованы различные способы; наглядный материал демонстративный и целесообразный	3
	Приведена только часть результатов или они недостаточно демонстративны	2
	Недостаточно проработана правильность представления результатов	1
	Результаты не представлены	0
Результаты и обсуждения	Исследователем рассмотрены все позиции по данному вопросу, полностью обоснован выбор придерживаемой гипотезы	3
	Результаты рассмотрены не со всех позиций, остаются вопросы к исследователю; выбор гипотез не достаточно обоснован	2
	Обсуждение результатов не приводится, или не рассмотрено исследователем в должной степени; обоснованность выбора придерживаемой гипотезы отсутствует	1
Соответствие выводов цели и задачам	Соответствуют	3
	Частично	2
	Не соответствуют	1

Логическая последовательность изложения материала проекта	Прослеживается логическое построение работы	3
	Главы в работе структурированы недостаточно, работа оформлена несвязанными частями	2
	Работа логически не структурирована	1
Оформление текста работы в соответствие с поставленными требованиями	оформление текста проекта соответствует поставленным требованиям	3
	допущены ошибки при оформлении текста проекта	2
	допущены критические ошибки при оформлении текста проекта	1

Приложение 3

Оценочная контрольная работа по основной терминологии

Задание №1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

Среда обитания –

Экологический фактор –

Абиотические факторы (приведите примеры) –

Биотические факторы (приведите примеры) –

Антропогенные факторы (приведите примеры) –

Задание №2. Ответьте на вопросы

В чем проявляется взаимодействие факторов? Что такое ограничивающий фактор?

Что такое биологический оптимум?

Задание №3. Перечислите отличия агроценоза от биогеоценоза

Агроценоз	Биогеоценоз

Приложение 4

Карта оценки выполнения лабораторной работы

№	Критерий	Количество баллов	Комментарий	
1	Оформление лабораторной работы в тетради			
2	Правильность выполнения методики			
3	Правильность записи наблюдений			
4	Правильность оформления выводов			
5	Аккуратность выполнения лабораторного эксперимента			
6	Выполнение теоретических заданий			
	Итого:		ФИО преподавателя	Подпись
	Оценка:			

Правила выставления баллов:

По критерию № 1 предусмотрены следующие баллы:

• 0 баллов. Лабораторная работа не оформлена (отсутствуют название работы, цели, задачи, ход работы, материалы и реактивы, наблюдения, реакции, выводы, ответы на вопросы);

- 1 балл. Оформлена неудовлетворительно (допущены ошибки в названиях, не записаны наблюдения или записаны неверно, выводы сформулированы неверно);
- 2 балла. В оформлении допущены ошибки;
- 3 балла. Работа оформлена полностью, допущены незначительные ошибки.

По критерию № 2 предусмотрены следующие баллы:

- 0 баллов. Нет последовательности действий, после замечаний отстраняется временно от выполнения работы;
- 1 балл. Ребенок действует строго по методике.

По критерию № 3, 4 предусмотрены следующие баллы:

- 0 баллов. Не оформлены в тетрадь, записаны карандашом, записаны неверно;
- 1 балл. Оформлены правильно, без ошибок;

По критерию № 5 предусмотрены следующие баллы:

- 0 баллов. Не соблюдение правил работы в химической лаборатории, допущение ошибок при проведении эксперимента;
- 1 балл. Действие по инструкции, выполнение правил работы в химической лаборатории;

По критерию № 6 предусмотрены следующие баллы:

- 0 баллов. Задания не выполнены, не записаны в тетрадь;
- 1 балл. Оформлены в тетради в конце лабораторной работы;

Приложение 6

Материалы для диагностики личностных результатов обучающихся

1. Методика для изучения степени социализации личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым)

Цель: выявить уровень социальной адаптации, активности, автономности, воспитанности учащихся.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – почти всегда;
- 2 – иногда;
- 1 – очень редко;
- 0 – никогда.

1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.
2. Считаю, что надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.

15. Стремлюсь побеждать и выигрывать.

16. Переживаю неприятности других, как свои.

17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.

18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.

19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.

20. Стараюсь защищать тех, кого обижают

Чтобы быстрее и легче проводить обработку результатов, необходимо изготовить для каждого учащегося бланк, в котором против номера суждения ставится оценка.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Обработка полученных данных. Среднюю оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности – с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвертой строчкой.

Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализации ребенка; если же он больше двух, но меньше трех, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеет низкий уровень социальной адаптированности.

2. Коммуникативные и организаторские склонности (КОС) (В.В. Синявский, В.А. Федорошин)

Инструкция: на каждый вопрос следует ответить «да» или «нет». Если вы затрудняетесь в выборе ответа, необходимо все-таки склониться к соответствующей альтернативе (+) или (-).

Текст опросника

1. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?
2. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?
3. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненное Вам кем-то из Ваших товарищей?
4. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Есть ли у Вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?
6. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
7. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?
8. Если возникли какие-либо помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от них?
9. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?
10. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли Вы включаетесь в новую для Вас компанию?
12. Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли Вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли Вы добиваться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?

16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?

17. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?

18. Часто ли в решении важных дел Вы принимаете инициативу на себя?

19. Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли Вам побыть одному?

20. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?

21. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?

22. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закончить начатое дело?

23. Испытываете ли Вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?

24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?

25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?

26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?

27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых Вам людей?

28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?

29. Полагаете ли Вы, что Вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую Вам компанию?

30. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?

31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?

32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами?

33. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомую Вам компанию?

34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?

35. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?

36. Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?

37. Верно ли, что у Вас много друзей?

38. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?

39. Правда ли, что Вас пугает перспектива оказаться в новом коллективе?

40. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

Обработка результатов и интерпретация

Коммуникативные способности - ответы "да" на следующие вопросы: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37; и "нет" на вопросы: 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39.

Организаторские способности - ответы "да" на следующие вопросы: 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38; и "нет" на вопросы: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

Подсчитывается количество совпадающих с ключом ответов по каждому разделу методики, затем вычисляются оценочные коэффициенты отдельно для коммуникативных и организаторских способностей по формуле:

$$К = 0{,}05 \cdot С, \text{ где}$$

К – величина оценочного коэффициента

С – количество совпадающих с ключом ответов.

Оценочные коэффициенты может варьировать от 0 до 1. Показатели, близкие к 1 говорят о высоком уровне коммуникативных и организаторских способностях, близкие к 0 – о низком уровне. Первичные показатели

коммуникативных и организаторских способностей могут быть представлены в виде оценок, свидетельствующих о разных уровнях изучаемых способностей.

Коммуникативные умения:

Показатель	Оценка	Уровень
0,10-0,45	1	I – низкий
0,46-0,55	2	II – ниже среднего
0,56-0,65	3	III – средний
0,66-0,75	4	IV – высокий
0,76-1	5	V – очень высокий

Организаторские умения:

Показатель	Оценка	Уровень
0,20-0,55	1	I – низкий
0,56-0,65	2	II – ниже среднего
0,66-0,70	3	III – средний
0,71-0,80	4	IV – высокий
0,81-1	5	V – очень высокий

Анализ полученных результатов.

Испытуемые, получившие оценку 1, характеризуются низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей.

Испытуемым, получившим оценку 2, коммуникативные и организаторские склонности присущи на уровне ниже среднего. Они не стремятся к общению, чувствуют себя сковано в новой компании, коллективе; предпочитают проводить время наедине с собой, ограничивают свои знакомства; испытывают трудности в установлении контактов с людьми и при выступлении перед аудиторией; плохо ориентируются в незнакомой ситуации; не отстаивают свои мнения, тяжело переживают обиды; проявления

инициативы в общественной деятельности крайне снижено, во многих делах они предпочитают избегать принятия самостоятельных решений.

Для испытуемых, получивших оценку 3, характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они стремятся контактам с людьми, не ограничиваю круг своих знакомств, отстаивают своё мнение, планируют свою работу, однако потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью. Коммуникативные и организаторские склонности необходимо развивать и совершенствовать.

Испытуемые, получившие оценку 4, относятся к группе с высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они не теряться в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким. Друзьям, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Всё это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям.

Испытуемые, получившие высшую оценку - 5, обладают очень высоким уровнем проявления коммуникативности и организаторских склонностей. Они испытывают потребность в коммуникативности и организаторской и активно стремиться к ней, быстро ориентироваться в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, инициативны, предпочитают в важном деле или в создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивают своё мнение и добиваются, Чтобы оно было принято товарищами, могут внести оживление в незнакомую компанию, любят организовывать разные игры, мероприятия. Настойчивы в деятельности, которая их привлекает. Они сами ищут такие дела, которые бы удовлетворяли их потребность в коммуникации и организаторской деятельности.

Приложение 7

План воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Утверждаю
Директор МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н.Н. Щеглова-Лазарева

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2021.09.17 14:55:59 +03'00'

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

на 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Привлечение специалистов других направлений	Проекты, программы
Сентябрь - ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
День открытых дверей в комнатах школьника по месту жительства	01.09.20	Обучающиеся, родители, руководители объединений комнат школьника по месту жительства МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Экскурсии в: к/ш «Радуга», ул. Яна-Полуяна, 28-16 к/ш «Факел», ул. Герцена, 190 -2 к/ш «Самоцветы», ул.Ковалёва, 6 а к/ш. «Калейдоскоп», ул. Красных Партизан 77 к/ш. «Дизайнер», ул. Толбухина 85 к/ш. «Чудо град», ул. Ангарская,2/3	Кубрина Е.В. Ковалева Л.А. Харченко Л.В. Даниш В.Г. Ершова О.К. Пестова Д.Р.	Участвуют все направления Видео оператор Фотограф	**Клубы по месту жительства организовывают свою деятельность на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в комнатах школьника в течение года**
Открытие студии «Вундеркинд» празднично-игровая программа «Здравствуй, Страна Вундеркиндия!»	сентябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Общеобразовательные, общеразвивающие программы.**

Открытие к/ш «Чудо - Град»	сентябрь	Обучающиеся, родители, руководители объединений Комнаты школьника «Чудо-Град»	К/ш по месту жительства «Чудо-Град» ул. Ангарская,2/3	Пестова Д.Р. педагоги объединений к/шк.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ (на местах, по отдельному графику)	сентябрь	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанкий»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В. Руководители комнат школьника, объединений		**Проект «Школа опережающего обучения родителей».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в праздничных линейках, посвященных Дню 1 звонка	1 сентября 2021г.	Творческие коллективы, педагоги-организаторы МАОУДО ЦДТ ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ № 95-ф МБОУ СОШ № 94	Авилова Л.Б. Нестеренко Е.В.	Педагоги дополнительного образования ХЭО; Звукооператоры	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Заседание городского штаба РДШ	Сентябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**

День Прикубанского округа «Прикубанская родная сторона»	26.09.21-27.09.21	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», творческие коллективы	Сквер «Фестивальный»	Авилова Л.Б. Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Октябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд» **«Здравствуй, Осень! В гости просим!»**	Октябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Общеобразовательные, общеразвивающие программы.**
Туристический слет **«Тропа отважных»**	Октябрь 2021 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Лесное хозяйство ст. «Елизаветинской»	Горбань Ю.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Целевая программа «Академия здоровья»**
Акция – **«Праздничная открытка для пожилого человека»,** посвященная Дню пожилого человека -	1 октября	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б., Педагоги-организаторы по месту жительства		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе **«Моей любимой маме»**	октябрь - ноябрь	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объ-		**Проект «Вдохновение».**

			образования Краснодарского края «Дворец творчества»	единений		ДПИ
Городской фестиваль национальных культур **«Кубань - территория мира и дружбы»** (совместно с ККОО «Центр национальных культур»)	18.10.21-03.11.21.	Учащиеся ОУ г.Краснодара	Онлайн конкурс, размещение видеороликов в социальных сетях.	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор фотограф, творческие коллективы ЦДТ	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».**
Проведение профилактических тренингов для подростков и родителей ЦДТ (по запросу)	Октябрь	Обучающиеся родители, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		**Проект « Да Здравствую, Я!».**
Выборная конференция Ассоциации **«АЛЬТАИР»** (выборы состава Парламента ассоциации и председателя Парламента).	Октябрь 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ № 80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор Фотограф	**Проект «Формула успеха»**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	25.10.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проект «Формула успеха»**
Заседание городского штаба РДШ	Октябрь 1 раз в месяц (каждая	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**

	вторая среда месяца)					
Ноябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд», посвященная **Дню матери-казачки «Веселимся мы, играем, мам-казачек поздравляем!»**	ноябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа «Весёлый Вундеркинд»**
Проведение дистанционного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мать – казачка» (в рамках XI открытого фестиваля детского и семейного творчества ««**Надежда, возрождение Кубани**», посвященного Дню Матери.)	ноябрь 2021	Учащиеся ОУ Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МАОУДО ЦДТ, ОУ Прикубанского Округа	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**Проект «Вдохновение»** ДПИ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
<u>Цикл событий для детей</u> **Азбука «гибких навыков»** - Soft-Skills 1этап: Интеллектуально-	Ноябрь 2021	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**

познавательная Игра **«Я первый!»**					(по графику)	
Праздники дворов на площадках дневного пребывания **«Краски осени»**	Ноябрь 2021	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ»Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б Педагоги-организаторы по месту жительства	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в конкурсе — фестивале детского творчества **«Светлый праздник - Рождество Христово»** Участие в краевом фестивале детского творчества **«Радуга талантов»**	ноябрь-январь	обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Проект «Вдохновение»** ДПИ
Проведение XI открытого фестиваля-конкурса детского и семейного творчества **«Надежда, возрождение Кубани»**, посвященного Дню Матери (Онлайн формат)	Ноябрь 2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		**Проект «Вдохновение».** ХЭО
Проведение диагностики, психологических консультаций	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги ЦДТ	Структурные подразделения МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		**Проект « Да здравствую, Я!».**

Городская онлайн-акция **«В нашей школе не курят»**, посвященная Всемирному Дню отказа от курения.	19.11.21г.	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я!»**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	19 ноября 2021г. 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа , обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	29.11.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Ноябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Акция в рамках **Международного Дня борьбы со СПИДОМ – 01.12.***(проведение онлайн тренинга с лидерами ученического самоуправления - Парламентом ассоциации «Альтаир»)* **«Будь с нами – и будь здоров!»**	30.11.2021г 15.00	Активисты школ Прикубанского округа	Зал ЦДТ «Прикубанский» », ул. Тургенева 195/1,	Миронова Н.В. Фетисова Т.Ю.		**Проект «Да здравствую Я!»**

Декабрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Окружная акция (челлендж) **«Красная лента»**, посвящённая Всемирному Дню борьбы с ВИЧ, СПИД. **В режиме онлайн.**	01.12.21г.	Учащиеся Образователь-ных учреждений Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я!»**
Открытый новогодний онлайн-марафон «Карнавал творчества»	20.12.2021-15.01.2022	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	Образовательные учреждения Прикубанского округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		**Проект «Вдохновение»** ХЭО
Новогодние праздники для обу-чающихся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» **« Цирк зажигает новогодние огни!»**	22.12.2021-29.12.2021	Обучающиеся комнат школь-ника по месту жительства, объ-единений ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Педагог-оорганизаторы	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	**Программа воспи-тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Новогодние праздники для вос-питанников студии «Вундеркинд» **«Новогодние приключения»**	Декабрь 2021г.	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» Комната школьника по месту жительства «Колосок»	Сильченко Т.А. Шматок Е.К Платонова Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	**Программа «Весёлый Вундеркинд»**
Организация и проведение но-вогодних мероприятий (концертов, театрализованных	Декабрь 2021г. – Январь	Обучающиеся Художественно-эстетического	Объединения художественно-эстетического отдела	Нестеренко Е.В. Педагоги ХЭО	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н	**Проект «Вдохновение»** ХЭО

постановок)	2022 г.	отдела			Видео оператор (по заявке)	
Выставка **«Новогодняя сказка»**	декабрь	Обучающиеся комнат школьника по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	ЦДТ «Прикубанский»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Видео оператор, фотограф (по заявке)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ
Новогодние праздники в клубах по м/ж, студиях и объединениях ЦДТ	декабрь	Обучающиеся клубов по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. руководители объединений	Видео оператор, фотограф (по заявке)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ
Учебно-тренировочные поединки по боевому самбо, раздел борьба и бой.	Декабрь 2021 г.	Обучающиеся объединений по боевым искусствам	Город Краснодар, Спортивный клуб «Легион»	Горбань Ю.В. Коваленко В.В.		**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по направлению**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе «Светлый праздник - Рождество Христово»	Декабрь 2022.	Обучающиеся объединений ДПИ творчества	ДЮЦ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Педагоги отдела ДПИ		**Проект «Вдохновение».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	27.12.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**

	года)					
Заседание городского штаба РДШ	Декабрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	17 декабря 2021г 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Январь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ						
«Мир детского кино» - открытый просмотр фильмов в дни школьных каникул.	03.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства, творческих коллективов	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Кошелева Н.М.	Звукооператор, кинооператор	**Проект «Территория досуга- Дела полезные, интересные»**
Цикл событий для детей Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 2этап: «Игровой марафон»	04.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Кубок по стрельбе **«Меткий стрелок»**	05.01.22г. 11.00	обучающиеся ЦДТ	Стрелковый тир МБОУ СОШ № 80	Горбань Ю.В. Александро С.Г.		**Дополнительные общеобразовательные, общераз-**

						вивающие программы по направлению
Проведение праздничной программы **«Весёлые Рождественские колядки».**	06.01.22г.	Обучающиеся творческих коллективов	Зал МБОУ ДО ЦДТ	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, творческие коллективы отдела	**Проект «Вдохновение»**
Праздник для малышей **«Рождественская история».**	06.01.22г. 11.00	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Образовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ	25.01.2021г 18.00	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности	Звукооператор (по заявке)	**Проект «Школа опережающего обучения родителей»**
ЯНВАРЬ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение окружного и городского этапа городского патриотического конкурса **«Песня в солдатской шинели»**, в дистанционном формате	Январь-февраль	Учащиеся образовательных учреждений округа, творческие коллективы МАОУ ДО ЦДТ	ОУ Прикубанского округа	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, видео оператор (по заявке), творческие коллективы отдела	**Проект «Вдохновение».**
Месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы **«Открытка ветерану»**	январь	Обучающиеся ЦДТ	Комнаты школьника, объединения ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ

Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (**АДЮОО «Альтаир»**)	24.01.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Январь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	21 января 2022г 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Тимуровский слет или заочный конкурс тимуровских агитбригад **«Поколение отважных»!**	25.01.2022г	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ №72	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф Творческие коллективы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	**Проект «Формула успеха».**
Февраль – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Интеллектуально-познавательная игра в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы **«На страже мира и добра»**	Февраль	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Зал МАУДО ЦДТ	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Программа «Весёлый Вундеркинд», реализуемой в течении года.**

Концертные выступления, посвященные освобождению г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. (по отдельному графику).	Февраль	Обучающиеся творческих объединений ЦДТ	Административные и образовательные учреждения округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Участвуют коллективы художественной направленности.	**Проект «Вдохновение».**
Конкурс рисунков учащихся округа и ЦДТ **«О героях былых времен»,**	февраль	Педагоги и обучающиеся ЦДТ	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Участвуют все направления	**Проект «Мужеству верность храня»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Фестиваль боевых искусств **«Сыны Отечества».** (малыми группами)	Февраль 2022г.	Учащиеся спортивных объединений ЦДТ	ОУ г. Краснодара	Лазарев М.А. Коваленко В.В. Горбань. Ю.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Мужеству верность храня».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	21.02.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Февраль 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
II городской Военно-исторический фестиваль **«Великие сражения России»**	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке), творческие кол-	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**

					лективы ЦДТ	
Городская патриотическая акция **«Дороги Победы!»**	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Авилова Л.Б. Володина А.П.		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Март – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа **«Лучики Весны»** в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Март	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Шматок Е.К. Платонова Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Образовательные, общеразвивающие программы**
Праздник **«Широкая Масленица!»**	05.03.2022	Обучающиеся и родители МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Стадион МБОУ СОШ 80	Авилова Л.Б. Авилова В.В. Володина А.П.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Участие в муниципальном, зональном этапах Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	1-30 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Вдохновение».** ХЭО
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
Проведение соревнований по шахматам «Белая ладья»- Открытый кубок МАОУДО Центр детского творчества «Прикубанский»	Март 2022 г.	Обучающиеся комнат школьника ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Приткубанский»	Горбань Ю.В. Холодняк СВ.		**Программа «Академия Здоровья»**
Цикл событий для детей	23.03.22г.	Обучающиеся	Комнаты школьника	Авилова Л.Б.	Звукооператоры	**Программа воспи-**

Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 3 этап: Игра – квест **«Школа выживания»**	11.00	клубов по месту жительства ЦДТ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Проведение фестиваля юных талантов Центра детского творчества **«Хрустальная капелька ЦДТ»** (малыми группами)	13-31 марта 2022г.	Обучающиеся ЦДТ	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Вдохновение».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в городском конкурсе **«Город мастеров»**	Март	Обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮЦ»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Проект «Вдохновение». ДПИ**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	28.03.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Март 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг»**	18 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Прикубан-	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**

среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	15.00	ского округа				
Апрель – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
«Хрустальная капелька» в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Апрель	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы**
Фестиваль поэтов **«Первоцвет»**	Апрель	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ			
Турслет **«Прикубанская турнада»**	Апрель 2022 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Краснодарский край, город Горячий ключ	Горбань Ю.В. Светогорова Л.П. Топорков А.П.	Звукооператор, фотограф	**Проект «Академия здоровья»**
Участие в краевых конкурсах **«Пасха в Кубанской семье», «Кубанский сувенир»**	Апрель	Учащиеся ОУ округа, обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**Дополнительные общеразвивающие, общеобразовательные программы ДПИ**
Проведение профилактических тренингов для подростков в рамках **Всемирного Дня здоровья** (по запросу)	апрель	Учащиеся ОУ округа, обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ	ОУ округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение XIII рейтингового фестиваля по современным танцевальным направлениям «По-	Апрель	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ	Спортивный комплекс «Знаменский»	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Все направления	**Проект «Вдохновение».**

коление NEW – 2022»		ДО «ЦДТ «Прикубанский»				
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (**АДЮОО «Альтаир»**)	28.04.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Апрель 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	**29 апрель 2022г. ФИНАЛ** 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
МАЙ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Проведение отчетных мероприятий: открытых занятий, концертов, выпускных вечеров	Май 2022 г.	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	По объединениям			**Проект «Вдохновение». ХЭО**
День открытых дверей в МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» **«Республика детства**	22.05.21 г.	Обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»	Сквер универмага «Фестивальный», пересечение улиц Атарбекова	Авилова Л.Б Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В. Руководители	Все направления	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы**

и творчества» - Отчетный концерт творческих коллективов; - Работа игрового городка по направлениям деятельности учреждения; Проведение мастер-классов по ИЗО и ДПИ				«творческих» коллективов Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**объединений МАОУДО ЦДТ**
Выпускной бал в студии раннего развития «Вундеркинд» **«До свидания, страна Вундеркиндия!».**	май	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»; «Альтаир»; «Колосок»	ЦДТ «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К. Чирскова Е.А.	Звукооператор художники-оформители, костюмер, Видео оператор (по заявке)	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ	27.05.2021г. 18.00	Родители обучающихся МБОУ ДОД ЦДТ	МБОУДО ЦДТ Зал	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности		**Проект «Школа опережающего обучения родителей».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Концертные программы, посвященные 1 Мая и 77-летию Победы в ВОВ	Май 2022г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Концертные площадки г. Краснодара, Прикубанского округа, ОУ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор Видео оператор	**Проект «Вдохновение». ХЭО**
Заседание городского штаба РДШ	Май 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «Поздравим вместе ветеранов» *(челлендж)*	09.05.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А.	Звукооператор Видео оператор	**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «От пионерии к РДШ» *(очно)*	19.05.2022	Активисты и члены городско-	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Видео оператор	**Программа Городского штаба**

		го штаба РДШ		Игнатьева В.А.		**РДШ**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	23.05.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
ИЮНЬ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Дни единых действий РДШ. «Мы вместе»	01.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А	Видео оператор (по запросу)	**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «Вперед Россия»	12.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А	Видео оператор (по запросу)	**Программа Городского штаба РДШ**
Акция **«АЛЬТЕРНАТИВА»,** в рамках международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26.06.2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роща	Миронова Н.В.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие коллективы г. Краснодара	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ**
Акция **«Под флагом России живу и расту!»** Посвященная Дню государственного флага РФ	22.08.2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роща	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие кол-	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ**