ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н.Н. Щеглова-Лазарева
Приказ №
от «25» мая 2023

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 15:46:45 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности

«ЭДЕЛЬВЕЙС»

Уровень программы: *базовый*
Срок реализации программы: *3 года (по 216 часов)*
(общее количество часов)
Возрастная категория: *10-17 лет*
Состав группы: *до 12 человек*
Форма обучения: *очная*
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе:*1548*

Автор-составители:
Наруш Виктор Витольдович, педагог дополнительного образования
Шиповская Татьяна Владимировна, методист

г. Краснодар, 2023 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемы результаты»

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного

образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

11. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

14. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эдельвейс» имеет туристско-краеведческую направленность.

1.3. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Новизна данной программы заключается в применении новых интерактивных технологий обучения в сочетании с традиционными и в качественном увеличении программного времени, отводимого в 1-м году обучения разделов «Организация туристского похода» и «Основы общественно-полезной деятельности туристов». На 2-м году обучения введением новых разделов: «Охрана природы», «Основы туристкой подготовки», «Краеведение», а также «Общая и специальная физическая подготовка». Новые разделы и темы являются продолжением ранее изученного материала по принципу - от простого к сложному. На 3-м году введением новых дополнительных разделов: «Спас работы» и «Судейская подготовка».

Актуальность и целесообразность состоит в том, что, участвуя в походах, экскурсиях, экспедициях, учащиеся знакомятся с бытом, обычаями, историей, культурными особенностями разных народов нашего многонационального края, что является действенным средством сближения народов, предотвращения межнациональных конфликтов, с учётом нашего регионального компонента.

В туристско-краеведческой деятельности, через участие в походах, устраняется разрыв между идейно-нравственными представлениями и практикой поведения. Формирование нравственных убеждений становится более эффективным, так как деятельность сопровождается должным воздействием самого ребёнка, а накопление положительного опыта поведения происходит в процессе полезной деятельности. Мир открывается ребёнку во всём многообразии только в том случае, если ему предоставляется возможность самому на основе своих собственных знаний, своего жизненного опыта принимать решения и нести за них ответственность.

Данная программа социально востребована среди детей и подростков, родителей, что обусловлено:

- разнообразием форм и методов туристско-краеведческой деятельности;

- прикладным характером ЗУН;

- доступностью (в том числе финансовой) для социально-незащищённых категорий и групп детей и подростков.

Педагогическая целесообразность программы заключается в многообразии форм обучения, позволяющих сделать образовательный процесс увлекательным и эффективным. Программа включают в себя все виды и формы представления изображений, доступных для восприятия человеком в цифровом формате.

1.4. Отличительная особенность программы «Эдельвейс» заключаются:

- в интегрированном подходе к туристско-краеведческой деятельности с учетом всех направлений деятельности, реализуемых в учреждении дополнительного образования;

- в наличие регионального компонента в программе. Кроме изучения специальных (узконаправленных) туристских разделов и тем, ребята приобщаются к региональным особенностям края и имеют возможность всесторонне, используя свои знания, умения и навыки, а также свой творческий потенциал, применять их в деятельном патриотизме;

- в использовании в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (комплекс физкультурно-спортивных упражнений и туристских игр), технологий разноуровневой психофизической подготовки с учётом возрастных особенностей детей и подростков.

1.5. Адресат программы.

Обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 10 – 17 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе дети с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренные,

мотивированные), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

1.6. Наполняемость группы: 8-12 человек.

1.7. Условия приема детей: запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/. Обязательно предоставление медицинской справки об отсутствии противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Ребенок может быть зачислен на обучение по программе при наличии свободных мест, на 2-3 году – по результатам тестовых испытаний - начиная с любого модуля.

1.8. Уровни программы, объем и сроки реализации

Уровень освоения программы базовый, что предполагает формирование у учащихся стойкой мотивации к избранному виду деятельности, освоение обучающимися специализированных знаний и формирование специализированных умений.

Запланированное количество часов для реализации программы – 648, по 216 часов в год.

Программы 2 и 3 годов обучения разделены на модули.

Модуль 1 – 40 часов;

Модуль 2 – 132 часа;

Модуль 3 – 44 часа.

Срок освоения программы – 3 года.

Количество часов в неделю – 6 часов

1.9. Форма обучения

Форма обучения очная. В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы при сетевой и комбинированной формах реализации.

1.10. Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятий 40 минут, перерыв 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Виды занятий по программе определяются ее содержанием и предусматривают проведение походов, выездных соревнований, экспедиций, а также организацию занятий в дистанционном-режиме – на платформах Zoom, Moodle и др.

Программа разработана на основе модульного принципа и состоит из трех модулей на 2 и 3 годах обучения, каждый из которых представляет собой относительно самостоятельные части образовательной программы. Все модули программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Содержание каждого модуля формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей.

2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для развития личностных компетенций и духовно-нравственного воспитания, формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни средствами туристско-краеведческой деятельности

Задачи:

Предметные:

- формировать:

- знания о правилах поведения во время походов;

- навыки туристско - краеведческой деятельности - ориентирования на местности, подбора снаряжения, организации походов.

Личностные:

- развивать духовно-нравственный потенциал личности;

воспитывать:

- сознательное и добросовестное отношения к своим обязанностям;
- культуру здорового образа жизни;
- чувство ответственности перед коллективом;
- организованность и дисциплину.

Метапредметные:

- совершенствовать физическое развития детей и подростков;

формировать :

- коммуникативную компетентность,
- целеустремлённость,
- терпеливость,
- настойчивость.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план программы

№	Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1 год обучения					
1	Инструктаж по ТБ и ППБ	2	2	-	Викторина, после прохождения темы
2	Азбука массового туризма	10	8	2	Беседы, экскурсии
3	Организация туристского похода	38	10	28	Беседы, экскурсии, походы выходного дня (ПВД)
4	Основы топографии и ориентирования на местности	12	5	7	Беседы, контрольные задания, экскурсии, игры на местности, ПВД
5	Основы общественно-полезной деятельности туристов	20	2	18	Беседы, контрольные задания,

					трудовые десанты, встречи
6	Соревнования	52	10	42	Участие в соревнованиях, протоколы соревнований
7	Организация и проведение ПВД, слетов и других мероприятий учебно-воспитательного характера	82	-	82	Наблюдения, диагностические срезы
	Итого:	**216**	**37**	**179**	

Содержание учебного плана:

1 год обучения.

1. **Инструктаж по ТБ и ППБ – 2 часа.**

Теория: беседа о правилах дорожного движения; беседа о правилах поведения во время выездных мероприятий.

2. Азбука массового туризма – 10 часов.

Теория: Понятие о туризме и туристско-краеведческой деятельности. Виды и формы туризма. Туристические возможности Краснодарского края. Туристские маршруты по родному краю

Практика: знакомство с историческими и природными памятниками Краснодарского края. Экскурсии и походы выходного дня по городу Краснодару и его окрестностям.

3. Организация туристского похода – 38 часов.

Теория: Понятие туристская группа. Комплектование и подбор участников. Самоуправление и обязанности. Правила безопасности в туристском походе. Инструктаж по ТБ и ППБ. Понятие о физической подготовке туриста. Характерные заболевания в походе и их профилактика. Гигиена туриста. Личное и групповое снаряжение. Представления о личном и групповом снаряжении.

Организация питания в походе. Нормы и режим питания. Типы рюкзаков. Их преимущества и недостатки. Требования к месту бивака. Его

функциональность. Понятие о технике преодоления естественных препятствий. Понятия о техническом описании маршрута похода и его подведение итогов.

Практика: Предпоходная тренировка. Физическая и маршевая подготовка. Выполнение упражнений для развития и укрепления рук, плечевого пояса, пресса, мышц шеи, туловища, ног, на быстроту реакции, расслабление, в равновесии. Маршевая подготовка, кроссы (с грузом и без него, с преодоление естественных препятствий).

Тесты физической готовности к туристским путешествиям различной степени сложности.

Оказание первой медицинской помощи при охлаждениях, обморожениях, простудных заболеваниях, потёртостях, ушибах, переломах, отравлениях, тепловых ударах в туристском походе. Транспортировка пострадавшего.

Составление меню для туристских походов. Определение на основании меню списка необходимых продуктов.

Освоение навыков технике преодоления естественных препятствий и движения по мокрому грунту, песку, заболоченным участкам, преодоление завалов, движение по густому подлеску, осыпям, крутым склонам, травянистым склонам, снегу, льду. Использование альпенштока.

4. Основы топографии и ориентирования на местности – 12 часов.

Теория: Понятие о карте, компасе. Топографические знаки и азимут. Функции маршрутной съемке.

Практика: Освоение навыков работы с картой и компасом. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным предметам. Соревнования. Спортивные игры. Игры на свежем воздухе.

5. Основы общественно-полезной деятельности туристов – 20 часов.

Теория: Понятие «краеведение». Цели и задачи этой деятельности. Охрана памятников истории и культуры родного края.

Экологическая подготовка туриста. Виды и формы наблюдения за изменениями погоды.

Практика: Освоение навыков краеведческой и экологической деятельности. Походы. Радиальные выходы. Экологические акции.

6. Соревнования – 52 часа.

Теория: Формы туристских соревнований. Правила проведения соревнований. Виды соревнований по спортивному ориентированию.

Практика: Участие в соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию. Подготовка и участие в слетах, туриадах.

7. Организация и проведение ПВД, слетов и других мероприятий учебно-воспитательного характера - 82 часа.

Практика: Участие в соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию. Подготовка и проведение внутри объединения мероприятий учебно - воспитательного и физкультурно-спортивного характера. Подготовка и проведение экспедиций, сборов в полевых условиях, выездных профильных смен.

2 год обучение					
№	Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Модуль «Первопроходец»				
1	Инструктаж по ТБ и ППБ	2	2	-	Викторина, после прохождения темы
2	Охрана природы	15	5	10	Наблюдения, контрольные задания, трудовые десанты
3	Краеведение	17	8	9	Экскурсии, встречи, контрольные задания
4	Организация и проведение экологических акций	6		6	Наблюдения,
	Итого	40	15	25	
	Модуль «Веселый компас»				
1	Основы туристской подготовки	64	20	44	Игры, соревнования, ПВД, контрольные задания

2	Топография	32	6	26	Игры, соревнования, ПВД, контрольные задания
3	Ориентирование	36	4	32	Игры, соревнования, ПВД, контрольные задания
		132	30	102	
Модуль «Привал»					
2.	Общая и специальная физическая подготовка	12	2	10	Соревнования, эстафеты
7	Организация и проведение похода	32	-	32	Наблюдения, диагностические срезы
	Всего	**216**			

Содержание учебного плана 2 года обучения.

Содержание учебного плана модуля «Первопроходец»

1. Инструктаж по ТБ и ППБ – 2 часа.

Теория: беседа о правилах дорожного движения; беседа о правилах поведения во время выездных мероприятий.

2. Охрана природы – 15 часов.

Теория: Инструктаж по ТБ и ППБ. Понятия о природе как едином целом. Безопасность в природной среде. Отношение человека к окружающей среде. Нравственно-эстетическое воздействие природы на человека.

Практика: Освоение навыков природоохранной деятельности. Походы выходного дня. Экологические акции, трудовые десанты.

3. Краеведение – 17 часов.

Теория: Родная Кубань, её природные особенности, история и известные земляки. Туристские возможности родного края. Различные виды наблюдений в природной среде.

Практика: Обзор экскурсионных объектов и музеев города Краснодара. Общественно полезная работа в путешествии. Викторины. Кроссворды. Конференции.

4. Организация и проведение экологических акций – 6 часов.

Содержание учебного плана модуля «Веселый компас»

1. Основы туристской подготовки – 64 часа.

Теория: Воспитательная роль туризма. Подготовка к походу, путешествию. Групповое и специальное снаряжение. Нормы нагрузок и переходов на маршруте. Привалы и ночлеги.

Практика: Организация туристского быта. Ремонт и хранение снаряжения. Отработка навыков движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности в природных условиях (походе, экспедиции и т.д.). Походы, экспедиции, творческие отчеты.

2. Топография – 32 часа.

Теория: Понятие о топографической и спортивной карте.

Практика: Топографические диктанты. Упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по солнцу, Луне, Полярной звезде. Игры на свежем воздухе. Спортивные эстафеты. Соревнования по спортивному ориентированию.

3. Ориентирование – 36 часов.

Теория: Способы ориентирования, в том числе по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.

Практика: Упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по солнцу, Луне, Полярной звезде. Игры на свежем воздухе. Спортивные эстафеты. Соревнования по спортивному ориентированию.

Содержание учебного плана модуля «Привал»

1. Общая и специальная физическая подготовка – 12 часов.

Теория: Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: для рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями, элементы акробатики. Подвижные игры и эстафеты, легкая атлетика, гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Плавание (индивидуально). Бег по пересеченной местности, кроссовая подготовка.

2. Организация и проведение ПВД, слетов и других мероприятий учебно-воспитательного характера – 32 часа.

Практика: Участие в соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию. Подготовка и проведение внутри объединения мероприятий учебно - воспитательного и физкультурно-спортивного характера. Подготовка и проведение экспедиций, сборов в полевых условиях, выездных профильных смен.

3 год обучения					
№	Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	всего	всего	
Модуль «Спасатель»					
1	Инструктаж по ТБ и ППБ	2	2	-	Викторина, после прохождения темы
2	Первая доврачебная помощь и обеспечение безопасности.	24	4	20	Контрольные задания игры, соревнования, наблюдения
3	Спас работы	14	4	10	Беседы, контрольные задания игры,

					соревнования, наблюдения
	итого	40	10	30	
	Модуль «Юный инструктор»				
1	Туристская подготовка	64	12	52	Соревнования, походы, эстафеты, экспедиции
2	Общая и специальная физическая подготовка	68	18	50	Соревнования, эстафеты
	итого	132	18	50	
	Модуль «Дружба победит»				
1	Судейская подготовка	22	12	10	Беседы, контрольные задания, соревнования, наблюдения
2	Правила и формы организации и проведения туристских соревнований	22	12	10	Наблюдения, диагностические срезы
	итого	44	24	20	
	всего	**216**	**47**	**169**	

Содержание учебного плана 3 года обучения.

Содержание учебного плана модуля «Спасатель»

1. Инструктаж по ТБ и ППБ – 2 часа.

Теория: беседа о правилах дорожного движения; беседа о правилах поведения во время выездных мероприятий.

2. Первая доврачебная помощь и обеспечение безопасности – 24 часа.

Теория: Личная гигиена туриста. Формы и виды профилактики различных заболеваний. Техника безопасности при проведении туристских мероприятий. Причина возникновения экстремальных ситуаций и порядок действий в них. Приемы транспортировки пострадавшего.

Практика: Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего. Изготовление носилок.

3. Спасательные работы – 14 часов.

Теория: Экстремальные ситуации в природной среде. Психологические основы выживания в природных условиях. Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.

Организация поисково-спасательных работ силами группы.

Практика: Отработка приемов действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде (поиск и приготовление пищи, способы добычи огня, подача сигналов бедствия и др.).

Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств.

Содержание учебного плана модуля «Юный инструктор»

1. Туристская подготовка (64 ч).

Теория: Характеристики и методики развития физических и специальных качеств спортсменов, туристов. Формы и виды командной страховки. Специальное техническое снаряжение.

Практика: Организация командной страховки. Работа со специальным техническим снаряжением. Решение тактических задач на дистанциях. Отработка технических и скоростных качеств у спортсменов.

2. Общая и специальная физическая подготовка – 68 часов.

Теория: Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм.

Практика: Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.

Содержание учебного плана модуля «Дружба победит»

1. Судейская подготовка – 22 часа.

Теория: Классификация соревнований. Правила организации и проведения туристских соревнований. Основные разделы правил. Положение о соревнованиях. Права и обязанности участников и организаторов, судей. Разработка условий проведения соревнований.

Работа судей на этапах. Судейская документация.

Практика: Участие в разработке Положений и условий проведения школьных соревнований. Подготовка инвентаря и снаряжения для

соревнований. Участие в постановке этапов дистанции. Работа в качестве судей на этапах. Участие в соревнованиях.

2. Правила и формы организации и проведения туристских соревнований – 22 часа.

Практика: Участие в соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию. Подготовка и проведение внутри объединения мероприятий учебно - воспитательного и физкультурно-спортивного характера. Подготовка и проведение экспедиций, сборов в полевых условиях, выездных профильных смен.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

по результатам освоения программы 1 года обучения, обучающиеся будут знать:

- о туристско-краеведческой деятельности в России и на Кубани;
- об особенностях различных видов туризма
- о туристских традициях, основанных на взаимопомощи, взаимовыручке, духе коллективизма и товарищества;

уметь:

- разводить костер в различных походных условиях;
- устанавливать палатку, собирать рюкзак
- преодолевают различные естественные препятствия в походе;
- вязать туристские узлы;

В результате освоения программы 1 модуля 2 года обучения, обучающиеся получат навыки природоохранной деятельности, практику участия в экологических акциях.

В результате освоения программы 2 модуля 2 года обучения, обучающиеся будут уметь:

- проводить т элементарные метеорологические измерения;
- ориентироваться по компасу и природным ориентирам
- проводить исследования краеведческого характера

- проводить мероприятия по восстановлению природной среды;

- проводить различные типы топографической съемки.

В результате освоения программы 3 модуля 2 года обучения, обучающиеся будут знать:

- правила безопасности в туристском походе;

- правила организация питания в походе. Нормы и режим питания.

- типы рюкзаков, их преимущества и недостатки

- уметь составлять дневник туристского похода.

В результате освоения программы 1 модуля 3 года обучения, обучающиеся будут знать:

- о правилах санитарии и гигиены туристов в походе;

- о симптомах различных заболеваний человека и лекарственных средствах применения в возникших ситуациях;

- о правилах оказания первой медицинской помощи при переломах, ранениях, отравлениях;

уметь оказывать первую доврачебную помощь,

по результатам освоения программы 2 модуля 3 года обучения, обучающиеся будут знать:

- типы рюкзаков. Их преимущества и недостатки;

- требования к месту бивака. Его функциональность;

уметь:

- преодолевать естественные препятствия

- описывать маршрут похода

по результатам освоения программы 3 модуля 3 года обучения обучающиеся будут знать:

- формы туристских соревнований.

- правила организации и проведения соревнований.

- уметь самостоятельно к сборам в полевых условиях,

Личностные:

- формирование морально – этических и волевых качеств;

- формирование гражданской позиции, культуры спортивного поведения

- формирование навыков здорового образа жизни,

Метапредметные:

- формирование устойчивой мотивации к занятиям спортом;

- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог, координировать свои действия со взрослыми и сверстниками;

- развитие сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, ответственности, организованности и дисциплины.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Календарный учебный график 1 года обучения

1. Дата начала обучения - 01.09.2023
2. Дата окончания обучения -31.05.2024
3. Количество учебных недель - 36
4. Количество учебных дней – 108
5. Количество учебных часов: всего – 216, из них: теоретических – 37 ч.; практических – 179 ч.

Календарный учебный график 2 года обучения

1. Дата начала обучения - 01.09.2023
2. Дата окончания обучения -31.05.2024
3. Количество учебных недель - 36
4. Количество учебных дней – 108
5. Количество учебных часов: всего – 216, из них: теоретических – 47 ч.; практических – 169 ч.

Календарный учебный график 3 года обучения

1. Дата начала обучения - 01.09.2023
2. Дата окончания обучения -31.05.2024
3. Количество учебных недель - 36
4. Количество учебных дней – 108
5. Количество учебных часов: всего – 216, из них: теоретических – 64 ч.; практических – 152 ч.

(Детальный график – Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет, оснащенный учебной мебелью, комнату или стеллажи для хранения туристского снаряжения.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

Для очных занятий: специальное туристское снаряжение: страховочные системы, каски, карабины, веревки различного диаметра, картографический материал, топографические карты, каталоги растений ХМАО, макет линейного масштаба, планшеты, курвиметр, компас, транспортир, тент, шин, туристическое снаряжение

Каждому обучающемуся необходимо иметь:

Рюкзак, карематы, палатка.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

https://rmc23.ru/ Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края

https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий профессиональные знания и умения по данному виду деятельности, иметь удостоверение инструктора детско-юношеского туризма.

2.3. Формы аттестации.

Формы отслеживания образовательных результатов: педагогическое наблюдение, зачетные занятия, сдача контрольных нормативов, соревнования.

Формы фиксации образовательных результатов: сводные карты диагностики, протоколы соревнований, грамоты, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты и аналитические справки.

2.4. **Оценочные материалы.**

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований обучающихся. В качестве критериев диагностики в программе запланировано применение метода оценки знаний и умений (Приложение № 2).

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 2).

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: педагогическое наблюдение и анализ выполнения творческих работ (Приложение № 3).

2.5. Методические материалы.

Методы обучения**:** словесные методы обучения, практические методы обучения, наглядные методы обучения

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология обучения в сотрудничестве включает индивидуально-групповую работу и командно-игровую работу; технология здоровьесберегающего обучения включает в себя организацию работы с детьми таким образом, чтобы достичь наибольшего эффекта для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях Центра. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования

Программа «Эдельвейс» помогает овладеть наиболее перспективными универсальными компетенциями (soft skills), позволяющими ребёнку в дальнейшем найти своё место в мире, успешно решать профессиональные и социальные задачи.

Деятельность педагога по реализации задач профориентации:

• оказывает помощь психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;

• способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: деловые игры;

• обеспечивают профориентационную направленность занятий, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

• способствуют формированию у обучающихся адекватной самооценки;

• проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся;

• адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

Профессиональные пробы в туристско-краеведческой деятельности моделируют элементы пяти типов профессий: человек – человек, человек –

природа, человек – техника, человек – знаковая система, человек – художественный образ. В рамках дополнительной образовательной программы обучающийся осваивает выбранную специализацию – турист-проводник, спасатель, судья по спортивному туризму, инструктор туризма. Поэтому туристско-краеведческая деятельность предоставляет широкий спектр возможностей для профильного самоопределения обучающихся.

Формы организации учебного занятия. Занятия строятся по обычной общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию занятия могут проходить в дистанционном формате.

Занятия в форме походов, экскурсий, соревнований.

Алгоритм учебного занятия.

Подготовительная часть занятий.

Ребята, переодевшись в спортивную форму, заходят в учебный кабинет.

Рассаживаются за учебными столами (с собой имеют: ручку, тетрадь или блокнот).

Все приветствуют друг друга.

Перекличка (педагог отмечает в журнале посещаемости – в первую очередь присутствующих).

Педагог знакомит обучающихся с темой занятий и планом его реализации.

Проверяет знания по предшествующей теме (фронтальный опрос).

Основная часть занятия.

Педагог знакомит с целями и задачи данной темы. Объясняет теоретическую часть темы и используя проблемную технологию подключает обучающихся к её практической составляющей.

Практическая работа в основной части занятия может составлять до 80%.

В данной части занятий обучающиеся на практике приобретают навыки и умения. Включают себя, в том числе в физкультурно-спортивную и игровую деятельность (обязательную для всех) на свежем воздухе.

Закрепляют на практике новый материал.

Заключительная часть занятия.

Педагог делает выводы по реализации поставленных целей и задач данного занятия.

Дает оценку работы группы (подгруппы, связки) и персонально каждого обучающегося.

Подводит итоги и дает установку на следующее занятие.

Переодевание, размещение снаряжения и уборка кабинета (согласно графика дежурства).

Организованный выход из учебного кабинета.

Структура занятия может изменяться в зависимости от поставленных дидактических задач в процессе занятия.

2.6. Список литературы

1. Макарский, А.М. Детско-юношеский туризм: виды организация, образовательный процесс / А.М. Макарский, А.А. Соколова, Д.В. Петров. – Санкт-Петербург : ДТДиМ Колпинского района, 2018. – 128 с.
2. Основы безопасности в пешем походе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tyr-zo.narod.ru/met/varl_bez.html. – Дата доступа: 18.07.2022
3. Козлова Ю.В. Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников. Пособие для руководителей. / Козлова Ю.В. Ярошенко В.В. - М.: Творческий центр, 2004. - 124 с.

Приложение 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Графический дизайн»
на 2023-2024 учебный год

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
		Теория	Практика	Всего	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**
1.	Инструктаж по ТБ и ППБ	2		2	1						1											
2.	Азбука массового туризма	8	2	10	8	2																
3.	Организация туристского похода	10	28	38	2	3	4	10	4	6		8		1								
4.	Основы топографии и ориентирования на местности	5	7	12							1	1	3	5	1	1						
5.	Основы общественно-полезной деятельности туристов	2	18	20											2	2		14				2
6.	Соревнования	10	42	52					2	2	2	5	2	7	2	10			2	10		
7.	Организация и проведение ПВД, слетов и других мероприятий		82	82		8		10		10		8		6		6		10		12		12
	Итого:	37	179	216	11	13	4	20	6	18	3	21	5	19	5	19		24	2	22		24

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
		Теория	Практика	Всего	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**
Модуль «Первопроходец»																						

1.	Инструктаж по ТБ и ППБ	2		2	1						1											
2.	Охрана природы	5	10	15	3	5	2	5														
3.	Краеведение	8	9	17	4	6	4	3														
4.	Организация и проведение экологических акций		6	6		5			1													
Модуль «Веселый компас»																						
1.	Основы туристской подготовки»	20	44	64			2	8	6	10	2	10	4	10	6	6						
2.	Топография	6	26	32					1	6	1	10	3	7	1	2				1		
3.	Ориентирование	4	32	36											2	7	2	14		11		
Модуль «Привал»																						
1.	Общая и специальная физ. подготовка	2	10	12													2	6		4		
2.	Организация и проведение похода		32	32																8		24
	Итого:	47	169	216	8	16	8	16	8	16	4	20	7	17	9	16	4	20		24		24

3 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
		Теория	Практика	Всего	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**	**т**	**п**
Модуль «Спасатель»																						
1.	Инструктаж по ТБ и ППБ	2		2	1						1											
2.	Первая доврачебная помощь	4	20	24	2	14	2	6														
3.	Спасательные работы	4	10	14	2	5	2	5														
Модуль «Юный																						

инструктор»																						
1.	Туристская подготовка	12	52	64			2	7	4	10	4	10	2	10		10		5				
2.	Общая и специальная подготовка	18	50	68					2	8	2	7	2	10	4	8	4	11	4	6		
Модуль «Дружба победит»																						
1.	Судейская подготовка	12	10	22											1	1	2	2	4	4	5	3
2.	Правила и формы организации и проведения туристских соревнований	12	10	22															2	4	10	6
	Итого:	64	152	216	5	19	6	18	6	18	7	17	4	20	5	19	6	18	10	14	15	9

Приложение №2

ОЦЕНКА УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ

КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНИВАЮТСЯ		МЕТОД	КРИТЕРИИ	ФИКСАЦИЯ
Личностные УУД	Смыслообразование – поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения	Педагогическое наблюдение	Учащийся демонстрирует самостоятельность, ответственность за свои поступки	
	Морально-этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости		Учащийся стремится к постижению моральных норм и ценностей; руководствуется ими во взаимоотношении с другими	
Регулятивные УУД	Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности		Учащийся принимает и сохраняет цели учебной деятельности	
	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера		Учащийся решает проблемы творческого и поискового характера	
	Умение планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия		Учащийся осуществляет планирование, контроль и оценку своих учебных действий	
	Умение понимать причиныуспеха/ неуспеха учебной деятельности и способность действовать даже в ситуациях неуспеха		Учащийся способен понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способен действовать даже в ситуациях неуспеха	
Познавательные УУД	Способность обучающегося принимать и сохранять учебные цели и задачи	Педагогическое наблюдение Анализ результатов творческих работ	Учащийся принимает и сохраняет учебные цели и задачи	
	Умение осуществлять информационный поиск, перерабатывать и хранить информацию		Учащийся владеет навыками информационного поиска, переработки и хранения информации	
	Умение использовать знаковосимволические средства для решения учебнопознавательных и практических задач		Учащийся использует знакосимволические средства для решения учебнопознавательных и практических задач	
	Способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, к установлению аналогий		Учащийся владеет логическими операциями	

КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНИВАЮТСЯ		МЕТОД	КРИТЕРИИ	ФИКСАЦИЯ
Коммуникатив-ные УУД	Взаимодействие с партнером, адекватная оценка собственного поведения	Педагогическое наблюдение	В групповой работе учащийся демонстрирует навыки взаимодействия с партнером, адекватно оценивает собственное поведение	
	Готовность разрешать конфликты, стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции		Учащийся способен и готов разрешать конфликты, стремится координировать различные мнения и позиции	
	Способность осуществлять взаимный контроль		Способен осуществлять взаимный контроль	
	Владение речевыми средствами		Использует разнообразные речевые средства для решения коммуникативных задач	

Диагностики сформированности личностных качеств

№	Показатели	Высокий	Средний	Низкий	Методика
1.	Коммуникативные способности	Умеет быстро устанавливать прочные деловые связи, дружеские отношения со сверстниками	Малоактивен в установлении контактов с людьми. Обычно ждет встречной инициативы от других.	Отсутствие стремление расширять контакты в среде сверстников. Трудности во взаимоотношениях с людьми.	КОС - 2
2.	Организаторские способности	Вынослив в работе, активен в достижении цели. Умеет принимать решения, брать на себя ответственность	Теряется в трудных ситуациях, проявляет мало инициативы и настойчивости в достижении цели. Не хочет брать на себя ответственность.	Неспособность и нежелание проявлять инициативу. Боится трудностей	КОС - 2

Диагностируемая характеристика	Критерии по степени выраженности оцениваемого качества	метод	Теоретико-методологическая основа
Эмоционально-волевые качества			
Терпение	**низкий уровень (Н)** Терпения хватает меньше. чем на ½ занятия; **средний уровень (С)** Терпения хватает больше. чем на ½ занятия **высокий уровень (В)** Терпения хватает на всё занятие	наблюдение наблюдение	Теоретическо-экспериментальное наследие учёных (М.Я. Басов, К.Н. Корнилов, С.Л. Рубинштейн, И.П. Павлов, Л.С. Выготский, И.М. Сеченов, А.В. Веденов, В.И. Селиванов, К.М. Гуревич, Е.П. Ильин, и другие) взаимодействие волевых и эмоциональных процессов указывали психологи О.В. Дашкевич, В.К. Калин, Л.С. Рубинштейн, В.И. Селиванов, А.И. Щербаков.
Воля	**низкий уровень (Н)** Волевые усилия обучающихся побуждаются извне **средний уровень (С)** Иногда - сам побуждает себя к практическим действиям **высокий уровень (В)** Способность активно побуждать себя к практическим действиям	наблюдение	
Самоконтроль	**низкий уровень (Н)** Слабо контролирует мгновенные импульсы и желания. постоянно находится под воздействием контроля извне. **средний уровень (С)** Иногда сам успешно контролирует мгновенные импульсы и желания. **высокий уровень (В)** Способность обеспечить господство высших мотивов над низшими и контролировать импульсы и желания	наблюдение	
. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям заниженная самооценка (Н) адекватная уровень (С) завышенная уровень (В	тестирование	Экспресс-диагностика уровня самооценки Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.
7. Конфликтность	**высокий уровень (В)** желание участвовать (активно) в конфликте (провоцировать конфликт), преобладание агрессивного эмоционального фона **средний уровень (С)** не является инициатором конфликта, но в нем активно участвует **низкий уровень (Н)** Умеет контролировать себя в любой конфликтной ситуации, может найти компромисс, который устроит все стороны	наблюдение	Методологическую основу конфликтологии составляет комплекс философских, политологических и социологических идей, аккумулируемых в теории конфликта. (И.Кант, Г. Гегель, В. Вундт, З Фрейд и т.д.)

8. Творческие навыки (креативность) (при необходимости оценивания)	**низкий уровень (Н)** Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога) **средний уровень (С)** Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца) **высокий уровень (В)** Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	Контрольное задание.	Сущность творчества и творческой деятельности (Ю.А. Козырев, Н.С. Лейтес, А.М. Матюшкин, Л.С. Выготский)
9. Направленность личности	**А** – обозначают направленность на собственную личность; **Б** – на общение с другими людьми; **В** – на деловую активность	анкетирование	Ориентационная анкета (Б. Басса)
10. Эмоционально-аффективные особенности	**низкий уровень (Н)** Преобладание сниженного эмоционального фона, эмоциональная лабильность **средний уровень (С)** неустойчивый эмоциональный фон **высокий уровень (В)** Преобладание повышенного эмоционального фона	наблюдение	Определение закономерностей и эмоционально-аффективных особенностей (Е.Ю. Никитина, Н. Стефанова)

Оценочные материалы для диагностики сформированности физических качеств

№	Фамилия, имя	Физические качества							
		Быстрота		Сила				Координация	
		Челночный бег 4х10 м.		Отжимание		Приседание на одной ноге (количество повторений)		прыжок с поворотом на месте (в градусах)	
		нач	закл	нач	закл	нач.	закл	нач	закл
1.									
2.									

Критерии оценки:
Высокий – 5 баллов
Средний – 4 балла
Низкий – 3 балла