ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н.Н. Щеглова-Лазарева
Приказ № [illegible]
от «25» мая 2023г.

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 16:35:59 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно–спортивной направленности

«Шахматный клуб «Слон»

Уровень: базовый
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 6-9 лет
Состав группы: 10 человек
Форма обучения: очная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 31813

Авторы-составители:
Ястремский Илья Александрович, педагог дополнительного образования
Шиповская Татьяна Владимировна, методист

Краснодар, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемы результаты»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242).

11. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

14. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа шахматный клуб «Слон» имеет физкультурно-спортивную направленность.

1.3. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность.

Новизна данной программы заключается в применении новых интерактивных технологий обучения в сочетании с традиционными. Массовая практика использования шахмат в системе образования, анализ опыта работы известных педагогов и тренеров подтверждают во многом уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания детей разного возраста. Поэтому к числу наиболее важных социальных функций шахмат, несомненно, должна быть отнесена и функция педагогическая, ориентированная на формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности детей, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят все более весомый вклад во всестороннее, гармоничное развитие человека, независимо от его возраста, спортивной шахматной квалификации. Шахматы развивают у ребенка память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воображение и интуицию, способность к самоанализу. Одновременно способствуют организации мышления, выбору решения (хода) и последовательной оценке различных возможностей, которые всегда возникают у человека, как в повседневной жизни, так и процессе трудовой деятельности. Необходимость во время игры последовательно претворять в жизнь принятое решение – делать ходы, осуществлять определенные стратегические замыслы – способствуют формированию воли, решимости и эмоциональной устойчивости шахматиста, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют формированию мотивации к здоровому образу жизни, развитию лидерских качеств, расширению кругозора, умению работать в коллективе.

Актуальность программы. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание

способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий выявляет и развивает индивидуальные способности, формирует прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию.

Педагогическая целесообразность программы - обучение по программе осуществляется с детьми, с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность, возраст детей от 6 до 9 лет.

Отличительная особенность индивидуальный подход к обучению ребенка. Стараться быть на одной «волне» с детьми, всестороннее развитие.

1.5. Адресат программы – обучение по программе осуществляется с детьми, с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность, возраст детей от 6 до 9 лет.

1.6. Наполняемость группы: 10 человек.

1.7. Условия приема детей: запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/.

1.8. Уровни программы, объем и сроки реализации

Уровень освоения программы – базовый, что предполагает формирование у учащихся стойкой мотивации к избранному виду деятельности, освоение обучающимися специализированных знаний и формирование специализированных умений.

Запланированное количество часов для реализации программы – 144 часа.

Срок освоения программы – 1 год.

Количество часов в неделю - 4 часа.

1.9. Форма обучения

Форма обучения: очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы в сетевой и комбинированной формах реализации.

1.10. Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 30 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа шахматный клуб «Слон» может реализовываться с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения, посредством видео-конференций на платформе Zoom и прочих вспомогательных цифровых ресурсов.

2. Цель и задачи программы.

Цель- создание условий для развития интеллектуальных способностей детей посредством обучения шахматной игре.

Задачи программы:

1. Образовательные (предметные)

- формирование знаний об основах шахматной игры, знакомство с основными тактическими идеями и приемами;
- формирования навыков организации и судейства соревнований личностные
- развитие оперативной памяти, внимания, воображения,

комбинаторного логического и критического мышления.

- формирование первоначальных навыков участия в соревнованиях;

2. Развивающие (метапредметные)

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- формирование коммуникативной компетентности (умение вести диалог, координировать свои действия со взрослыми, со сверстниками) формирование мотивации к занятиям шахматами;

3. Воспитательные (личностные)

- сформировать морально-волевые качества, сформировать спортивное поведение детей.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. «История и традиции шахмат»				
1.1	Физическая культура и спорт в России	3	3	0	Опрос
1.2.	Первоначальные понятия Нотация. Запись партии	15	9	6	
1.3.	История развития шахмат	18	4	14	Контрольное задание
	всего	36	16	20	
	Раздел 2. «И шах и мат»				
2.1.	Миттельшпиль (тактика)	11		11	опрос
2.2.	Стратегия	8		8	Контрольные нормативы
2.3	Эндшпиль	20		20	Контрольные нормативы
2.4	Дебют	20		20	Контрольные нормативы
2.5	Сеансы одновременной игры	10		10	Контрольные нормативы

	ВСЕГО	69		69	
Раздел 3. «Турниры»					
3.1.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований	6		6	Контрольные нормативы
3.2.	Классификационные соревнования. Анализ сыгранных партий и типовых позиций	13		13	Участие в соревнованиях
3.3.	Конкурсы решений задач, этюдов и нахождения комбинаций	20		20	Контрольные нормативы
	Итого	**144**	**16**	**128**	

Содержание учебного плана

Программа шахматный клуб «Слон» состоит из 3 разделов:

- Раздел 1 «История и традиции шахмат»;
- Раздел 2 «И шах и мат»;
- Раздел 3 «Турниры».

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность.

Раздел «История и традиции шахмат»

Тема №1. **Физическая культура и спорт в России - 3 часа**. **Теоретические занятия:** Значение физкультуры и спорта в жизни человека. Задачи физического воспитания: укрепление здоровья, всестороннее развитие физическое развитие молодых людей. Достижения советских шахматистов в борьбе за первенство мира. Детские соревнования «Белая ладья».

Тема №2. **Первоначальные понятия. Нотация. Запись партии – 15 часов**. **Теоретические занятия:** Правила превращения пешки, взятия на проходе, рокировки. Понятие о дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Понятие о центре и флангах Тяжелые и легкие фигуры. Мат. Ничьи. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигуры.

Практические занятия: Мат различными фигурами. Рокировки. Мат. Ничьи. Пат. Вечный шах

Тема №3. **История развития шахмат – 18 часов.**

Теоретические занятия: Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Россию.

Практические занятия: совместные партии с детьми и детальный разбор ошибок, захват центра, развитие фигур, повторение пройденного материала в практике.

Раздел «И шах и мат».

Тема №1. **Миттельшпиль - 11 часов.**

Практические занятия: Тактика. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: связка, двойной удар, вскрытое направление, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Реализация материального преимущества. Комбинации с мотивом «спертого мата», разрушения пешечного центра, освобождение поля, линии, перекрытия, блокировка, превращение пешки, уничтожение защиты. Практические занятия. Упражнения на овладение основными тактическими приемами, идеями посредством расчета и нахождения типичных комбинаций в специально подобранных примерах.

Тема №2. **Стратегия - 8 часов**.

Практические занятия: Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии (целесообразно развитие фигур, мобилизация сил, выбор плана, создание слабости в лагере противника). Централизация.

Тема №3. **Эндшпиль - 20 часов**.

Практические занятия: Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг. Правило квадрата. Король и пешка против Короля. Ферзь против пешки и Короля. Ладья против пешки и Короля. Коневые окончания.

Тема №4. **Дебют - 20 часов**.

Практическое занятие: Определение дебюта как подготовительной стадии к середине игры. Основные принципы развития дебюта. Классификация дебютов. Основные идеи итальянской партии.

Тема №5**. Сеансы одновременной игры - 10 часов.**

Практическое занятие: Проведение сеансов одновременной игры (в том числе и тематических по итальянской теории) с последующим разбором партий.

Раздел «Турниры».

Тема № 1**. Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований – 6 часов.**

Практическое занятие: Простейшие сведения о системе шахматных соревнований. Правила турнирного поведения. Требования шахматного кодекса о записи турнирной партии. Правило «Тронул – ходи!».

Тема № 2. **Классификационные соревнования - 13 часов**. **Практическое занятие:** Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Участие юных шахматистов в классификационных соревнованиях. Разбор сыгранных партий с преподавателем.

Тема № 3. **Конкурсы решения задач, этюдов и нахождения комбинаций - 20 часов**.

Практическое занятие: Понятие о шахматной композиции. Правила проведения конкурсов решения задач, этюдов и нахождение комбинации.

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Предметные результаты:

по результатам освоения 1 раздела обучающиеся будут знать историю и основные вехи развития шахматной игры;

уметь разыгрывать современные дебюты.

По результатам освоения 2 раздел, обучающиеся будут знать виды атаки, эндшпиля и миттельшпиля;

уметь их разыгрывать;

по результатам освоения 3 раздел, обучающиеся будут знать правила проведения и участия в шахматных соревнованиях;

уметь психологически готовиться к участию в соревнованиях и их организовывать.

1.4.2. Личностные результаты:

- формирование морально–этических и волевых качеств;
- формирование гражданской позиции;
- формирование культуры спортивного поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни.

1.4.3. Метапредметные результаты:

- формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог, координировать свои действия со взрослыми и сверстниками;
- развитие сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, ответственности, организованности и дисциплины. Достижению личностных и метапредметных результатов способствуют занятия по каждому из 3 разделов программы.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

1. Дата начала обучения - 01.09.2023
2. Дата окончания обучения -31.05.2024
3. Количество учебных недель - 36
4. Количество учебных дней – 72
5. Количество учебных часов: всего – 144, из них: теоретических – 16 ч.; практических – 128 ч.

(Детальный график - Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

2. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный столами и стульями

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

комплекты шахмат;

шахматные часы.

Каждому обучающемуся необходимо иметь:

Тетрадь и ручку

3. Информационное обеспечение:

- Интернет-источники: https://rmc23.ru/ Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- Официальный сайт Федерации шахмат России // URL: https://ruchess.ru
- Шахматные задачи онлайн // URL: http://chessday.ru/chess-tactics

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющей профессиональное высшее образование или средние профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися	Педагогическое наблюдение, устный

	учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	опрос, викторины, конкурсы, олимпиады, самостоятельная работа и т.д.
Итоговая диагностика		
В конце каждого раздела (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа, презентация творческих работ, тестирование.

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: фотоотчеты и т.д.

2.4. Оценочные материалы.

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. В качестве критериев диагностики в программе запланировано применение метода оценки знаний и умений. (Приложение № 2)

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного раздела и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 3).

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя педагогическое наблюдение

2.5. Методические материалы.

Методы обучения: словесные методы обучения, практические методы обучения шахматам, метод распознавания и определения признаков.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Учебное занятие - основная форма организации образовательного процесса .На каждом занятии помимо обучающих задач реализуются воспитательные задачи.

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях Центра . В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности,

трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;

-высокая организация учебного процесса;

- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

- дружный коллектив;

- система морального стимулирования

Программа шахматного клуба «Слон» помогает овладеть наиболее перспективными универсальными компетенциями (soft skills), позволяющими ребёнку в дальнейшем найти своё место в мире, успешно решать профессиональные и социальные задачи.

Деятельность педагога по реализации задач профориентации:

• оказывает помощь психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;

• способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, круглые столы;

• способствуют формированию у обучающихся адекватной самооценки;

• проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся.

Так как шахматы развивают: логику, критическое, тактическое и стратегическое мышление, концентрацию, анализ, оценку, тренируют память и развивают психическую устойчивость, следовательно, практически весь спектр профессий доступен людям играющим в шахматы: IT-специальности; специалисты с медицинским и фармацевтическим образованием; менеджеры по продажам; дизайнеры; маркетологи; педагоги; психологи и психотерапевты; финансовые аналитики.

Алгоритм традиционного учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

2.6. Список литературы

1. Балашова Е.Ю. Задачник I - ступень А / Е.Ю. Балашова. — Тула: Издательство, 2012. — 64 с.

2. Балашова, Елена Шахматная азбука. Первая ступень / Елена Балашова, В.В. Ярошенко. – - : Имидж-Принт, 2012. – 144 с.

Приложение 1

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе шахматный клуб «слон»

на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

№	Месяц	Неделя	Раздел	Тема	Количество часов	Форма контроля
1.	Сентябрь	1-ая неделя	История и традиции шахмат	Физическая культура и спорт в России. Инструктаж по ТБ	2	Входная диагностика
2.	Сентябрь	1-ая неделя	История и традиции шахмат	Физическая культура и спорт в России. Инструктаж по ТБ	2	Текущий контроль
3.	Сентябрь	2-ая неделя	История и традиции шахмат	Первоначальные понятия. Нотация. Запись партии. Инструктаж по ТБ	2	Текущий контроль
4.	Сентябрь	2-ая неделя	История и традиции шахмат	Первоначальные понятия. Нотация. Запись партии.	2	Текущий контроль
5.	Сентябрь	3-ая неделя	История и традиции шахмат	Первоначальные понятия. Нотация. Запись партии.	2	Текущий контроль
6.	Сентябрь	3-ая неделя	История и традиции шахмат	Первоначальные понятия. Нотация. Запись партии.	2	Текущий контроль

7.	Сентябрь	4-ая неделя	История и традиции шахмат	Первоначальные понятия. Нотация. Запись партии.	2	Текущий контроль
8.	Сентябрь	4-ая неделя	История и традиции шахмат	Первоначальные понятия. Нотация. Запись партии.	2	Текущий контроль
9.	Сентябрь	5-ая неделя	История и традиции шахмат	Первоначальные понятия. Нотация. Запись партии.	2	Текущий контроль
10.	Октябрь	1-ая неделя	История и традиции шахмат	История развития шахмат	2	Текущий контроль
11.	Октябрь	1-ая неделя	История и традиции шахмат	История развития шахмат		Текущий контроль
12.	Октябрь	2-ая неделя	История и традиции шахмат	История развития шахмат		Текущий контроль
13.	Октябрь	2-ая неделя	История и традиции шахмат	История развития шахмат		Текущий контроль
14.	Октябрь	3-ая неделя	История и традиции шахмат	История развития шахмат		Текущий контроль
15.	Октябрь	3-ая неделя	История и традиции шахмат	История развития шахмат		Текущий контроль
16.	Октябрь	4-ая неделя	История и традиции шахмат	История развития шахмат		Текущий контроль
17.	Октябрь	4-ая неделя	История и традиции шахмат	История развития шахмат		Текущий контроль
18.	Октябрь	5-ая неделя	История и традиции шахмат	История развития шахмат		Текущий контроль
19.	Ноябрь	1-ая неделя	И шах и мат	Миттелшпиль(тактика)		Текущий контроль
20.	Ноябрь	2-ая неделя	И шах и мат	Миттелшпиль(тактика)		Текущий контроль
21.	Ноябрь	3-ая неделя	И шах и мат	Миттелшпиль(тактика)		Текущий контроль
22.	Ноябрь	4-ая неделя	И шах и мат	Миттелшпиль(тактика)		Текущий контроль
23.	Декабрь	1-ая неделя	И шах и мат	Миттелшпиль(тактика)		Текущий контроль
24.	Декабрь	2-ая неделя	И шах и мат	стратегия		Текущий контроль
25.	Декабрь	3-ая неделя	И шах и мат	стратегия		Промежуточная диагностика
26.	Декабрь	4-ая неделя	И шах и мат	стратегия		Текущий контроль
27.	Январь	1-ая неделя	И шах и мат	стратегия		Текущий контроль
28.	Январь	2-ая неделя	И шах и мат	эндшпиль		Текущий контроль
29.	Январь	3-ая неделя	И шах и мат	эндшпиль		Текущий контроль

30.	Февраль	1-ая неделя	И шах и мат	эндшпиль		Текущий контроль
31.	Февраль	2-ая неделя	И шах и мат	эндшпиль		Текущий контроль
32.	Февраль	3-ая неделя	И шах и мат	эндшпиль		Текущий контроль
33.	Март	1-ая неделя	И шах и мат	эндшпиль		Текущий контроль
34.	Март	2-ая неделя	И шах и мат	эндшпиль		Текущий контроль
35.	Март	3-ая неделя	И шах и мат	эндшпиль		Текущий контроль
36.	Март	4-ая неделя	И шах и мат	эндшпиль		Текущий контроль
37.	Апрель	1-ая неделя	И шах и мат	эндшпиль		Текущий контроль
38.	Апрель	2-ая неделя	И шах и мат	дебют		Текущий контроль
39.	Апрель	2-ая неделя	И шах и мат	дебют		Текущий контроль
40.	Апрель	2-ая неделя	И шах и мат	дебют		Текущий контроль
41.	Апрель	3-ая неделя	И шах и мат	дебют		Текущий контроль
42.	Апрель	3-ая неделя	И шах и мат	дебют		Текущий контроль
43.	Апрель	4-ая неделя	И шах и мат	дебют		Текущий контроль
44.	Апрель	4-ая неделя	И шах и мат	дебют		Текущий контроль
45.	Апрель	5-ая неделя	И шах и мат	дебют		Текущий контроль
46.	Май	1-ая неделя	И шах и мат	дебют		Текущий контроль
47.	Май	1-ая неделя	И шах и мат	дебют		Текущий контроль
48.	Май	2-ая неделя	И шах и мат	Сеансы одновременной игры		Текущий контроль
49.	Май	2-ая неделя	И шах и мат	Сеансы одновременной игры		Текущий контроль
50.	Май	3-ая неделя	И шах и мат	Сеансы одновременной игры		Текущий контроль
51.	Май	3-ая неделя	И шах и мат	Сеансы одновременной игры		Текущий контроль
52.	Май	4-ая неделя	И шах и мат	Сеансы одновременной игры		Текущий контроль
53.	Май	4-ая неделя				Текущий контроль

Приложение № 2.

диагностический срез

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе шахматный клуб «слон»

За 2023- 2024 учебный год

№	Ф.И.О. ребенка	I. Теоретическая подготовка обучающихся:		II. Практическая подготовка ребенка	
		Теоретические знания (по основным разделам)	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Владение специальным оборудованием и турнирных правил
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Минимальный уровень 1 балл
Средний уровень 2балла
Максимальный уровень 3балла