ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Н. Н. Щеглова-Лазарева
Приказ № 65
от «25» мая 2023г.

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 14:25:51 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ХАЧКАР»

СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: ***2 года:***
1-й год – 144 часов,
2-й год – 216 часов (на бюджетной основе)
(общее количество часов)
Возраст обучающихся: *1-й год: 8 - 12 лет, 2-й год 9-13 лет*
Состав группы: *от 8 до 10 человек*
Форма обучения: *очная,*
с возможностью применения дистанционных технологий
Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 2038

Автор-составитель:
Еремян Аршалуйс Артюшевна,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

1. Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 678-р.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 28.01.2022 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

11. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).
12. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.
15. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский», 2022 г.
16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.
17. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2020 г.
18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.

1.1.2 Направленность программы: социально-гуманитарная.

1.1.3 Актуальность программы, новизна, Педагогическая целесообразность.

Новизна. Помимо обучения армянскому языку и формирования знаний в области истории развития Армянского государства, его культуры, программа нацелена на формирование ключевых компетенций человека 21 века: развитие навыков эффективной коммуникации, креативности, создает условия для саморазвития и самореализации учащихся, путем вовлечения их в разноплановую творческую деятельность (фестивали национальных культур, олимпиады по арменоведению, конкурсы, концерты национальных песен и танцев Армении, совместно с культурным центром Варданян).

Актуальность программы. Краснодар – многонациональный город, в котором существует большая армянская диаспора. Очень много людей армянской национальности являются коренными жителями Краснодара и считают этот город своей второй Родиной! Некоторые армяне приехали из бывших союзных республик и в силу разных причин не знают своего родного языка. Родители хотят воспитывать своих детей в духе патриотизма и гордости за свой великий армянский народ, имеющий 5000 летнюю героическую историю.

Данная программа отвечает запросу на данный вид образовательных услуг со стороны родительской общественности, представителей Армянской апостольской церкви.

Программа направлена на приобщение учащихся к историческому и культурному наследию своей Родины – Армении. Сохранению национального самосознания у подрастающего поколения. Способствует формированию базовых знаний в области изучения армянского языка и армянской письменности, истории, традиций армянского народа.

Педагогическая целесообразность программы «Хачкар» связана с тем, что она дает возможность детям армянской национальности научиться литературному армянскому языку; способствует обогащению речи обучающихся, развитию внимания и интереса к чтению книг на родном языке, расширение представлений детей об окружающем мире, приобщение их к общечеловеческим нравственным и культурным ценностям.

1.1.4. Отличительная особенность данной программы.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в том, что она выстроена на основе серии учебников «Сасунци Давид айббенаран» под редакцией К. Катанян, «Младший Мгер» - Е. Арутюнян созданных именно для русскоговорящих детей, и программы «Армянский язык и чтение» для школ РФ и стран СНГ с изучением армянского языка и литературы под редакцией Дж. Гюламирян.

Освоение образовательной программы предполагает применение современной образовательной методики Давида Сасунци (электронные занятия по изучению армянского языка)\.pptx. Диагностика качества усвоения программы осуществляется с применением авторских электронных тематических кроссвордов электронные кроссворды электронных развивающих игр. Формы проведения занятий это - театральные инсценировки открытое занятие История создания армянского алфавита\Добрый доктор Айболит(аторская).doc, викторины, тематические праздники День родного языка 2021\сценарий к празднику.doc, конкурсы, презентации, дискуссии.

Благодаря четко выстроенному содержанию программы, простоте и высокому темпу подачи материала без психологического переутомления детей, быстрой смене ситуаций, общения при полном погружении в языковую среду и систематическому домашнему аудированию, дети начинают говорить правильно, уверенно и возрастает желание общаться на армянском языке.

1.1.5. Адресат программы: Данная программа рассчитана на детей 8-13 лет, в зависимости от года обучения (1-й год обучения 8 - 12 лет, 2–й год обучения 9-13 лет), с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и детьми с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность.

1.1.6. Наполняемость группы: 8-10 человек. Это обусловлено определенными материально-техническими условиями в организации учебного процесса.

Состав групп постоянный, смешанный (мальчики и девочки).

1.1.7. Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://р23.навигатор.дети/, письменного заявления.

Условия приема детей: ребенок может быть зачислен на обучение по программе «Хачкар», начиная с любого модуля.

1.1.8. Уровни программы, объем и сроки реализации.

Уровень освоения программы базовый. По окончанию программы базового уровня учащиеся имеют право закончить обучение в данном объединении, если считают полученные знания достаточными для себя, либо продолжить обучение, по программе углубленного уровня «Хачкар плюс».

Срок реализации программы – 2 года.

Запланированное количество часов для реализации программы:

1-го года обучения - 144 часа.

Из них:

Модуль 1 – 40 часов;

Модуль 2 – 69 часов;

Модуль 3 – 35 часов.

2-й год обучения – 216 часов. Из них:

Модуль 1 – 40 часов;

Модуль 2 – 141 час;

Модуль 3 – 35 часов.

1.1.9. Форма обучения: Форма обучения очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.
Так же программа пригодна для использования в сетевой и комбинированной формах реализации.

1.1.10. Режим занятий:

Общее количество часов 1-го года обучения – 144 часа, 2-й год обучения – 216 часов. Количество часов в неделю 1-го года обучения – 4 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с одной группой, 2-й год обучения – 6 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с одной группой.
Продолжительность занятий для детей 8-13 лет не более 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв - 10 минут, в соответствии с рекомендациями СанПин.

1.1.11. Особенности организации образовательного процесса:

На базовый уровень программы «Хачкар» зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе, ознакомительного уровня «Веселый армянский», а также прочие учащиеся, прошедшие заочно контрольные тестовые задания программы ознакомительного уровня.
По окончанию программы базового уровня учащиеся имеют право закончить обучение в данном объединении, если считают полученные знания достаточными для себя, либо продолжить обучение, по программе углубленного уровня «Хачкар плюс».
Учебное помещение, предоставляется в безвозмездное пользование (согласно договору о сетевом взаимодействии с НЧОУ «Армат» от 18.02.2021г) также в летний период времени. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом комплектования групп, учебными планами и календарно-учебными графиками по каждому году обучения.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.2.1. Цель: создание условий для развития лингвистических навыков в обучении армянскому языку, приобщение к культурным ценностям армянского народа.

1.2.2. Задачи программы:

- **<u>Образовательные (ориентированы на предметный результат):</u>**

1. Обучение армянскому языку. Развитие навыков устной и письменной речи. Знакомство с отличительными особенностями восточного и западного армянского языка.
2. Формирование системы знаний в области истории развития Армянского государства, его культуры.

3. Формирование знаний и умений в работе с дополнительной литературой, ЦОР, выбора источника информации.

➢ **<u>Развивающие (ориентированы на метапредметные результаты):</u>**

1. Развитие высокой мотивации на получение знаний;
2. Формирование навыков коллективной работы, анализа и оценки своей деятельности.

➢ **<u>Воспитательные (ориентированы на личностные результаты):</u>**

1. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине;
2. Формирование системы нравственных ценностей, гражданской позиции.

1.3. Содержание программы.

Общеобразовательная программа «Хачкар» состоит из 3-х образовательных модулей по каждому году обучения.

1-й год обучения:

- Модуль 1 «Арменоведение»;
- Модуль 2 «Обучение армянскому языку» (устная речь, письмо, основы фонетики, лексики, грамматики))»;
- Модуль 3 «Культура и искусство Армении».

2-й год обучения:

- Модуль 1 «Арменоведение»;
- Модуль 2 «Обучение армянскому языку»;
- Модуль 3 «Культура и искусство Армении».

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может измениться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность в рамках каждого конкретного модуля.

1.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (I год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Аттестационных	
1-й модуль «Арменоведение» – 40 часов						
1.	Инструктаж по ТБ. блики Армения. Легенды и уголками Армении.	19	14	4	1	Презентации, доклад, контрольные работы

2.	«Армения – родина моя». История. Государственные праздники и памятные даты.	16	11	4	1	Презентации, контрольные работы викторина
3.	Познавательные беседы: Моя семья! Мое окружение.	5	2	2	1	Презентации, собеседование, самостоятельная работа
2-й модуль «Обучение армянскому языку (армянская азбука, устная речь, письмо)» – 69 часов						
1.	Инструктаж по ТБ. Изучение и правописание армянской азбуки	47	21	18	8	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
2.	Развитие устной речи. Мои увлечения.	14	9	3	2	Контрольные задания, опрос, собеседование
3.	Развитие устной речи. Счет. Еда.	8	3	4	1	Фестивали, конкурсы, концерты, викторины.
3-й модуль «Культура, искусство, литература Армении» – 35 часов						
1.	Инструктаж по ТБ. Армянские народные праздники. Традиции.	17	7	7	3	Контрольные задания
2.	Армянская поэзия.	12	5	4	3	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра

3.	Армянский фольклор.	6	1	3	2	Праздник, фестивали, театрализованные представления, презентации
	ИТОГО:	**144**	**68**	**54**	**22**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2 год обучения)

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Количество часов**				**Формы аттестации (контроля)**
		Всего	**Теория**	**Практика**	**Аттестационных**	
1-й модуль «Арменоведение» – 40 часов						
1.	Инструктаж по ТБ История Армении. Архитектурные шедевры.	9	5	3	1	Тесты, решение кроссвордов, виртуальное путешествие, презентации. Доклады.
2.	Прошлое и настоящее армянского народа. Народное творчество.	10	6	3	1	Презентации, тесты.
3.	Семейные традиции армянского народа.	15	8	4	3	Презентации, тесты.
4.	Беседы. Рассказы.	6	4	1	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
2-й модуль «Обучение армянскому языку» – 141часов						

1.	Инструктаж по ТБ Основы грамматики армянского языка	55	31	16	8	Тесты, контрольные работы.
2.	Развитие устной речи	50	26	16	8	Контрольные задания, тесты, ролевые игры
3.	Диалоги (второй уровень)	36	16	12	8	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.
3-й модуль «Культура, искусство Армении» – 35 часов						
1.	Инструктаж по ТБ. Прошлое и настоящее армянской культуры.	11	8	2	1	Викторина. Спектакль. Ролевая игра.
2.	Армянская литература, музыка, живопись	14	9	3	2	Тесты, решение кроссвордов, презентации. Доклады.
3.	Обычаи армянского народа. Национальный костюм. Национальные музыкальные инструменты.	10	6	3	1	Презентации, викторина, тесты
	ИТОГО	**216**	**113**	**68**	**35**	

1.3.2. 1-й год обучения. Модуль «Арменоведение».

Цель модуля: создать условия для формирования интереса к изучению истории, значимых исторических событий, традиций армянского народа.

Задачи модуля:

- познакомить детей с историей развития Армянского государства;

- расширить кругозор у учащихся;
- развить высокую мотивацию к получению исторических знаний;

1.3.2.1. Учебный план модуля «Арменоведение»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Аттестационных	
1.	Инструктаж по ТБ. Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	19	14	4	1	Презентации, доклад, контрольная работа
2.	«Армения – Родина моя». История развития. Государственные праздники и памятные даты.	16	11	4	1	Презентации, контрольные задания, тематическая викторина
3.	Познавательные беседы: Моя семья! Мое окружение.	5	3	1	1	Презентации, дискуссия, самостоятельная работа
	ИТОГО:	**40**	**27**	**10**	**3**	

1.3.2.2. Содержание учебного плана модуля «Арменоведения»

Тема 1. Инструктаж по ТБ. Рассказы о Республике Армения. Легенды связанные с разными уголками Армении – 19 часов. «Будь я музыкантом, композитором, я написал бы об Армении величественную симфонию для оркестра, хора и солистов. Густой голос - голос армянского народа рассказал бы о себе и своей стране. Оркестр сопровождал бы его в духе старинных армянских мелодий. А хор не просто дополнял бы его голосами старца, юноши, женщины и ребенка - хор вопрошал бы его, стараясь полнее постичь смысл рассказанного».
Геворг Эмин

Теория: Знакомство с современной Арменией, легендами, связанными с разными уголками Армении, советской эпохи и современной Арменией.

Практика: презентация, просмотр видеофильмов, доклад.

Тема 2.

«Армения – Родина моя». История развития. Государственные праздники и памятные даты – 16 часов.

Теория: Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с историей Республики Армения, с географическим расположением, государственными символами Армении, национальными особенностями народа, государственные праздники и памятные даты.

Практика: презентация, просмотр видеофильмов, виртуальные эксткурсии.Доклад.

Тема 3. Познавательные беседы: Моя семья! Мое окружение – 5 часов.

Теория: Они призваны научить воспитанников внимательному слушанию. Расширение кругозора и словарного запаса. Развитие эмоционального контакта с детьми. Знакомство с историей семей обучающихся в объединении, беседы о членах семьи, с которыми вместе живет ребенок, сохранение национальных традиций в семье, преемственность поколений. Основные темы бесед: знакомство, моя семья.

Практика: Презентация, просмотр видеофильмов, фотоколлажи, доклад.

1.3.2.3. Планируемые результаты освоения модуля «Арменоведения».

Обучающиеся будут знать и уметь:

- историю Республики Армения, символику страны, национальные особенности, праздники;
- легенды, былины об Армении;
- историю своей семьи, ее традиции.
- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках разного типа;
- вести исследовательскую и поисковую работу в данной образовательной области;

1.3.3. Модуль «Обучение армянскому языку»

Цель: способствовать расширению базовых коммуникативных

умений в аудировании, чтении, говорении, письме на армянском языке.

Задачи:

- познакомить с понятиями прилагательное, корень, суффикс, приставка, окончание;
- научить подбирать лексические значения слов в толковом словаре;
- совершенствовать умения находить основную мысль текста, подбирать заголовок к нему, пересказывать.
- развивать познавательные интересы;
- развивать мышление, память, воображение.
- воспитывать бережное отношение к национальной культуре и традициям армянского народа.

1.3.3.1. Учебный план модуля «Обучение армянскому языку»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Аттестационных	
2-й модуль «Обучение армянскому языку (армянская азбука, устная речь, письмо)» – 69 часов						
1.	Инструктаж по ТБ. Грамматика. Лексика	47	21	18	8	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
2.	Фонетика. Развитие устной речи. «Мои увлечения»	14	9	3	2	Контрольные задания, опрос, собеседование
3.	Развитие устной речи. Счет. Еда. Распорядок дня.	8	3	4	1	Фестивали, конкурсы, концерты, викторины.
	ИТОГО:	**69**	**29**	**29**	**11**	

1.3.3.2.Содержание учебного плана модуля «Обучение армянскому языку»

Тема 1. Инструктаж по ТБ. Изучение и правописание армянской азбуки – 47 часов.

Теория: Вводный инструктаж по ТБ.

-Армянские буквы
- Понятие о звуках и буквах. Слог. Гласные и согласные звуки. Слово и слог. Правописание «э», «е». -Школьные принадлежности: книга, ручка, тетрадь, линейка, резинка, карандаш. Времена года. Азбука вежливости.
Варианты речевых ситуаций: Я послушный. Мое поведение дома, в транспорте, в школе. Мой любимый вид спорта. Режим дня и недели
-Средство передвижения. Книга друг человека.
-Правила дорожного движения. Светофор
-В цирке. Предложение как единица речи. Логическое ударение в предложении.

Практика: Списывание с грамматическим заданием. Практикумы – работа с сюжетными карточками. Проведение тематической викторины. Чтение и перевод слов, текста.

Тема 2. Развитие устной речи (фонетика). Мои увлечения – 14 часов.

Теория: Правильное произношение звуков и знаки фонетической транскрипции. Обращение внимания на произношение тех звуков, которых нет в русском языке. Введение понятия гласного и согласного звуков (по аналогии с русским языком) Сасунци Давид\ презентация к занятию 1.pptx, Сасунци Давид\ презентация к занятию 2.pptx, Сасунци Давид\ презентация к занятию 3.pptx, \Сасунци Давид\ презентация к занятию 4, Сасунци Давид\ презентация к занятию 5.pptx, Сасунци Давид\ презентация к занятию 6.pptx, Сасунци Давид\ презентация к занятию 7.pptx, \Сасунци Давид\ презентация к занятию 8.pptx, \Сасунци Давид\ презентация к занятию 9.pptx, \Сасунци Давид\ презентация к занятию 10.pptx, \Сасунци Давид\презентация к занятию 11.pptx, \Сасунци Давид\ презентация к занятию 12.pptx, \Сасунци Давид\ презентация к занятию 13\.pptx, Сасунци Давид\ презентация к занятию 14.pptx. Правописание букв.

Обращение внимания воспитанников на то, что армянские и русские фразы нельзя переводить дословно. Знакомство с различными формами приветствия, прощания, поздравлений с праздниками, увлечения, хобби. Рассказ-беседа о словарном богатстве армянского языка.

Практика: Чтение и перевод текстов. Устный пересказ на армянском языке.

Работа над произношением наиболее употребительных армянских слов, фраз и выражений. Навыки письма.

Тема 3. Развитие устной речи. Счет. Еда – 8 часов.

Теория: Счет до 100, правильное название фруктов и овощей, строение человека, знакомство с различными формами поздравлений, этикет.
Практика: Устный пересказ на армянском языке, составление диалога.

1.3.3.3. Планируемые результаты освоения модуля «Обучение армянскому языку (армянская азбука, устная речь, письмо)».

Обучающиеся будут знать и уметь:

- армянский алфавит;
- теоретические основы языка – в области грамматики, лексики, фонетики армянского языка на данном уровне;
- использовать устную речь в беседах;
- самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках разного типа;

1.3.4. Модуль «Культура, искусство, литература Армении».

Цель модуля: создать условия для приобщения к культурным и духовным ценностям армянского народа.

Задачи модуля:

- сформировать знания в области развития культуры, искусства Армении, ее национальных достижений.
- сформировать знания и умения в работе с дополнительной литературой, ЦОР, выбора источника информации;
- развить высокую мотивацию на получение знаний в этой области;

1.3.4.1. Учебный план модуля «Культура, искусство, литература Армении».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Аттестационных	
1.	Инструктаж по ТБ. Армянские народные праздники. Традиции.	17	7	7	3	Контрольные задания
2.	Армянская поэзия.	12	5	4	3	Праздник, литературная гостиная, ролевая

						игра
3.	Армянский фольклор.	6	1	3	2	Праздник, фестивали, театрализованные представления, презентации
	ИТОГО:	**35**	**18**	**10**	**7**	

1.3.4.2. Содержание плана модуля «Культура, искусство, литература Армении».

Тема 1. Инструктаж по ТБ. Армянские народные праздники. Традиции – 17 часов.

Теория: Дать понятие о национальных праздниках и традициях армянского государства. Давно замечено, что люди, остро чувствующие свое национальное самосознание и культурное единство, с особым почитанием строят свою жизнь в соответствии с обычаями предков. Армения сумела сохранить свое истинное духовное богатство - религию, культуру и национальные многовековые традиции, которые они строго соблюдают, как в радости, так и в горе. На сегодняшний день устойчиво сохраняются такие традиции как прочность брака, почитание старших, крепость и широта родственных связей, обычай родственной и соседской взаимопомощи, гостеприимство. Среди армянских традиций выделяются свадебные обычаи, которые передается из поколения в поколение E:\Видеоролики Хачкар\Пасхальнын обычаи армянского народа.mp4.

Практика: просмотр фотокартин, презентаций и видеофильмов по данной теме.

Тема 2. Армянская поэзия – 12 часов.

Теория: Беседы об армянской поэзии, представителях армянских поэтах: О. Туманян, Г. Агаян, А. Хнкоян, А. Айрапетян, Ю. Саакян, Г. Габриелян и др.,

Практика: Знакомство с произведением выше перечисленных авторов.

Тема 3. **Армянский фольклор – 6 часов.**

Теория: Изучение народных песен, сказок, скороговорок, загадок.

Практика: Проведение конкурса скороговорок, Инсценировка сказок.

1.3.4.3. Планируемые результаты освоения модуля «Культура, искусство, литература Армении».

Обучающие познакомятся:

- с культурными достижениями Армении;
- традициями армянского народа, его неповторимым этносом.
- с произведениями армянских поэтов и писателей;
- армянским фольклором (сказки, песни, загадки и т.д.)

Обучающие будут уметь:

- работать с дополнительной литературой, ЦОР, выбора источника информации;
- исполнять национальные песни, стихи, играть на национальных музыкальных инструментах.

.

1.3.5. 2-й год обучения. Модуль «Арменоведение».

Цель модуля: создать условия для формирования интереса к изучению истории, литературы и культуры армянского народа.

Задачи модуля:

- сформировать интерес в области культуры истории развития Армянского государства, народного творчества, семейных традиций армянского народа;
- развить устную речь у учащихся по средствам познавательных бесед и рассказов;
- развить высокой мотивации на получение знаний в области истории, традиций и обычаев;
- воспитать чувство патриотизма и любовь к культуре армянского народа,
- сформировать систему нравственных ценностей и гражданской позиции.

1.3.5.1. Учебный план модуля «Арменоведение»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Аттестационных	
1.	Инструктаж по ТБ История Армении. Архитектурные шедевры.	9	5	3	1	Тесты, решение кроссвордов, виртуальное путешествие, презентации. Доклады.

2.	Прошлое и настоящее армянского народа. Народное творчество.	10	7	2	1	Презентации, тесты.
3.	Семейные традиции армянского народа.	15	8	4	3	Презентации, тесты.
4.	Беседы. Рассказы.	6	4	1	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
	ИТОГО	**40**	**22**	**12**	**6**	

1.3.5.2. Содержание учебного плана модуля «Арменоведения».

Тема 1. Инструктаж по ТБ История Армении. Архитектурные шедевры - 9 часов.

Теория: Краткие сведения о происхождении армянского народа, Образование армянской государственности, армянские цари Урарту, Великая Армения, царские династии древней Армении, меликства и княжества, возрождение Армянской государственности. Знакомство с архитектурными шедеврами Армении, такие как Мануэл, Трдат, Момик, Александр Таманян, Рафаел Исраельян.

Практика: решение тестов, доклады, просмотр презентации, видеофильмов.

Тема 2. Прошлое и настоящее армянского народа. Народное творчество – 10 часов.

Теория: Рассказ о народном творчестве, архитектура.

Практика: презентация, доклады, театральная инсценировка, литературная гостиная.

Тема 3. Семейные традиции армянского народа - 15 часов.

Теория: дать понятие о богатых национальных традициях Армянского народа. Давно замечено, что люди, остро чувствующие свое национальное самосознание и культурное единство, с особым почитанием строят свою жизнь в соответствии с обычаями предков. Армения сумела сохранить свое истинное духовное богатство - религию, культуру и национальные многовековые традиции, которые они строго соблюдают, как в радости, так и в горе. На сегодняшний день устойчиво сохраняются такие традиции как

прочность брака, почитание старших, крепость и широта родственных связей, обычай родственной и соседской взаимопомощи, гостеприимство. Среди армянских традиций выделяются свадебные обычаи, которые передается из поколения в поколение E:\Видеоролики Хачкар\Пасхальнын обычаи армянского народа.mp4.

Практика: просмотр фотокартин, презентации и видеофильмов по данной теме.

Тема 4. Беседы. Рассказы – 6 часов.

Теория: научить воспитанников культуре речи, активному мышлению. Основные темы: моя семья, встреча, мой город и др.

Практика: ролевая игра по данным темам, викторина, спектакль.

1.3.5.3. Планируемые результаты освоения модуля «Арменоведения».

Обучающиеся будут знать и уметь:

- историю развития Армянского государства, шедевры архитектуры;
- народное творчество;
- семейные традиции армянского народа;
- выстраивать устную речь по средствам познавательных бесед и рассказов;
- публично представить свою исследовательскую работу, аргументированно высказывать собственное мнение.

1.3.6. Модуль «Обучение армянскому языку».

Цель модуля: создать условия для формирования интереса к изучению грамматики армянского языка, и приобщение к культурным ценностям, традициям армянского народа.

Задачи модуля:

- научить свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- научить соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного армянского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- формирование умений работать в коллективе.

1.3.6.1. Учебный план модуля «Обучение армянскому языку».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Аттестационных	
1.	Инструктаж по ТБ Основы грамматики армянского языка	55	31	16	8	Тесты, контрольные работы.
2.	Развитие устной речи	50	26	16	8	Контрольные задания, тесты, ролевые игры
3.	Диалоги (второй уровень)	36	16	12	8	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.
	ИТОГО	**141**	**73**	**44**	**24**	

1.3.6.2. Содержание учебного плана модуля «Обучение армянскому языку».

Тема 1. Инструктаж по ТБ Основы грамматики армянского языка – 55 часов.

Теория: Изучение частей речи: имя существительное (число, склонение существительных); имя прилагательное, имя числительное, местоимение, склонение личных, указательных и вопросительных местоимений; глагол, спряжение глагола, наречие. \контрольная работа к занятию1.doc, \контрольная работа к занятию2.doc, \контрольная работа к занятию3.doc, \контрольная работа к занятию4.doc, \контрольная работа к занятию5.doc,

Практика: решение тестов, контрольная работа.

Тема 2. Развитие устной речи – 50 часов.

Теория: Чтение текстов и перевод. Работа над произношением.

Практика: Рассказ-беседа о специфических особенностях армянского языка, словарном запасе. Перевод текстов, работа со словарем. Устный пересказ на армянском языке.

Тема 3 Диалоги - 36 часов.

Теория: Расширение словарного запаса. Развитие эмоционального контакта с окружением. Основные темы:

Одежда. В магазине одежды Покр Мгер\ презентация к занятию Одежда .ppt.

В аптеке Покр Мгер\ презентация к занятию В аптеке.ppt.

У врача Покр Мгер\ презентация к занятию У врача.ppt.

За столом Покр Мгер\ презентация к занятию Что есть на столе?.ppt..

В парикмахерской Покр Мгер\ презентация к занятию В парикмахерской.ppt.

и др.

Практика: ролевая игра по данным темам, викторина, спектакль.

1.3.6.3. Планируемые результаты освоения модуля «Обучению армянскому языку».

Обучающиеся должны знать и уметь:

- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- правила и нормы построения текста;
- орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы армянского языка;
- правила орфографии и пунктуации;
- работать в коллективе;
- вести исследовательскую и поисковую работу.

1.3.7. Модуль «Культура, искусство Армении».

Цель модуля: создать условия для развития национального самосознания и формирования навыков в области культуры, искусства и обычаи армянского народа.

Задачи модуля:

- сформировать интерес в области культуры и искусства Армянского государства.
- развить мотивацию на получение знаний в области литературы, музыки и живописи;
- развить познавательный интерес к обычаям армянского народа, национальным костюмам, музыкальным инструментам;
- воспитание чувство патриотизма и толерантности.

1.3.7.1. Учебный план модуля «Культура, искусство Армении».

№ п/	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ	Аттеста	

п				ика	ционны х	
1.	Инструктаж по ТБ. Прошлое и настоящее армянской культуры.	11	8	2	1	Викторина. Спектакль. Ролевая игра.
2.	Армянская литература, музыка, живопись	14	9	3	2	Тесты, решение кроссвордов, презентации. Доклады.
3.	Обычаи армянского народа. Национальный костюм. Национальные музыкальные инструменты.	10	6	3	1	Презентации, викторина, тесты
	ИТОГО	**35**	**23**	**8**	**4**	

1.3.7.2. Содержание учебного плана модуля «Культура, искусства Армении».

Тема 1. Прошлое и настоящее армянской культуры - 11 часов.

Теория: Рассказ о народном творчестве, архитектура.

Практика: презентация, доклады, театральная инсценировка, литературная гостиная.

Тема 2. Армянская литература, музыка, живопись – 14 часов.

Теория: Знакомство с великими представителями армянской литературы (Г. Нарекаци, Саят– Нова, О. Туманян, Ширванзаде, Е. Чаренц), великие творцы армянской музыки (Комитас, А. Спендиарян, А. Хачатрян), представители армянской живописи (О. Айвазовский, А. Горки, М. Сарян и др.) \живопись\ Ованес Айвозовский.ppt, \живопись\ Аршил Горки.ppt, \живопись\ М. Сарян.ppt. Знакомство с великими представителями мира музыки, такие как Комитас, Арам Хачатрян, Шарл Азнаур и др. Знакомство с великими представителями живописи: Ованес Айвазовский, Аршил Горки, Мартирос Сарян и др.

Практика: презентация, доклады, театральная инсценировка, литературная гостиная.

Тема 3. Обычаи армянского народа. Национальный костюм. Национальные музыкальные инструменты - 10 часов.

Теория: познакомить детей с национальным таразом–армянским национальным костюмом, который отражает культурную самобытность этноса и особенности национального характера. Тараз - это комплекс одежды, обуви и аксессуаров армянского народа, сложившийся на протяжении веков и используемый армянами в повседневном и праздничном обиходе. Национальный костюм имеет заметные особенности в зависимости от конкретного региона, пола (мужской и женский), назначения (праздничный, свадебный и повседневный) и возраста (детский, девичий, замужней женщины, старухи), социальной значимости человека.

Дать понятие о народных музыкальных инструментах, которые являются одной из важнейших составляющих культуры армянского народа. Армянская национальная музыка появилась во втором тысячелетии до нашей эры. Народная музыка родилась на Армянском Нагорье, люди здесь пели все свои популярные песни. Самый важный компонент национальной музыки - это музыкальные инструменты: зурна, дудук, шви, сринг, паркапзук, канун, бамбир, уд , тар, саз, кеманча, дхол, тмбук, дапп и др.

Благодаря этим инструментам народная музыка говорит со своими слушателями, рассказывает им об Армении и её истории.

Практика: просмотр фотокартин, презентации и видеофильмов по данной теме.

1.3.7.3. Планируемые результаты освоения модуля «Культура, искусства Армении».

Обучающие будут знать и уметь:

- культуру и искусство Армянского государства.
- выдающихся творцов литературы, музыки и живописи;
- обычаи армянского народа, национальный костюм, музыкальные инструменты;
- работать в коллективе;
- вести исследовательскую и поисковую работу;
- воспитание чувство патриотизма и толерантности.

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты

По итогам 1 года обучения, учащиеся должны знать:

- буквы армянского алфавита, их правописание;
- звучание армянских букв;
- главные и второстепенные члены предложения;

- историю национальной армянской музыки, песни и танца;
- творчество великого армянского поэта Ованеса Туманяна;
- произведения детского фольклора на армянском языке (рифмовки, стихи, песни);

уметь

- читать и писать на армянском языке;
- применять на практике навыки устной речи;

Личностные результаты:

- осознание эстетической ценности армянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту армянского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса, усвоенных грамматических средств, для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

По итогам 2 года обучения обучающиеся должны знать:

- алфавит, теоретические основы грамматики, лексики, фонетики армянского языка.;
- традиции, обычаи и праздники армянских семей;
- историю Армении;
- культурные традиции Армении;
- народные инструменты Армении;
- особенности армянской культуры в ее специализированных формах;
- творчество известных художников и композиторов Армении;
- - творчество поэтов, писателей, историков и просветителей «Золотого века» древнеармянской литературы;
- виды декоративно-прикладного творчества народов Армении;

уметь

- бегло читать и писать на армянском языке;

- исполнять армянские народные песни и танцы;
- пересказывать тексты произведений на армянском языке;
- заучивать и декламировать стихи армянских поэтов;
- определять авторов известных музыкальных, литературных и художественных произведений (шедевров) армянской культуры;

1.4.1. Планируемые результаты по программе «Хачкар» по 1 и 2 году обучения.

Предметные результаты:

- учащиеся овладеют теоретическими основами армянского языка (*грамматикой, фонетикой, орфографией, лексикой),* развивают лингвистические навыки.
- –обучаются правильному произношению, чтению, правописанию и переводу с армянского языка.
- приобретают навыки работы с цифровыми образовательными ресурсами, дополнительной литературой.
- знакомятся с историей развития Армянского государства, его традициями, литературными произведениями армянских поэтов и писателей, национальным достоянием культуры и искусства Армении.

1.4.2. Метапредметные результаты

развиваются:

- интерес к национальной культуре и традициям.
- мотивация на получение знаний;
- навыки коллективной работы, анализа и оценки своей деятельности.

1.4.3. Личностные результаты

формируются:

- система жизненных ценностей, гражданская позиция.
- чувство патриотизма.

В реализации программы используются следующие принципы:

- Наглядности – использование дидактического пособия, аудио и видеоматериалов.
- Сотрудничества – в процессе работы педагог и воспитанники выступают как партнеры.
- Систематичности - результат усвоения программы зависит от систематичности посещения занятий объединения.
- Последовательности – обучение ведется от простого – к сложному в доступной пониманию форме.

- Индивидуализации – используется личностно-ориентированный подход.
- Актуализации – в условиях жизни в РФ, многонациональном Краснодарском крае, очень важно сохранить национальные обычаи армянского народа, его язык и культуру.

Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график программы.

1. Дата начала обучения - 01.09.2022
2. Дата окончания обучения - 31.05.2023
3. Количество учебных недель - 36
4. Количество учебных дней – 72
5. Количество учебных часов:

Первый год – 144ч., из них: теоретических – 68 ч.; практических – 54 ч; аттестационных –22 ч.

Второй год – 216 ч., из них: теоретических – 113 ч.; практических – 68ч.; аттестационных –35ч.

(Детальный график - Приложение №1)

Календарный учебный график составляется ежегодно в соответствии с учебным планом и содержанием образовательных модулей для каждой учебной группы и хранится в электронном журнале.

2.2 Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

2.2.1. Материально – техническое обеспечение: освоение программы «Хачкар» требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

2.2.2. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Оборудование кабинета армянского языка должно сочетать в себе информационные печатные источники и современную лингафонную технику.

Наглядные и яркие учебные пособия привлекают внимание обучающихся, вызывают интерес к предмету и стимулируют развитие речевых навыков.

Оснащение кабинета: столы, стулья, компьютер, интерактивная доска, аудио аппаратура, наушники, коллекция национальных костюмов, стенд для информации о жизни объединения, карта старой и новой Армении, медиатека и фонотека.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- https://rmc23.ru/ Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- http://knmc.kubannet.ru/ Краснодарский НМЦ
- http://dopedu.ru/ Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- http://mosmetod.ru/ Московский городской методический центр
- http://www.dop-obrazovanie.com/ сайт о дополнительном внешкольном образовании
- https://pedsovet.org/beta Персональный помощник педагога
- https://infourok.ru/ Образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям.

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющей по профилю деятельности профессиональное высшее образование или средние профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" (Профессиональный стандарт №513).

2.3. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися	Педагогическое наблюдение, устный

	учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	опрос, викторины, конкурсы, олимпиады, самостоятельная работа и т.д.
Итоговая диагностика		
В конце каждого образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа, презентация творческих работ, тестирование.

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, готовая работа, журнал посещаемости (электронный журнал) журнал.doc, материалы анкетирования и тестирования, тесты и контрольные упражнения\множ. число сущест..doc, тесты и контрольные упражнения\Упражнения для закрепления глаголв.doc, открытые и итоговые занятия.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, конкурс, творческие работы, праздник, праздники и занятие Хачкар видео\День родного языка 2015г.mp4, фестиваль, презентации.

2.4. Оценочные материалы.

Оценочным материалом является диагностическая карта (срез), который делится на два модуля: 1– Освоение учебной программы, 2– Личностное развитие. К срезу прописаны показатели и критерии уровневой оценки освоения образовательной программы. (Приложения №,3,4,5)

2.5. Методические материалы.

Методы обучения:

Словесный: рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия.

Наглядный: иллюстрация (рисунков, таблиц, карт), Демонстрация (просмотр кинофильмов, презентации).

Практический: чтение литературы, решение кроссвордов, просмотр видеофильмов, самостоятельная работа с ЦОР, национальные песни, танцы, театральные инсценировки, викторины, тематические праздники и т.д.

Репродуктивный*:* (повторение за педагогом). Согласно этому методу, знания ученикам сообщаются уже в «готовом» виде: устного и печатного слова, наглядных и практических материалов.

Объяснительно-иллюстративный: информация преподносится при помощи комбинированных средств: устного и печатного слова, наглядных и практических материалов, Учащиеся имеют возможность слушать, смотреть, читать, сравнивать с ранее пройденным материалом и запоминать.

Игровой: сюжетно – ролевые игры, игры - путешествия, театрализованные постановки**.** Игра – уникальная форма деятельности, с помощью которой можно отдохнуть и расслабиться и при этом освоить новые знания.

Педагогические технологии.

В работе объединения «Хачкар» используются современные образовательные технологии. Ни одна из технологий в условиях современного образования не является универсальной, (они напрямую зависят от уровня подготовленности учащихся, их потенциальных возможностей, условий обучения, специфики предмета и программы и многих других факторов). В процессе одного занятия можно использовать более трех, четырех педагогических технологий, в результате смены вида деятельности, постановки определенных образовательных задач в предлагаемых обстоятельствах.

Информационно – коммуникационная технология. Приложения\мы помним, мы гордимся. .ppt Применение ИКТ способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, электронные кроссворды а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность. Ереван\Презентация к занятию.ppt

Технология игровой деятельности – игровые технологии как одна из форм организации познавательной деятельности при изучении нового материала. Приложения\ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ История создания армянского алфавита.doc Игровые технологии являются одной из

уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению любого предмета. Приложения\Добрый доктор Айболит(аторская).doc

Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Технология коллективной творческой деятельности.

Добрые традиции моей семьи\добрые традиции моей семьи.tif Это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все члены коллектива участвуют в планировании и анализе; деятельность носит характер коллективного творчества и направлена на пользу и радость далеким и близким людям». Приложения\мы помним, мы гордимся. .ppt

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, олимпиада, открытое занятие, праздник, презентация, фестиваль, экскурсии, конкурсы и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Дидактические материалы. Учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хачкар» представлен в Приложении №5. Так же используются раздаточные материалы, задания, упражнения, тесты, тесты и контрольные упражнения кроссворды, электронные кроссворды электронные игры, видеофильмы, видеофильмы презентации, Ереван аудио и видео материалы, Майрикнери тон 2014\песни анкеты и др.

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» на 2022-2023 учебный (Приложение 8) и «Программой воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»» (https://cdt23.ru/воспитательная-работа/программа-воспитательной-работы/).

Профориентационная работа.

Большое внимание в программе уделяется формированию современных профессиональных компетенций, определенных в соответствии с «Атласом новых профессий 3.0», среди которых:

– системное мышление;
– управление проектами;
– мультиязычность и мультикультурность;
– работа в условиях неопределенности;
– экологическое мышление;
– межотраслевая коммуникация;
– и многое другое.

В процессе обучения по программе обучающиеся знакомятся с профессиями будущего, создают личную молекулу профессионального успеха.

Алгоритм учебного занятия:

- **I этап - организационный.**

Задача: подготовка детей к работе на занятии, Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- **II этап - проверочный**. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

- **III этап - подготовительный** (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- **IV этап - основной.** В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного понимания нового материала. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3 Закрепление знаний и способов действуй Применяют тренировочные

упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний. - Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- **V этап – контрольный.**

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

- **VI этап – итоговый.**

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

- **VII этап – рефлексивный.**

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

- **VIII этап: информационный.** Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ История создания армянского алфавита.doc

2.6. Список литературы.

Список литературы, использованной педагогом при написании образовательной программы:

1. Джульетта Гюламирян «Букварь», «Родная речь 1 часть», «Методические рекомендации» Ջուլիետա Գուլամիրյան «Զանգակ», «Մայրենի լեզու».
2. Петрос Бедирян «Армянский язык для русскоязычных» - учебное пособие.
3. Л. Тер-Григорян – учебники и рабочие тетради армянского языка для воскресной школы. «Մայրենի» 1, 2, 3.
4. Д. Гюрджинян – учебники и рабочие тетради преподавания армянского языка в неармянской среде. «Հայոց լեզու» 1, 2, 3.
5. «Арменоведение» - учебник для средних классов «Հայրենագիտություն».
6. Е.Л. Арутюнян «Русско-армянский и армяно-русский словарь» Краснодар 2010г.
7. Русско-армянский, армяно-русский словарь. Составитель Э. Клен. - Краснодар, 2005.
8. Е.Л.Арутюнян, «Младший Мгер» («Փոքր Մհեր»), Краснодар, 2012г.
9. Е.Л.Арутюнян, «Старший Мгер» («Մեծ Մհեր»), Ереван 2015г.
10. К.С. Катанян, «Сасунци Давид» (Азбука армянского языка), Краснодар, 2015г.
11. Д. Гюламирян, Методическое пособие к букварю «Зангак». – Ереван 2014г.
12. Д. Гюламирян. Методическое руководство к рабочим тетрадям «Зангак» - Ереван, 2003г.
13. В.Калгахчян, А. Гюламирян. Методическое руководство к «Айббернаран-Крунк». Ереван, 1997г.

Список литературы рекомендованный детям и родителям

1. Детская энциклапедия «Чудеса Армении», 2009г.
2. Г. Агаян «Сказки» 2004г.
3. О. Туманян «Сказки», 2009 г.
4. «Армянские народные сказки», Аревик, 2004 г.
5. Сильва Капутикян «Сад», сборник детских стихов, Ереван, 2002г.
6. «Арев, арев, ек, ек», сборник стихотворений, Ереван, 2012 г.

Приложение № 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Хачкар»
на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2020	31.05.2021	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2020	31.05.2021	36	216	3 раза в неделю по 2 часа

№	Месяц	Неделя	Раздел программы	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
1-й модуль «Арменоведение» – 40 часов						
	Сентябрь	1-ая	Инструктаж по ТБ. Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Инструктаж по ТБ ППБ 03.09 и ПДД 03.10. Наша Родина – Армения.	**2**	Презентации, контрольные работы викторина. Опрос
			Армения – родина моя». Государственные и народные праздники.	День Независимости Арцаха (28 лет). Просмотр фильма «Сокровище Арцаха».	2	Презентации, контрольные работы викторина

			Памятные даты			
		2-ая	Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Армянское Нагорье.	**1**	Презентации, контрольные работы викторина
			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Колыбель армянского народа.	**1**	Презентации, контрольные работы викторина
			Армения – родина моя». Государственные и народные праздники. Памятные даты	День независимости Республики Армения (28 лет).	2	Презентации, контрольные работы викторина
		3-яя	Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Республика Армения.	**1**	Презентации, контрольные работы викторина
			Познавательные беседы. Моя семя! Мое окружение.	Познавательные беседы**.** Приветствие! Что это?	1	Презентации, собеседование, самостоятельная работа
			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Нагорно-Карабахская Республика. Просмотр презентации.	**1**	Презентации, доклад, контрольные работы викторина

			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Армянский язык. Диалекты армянского языка.	**1**	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
		4-ая	Армения – родина моя». Государственные праздники. Памятные даты	День вооруженных сил Армянской Республики.	2	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Вера и Церковь. Принятие христианство армянского народа.	**1**	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
			Познавательные беседы. Моя семя! Мое окружение.	Давай познакомимся. Где ты живешь? Куда идешь?	1	Презентации, собеседование, самостоятельная работа
		5-ая	Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Уголки нашей Родины. Легенды связаны с разными уголками Армении (Зангезур)	**1**	Презентации, доклад, контрольные работы викторина

			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Легенды связаны с разными уголками Армении (Зангезур. Арабкир, Арзни, Мтнадзор. Апаран).	**1**	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
	Октябрь		Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Решение тестов. Контрольная работа.	**1**	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	История и легенды. Ваагн-Вишапаках (Драконоборец).	**1**	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
		6-ая	Армения – родина моя». Государственные праздники. Памятные даты	Возрождение армянской государственности. Первая Армянская Республика (1918-1920).	2	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками	История и легенды. Легенды Арам, Ара Прекрасный.	**1**	Презентации, доклад, контрольные

			Армении.			работы викторина
			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Легенда Арташес.	1	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
		7-ая	Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Легенда о лаваше.	1	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Предание о Первом абрикосовом дереве в Армении.	1	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
			Познавательные беседы. Моя семя! Мое окружение.	Моя семья. У меня есть, нет.	1	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны	Предание о виноградной лазе.	1	Презентации, доклад,

			с разными уголками Армении.			контрольные работы викторина
		8-ая	Армения – родина моя». Государственные праздники. Памятные даты	День родного языка. Презентация «Высказывания знаменитых людей об армянском языке».	2	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Предание о гранатовом дереве.	1	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
			Познавательные беседы. Моя семя! Мое окружение.	Что делаешь? Когда? Распорядок дня.	1	Презентации, собеседование, самостоятельная работа
		9-ая	Армения – родина моя». Государственные праздники. Памятные даты	Памятные дни. День памяти жертвам землетрясения.	2	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
			Познавательные беседы.	Мое лицо. Мое тело. Решение	1	Презентации,

			Моя семя! Мое окружение.	кроссворда.		собеседование, самостоятельная работа
			Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Решение тестов. Контрольная работа.	1	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
	Ноябрь	10-ая	Армения – родина моя». Государственные праздники. Памятные даты	Памятный день – Геноцид армянского народа (1924).	2	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
			Армения – родина моя». Государственные праздники. Памятные даты	Государственные символы Армянской Республики. Доклад.	2	Презентации, доклад, контрольные работы викторина
2-й модуль «Обучение армянскому языку (армянская азбука, устная речь, письмо)» – 69 часов						
		11-ая	Изучение и правописание армянской азбуки	Введение в предмет. Отличия фонетического строя армянского	1	Контрольные задания,

				языка от русского.		презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Изучение и правописание букв Ձա, Ճշ, ՈՒու, Նն. Тема «Աշուն». Работа с рабочей тетрадью.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Буквы Կկ, Տտ, Ռռ. Тема «Կարկուտ».	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
		12-ая	Изучение и правописание	Закрепить буквы Կ,Տ, Ռ с помощью	1	Контрольные

			армянской азбуки	практических упражнений.		задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа-решение кроссворда.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Буквы Վվ, Եե, Մմ. Тема «Վերմակ».	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Закрепления буквы Վ, Մ, Ե. Чтение и перевод.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы

		13-ая	Развития устной речи. Счет. Еда.	Счет. Один – много. Мало. Равно.	2	Фестивали, конкурсы, концерты, викторины.
	Декабрь		Изучение и правописание армянской азбуки	Правописание букв Է и Ե. Чтение и перевод. Решение кроссворда.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Закрепить буквы Վ, Ս,Է и Ե. Презентация к занятию. Чтение и перевод	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
		14-ая	Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы

			Развития устной речи. Счет. Еда.	Что я ем. Завтрак. Обед, ужин.	1	Фестивали, конкурсы, концерты, викторины.
			Изучение и правописание армянской азбуки	Буквы Լլ, Uu, Իի. Тема «Լուսին».	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Развития устной речи. Счет. Еда.	Что есть на столе? С праздником!	1	Фестивали, конкурсы, концерты, викторины.
		15-ая	Изучение и правописание армянской азбуки	Закрепить буквы Լ, U, Ի, посредствам выполнения практических упражнений. Перевод.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание	Изучение и правописание букв Ընը,	1	Контрольные

			армянской азбуки	Յյ, Զզ. Тема «Ընկույզ».		задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Закрепить буквы Ը, Յ, Զ. Презентация к занятию. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к занятию.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
		16-ая	Развития устной речи. Счет. Еда.	Фрукты. Ягоды. Игра «Собираем фруктовую корзину».	2	Фестивали, конкурсы, концерты, викторины.
			Изучение и правописание	Изучение и правописание буквы	1	Контрольные

			армянской азбуки	Դդ,Ոո, Օօ.		задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Закрепить буквы Դ, Ո, Օ. Решение кроссворда и выполнение упражнений.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
		17-ая	Развития устной речи. Счет. Еда.	Осень. Овощи. Игра «Собираем овощную корзину».	2	Фестивали, конкурсы, концерты, викторины.
			Изучение и правописание армянской азбуки	Текст «Սուտն ու կատակը», «Ալվարդն ու վարդը». Чтение и перевод.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание	Контрольная работа.	**1**	Контрольные

			армянской азбуки			задания, презентации, самостоятельные работы
	Январь	18-ая	Инструктаж по ТБ. Развития устной речи. Мои увлечения.	Буквы Պպ, Հհ. Тема «Պահարան». Выполнение упражнений.	1	Контрольные задания, опрос, собеседование
			Изучение и правописание армянской азбуки	Текст «Տոն», «Հայ հերոսներ», «Հարևանները» чтение и перевод. Упражнений по склонению настоящей времени глагола	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Буквы Գգ, Ցց, Քք. Тема «Գնացք». Выполнение упражнений.	1	Контрольные задания,

						презентации, самостоятельные работы
		19-ая	Изучение и правописание армянской азбуки	Текст «Քույրիկս», чтение и перевод. Упражнений по склонению настоящей времени глагола.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Диктант. Вспомогательный глагол.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Развития устной речи. Мои увлечения.	Мои игрушки. Какой?	1	Контрольные задания, опрос, собеседование
			Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации,

						самостоятельные работы
		20-ая	Изучение и правописание армянской азбуки	Буквы Թթ, Ռռ, Չչ. Тема «Թռչուն».	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Текст «Նամակ ընկերուհուս», «Տաթևի վանքը», «Մեր հյուրերը», склонение глагола в отрицательном форме, в настоящем времени.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Развития устной речи. Мои увлечения.	Наш дом. Какая это комната?	2	Контрольные задания, опрос, собеседование
		21-ая	Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные

						работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Буквы Խխ, Ղղ. Тема «Խաղող».	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
	Февраль		Изучение и правописание армянской азбуки	Закрепить буквы Խխ,Ղղ, перевод слов, выполнение упражнений.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Решение кроссворда, упражнение по склонению глагола в будущем времени. Цвета.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
		22-ая	Развития устной речи. Мои увлечения.	Посуда. На кухни. Решение кроссворда.	2	Контрольные задания, опрос, собеседование

			Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Правописание буквы Ձձ, Ծծ. Тема «Ձնծաղիկ».	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
		23-ая	Изучение и правописание армянской азбуки	Закрепить буквы Ձ, Ծ. Текст «Արագած», «Օրին ու Հոնը». Читать и перевести. Фрукты. Выполнить упражнение.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные

						работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Правописание буквы Ջջ, Փփ. Тема «Ջերմաչափ».	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Закрепить буквы Ծ, Փ, Ջ. Текст «Սասունցի Դավիթ». Читать и перевести. Выполнить упражнение.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
		24-ая	Развития устной речи. Мои увлечения.	Одежда. Кто опрятный, кто нет. Решение кроссворда.	2	Контрольные задания, опрос, собеседование
			Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы

			Изучение и правописание армянской азбуки	Буквы Բբ, Ժժ. Тема «Բժիշկ». Дни недели. Тексты «Բժշկուհին», «Հայրենիքից հեռու».	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
		25-ая	Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Правописание буквы Ֆֆ. Тема «Ֆուտբոլ». Овощи.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
	Март		Развития устной речи. Мои увлечения.	Улица. Магазин.	1	Контрольные задания, опрос, собеседование
			Изучение и правописание	Закрепить буквѣ Ֆֆ. Выполнить	1	Контрольные

			армянской азбуки	упражнения.		задания, презентации, самостоятельные работы
		26-ая	Развития устной речи. Мои увлечения.	Животные. Птицы. Решение кроссворда.	2	Контрольные задания, опрос, собеседование
			Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Буквы Ճճ. Тема «Ճամպրուկ».	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
		27-ая	Изучение и правописание армянской азбуки	Закрепить букву Ճճ. Читать и перевести тексты «Բկլիկը»,	1	Контрольные задания,

				«Ճպուռն ու թռչունը». Упражнение к занятию. Мебель.		презентации, самостоятельные работы
			Изучение и правописание армянской азбуки	Контрольная работа.	1	Контрольные задания, презентации, самостоятельные работы
			Развития устной речи. Мои увлечения.	Время. Дни недели.	1	Контрольные задания, опрос, собеседование
			Развития устной речи. Мои увлечения.	Весна. Лето	1	Контрольные задания, опрос, собеседование
3-й модуль «Культура, искусство, литература Армении» – 35 часов						
		28-ая	Армянские народные праздники. Традиции	День Святых переводчиков: Месроп Маштоц, Нарекаци, М. Хоренаци и 100 учеников). День создания армянской письменности.	2	Контрольные задания, опрос.

				(1615 год).		
			Армянская поэзия	Силва Капутикян и ее творчества. Стихотворение «Խոսք իմ որդուն».	1	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра
			Армянский фольклор	Просмотр мультфильма «Масленица», обсуждение.	**1**	Праздник, фестивали, театрализованные представления, презентации
		29-ая	Армянская поэзия	С. Капутикян «Կարծում էք, թե կատա՞կ է».	1	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра
			Армянская поэзия	Урок – праздник, посвященный творчества С. Капутикян.	1	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра
			Армянские народные	Церковный праздник Св. Рождество	2	Контрольные

			праздники. Традиции	и Крещение Иисуса Христового. Посещение в церковь.		задания, опрос.
	Апрель	30-ая	Армянский фольклор	Песня «Майрикн у айбубены».	**1**	Праздник, фестивали, театрализованные представления, презентации
			Армянские народные праздники. Традиции	Праздник Сурб Саргис. Посещение в Церковь.	1	Контрольные задания, опрос.
			Армянская поэзия	Стихотворения «Столицы Армении», «Ереван», наизусть	1	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра
			Армянская поэзия	Ованес Туманян и его творчество. «Непобедимый петух».	1	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра
		31-яя	Армянский фольклор	Конкурс скороговорок и загадок. Просмотр мультфильма «Кот и	**2**	Праздник, фестивали,

				пес».		театрализованные представления, презентации
			Армянские народные праздники. Традиции	Праздник «Барекендан»	2	Контрольные задания, опрос.
		32-ая	Армянская поэзия	Великий армянский поэт О. Туманян. Доклад о жизни и деятельности О. Туманян. Театрализованное представление «Пёс и кот».	1	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра
			Армянская поэзия	Ованес Шираз и его творчества. Стихотворение «Հզոր բանակ».	1	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра
			Армянские народные праздники. Традиции	Церковный праздник «Вербное Воскресенье». Посещение в церковь.	2	Контрольные задания, опрос.
		33-ая	Армянские народные праздники. Традиции	День красоты и материнства в Армении.	2	Контрольные задания, опрос.

			Армянский фольклор	Театрализованная инсценировка «Аменалав туны».	**2**	Праздник, фестивали, театрализованные представления, презентации
	Май	34-ая	Армянская поэзия	Литературная гостиная. Образ мамы в произведениях О. Шираза.	1	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра
			Армянская поэзия	Аветик Исаакян и его творчество. Баллада «Մոր սիրտը», стихот. «Մայրիկիս». Театрализованное представление.	1	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра
			Армянские народные праздники. Традиции	Праздник Св. Пасха. Народные пасхальные традиции.	2	Контрольные задания, опрос.
		35-ая	Армянские народные праздники. Традиции	Народный праздник Вардавар.	2	Контрольные задания, опрос.
			Армянские народные праздники. Традиции	Семейные традица армянского народа	2	Контрольные задания, опрос.

		36-ая	Армянская поэзия	Аветик Исаакян стихот. «Մեր սուրը, փառքով դրեցինք պատյան...»	2	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра
			Армянская поэзия	Литературная гостиная, посвященная майским победам.	2	Праздник, литературная гостиная, ролевая игра
2-й год обучения. 1-й модуль «Арменоведение» – 40 часов						
	Сентябрь	1-ая	Инструктаж по ТБ. История Армении. Архитектурные шедевры.	Архитектура древней Армении. Мануэл, Трдат и Момик. (X - X IY век). Армянские Хачкары. Архитектурные комплексы собор Ани и церковь-мавзолей Нораванк.	2	Тесты, решение кроссвордов, виртуальное путешествие, презентации. Доклады.
			Семейные традиции армянского народа.	Армянская семья. Семейные традиции армянского народа.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.

			История Армении. Архитектурные шедевры.	Архитектура древней Армении. Крепость Эребуни. Виртуальное путешествие в музей «Эребуни» (782 году до н. э).	1	Тесты, решение кроссвордов, виртуальное путешествие, презентации. Доклады.
			Беседы. Рассказы.	«Встреча». «Куда едешь?».	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
		2-ая	История Армении. Архитектурные шедевры.	Архитектура современной Армении. Александр Таманян. (XX век).	2	Тесты, решение кроссвордов, виртуальное путешествие, презентации. Доклады.
			Прошлое и настоящее армянского народа. Народное творчество	Народное творчество Армении. Ковроткачество.	1	Презентации, тесты.

			История Армении. Архитектурные шедевры.	Архитектура современной Армении. Рафаел Исраелян. (XX век).	1	Тесты, решение кроссвордов, виртуальное путешествие, презентации. Доклады.
			Семейные традиции армянского народа.	Гостеприимство армянского народа. Традиции армянского застолья. Тосты.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
		3-яя	История Армении. Архитектурные шедевры.	Столицы Армении.	2	Тесты, решение кроссвордов, виртуальное путешествие, презентации. Доклады.
			Прошлое и настоящее армянского народа.	Кузнечное дело. Керамика.	2	Презентации, тесты.
			Семейные традиции	Традиции связаны с рождением	2	Контрольные

			армянского народа.	ребенка.		задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
		4-ая	История Армении. Архитектурные шедевры.	Столичный город Ереван.	1	Тесты, решение кроссвордов, виртуальное путешествие, презентации. Доклады.
			Народное творчество	Ювелирное дело.	1	Презентации, тесты.
			Семейные традиции армянского народа.	Свадебные традиции армянского народа.	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
			Беседы. Рассказы.	Рассказ «Кто живет в моей семье». «Мое родословие».	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
			Семейные традиции	Новогодние традиции армянского	2	Контрольные

			армянского народа.	народа.		задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
	Октябрь	5-ая	Прошлое и настоящее армянского народа.	Резьба по дереву. Дудук.	2	Презентации, тесты.
			Семейные традиции армянского народа.	Традиции армянского народа связаны с праздником Св. Саргиса.	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
			Беседы. Рассказы.	Рассказ «Мой дом». «Моя комната».	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
			Народное творчество	Хачкары. Доклад.	2	Презентации, тесты.
		6-ая	Семейные традиции армянского народа.	Народные обычаи, связанные с праздником «Трндез».	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
			Беседы. Рассказы.	Беседа «Все профессии важны».	1	Контрольные

				«Моя любимая профессия».		задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
			Беседы. Рассказы.	Школа и школьные принадлежности.	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
			Беседы. Рассказы.	Решение тематических кроссвордов.	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
			Прошлое и настоящее армянского народа.	Вордан Кармир	2	Презентации, тесты.
		7-ая	Семейные традиции армянского народа.	Праздник «Цахказард». Обычаи, связанные с Цахказард.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры, презентации, тесты.
			Семейные традиции армянского народа.	Пасхальные традиции армянского народа.	2	Контрольные задания, тесты,

						ролевые игры, презентации, тесты.
2-й модуль «Обучение армянскому языку» – 141часов						
			Основы грамматики армянского языка	Имя существительное (Кто? Что?).	1	Тесты, контрольные работы.
			Развитие устной речи	Текст «Менк hай енк, мер лезун hайеренн э», читать, пересказать. Работа с Рабочей тетрадью.	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
		8-ая	Основы грамматики армянского языка	Множественное и единственное число существительного.	2	Тесты, контрольные работы.
			Развитие устной речи	Текст «Менк hай энк, мер hайреникы hАйастанн э», читать, пересказать. Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Развитие устной речи	Стихотворение Ованес Григорян «hАйастан», наизусть. Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
		9-ая	Развитие устной речи	Текст «Ереваны ашхари болор	2	Контрольные

				hайери майракахакн э», читать, пересказать. Работа с Рабочей тетрадью.		задания, тесты, ролевые игры.
	Ноябрь		Основы грамматики армянского языка	Падежи существительного.	1	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Подержи. Именительный падеж.	2	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Упражнения для закрепления им. падежа.	1	Тесты, контрольные работы.
		10-ая	Развитие устной речи	Текст «hайастани мргеры», читать, перевести. Стихотворение «Айгум». Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Основы грамматики армянского языка	Подержи. Родительный падеж.	2	Тесты, контрольные работы.
			Развитие устной речи	Тест «Матенадаран», читать, пересказать. Стихотворение Эдард Авакян «Месропян таррер». Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.

		11-ая	Развитие устной речи	Армянские сказки. «Лев и мышь» читать, перевести. Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Диалоги (второй уровень)	Диалог «В магазине одежд». Решение кроссворда.	2	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.
			Развитие устной речи	Текст «Армянский хлеб», читать, пересказать. «Хлеб всему голова». Презентация. Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
		12-ая	Основы грамматики армянского языка	Упражнения для закрепления родительного падежа.	1	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Подержи. Дательный падеж.	2	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Упражнения для закрепления дательного подлежа.	1	Тесты, контрольные работы.
			Развитие устной речи	Текст «Осень в Армении», читать, перевести. Работа с Рабочей	2	Контрольные задания, тесты,

				тетрадью.		ролевые игры.
		13-ая	Основы грамматики армянского языка	Решение тестовых заданий.	1	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Падежи. Винительный падеж.	2	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Закрепить Винительный падеж.	1	Тесты, контрольные работы.
	Декабрь		Развитие устной речи	«hайкакан тшашер» (армянские блюда). Рассказ «Наше семейное блюдо». Стихотворение Аветик Исаакян «hайвордус». Наизусть.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
		14-ая	Основы грамматики армянского языка	Падежи. Творительный падеж.	2	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Упражнения для закрепления творительного падежа.	1	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Падежи. Исходный падеж.	2	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Упражнения для закрепления исходного падежа.	1	Тесты, контрольные работы.

		15-ая	Развитие устной речи	Текст «Майрени лезу». Стихотворение С. Капутикян «Им hай лезу». Работа с Рабочей тетрадью. Высказывание великих людей про армянский язык.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Развитие устной речи	Текст «hАйастани сурб лерр». Читать и пересказать. Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Диалоги (второй уровень)	Диалог «В магазине обуви».	2	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.
		16-ая	Основы грамматики армянского языка	Падежи. Творительный падеж.	2	Тесты, контрольные работы.
			Развитие устной речи	Стихотворение П. Севак «hАйоц леррнер». Самодиктант. Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Развитие устной речи	Текст «hАйастани кахакнеры», читать, пересказать. Стихотворение	2	Контрольные задания, тесты,

				«Ко туны». Работа с Рабочей тетрадью.		ролевые игры.
		17-ая	Развитие устной речи	Текст «Арцах», читать и перевести. Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Развитие устной речи	Стихотворение Сурен Мурадян «Арцахи Манукнер», наизусть. Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Основы грамматики армянского языка	Диктант	1	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Упражнения для закрепления Творительного падежа.	1	Тесты, контрольные работы.
		18-ая	Основы грамматики армянского языка	Местный падеж.	2	Тесты, контрольные работы.
	Январь		Инструктаж по ТБ. Диалоги (второй уровень)	Диалог «В продуктовом магазине». Решение кроссворда.	2	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.
			Основы грамматики	Упражнения для закрепления	1	Тесты, контрольные

			армянского языка	местного падежа.		работы.
			Основы грамматики армянского языка	Контрольная работа.	1	Тесты, контрольные работы.
		19-ая	Развитие устной речи	Текст «Ануннеры hайкакан ануннер эн патмакан», читать и пересказать. Работа со словарем. Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Развитие устной речи	Стихотворение Ованес Шираз «hАйоц ануннеры», читать и пересказать.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Основы грамматики армянского языка	Глагол. Настоящее время глагола	2	Тесты, контрольные работы.
		20-ая	Основы грамматики армянского языка	Вспомогательный глагол. Настоящее время глагола. Решение упражнений.	2	Тесты, контрольные работы.
			Диалоги (второй уровень)	Диалог «В овощном магазине». Решение кроссворда.	2	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.

			Основы грамматики армянского языка	Прошедшее совершенное время глагола.	2	Тесты, контрольные работы.
		21-ая	Основы грамматики армянского языка	Упражнения для закрепления прошедшее совершенные время глагола.	2	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Прошедшее несовершенное время глагола (несовершенное прошедшие)	2	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Упражнения для закрепления прошедшее несовершенные время глагола.	1	Тесты, контрольные работы.
			Развитие устной речи	Итоговые занятия. Решение тестовых заданий.	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
	Февраль	22-ая	Диалоги (второй уровень)	Диалог «На рынке». Решение кроссворда.	2	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.
			Развитие устной речи	Текст «hАйастани джреры», читать,	2	Контрольные

				пересказать. Работа с Рабочей тетрадью. Стихотворения О. Туманян «Ахбюры».		задания, тесты, ролевые игры.
			Развитие устной речи	Текст «Сасунци Давид», читать и пересказать. Просмотр видеофильма «Сасунци Давид». Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
		23-яя	Развитие устной речи	Текст «hАйастани гетеры», читать и перевести. Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Развитие устной речи	Текст «Им ынтаникы им амроцн э», читать. Рассказать о своей семье. Работа с Рабочей тетрадью. Стихотворение О. Шираз «Майрс». Самодиктант.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Диалоги (второй уровень)	Диалог «У Врача».	2	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.

		24-ая	Основы грамматики армянского языка	Будущее время глагола.	2	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Упражнения для закрепления будущего времени глагола.	1	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Решение тестовых заданий.	1	Тесты, контрольные работы.
			Диалоги (второй уровень)	Диалог «Разговор по телефону».	2	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.
		25-ая	Основы грамматики армянского языка	Личные местоимения. Склонение личных местоимений.	2	Тесты, контрольные работы.
			Развитие устной речи	Пословицы про маму. Рассказ о своей маме. Работа с Рабочей тетрадью.	2	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
			Основы грамматики армянского языка	Упражнения для закрепления личных местоимений.	1	Тесты, контрольные работы.
			Развитие устной речи	Пословицы про маму. Рассказ о своей маме. Работа с Рабочей	1	Контрольные задания, тесты,

				тетрадью.		ролевые игры.
	Март	26-ая	Диалоги (второй уровень)	Этикет. Диалог «В кафе».	2	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.
			Основы грамматики армянского языка	Указательные местоимения.	2	Тесты, контрольные работы.
			Основы грамматики армянского языка	Вопросительно-относительные местоимения. Вопросительные предложении.	2	Тесты, контрольные работы.
		27-ая	Диалоги (второй уровень)	Диалог «В парикмахерской».	2	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.
			Основы грамматики армянского языка	Итоговая работа. Диктант. Решение тестов.	2	Тесты, контрольные работы.
			Диалоги (второй уровень)	Диалог «В зоопарке»	2	Контрольные задания. Ролевые игры.

						Спектакль.
		28-ая	Диалоги (второй уровень)	Ролевая игра.	2	Контрольные задания. Ролевые игры. Спектакль.
			Развитие устной речи	Скороговорки, армянские пословицы. Рассказ «Традиции моей семьи».	1	Контрольные задания, тесты, ролевые игры.
3-й модуль «Культура, искусство Армении» – 35 часов						
			Прошлое и настоящее армянской культуры.	Произхождение армянского народа. Легенда «Айк и Бел».	1	опрос
			Обычаи армянского народа. Национальный костюм. Национальные музыкальные инструменты.	Армянская народная кухня.	2	Опрос, презентация
		29-ая	Обычаи армянского народа. Национальный костюм. Национальные	Традиционное жилище армянского народа.	1	Опрос, презентация

			музыкальные инструменты.			
			Прошлое и настоящее армянской культуры.	Эпос «Сасунци Давид». Просмотр учебного видеофильма.	1	Рассказ, опрос
			Прошлое и настоящее армянской культуры.	Вера и церковь. Принятие христианство армянского народа.	2	Рассказ, опрос
			Обычаи армянского народа. Национальный костюм. Национальные музыкальные инструменты.	Тонир (тондир). Армянский лаваш и матнакаш.	2	Презентация,
	Апрель	30-ая	Прошлое и настоящее армянской культуры.	Золотой век. Создание армянского алфавита (405г).	2	Тесты, опрос, презентация
			Обычаи армянского народа. Национальный костюм. Национальные музыкальные инструменты.	Национальная одежда армянского народа.	2	Тесты, опрос, презентация
			Армянская литература,	Крупнейшие представители	1	доклад

			музыка, живопись.	армянской литературы. Грикор Нарекаци (Х век).		
			Прошлое и настоящее армянской культуры.	Переводческая деятельность Месропа Маштоца и его учеников**.**	1	презентация
		31-ая	Обычаи армянского народа. Национальный костюм. Национальные музыкальные инструменты.	Национальные танцы. Боевые и праздничные танцы.	2	Творческий отчет
			Обычаи армянского народа. Национальный костюм. Национальные музыкальные инструменты.	Армянские народные музыкальные инструменты.	1	презентация
			Армянская литература, музыка, живопись.	Певец любви и мудрости Саят-Нова (XIIIY век).	1	Творческий отчет
			Прошлое и настоящее армянской культуры.	Отец истории армянского народа Мовсес Хоренаци.	2	
		32-ая	Армянская литература,	Великий национальный поэт	2	Самостоятельная

			музыка, живопись.	Ованес Туманян (XIX век).		работа
			Прошлое и настоящее армянской культуры.	Философ Давид Анахт (Непобедимый) (V век).	1	Опрос
			Прошлое и настоящее армянской культуры.	Учёный по естественных наук Анания Ширакаци. (Виртуальная экскурсия в Матенадаран).	1	презентация
			Армянская литература, музыка, живопись.	Великий представитель армянской литературы. Егише Чаренц (XIX век).	2	презентация
		33-яя	Армянская литература, музыка, живопись.	Творец армянской музыки Комитас (XIX век).	1	презентация
			Армянская литература, музыка, живопись.	Арам Хачатурян (XX век).	1	презентация
			Армянская литература, музыка, живопись.	Шарл Азнаур	1	презентация
			Армянская литература, музыка, живопись.	Крупнейшие представители армянской живописи. Ованес Айвазовский. (XIX век).	1	презентация

	Май	34-ая	Армянская литература, музыка, живопись.	Крупнейшие представители армянской живописи. Аршил Горкий. (XIX век). Презентация.	1	презентация
		35-ая	Армянская литература, музыка, живопись.	Крупнейшие представители армянской живописи. Мартирос Сарян. (XX век). Презентация.	1	презентация
		36	Армянская литература, музыка, живопись	Современная литература	1	дискуссия

Приложение № 2

Диагностическая карта (срез) по образовательной программе

(по результатам контрольных заданий, тестирования, наблюдения)

№	Ф.И.О воспитанника	Освоение учебной программы (познавательная активность)												Личностное развитие																																	
		начало года				середина				конец				Начало года										Середина года										Конец года									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1

																						0										0										0
1																																										
2																																										
3																																										
4																																										
5																																										
6																																										
7																																										
8																																										
9																																										
10																																										

Уровни:

высокий средний низкий

Приложение № 3

Освоение учебной программы

№	**Показатели**	**Уровни**		
		Высокий (критерии оценки)	Средний (критерии оценки)	Низкий (критерии оценки)

1	Усвоение теоретического курса программы.	Углубленное знание курса	Понимание содержание предмета	Поверхностное знание теоретического курса
2	Приобретение практических умений, навыков по предмету курса.	Полное освоение практических навыков, умений согласно программе обучения	Частичное использование практических умений, навыков	Не применение, в практике повседневной жизни, полученных знаний.
3	Умение передать полученные знания младшим учащимся.	Умение самостоятельно организовать учебный процесс (инструкторская работа)	Частичная передача знаний, умений по отдельным видам деятельности	Бессистемная фрагментная передача знаний другим.
4	Способность организовать собственное самообразование	Систематическое, целенаправленное занятие самообразованием, Повышение своего	Занимается самообразованием согласно ситуации создаваемой при консультативной	Занимается самообразованием только под принуждением педагога, родителей.

		уровня	работе.	

Приложение №4

Диагностика результатов личностного развития обучающихся по дополнительной образовательной программе «Хачкар»

Диагностируемая характеристика	Критерии по степени выраженности оцениваемого качества	метод	Теоретико-методологическая основа
1. Познавательная активность	**Низкий уровень (Н) –** Обучающийся самостоятельно не включается в работу (творческий процесс), не отвечает на вопросы педагога по собственному желанию **Средний уровень (С)** Обучающийся обладает устойчивой познавательной активностью. Обучающийся проявляет избирательное отношение к отдельным темам, демонстрирует активность при побуждающих действиях педагога, предпочитает поисковый, реже- репродуктивный вид учебной деятельности. **Высокий (В)** Ему свойственны увлеченность, сосредоточенность, интеллектуальная активность, положительные эмоции в процессе учебной деятельности.	Наблюдение	Педагогические исследования условий формирования познавательной активности (В.В. Зайко, Е.Э: Кригер, М.И. Лисина, М.И. Матюшкин, Т.А. Серебрякова)

2. Коммуникативные навыки	**низкий уровень (Н)** Обучающийся малоактивен и малоразговорчив в общении с детьми и педагогами, невнимателен, редко пользуется формами речевого этикета, не умеет последовательно излагать свои мысли, точно передавать их содержание. **средний уровень (С)** Обучающийся слушает и понимает речь, участвует в общении, чаще по инициативе других, неустойчивое умение пользоваться формами речевого этикета. **высокий уровень (В)** Обучающийся активен в общении, умеет слушать и понимать речь, строит общение с учетом ситуации, легко входит в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражает свои мысли, пользуется формами речевого этикета.	Наблюдение	Определение содержания коммуникативных компетенций и организаторских способностей (В.И. Байденко, М.В. Винокурова, И.А. Зимняя, Барташев А.В.)
Эмоционально-волевые качества			

3. Терпение	**низкий уровень (Н)** Терпения хватает меньше. чем на ½ занятия; **средний уровень (С)** Терпения хватает больше. чем на ½ занятия **высокий уровень (В)** Терпения хватает на всё занятие	наблюдение наблюдение	Теоретическо-экспериментальное наследие учёных (М.Я. Басов, К.Н. Корнилов, С.Л. Рубинштейн, И.П. Павлов, Л.С.

4. Самоконтроль	**низкий уровень (Н)** Слабо контролирует мгновенные импульсы и желания. постоянно находится под воздействием контроля извне. **средний уровень (С)** Иногда сам успешно контролирует мгновенные импульсы и желания. **высокий уровень (В)** Способность обеспечить господство высших мотивов над низшими и контролировать импульсы и желания	наблюдение	Выготский, И.М. Сеченов, А.В. Веденов, В.И. Селиванов, К.М. Гуревич, Е.П. Ильин, и другие) взаимодействие волевых и эмоциональных процессов указывали психологи О.В. Дашкевич, В.К. Калин, Л.С. Рубинштейн, В.И. Селиванов, А.И. Щербаков.

Свойства личности			
5. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям заниженная самооценка (Н) адекватная уровень (С) завышенная уровень (В	тестирование	Экспресс-диагностика уровня самооценки Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.

Приложение 5.

Учебно-методический комплекс

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Хачкар»

1 года обучения

№	Раздел или тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.	Инструктаж по ТБ. «Армения – родина моя». История. Государственные праздники и памятные даты.	http://sakla.ru/video/list/2 - видеоуроки по безопасности Электронная презентация. Документальный фильм об Армении	Интерактивная доска, ноутбук, колонки, сеть интернет
2.	Рассказы о Республики Армения. Легенды связаны с разными уголками Армении.	Проведение открытого занятия на тему «Столицы Армении». «Легенды Армении»	Интерактивная доска, ноутбук, колонки, сеть интернет
3.	Познавательные беседы: Моя семья! Мое окружение.	Дж. А. Гюламирян «Родной язык» https://www.instagram.com/azbukaarmyanskaya/ https://vk.com/id468473312 https://ok.ru/profile/576306707087 https://www.facebook.com/profile.php?id=100024889116702	Интерактивная доска, мультимедийное оборудование,мобильное устройство памяти
4.	Инструктаж по ТБ. Изучение и правописание армянской азбуки	Загадки про фрукты и овощи, о животных и птицах, про растения и цветы. – учебно методический материал	Интерактивная доска, мультимедийное оборудование,
5.	Развитие устной речи. Мои увлечения.	Картотека музыкальных произведений, видео курс обучения национальным	Национальные костюмы, костюмы к сценическим

		танцам http://www.armnet.ru/dance.htm. Сценарии театральных постановок	
6.	Развитие устной речи. Счет. Еда.	Картотека с тематическими картинками. Электронные игры по теме «Еда»	Интерактивная доска, мультимедийное оборудование,мобильное устройство памяти
7.	Инструктаж по ТБ. Армянские народные праздники. Традиции.	Виртуальное путешествие средствами информационных интернет ресурсов)	Интерактивная доска, мультимедийное оборудование,мобильное устройство памяти
8.	Армянская поэзия.	О. Туманян. (произведения поэта)	Интерактивная доска, мультимедийное оборудование,мобильное устройство памяти
9.	Армянский фольклор.	Электронные книги по армянскому этносу, документальный фильм о традициях восточных и западных армян. (посредством ЦОР)	Интерактивная доска, мультимедийное оборудование,мобильное устройство памяти

2 год обучения

№	Раздел или тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
	Инструктаж по ТБ Основы грамматики армянского языка	Картотека (буквы, звуки). Карточки с контрольными тестовыми заданиями. Тер-Григорян – учебники и рабочие тетради армянского языка для воскресной школы. «Մայրենի» 1, 2, 3.	Интерактивная доска, ноутбук, колонки, сеть интернет
	Развитие устной речи	Сильва Капутикян «Сад», сборник детских стихов, Ереван, 2002г.	Интерактивная доска, ноутбук, колонки, сеть интернет
	Диалоги (второй уровень)	учебники и рабочие тетради армянского языка	Интерактивная доска, ноутбук, колонки, сеть интернет
	Инструктаж по ТБ. Армянские народные праздники. Традиции.	https://bigenc.ru/ - видео фильм	Интерактивная доска, мультимедийное оборудование,
	Армянская поэзия.	Фридрих Хлхатян «Армянский язык»	Интерактивная доска,

			мультимедийное оборудование, мобильное устройство памяти
	Армянский фольклор.	https://vk.com/doc Армянские народные сказки», Аревик,	Интерактивная доска, мультимедийное оборудование, мобильное устройство памяти