ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н. Н. Щеглова-Лазарева
Приказ № 225
от «30» мая 2023г.

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 14:25:20 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ХАЧКАР ПЛЮС»

Уровень программы: *углубленный*
Срок реализации программы: *1 год;*
Общее количество часов по программе: *144 часа*
Возрастная категория: *13 – 16 лет*
Состав группы: *до 8 человек*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
ID-номер Программы в Навигаторе: *2953*

Автор-составитель:
Еремян Аршалуйс Артюшевна
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 678-р.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 28.01.2022 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем

дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

11. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

12. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

15. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский», 2022 г.

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.

17. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2020 г.

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.

1.1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хачкар плюс» имеет социально – гуманитарную направленность.

1.1.3. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность. программы.

Новизна Программа «Хачкар плюс» интегрированная и направлена на формирование системы знаний в области географии, истории, экономики и культуры Армении.

Актуальность

В условиях проживания армян на территории РФ очень важно сохранить свою самобытную национальную и языковую культуру, обычаи, чувство патриотизма и любви к своей исторической Родине.

Данная программа отвечает запросу на данный вид образовательных услуг со стороны родительской общественности, представителей Армянской апостольской церкви.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Хачкар плюс» заключается в том, что она имеет ярко выраженную познавательно-эстетическую и этническую направленность, обусловленную социальной адаптацией учащихся в новой языковой среде, повышению интереса к многообразию и многогранности языковой культуры, традиций и истории людей, проживающих на территории РФ, в частности в Краснодарском крае.

1.1.4. Отличительная особенность данной программы.

Освоение образовательной программы предполагает применение современных образовательных методик формирования лидерских качеств, организаторских способностей учащихся, применение информационно – коммуникативной технологии Давида Сасунци (электронные занятия по изучению армянской

культуры, армянского языка)\.pptx, игровых технологий – театрализованные представления творческие конкурсы, презентации. Диагностика качества усвоения программы осуществляется с применением авторских электронных тематических кроссвордов электронные кроссворды, электронных развивающих игр.

1.1.5. Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 13-16 лет, желающих расширить знания в области экономического развития, географии и истории Армении, а также освоить навыки инструкторской, организаторской деятельности в рамках образовательной программы. Программа предназначена для учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность.

1.1.6. Наполняемость группы: 8 человек.

Состав групп постоянный, смешанный (мальчики и девочки).

1.1.7. Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/.

1.1.8. Уровни содержания программы, объем и сроки ее реализации:

Уровень программы углубленный. Содержание программы нацелено на формирование разносторонних, глубоких знаний в области арменоведения, армянского языка, а также решения важных воспитательных задач, связанных с формированием социально-активной личности.

Запланированное количество часов для реализации программы – 144 часа в год.

Количество часов в неделю на 1 группу – 4 часа.Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий для детей 7-9 лет не более 40 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут, в соответствии с рекомендациями СанПин.

Срок реализации программы –1 год.

1.1.9. Форма обучения и режим занятий.Форма обучения - очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же программа пригодна для использования в сетевой и комбинированной форме реализации.

1.1.10. Режим занятий:

Общее количество часов за учебный год – 144 часа.Количество часов в неделю на 1 группу – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий не более 40 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут, в соответствии с рекомендациями СанПин.

1.1.11. Особенности организации образовательного процесса –

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихсяосновным составом объединения; состав группы постоянный, смешанный(мальчик и девочки).

Привозникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», обозначенных инструкциями Роспортребнадзора, программа «Веселый армянский» может реализовываться с использованием дистанционных технологий (в очной и заочной форме). Содержание программы может быть скорректировано по усмотрению педагога. Так как в процессе занятий педагог учитывает специфику каждой

конкретной группы (ее успеваемость, познавательную активность, предпочтения детей с ограниченными возможностями здоровья.)

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом комплектования групп и учебным планом и календарно – учебным графиком.

Учебное помещение, предоставляется в безвозмездное пользование (согласно договору о сетевом взаимодействии с НЧОУ «Армат» от 18.02.2021г) также в летний период времени. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом комплектования групп, учебными планами и календарно-учебными графиками по каждому году обучения.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

12.1. Цель: создание условий для углубленного изучения истории, геополитической обстановки и культурного наследия Армении, формирования навыков инструкторской и организаторской деятельности.

1.2.2. Задачи:

- Предметные (обучающие):

– формирование глубоких знаний в области истории развития армянского государства, его культуры, искусства, экономики.

– формирование знаний и умений в работе с дополнительной литературой, ЦОР, выбора источника информации.

– формирование навыков организаторской деятельности.

- Метапредметные:

– Развитие устойчивой мотивации к саморазвитию (в том числе лидерского потенциала);

– Формирование навыков коллективной работы, оценки своей деятельности.

- Личностные:

воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине;

формирование системы нравственных ценностей, гражданской позиции.

1.3. Содержание программы

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, разделов программы, а также их последовательность.

1.3.1. Учебный план программы (углубленный уровень)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по ТБ	2	2	–	-
2	География Армении. История Армении. (геополитика)	18	10	8	Контрольные задания, презентация.
3	Экономическое развитие Армении	12	8	4	Дискуссионный клуб, презентации.
4	Национальное достояние-архитектура Армении.	30	22	10	Презентация, контрольные вопросы.
5	Классическая армянская литература и современное искусство.	20	10	10	Презентация, спектакль, круглый стол, дискуссионный клуб.
6	Этническая культура-специфика проведения национальных праздников и обрядов.	20	12	8	Презентации, праздники, театрализованные представления, концерты.
7	Методика подготовки и организации дела. Организация тематических праздников. Театральные постановки по произведениям армянских поэтов.	18	8	10	Дискуссионный клуб, презентации, игры, мастер-классы, воспитательное мероприятие, праздник.
8	Формы организаторской деятельности. Организация праздников совместно в ААЦ	18	10	8	Практикум, праздник, круглый стол, конкурс литературные вечера.
9	Участие в мероприятиях ЦДТ в рамках проектов «Мужеству верность храня», «Вдохновение», «Формула успеха»	6	-	6	Открытое занятия, тестирование, круглый стол, контрольные задания, тестирования, викторины.
	ИТОГО	**144**	**82**	**62**	

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Инструктаж по ТБ. Вводный инструктаж по ТБ.

2. География Армении (18 час.).

Теория:

1. Природа и природные ресурсы (климат, растительность и животный мир, реки и озера)
2. История (хронологическая таблица)
3. Население
4. Административно-территориальное деление
5. Экономика страны
6. Транспорт, внешние экономические связи

Практика: Подготовка докладов и презентаций по разделам.

3. Экономическое развитие государства (12 час.).

Теория: Материально-техническая и социально культурная сферы (развитие различных отраслей народного хозяйства) Ведущие отрасли народного хозяйства. Экспорт и импорт страны.

Практика: Подготовка презентации и доклада на армянском языке. Проведение дискуссии.

4. Национальное достояние – архитектура Армении (22 час.).

Теория: Развитие градостроительства и архитектуры с древних времен:

1.1 IV до н. э. — III н. э Галерея

- 2. IV—VII века

2.1 Галерея. IV—VII века

- 3. VIII—XIV века

3.1 Галерея. VIII—XIV века

- 4. Архитектура Ани
- 5. XV—XVIII века

5.1 Галерея

- 6. XIX век. Начало XX века

- 7. XX век
- 8. Начало XXI века

Практика: Самостоятельная подготовка презентаций по теме.

5. Классическая армянская литература и современное искусство (16ч.)

Теория: Беседы об армянской литературе, представители армянской литературы: О. Туманян, Г. Агаян, А. Хнкоян, А. Айрапетян, Ю. Саакян, Г. Габриелян и др.,

Практика: Постановка этюдов на армянском языке по произведениям этихписателей.

6. Этническая культура – специфика проведения национальных праздников и обрядов (20час.).

Теория: Религиозная характеристика, характеристика народных традиций,игр, праздников и обрядов.

Практика: *Проведение народных игр.*

7. Методика подготовки и организация дела. Постановка спектаклей по произведениям армянских поэтов. (18час).

Теория: Технология подготовки и организации мероприятия. Этапы проведения мероприятия. Структура мероприятия. Сценарий дела. Постановочная работа. Распределение ролей и работа над ролью.

Практика: Проведение игры «Конструирование праздника».

8. Формы организации дела (18 час).

Теория: Классификация различных форм организации и проведения дела.

Практика: проведение тематических праздников, концертов, дискуссионных клубов.

9. Культурно-досуговые мероприятия (20час.).

Практика: Подведение итогов работы объединения за определенный промежуток времени. Проверка приобретенных знаний в определенных формах итоговых занятий, открытых мероприятий.

1.3.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1.4.1. Предметные результаты

В результате освоения программы **формируется:**

– система знаний в области истории развития Армянского государства, культуры, искусства, географии, современного экономического развития.

1.4.2. Метапредметные результаты

Развивается:

- познавательная активность;

– мотивация на самообразование;

-организаторские способности.

1.4.3. Личностные результаты :

Формируется:

– система нравственных ценностей, гражданская позиция, чувство патриотизма, лидерские качества.

В реализации программы используются следующие *принципы*:

Наглядности – использование дидактического пособия, аудио и видеоматериалов, интерактивной доски.

Сотрудничества – в процессе работы педагог и учащиеся выступаюткак партнеры;

Систематичности – результат усвоения программы зависит от систематичности посещения занятий объединения;

Последовательности – обучение ведется от простого – к сложному в доступной пониманию форме;

Индивидуализации – используется личностно-ориентированныйподход.

Актуализации – в условиях жизни в РФ, многонациональном Краснодарском крае, очень важно сохранить национальные обычаиармянского народа, его язык и культу.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

1. Дата начала обучения - 01.09.2022
2. Дата окончания обучения - 31.05.2023
3. Количество учебных недель - 36
4. Количество учебных дней – 72
5. Количество учебных часов: – 144ч.

(Детальный график - Приложение №1)

Составляется ежегодно в соответствии с учебным планом и содержанием для каждой учебной группы. Хранится в электронном журнале

2.2 Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

2.2.1. Материально –техническое обеспечение: наличия учебного кабинета. Учебное помещение должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

2.2.1. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

1. Учебная мебель - столы, стулья, шкаф для хранения дидактическогоматериала, учебных и наглядных пособий, специализированной литературы;
2. Техническое оборудование - компьютер, интерактивная доска, музыкальный центр,наушники с микрофонами, проектор, специальное программное обеспечение.

Информационное обеспечение:

Интернет-ресурсы:

- https://rmc23.ru/ Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- http://knmc.kubannet.ru/ Краснодарский НМЦ
- http://dopedu.ru/ Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- http://mosmetod.ru/ Московский городской методический центр
- http://www.dop-obrazovanie.com/ сайт о дополнительном внешкольном образовании
- https://pedsovet.org/beta Персональный помощник педагога
-https://infourok.ru/ Образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям

2.2.2. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное высшее (среднее) образование, в соответствие с требованиями профессионального стандарта. (Профессиональный стандарт №513). «Педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» (Профессиональный стандарт № 513).

2.3 Формы аттестации

Для определения результативности в программе используются следующие **формы аттестации:**

1. собеседование;
2. вопросник по программе;
3. контрольные задания;
4. тестовые задания, упражнения;

2.4. Оценка планируемых результатовОценочные материалы

Оценочным материалом является диагностическая карта (срез), который делится на два модуля: 1– Освоение учебной программы, 2– Личностное развитие. К срезу прописаны показатели и критерии уровневой оценки освоения образовательной программы. (см. приложения № 2,3,4)

Формы отслеживания образовательных результатов:

-беседа,

-наблюдение,

-конкурсы,

-открытые и итоговые занятия,

-олимпиады,

-конкурсы.

-выставки,

-фестивали,

-творческие работы День родного языка 2019\День родного языка2019.pptx

Формы фиксации образовательных результатов:

-грамоты, дипломы;

-протоколы диагностики;

-материалы анкетирования и тестирования -диагностический срез;

-фото;

-свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

-отчеты;

-олимпиады;

- конкурсы;

- отзывы родителей \отзывы родителей.ppt

2.5. Методические материалы.

В процессе обучения используются следующие методы: Словесный: рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия.

Наглядный: иллюстрация (рисунков, таблиц, карт), Демонстрация (просмотр кинофильмов, презентации).

Практический: чтение литературы, решение кроссвордов, просмотр видеофильмов, самостоятельная работа с ЦОР, национальные песни, танцы, театральные инсценировки, викторины, тематические праздники и т.д.;

Репродуктивный: (повторение за педагогом). Согласно этому методу, знания ученикам сообщаются уже в «готовом» виде: устного и печатного слова, наглядных и практических материалов.

Объяснительно-иллюстративный: информация преподносится при помощи комбинированных средств: устного и печатного слова, наглядных и практических материалов, Учащиеся имеют возможность слушать, смотреть, читать, сравнивать с ранее пройденным материалом и запоминать.

Игровой: сюжетно – ролевые игры, игры-путешествия, театрализованные постановки**.** Игра – уникальная форма деятельности, с помощью которой можно отдохнуть и расслабиться, и при этом освоить новые знания.

Формы организации образовательного процесса: В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, малыми подгруппами, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Педагогические технологии.

В работе объединения «Хачкар» используются современные образовательные технологии. Ни одна из технологий в условиях современного образования не является универсальной, (они напрямую зависят от уровня подготовленности учащихся, их потенциальных возможностей, условий обучения, специфики предмета и программы и многих других факторов). В процессе одного занятия можно использовать более трех, четырех педагогических технологий, в

результате смены вида деятельности, постановки определенных образовательных задач в предлагаемых обстоятельствах.

Информационно – коммуникационная технология. Приложения\мы помним, мы гордимся. .ppt Применение ИКТ способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, электронные кроссворды а также представить имеющийся опыт и выявить его

результативность. Ереван\Презентация к занятию.ppt

Технология игровой деятельности – игровые технологии как одна из форм организации познавательной деятельности при изучении нового материала. Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению любого предмета.

Технология коллективной творческой деятельности.

Добрые традиции моей семьи\добрые традиции моей семьи.tif Это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все члены коллектива участвуют в планировании и анализе; деятельность носит характер коллективного творчества и направлена на пользу и радость далеким и близким людям».Приложения\мы помним, мы гордимся. .ppt

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию

организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» на 2022-2023 учебный (Приложение 8) и «Программой воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»»

Алгоритм учебного занятия

I этап - организационный.C:\Users\Администратор\Desktop\Ереван – древний город.

Задача: подготовка детей к работе на занятии, Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное

задание детям).

IVэтап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного понимания нового материала. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания Задача: установление правильности

и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и способов действуй. Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний. - Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап – итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап – рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап: информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, задания, упражнения, тесты, тесты и контрольные упражнения кроссворды, электронные кроссворды электронные игры, видеофильмы, видеофильмы презентации,Ереван аудио и видео материалы, Майрикнери тон 2014\песни анкеты и др.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Петрос Бедирян «Армянский язык для русскоязычных» - учебное пособие. Д. Гюрджинян – учебники и рабочие тетради преподавания армянскогоязыка в неармянской среде. «Հայոց լեզու» 1, 2, 3.

2. «Арменоведение» - учебник для средних классов «Հայրենագիտություն». Е.Л. Арутюнян «Русско-армянский и армяно-русский словарь» Краснодар 2010г.

3. Русско-армянский, армяно-русский словарь. Составитель Э.Клен.- Краснодар, 2005.

4. Е.Л.Арутюнян, «Старший Мгер» («Մեծ Մհեր»), Ереван 2015г.

5. Д. Гюламирян. Методическое руководство к рабочим тетрадям «Зангак» - Ереван, 2003г.

6. В.Калгахчян, А. Гюламирян. Методическое руководство к «Айббернаран-Крунк». Ереван, 1997г.

Приложение 1

Календарно – учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Хачкар плюс»

Период обучения	**Дата начала обучения по программе**	**Дата окончания обучения по программе**	**Всего учебных недель**	**Количество учебных часов**	**Режим занятий**
учебный год	01.09.2022	31.05.2023	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Месяц	**Наименование тем**	**количество часов**			
		всего часов	**Теория**	**Практика**	**аттестационных**
Сентябрь	**Инструктаж по ТБ. География и история Армении.**	**20**	10	10	
Сентябрь	Рассказы о Республики Армения	2	2	-	
Сентябрь	Культура Республики Армения	4	1	2	1
Сентябрь	Диалоги (развитие устной речи)	2	-	2	
Сентябрь	Особенности ландшафта. Природные ископаемые.	4	2	2	
Сентябрь	Флора и фауна.	4	2	2	
Сентябрь	Мероприятия воспитательно -познавательного характера	4	2	2	
					–
Октябрь	**Экономическое развитие Армении**.	**12**	6	6	
Октябрь	Материально- техническая сфера	4	2	1	1
Октябрь	Социально – культурная сфера	4	2	1	1
Октябрь	Экспорт и импорт Армении.	2	2	-	

Октябрь	Ключевые отрасли народного хозяйства	2	2	-	
Ноябрь	**Национальное достояние Армении – архитектура.**	**30**	20	10	
Ноябрь	Развитие градостроительства Армении	4	2	1	1
Ноябрь	Архитектура.	2	2	-	
Ноябрь	Галерея. IV—VII века	2	2	-	
Ноябрь	Диалоги. Рассказы о достопримечательностях Еревана.	2		2	
Ноябрь	Галерея. IV—VII века	2	2	-	
Ноябрь	Развитие речи. Устные тематические презентации.	2		1	1
Ноябрь	ГалереяVIII—XIV века	2	2	-	
Ноябрь	Развитие речи. Устные тематические презентации.	2	-	1	1
Ноябрь	Галерея. VIII—XIV века	2	2	-	
Ноябрь	Диалоги. Рассказы о достопримечательностях-города Гюмри и Ванадзор.	2	-	1	1
Ноябрь	Архитектура Ани – древнего армянского города.	2	2	-	
Ноябрь	XV—XVIII века	2	2	-	
Ноябрь	Современная архитектура.	4	2	2	
Декабрь	**Классическая армянская литература.**	**20**			
Декабрь	Поэзия Армении	4	2	2	
Декабрь	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	4	2	2	
Декабрь	Развитие устной речи. Конкурс стихов.	2	-	2	
Декабрь	Театральное искусство и кинематограф.	4	2	2	
Декабрь	Рассказы о великих поэтах Республики Армения.	4	2	2	
декабрь	Диалоги. Рассказы о Республики Армения.	2	-	2	

Январь	**Этнос Армении.**	**20**			
Январь	Народные праздники, традиции, игры, обряды	8	4	2	2
Январь	Характеристика религии	6	4	2	
Январь	Тематические мероприятия воспитательно - познавательного характера.	6	2	4	
Февраль	**Методика подготовки и организации дела.**	**18**			
Февраль	Технология подготовки и организации мероприятия. Этапы проведения мероприятия. Структура мероприятия.	4	2	2	
Февраль	Сценарий дела.	4	2	2	
Февраль	Организация тематических мероприятий (праздников).	2	-	2	
Февраль	Терендез	2	2	-	
Февраль	Праздник материнства и красоты (7апреля)	2	-	2	
Февраль	Пасха	2	-	1	1
Февраль	Театральные постановки по произведениям армянских поэтов	2	-	2	
Март	**Методика подготовки и организации дела.**	**18**			
Март	Политические деятели Армении.	2	2	-	
Март	Структура политической власти.	4	2	-	2
Март	Государственные праздники Армении.	4	1	2	1
Март	Организация тематических мероприятий (праздников).	4	2	2	
Март	День памяти Геноцида (24 апреля)	4	2	2	

Апрель	**Участие в мероприятиях ЦДТ в рамках проектов «Мужеству верность храня», «Вдохновение», «Формула успеха»**	**6**			
Апрель	Подготовка к конкурсу «Первоцвет», игре «Что? Где? Когда?».	**1**			
Апрель	Повторение. География и история Армении. Контрольные задания по теме.	1			
Апрель	Повторение. Архитектура Армении Контрольные задания по теме.	1			
Май	Повторение. Культура и искусство Армении. Контрольные задания по теме.	1			
Май	Повторение. Классическая литература Армении. Поэзия Армении. Контрольные задания по теме.	1			
Май	Повторение. Народный этнос Армении. Традиции ,обряды, праздники, игры. Контрольные задания по теме.	1			
	Итого за год	**144**			