ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н. Н. Щеглова-Лазарева
Приказ № 225
«25» мая 2023

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 15:34:27 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *144 часа (1 год)*

(общее количество часов)

Возрастная категория: *от 7 до 9 лет*

Состав группы: *8-10 человек*

Форма обучения: *очная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: *9220*

Автор-составитель:

Косярский А.А.,

педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемы результаты»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

11. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

14. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

(http://atlas100.ru), подтверждает актуальность формирования у подрастающего поколения компетенций связанных с информационными технологиями. В ближайшем будущем появятся такие профессии как: проектировщик нейроинтерфейсов, кибертехник умных сред, куратор информационной безопасности, консультант по безопасности личного профиля, киберследователь, IT-аудитор, разработчик моделей big data, цифровой лингвист, дизайнер интерфейсов и другие. Ключевым надпрофессиональным навыком в этих профессиях выступает программирование.

Благодаря основам программирования Scratch у обучающегося будет складываться полная картина. Scratch – это визуальная объектно-ориентированная среда программирования. Она позволяет детям создавать свои собственные анимированные интерактивные истории, игры и модели. В среде программирования Scratch можно играть с различными объектами – спрайтами, видоизменять их вид, перемещать по экрану, устанавливать формы взаимодействия между объектами.

Эта новая технологическая среда позволяет им выразить себя в компьютерном творчестве. Scratch разрабатывался как новая учебная среда для обучения школьников программированию.

Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных алгоритмов, как внутри языка программирования Scratch. Дети с удовольствием посещают занятия, участвуют и побеждают в различных конкурсах.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы заключается в многообразии форм обучения, позволяющих сделать образовательный процесс увлекательным и эффективным. Программа включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, экспертно-консультативные и аналитические сессии, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную учебную рефлексию. Образовательная

программа, позволяет составлять различные конкретные варианты организации образовательной практики по типу «конструктора» в зависимости от педагогических задач и условий работы образовательной организации дополнительного образования детей.

1.4. Отличительные особенности.

Особенность данной программы заключается в применении Scratch (языка программирования), что является дополнительной интерактивной средой, где результаты действий визуализированы и делает работу с программой понятной, интересной и увлекательной.

1.5. Адресат программы: дети в возрасте 7-9 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе дети с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренные, мотивированные), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

1.6 Наполняемость группы: до 8 человек.

1.7 Условия приема детей: запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/.

1.8 Уровни программы.

Уровень освоения программы ознакомительный.

Запланированное количество часов для реализации программы – 144 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов в неделю – 4 часа.

1.9. Форма обучения.

Форма обучения очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы при сетевой и комбинированной формах реализации.

1.10. Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 30 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса.

В соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста или разновозрастных группах, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Занятия проводятся в группах, микрогруппах и индивидуально***:***

групповое обучение – традиционное занятие с объяснением нового материала на доске, с флеш-карты на экране телевизора, беседа, отработка общего навыка, **работа малыми группами** по 2-5 человек, **индивидуальная работа** - выполнение самостоятельных работ, подготовка индивидуального проекта, сбор данных для портфолио, и так далее.

Также предусмотрена организация занятий в дистанционном режиме – на платформах Zoom, MS Teams и др.

При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся, материал по каждой теме дифференцирован с учетом интересов и развития ребенка - то есть, в каждой теме существуют более легкие, и более трудные задания

Раздел 2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1 Цель: Создание условий для развития способностей детей, проявляющих интерес к программированию, реализация их творческих идей через конструирование, алгоритмы и исследования моделей с использованием современных компьютерных технологий.

2.2. Задачи программы:

Личностные задачи:

1. Повышать мотивацию учащихся к изобретательству и созданию собственных программируемых систем.

2. Воспитывать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата.

3. Создать условия для формирования навыков проектного мышления, работы в команде, эффективного распределения обязанностей.

Метапредметные задачи:

1. Создать условия развития у ребенка навыков инженерного мышления, умения работать по предложенным инструкциям, конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем.

2. Развивать внимательность, аккуратность и изобретательность.

3. Развивать креативное мышление и пространственное воображение, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Образовательные (предметные) задачи:

1. Обучить современным разработкам по программированию языка Scratch.

2. Обучить учащихся комплексу базовых технологий, применяемых при создании программных алгоритмов.

3. Обучить основам программирования в компьютерной среде моделирования (использовать компьютеры, как средства управления моделью и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами, составление управляющих алгоритмов для собранных моделей).

4. Научить грамотно выражать свою идею, проектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию.

3. Содержание программы.

3.1 Учебно-тематический план.

№	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Среды программирования		**4**	**1,5**	**2,5**	
1	Введение. ТБ. Объектно-ориентированное программирование. Среда программирования Scratch 3.0	1	0,5	0,5	**Входная диагностика** В начале учебного года (с занесением результатов в диагностической карте) **Текущий контроль** В течение всего учебного года **Промежуточная аттестация** В середине учебного года (с занесением результатов в диагностической карте) **Итоговая аттестация.** В конце учебного года или курса обучения (с занесением результатов в диагностической карте).
2	История и интерфейс среды Scratch 3.0	1	0,5	0,5	
3	Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен.	2	0,5	1,5	
Управление и движение		**40**	**8**	**32**	
4	Команды управления	2	0,5	1,5	
5	Команды движения	12	2,5	9,5	
6	Управление внешностью	10	2,5	7,5	
7	Создание проектов с использованием команд управления и движения	10	2,5	7,5	
8	Практическая работа №1	3		3	
9	Групповой проект №1	3		3	
Мультимедийные средства		**40**	**8**	**32**	
10	Графические возможности среды Scratch 3.0. Сенсоры	10	2	8	
11	Команды рисования. Векторная и растровая графика.	8	2	6	
12	Звуки в Scratch 3.0.	8	2	6	
13	Анимация в среде Scratch 3.0	8	2	6	

14	Практическая работа № 2	2		2	
15	Индивидуальный проект №1	2		2	
16	Групповой проект №2	2		2	
	Данные и списки	**40**	**8**	**32**	
17	Переменные и константы	8	2	6	
18	Операторы в Scratch 3.0	8	2	6	
19	Списки в Scratch	8	2	6	
20	Создание тестовых систем	10	2	8	
21	Практическая работа №3	2		2	
22	Индивидуальный проект №2	2		2	
23	Групповой проект №3	2		2	
Проектная деятельность		**20**	**4,5**	**15,5**	
24	Scratch – сообщество	2	0,5	1,5	
25	Создание комикса. Создание мультфильма.	6	2	4	
26	Разработка проектов. Интерактивные истории.	8	2	6	
27	Публикация проектов на сайте scratch.mit.edu	2		2	
28	Мониторинг образовательных результатов. Защита проектных работ	2		2	
	Итого:	**144**	**30**	**114**	

3.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Исполнители и алгоритмы.

Тема 1. Введение. ТБ. Объектно-ориентированное программирование. Среда программирования Scratch 3.0.

Теория: Знакомство с основными исполнителями. Знакомство со средой «Scratch 3.0» и системой её команд.

Практика: Настройка программной среды. Работа с основными элементами среды.

Тема 2. История и интерфейс среды Scratch 3.0.

Теория: История создание среды программирования. Интерфейс среды.

Практика: Настройка приложения Scratch 3.0.

Тема 3. Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен.

Теория: Знакомство с алгоритмами в Scratch 3.0. Знакомство с библиотекой костюмов.

Практика: Построение алгоритмов в стиле Scratch. Настройка костюма спрайта и фона сцены.

Раздел 2. Управление и движение спрайтов.

Тема 4. Команды управления.

Теория: Знакомство с группой блоков «Управление».

Практика: Использование блоков управления при построении алгоритма.

Тема 5. Команды движения.

Теория: Знакомство с группой блоков «Движение».

Практика: Использование блоков движения при построении алгоритма.

Тема 6. Управление внешностью.

Теория: Знакомство с группой блоков «Внешность».

Практика: Использование блоков внешности при построении алгоритма.

Тема 7. Создание проектов с использованием команд управления и движения.

Теория: Простейший игровой проект в среде Scratch

Практика: написание простейшего игрового проекта в среде Scratch

Тема 8. Практическая работа №1.

Практика: Создание примитивных проектов.

Тема 9. Групповой проект №1.

Практика: Создание совместной базовой игры.

Раздел 3. Мультимедийные средства

Тема 10. Графические возможности среды Scratch 3.0. Сенсоры.

Теория: Знакомство с графическими возможностями среды. Операторы взаимодействия спрайтов.

Практика: Применение графических возможностей и сенсоров при написании проектов.

Тема 11. Команды рисования. Векторная и растровая графика.

Теория: Изучение команд рисования. Редактор векторной и растровой графики.

Практика: Построение чертёжника. Применение встроенного графического редактора.

Тема 12. Звуки в Scratch 3.0.

Теория: Звуковые возможности среды Scratch.

Практика: Использование возможности среды по обработке звуковых файлов при разработке проекта.

Тема 13. Анимация в среде Scratch 3.0.

Теория: Имитация анимации средствами Scratch.

Практика: Создание анимированных спрайтов в проектах.

Тема 14. Практическая работа № 2.

Практика: Проектная работа

Тема 15. Индивидуальный проект №1.

Практика: Индивидуальный проект по разделам 1 и 2.

Тема 16. Групповой проект №2.

Практика: создание совместного мультипликационного проекта.

Раздел 4. Данные и списки.

Тема 17. Переменные и константы.

Теория: Работа с данными. Переменные и константы.

Практика: Использование переменных при написании проектов.

Тема 18. Операторы в Scratch 3.0.

Теория: Использование группы блоков Операторы.

Практика: Использование операций с переменными и константами при написании проектов.

Тема 19. Списки в Scratch.

Теория: Списки и структуры данных в среде Scratch 3.0.

Практика: Построение списков данных.

Тема 20. Создание тестовых систем.

Теория: Типы тестов. Правила создания тестовых систем.

Практика: Написание образовательного теста.

Тема 21. Практическая работа №3.

Практика: Написание базового теста

Тема 22. Индивидуальный проект №2.

Практика: Создание проекта с использование операторов и данных.

Тема 23. Групповой проект №3.

Практика: Создание тестовой системы для контроля уровня знаний по предметной области «Математика»

Раздел 5. Проектная деятельность.

Тема 24. Scratch – сообщество.

Теория: Знакомство с интернет-ресурсами взаимодействия сообщества разработчиков среды Scratch.

Практика: Регистрация на портале www.scratch.mit.edu

Тема 25. Создание комикса. Создание мультфильма.

Практика: Разработка комиксов и анимированных мультфильмов.

Тема 26. Разработка проектов. Интерактивные истории.

Практика: Проектная деятельность.

Тема 27. Публикация проектов на сайте scratch.mit.edu.

Теория: Правила размещения проектов и алгоритм загрузки на сайт.

Практика: Загрузка созданных проектов на сайт.

Тема 28. Защита проектных работ.

Практика: Публичная защита итоговых индивидуальных проектных работ.

3.3 Планируемые результаты.

В рамках программы «Технология программирования» в качестве основных планируемых результатов возможен, но не ограничивается следующим, список формирующихся умений и навыков:

Личностные результаты:

у учащихся сформированы:

- мотивация к изобретательству и созданию собственных программируемых систем;
- стремления к получению качественного законченного результата;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты:

учащиеся проявляют:

- аналитические навыки, умение анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- навыки проектного мышления, умения работать по предложенным инструкциям и схемам;
- коммуникативные способности, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.

Образовательные (предметные) результаты:

-познакомились с комплексом базовых технологий, применяемых при создании программных алгоритмов;

- освоили основы программирования в компьютерной среде моделирования
- научились формулировать свою идею, проектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

1. Дата начала обучения - 01.09.2022

2. Дата окончания обучения - 31.05.2023

3. Количество учебных недель - 36

4. Количество учебных дней – 72

5. Количество учебных часов: всего – 144, из них: теоретических – 30 ч.; практических – 114 ч.

(Детальный график - Приложение №5)

2.2. Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

2.1.2. Материально-технические средства и оборудование, необходимые для реализации программы:

1. Компьютер или ноутбук с установленной операционной системой, доступом к сети Интернет, с русскоязычным интерфейсом – 8 шт.

2. Минимальное программное обеспечение: среда программирования Scratch 3.0, офисный пакет (MS Office или Libra Office).

3. Мультимедийное оборудование (телевизор или монитор, HDMI-кабель).

4. Оптические мыши – 8 шт.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

https://rmc23.ru/ Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края

https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

http://www.researcher.ru — портал развития исследовательской деятельности учащихся.

2.1.3 Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, просмотры творческих работ, практические работы, открытые и итоговые занятия.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, отзывы родителей и педагогов.

Текущий контроль за выполнением задания ведется на каждом занятии.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).

Итоговый контроль проводится по сумме показателей, зафиксированных в диагностических картах и протоколах диагностики личностного роста

Время проведения	**Цель проведения**	**Формы контроля**
Первичная (входная) аттестация В начале учебного года (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение уровня развития способностей к проектной деятельности.	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, диагностические игры, практическая работа.
Промежуточная аттестация	Определение степени усвоения обучающимися	Творческая работа, опрос, открытое

По окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).	учебного материала. Определение результатов обучения. Диагностика развития способностей к проектной деятельности.	занятие, самостоятельная работа, защита проектов, презентация, демонстрация моделей, диагностические игры, тестирование
Итоговая аттестация. В конце учебного года или курса обучения (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение изменения уровня развития детей, их творческих и интеллектуальных способностей. Диагностика развития способностей к проектной деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Выявление уровня сформированности общей	Защита проекта

	одаренности обучающихся.	

2.4 Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика (сентябрь) – в форме собеседования, позволяет выявить уровень подготовленности ребят для занятия данным видом деятельности. Проводится на первом занятии данной программы.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала. Проводится в форме опроса, выполнения практических (творческих) заданий, решения задач, создания индивидуальных или групповых проектов.

Промежуточная аттестация (декабрь) – проводится в середине учебного года по изученным темам, для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Форма проведения: тестирование, защита проекта (Приложение № 1). Результаты промежуточной аттестации фиксируются в диагностической карте (Приложение 3).

Итоговый контроль – проводится в конце реализации программы (май) и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения.

Форма проведения: защита творческого проекта (Приложение № 2).

Результаты итогового контроля фиксируются в диагностической карте (Приложение 3).

2.5 Методическое обеспечение программы:

Основные методы организации образовательного процесса, используемые на занятиях: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый и исследовательский.

Основные формы проведения занятий: теоретические и практические занятия (дискуссии, диалоги), работа с прессой (обзор, анализ, сбор

материала, редактирование, исследование, анкетирование), работа со справочной литературой (словарями, энциклопедиями), социологический опрос, участие в школьных мероприятиях, конкурсы, интернет-конкурсы, интервью.

Данная программа предполагает единство взаимосвязанных целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности, обеспечивающих успешность процесса социально-педагогической адаптации обучающихся к современному социуму в процессе реализации программы. При организации занятий необходимо делать акцент на доступность, эмоциональность, способность заинтересовать обучающихся для развития у них творческих способностей, у детей развиваются такие качества, как объективность, беспристрастность, принципиальность, толерантность, коммуникабельность, оперативность, усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели. Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, экскурсии, соревнования и т.п.);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анкетирование, собеседование, анализ результатов конкурсов и др.);
- в средствах обучения

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со

спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» на 2022-2023 учебный год (Приложение 7) и «Программой воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»» (https://cdt23.ru/воспитательная-работа/программа-воспитательной-работы/).

Формы организации учебного занятия

Алгоритм традиционного занятия

- вводная часть – название темы, краткое описание того, что будет происходить на занятии.
- теоретическая часть - беседа по теме.
- отработка навыка

- подведение итогов – демонстрация учащимися выполненного задания, оценка педагога и коллектива.

Практическое занятие отличается от предыдущего тем, что не содержит теоретической части и состоит, в основном, из отработки практических навыков. Объяснение проводится каждому ребенку индивидуально.

Профориентационная работа.

Большое внимание в программе уделяется формированию современных профессиональных компетенций, определенных в соответствии с «Атласом новых профессий», среди которых:

– системное мышление;

– управление проектами;

– программирование;

– мультиязычность;

– проектное мышление;

– межотраслевая коммуникация;

– и многое другое;

Педагогические технологии:

- технология коллективного взаимообучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- технология коллективной творческой деятельности,
- технология портфолио,
- здоровьесберегающая технология

2.6. Список литературы

1. Голиков, Д.Ю. Scratch для юных программистов / Д.Ю. Голиков. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2017. – 187 с.

2. Голиков, Д.Ю. 42 проекта на Scratch для юных программистов / Д.Ю. Голиков. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2019. – 184 с.

3. Курин, С. Л. Scratch. Программирование компьютерных игр для детей / С. Л. Курин. – Москва: Гудинфо, 2020. – 158 с. Рабинович, В. Анимация с черепашьей графикой / В. Рабинович. – Москва: SelfPub, 2020. – 103 с.

4. Голиков, Д.Ю. Scratch 3.0 / Д.Ю. Голиков. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2020. – 187 с.

5. Маржи, М. Scratch для детей / М. Маржи. – Москва: Nostarchpress, 2014. – 285 с.

Вся указанная литература представлена в сетевом хранилище МАОУДО "ЦДТ "Прикубанский".

Электронные ресурсы:

1. https://scratch.mit.edu – информационный портал Scratch-сообщества;

2. https://anasta8ia.ru/theory-olimpmath/ – Теория для подготовки к олимпиадам по математике;

3. https://creativeprogramming.org/ - материалы для подготовки к олимпиаде по программированию

Приложение 1

Промежуточная аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Технология программирования»

Форма проведения: защита индивидуального проекта.

В качестве самостоятельного творческого проекта для промежуточной аттестации учащимся предлагается разработать и написать программу-тест из любой предметной области.

Критерии оценки:

Создание алгоритма программы – 0-5

баллов баллы снимаются:

- в алгоритме допущены ошибки – снимается от 1 до 3 баллов;

- обращение за помощью к педагогу – снимается от 1 до 2 баллов.

Использование оптимального кода – 5 баллов

Культура выступления – от 0 до 4 баллов:

-логичность изложения – 1 балл;

-владение материалом, использование терминологии – 2 балла;

-соблюдение регламента – 1 балл.

Ответы на дополнительные вопросы – от 0 до 5 баллов.

Баллы, полученные за защиту проекта, суммируются. Максимальное количество баллов – 19.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

-от 17 баллов и более – высокий уровень;

-от 10 до 16 баллов – средний уровень;

-до 9 баллов – низкий уровень.

Приложение 2

Итоговый контроль
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Технология программирования»

Форма проведения: защита проекта.

Защита творческого проекта

В качестве самостоятельного творческого проекта для итогового контроля обучающихся предлагается разработать и написать интерактивную игру в интерактивной среде Scratch.

Критерии оценки:

Создание алгоритма программы – 0-5 баллов

Использование оптимального кода – 0-5 баллов

Использование в коде массивов для хранения данных – 0-5 баллов

Использование функций в коде программы – 0-5 баллов

Культура выступления – 0-4 баллов:

-логичность изложения – 1 балл;

-владение материалом, использование терминологии – 2 балла;

-соблюдение регламента – 1 балл.

Ответы на дополнительные вопросы – 0-5 баллов.

Баллы, полученные за защиту проекта, суммируются.

Баллы, полученные за защиту проекта, суммируются. Максимальное количество баллов – 19.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

-от 17 баллов и более – высокий уровень;

-от 10 до 16 баллов – средний уровень;

-до 9 баллов – низкий уровень.

Приложение 3

Диагностическая карта

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Технология программирования»

за 2021/2022 учебного года

Группа № 1

№	**Ф.И.О. ребенка**	**Защита проекта**														
		Создание алгоритма программы			Использование оптимального кода			Культура выступления Умение выражать идею			Ответы на дополнительные вопросы			**Общая сумма баллов**		
		I	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**
1.	.															
2.																
3.	.															
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																

I – Начальная аттестация (сентябрь 2021 год).

II - Промежуточная аттестация (декабрь 2021 год).

II – Итоговый контроль (май 2022 год).

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

-от 19 баллов и более – высокий уровень;

-от 12 до 18 баллов – средний уровень;

-до 11 баллов включительно – низкий уровень.

Педагог дополнительного образования _____/_____

Приложение 4

Диагностические материалы

Показатели/ критерии	**Уровень освоения учащимися программного материала**	**Степень выраженности уровней обу чения**	**Количество баллов**
Уровни освоения теоретического материала (должны знать). Полнота реализации программы:	Низкий	ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	< = 11
	Средний	объем усвоенных знаний составляет от1/2 до 2/3 знаний, предусмотренных программой	От 12 до 18
	Высокий	ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренные программой за конкретный период	19 и >
Уровни владения специальной терминологией:	Ниже среднего	ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины	< = 11
	Средний	ребенок изредка использует специальную терминологию	От 12 до 18
	Высокий	специальные термины употребляютсяосознанно и в полном соответствии с их содержанием	19 и >
Уровни владения практическими умениями и навыками (должны уметь):	Ниже среднего	ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных программой умений и навыков	< = 11
	Средний	объем усвоенных умений и навыков составляет от 1/2 до 2/3	От 12 до 18
	Высокий	ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой за конкретный период	19 и >
Уровни творческих навыков:	Ниже среднего	ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания	< = 11
	Средний	ребенок выполняет задания на основе образца	От 12 до 18
	Высокий	ребенок выполняет практические задания с элементами творчества	19 и >

Приложение 5

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Технология программирования»

на 20_ -20_ учебный год.

группа №__

Месяц	Тема	Всего	Теория	Практика	Аттестация \ Контроль
Сентябрь	**Среды программирования**	**4**	**1,5**	**2,5**	Практическая работа
	Введение. ТБ. Объектно-ориентированное программирование. Среда программирования Scratch 3.0	1	0,5	0,5	
	История и интерфейс среды Scratch 3.0	1	0,5	0,5	
	Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен.	2	0,5	1,5	
Октябрь	**Управление и движение спрайтов**	**40**	**8**	**32**	
	Команды управления	2	0,5	1,5	
	Команды движения	12	2,5	9,5	
	Управление внешностью	10	2,5	7,5	
Ноябрь	Создание проектов с использованием команд управления и движения	10	2,5	7,5	
	Практическая работа	3		3	

	№1				
	Групповой проект №1	3		3	
Декабрь	**Мультимедийные средства**	**40**	**8**	**32**	Практическая работа
	Графические возможности среды Scratch 3.0. Сенсоры	10	2	8	
	Команды рисования. Векторная и растровая графика.	8	2	6	
	Звуки в Scratch 3.0.	8	2	6	
	Анимация в среде Scratch 3.0	8	2	6	
Январь	Практическая работа № 2	2		2	
	Индивидуальный проект №1	2		2	
	Групповой проект №2	2		2	
Февраль	**Данные и списки**	**40**	**8**	**32**	
	Переменные и константы	8	2	6	
	Операторы в Scratch 3.0	8	2	6	
	Списки в Scratch	8	2	6	
	Создание тестовых систем	10	2	8	
Март	Практическая работа №3	2		2	
	Индивидуальный проект №2	2		2	
	Групповой проект №3	2		2	
Апрель	**Проектная деятельность**	**20**	**4,5**	**15,5**	
	Scratch – сообщество	2	0,5	1,5	

	Создание комикса. Создание мультфильма.	6	2	4	
	Разработка проектов.	8	2	6	
	Публикация проектов на сайте	2		2	Практическая работа
Май	Защита проектных работ	2		2	
	Итого	**144**	**30**	**114**	

Приложение 6

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»

План-конспект открытого занятия объединения «Технология программирования» за I полугодие 2021-2022 учебного года «Игровая анимация в Scratch»

- Дата: 20.12.2022
- Время: 9.00-10.00
- Место: к\ш «Вундеркинд», ул. Тургенева 195/1
- Присутствовали: 8 детей, Технология программирования, группа 1
- Возраст детей: 7-9 лет
- Составитель:
  Селдушев Владислав Николаевич
  педагог дополнительного образования

Краснодар, 2021 год

Содержание

1. Организационный этап: 10-15 мин. 33
2. Формирование новых умений и навыков 10-15 минут. 33
3. Применение полученных навыков — 30 минут. 34
Инструкционная карта по созданию анимационного проекта «Лабиринт» ... 34
4. Подведение итогов урока - 5-10 минут. 34
5. Анализ выполненной работы и оценка 35

Тема занятия: Игровая анимация в Scratch.

Цель: познакомить учеников с понятиями анимации среды Scratch и составление алгоритмов

Задачи: научить представлять готовый, законченный проект, выстраивать логическое мышление.

Совершенствовать у детей способность восприятия технического творчества

Тип занятия: комбинированный практический.

Форма занятия: открытый урок.

Оборудование:

- ноутбуки,
- оптические мыши,
- кабель HDMI,
- ЖК монитор,
- листы бумаги,
- карандаши,
- ручки

1. Организационный этап: 10-15 мин.

«Что мы будем изучать сегодня? Мы узнаем, как создавать анимацию спрайтов и использовать ее в игровом проекте. Каждый из вас сможет создавать свои неповторимые игры и анимации.

«Мы будем учиться не только анимации, но решать самые разные задания, выполняя их в среде программирования Scratch, научимся создавать сначала маленькие, а затем большие по объёму проекты (игры и мультфильмы)

2. Формирование новых умений и навыков 10-15 минут.

Преподаватель: - Анимационный игровой проект – это результат многих пройденных ранее тем. Например, каких?

Ученики: - Диалоги и события, градусы, циклы, графический редактор, система координат, сообщения, условный оператор.

Преподаватель: Абсолютно верно, все эти темы очень важны для создания анимационной игры.

История мультипликации начинается 20 июля 1877 году во Франции, когда инженер-самоучка Эмиль Рейно создал и представил публике первый праксиноскоп. 28 октября 1892 года Эмиль Рейно демонстрирует в парижском Музее Гревен первую графическую ленту с помощью аппаратов «оптический театр», действующих иначе, чем кинопроектор - до изобретения кинематографа.

Это был долгий путь и сейчас, мы можем сами создавать анимацию внутри Scratch. Давайте приступим к работе.

3. Применение полученных навыков — 30 минут.

Практическая самостоятельная работа. Предложить создать анимационный проект игру «Лабиринт» на основе пройденных ранее тем и заготовленного кода.

Инструкционная карта по созданию анимационного проекта «Лабиринт»

1. Включить ноутбук.
2. Запустить приложение «Scratch Desktop».
3. Загрузить основу проекта (файл «Лабиринт») по маршруту:

- файл/load from your computer/C:загрузки/Лабиринт.sb3

4. Дополнить или создать алгоритм кода в имеющихся спрайтах.

4. Подведение итогов урока - 5-10 минут.

Вопросы для повторения:

- Что такое анимационный игровой проект?

Ответы: Это масштабный проект, объединяющий в себе много тем, имеющий логическое начало и конец.

- Каким образом осуществляется логическая последовательность в проекте?

Ответ: Необходимо продумать сценарий уровней, действия главного и второстепенных персонажей, согласно изученного материала.

5. Анализ выполненной работы и оценка

Оценить каждую работу, учитывая аккуратность и правильность выполнения составленного кода программы, сюжетную линию и прорисовку персонажей с помощью графического редактора.

Итоги: Анимационная игра – это увлекательный технический проект, с помощью которого развивается логическое мышление.

Приложение 7

План воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Утверждаю
Директор МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н.Н. Щеглова-Лазарева

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2021.09.17 14:55:59 +03'00'

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

на 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Привлечение специалистов других направлений	Проекты, программы
Сентябрь - ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
День открытых дверей в комнатах школьника по месту жительства	01.09.20	Обучающиеся, родители, руководители объединений комнат школьника по месту жительства МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Экскурсии в: к/ш «Радуга», ул. Яна-Полуяна, 28-16 к/ш «Факел», ул. Герцена, 190 -2 к/ш «Самоцветы», ул.Ковалёва, 6 а к/ш. «Калейдоскоп», ул. Красных Партизан 77 к/ш. «Дизайнер», ул. Толбухина 85 к/ш. «Чудо град», ул. Ангарская,2/3	Кубрина Е.В. Ковалева Л.А. Харченко Л.В. Даниш В.Г. Ершова О.К. Пестова Д.Р.	Участвуют все направления Видео оператор Фотограф	**Клубы по месту жительства организовывают свою деятельность на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в комнатах школьника в течение года**
Открытие студии «Вундеркинд» празднично-игровая программа «Здравствуй, Страна Вундеркиндия!»	сентябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Общеобразовательные, общеразвивающие программы.**

Открытие к/ш «Чудо - Град»	сентябрь	Обучающиеся, родители, руководители объединений Комнаты школьника «Чудо-Град»	К/ш по месту жительства «Чудо-Град» ул. Ангарская,2/3	Пестова Д.Р. педагоги объединений к/шк.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ (на местах, по отдельному графику)	сентябрь	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанкий»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В. Руководители комнат школьника, объединений		**Проект «Школа опережающего обучения родителей».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в праздничных линейках, посвященных Дню 1 звонка	1 сентября 2021г.	Творческие коллективы, педагоги-организаторы МАОУДО ЦДТ ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ № 95-ф МБОУ СОШ № 94	Авилова Л.Б. Нестеренко Е.В.	Педагоги дополнительного образования ХЭО; Звукооператоры	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Заседание городского штаба РДШ	Сентябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**

День Прикубанского округа «Прикубанская родная сторона»	26.09.21-27.09.21	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», творческие коллективы	Сквер «Фестивальный»	Авилова Л.Б. Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Октябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд» **«Здравствуй, Осень! В гости просим!»**	Октябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Общеобразовательные, общеразвивающие программы.**
Туристический слет **«Тропа отважных»**	Октябрь 2021 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Лесное хозяйство ст. «Елизаветинской»	Горбань Ю.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Целевая программа «Академия здоровья»**
Акция – **«Праздничная открытка для пожилого человека»,** посвященная Дню пожилого человека -	1 октября	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б., Педагоги-организаторы по месту жительства		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе **«Моей любимой маме»**	октябрь - ноябрь	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объ-		**Проект «Вдохновение».**

			образования Краснодарского края «Дворец творчества»	единений		ДПИ
Городской фестиваль национальных культур **«Кубань - территория мира и дружбы»** (совместно с ККОО «Центр национальных культур»)	18.10.21-03.11.21.	Учащиеся ОУ г.Краснодара	Онлайн конкурс, размещение видеороликов в социальных сетях.	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор фотограф, творческие коллективы ЦДТ	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».**
Проведение профилактических тренингов для подростков и родителей ЦДТ (по запросу)	Октябрь	Обучающиеся родители, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		**Проект « Да Здравствую, Я!».**
Выборная конференция Ассоциации **«АЛЬТАИР»** (выборы состава Парламента ассоциации и председателя Парламента).	Октябрь 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ № 80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор Фотограф	**Проект «Формула успеха»**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	25.10.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проект «Формула успеха»**
Заседание городского штаба РДШ	Октябрь 1 раз в месяц (каждая	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**

	вторая среда месяца)					
Ноябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд», посвященная **Дню матери-казачки «Веселимся мы, играем, мам-казачек поздравляем!»**	ноябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа «Весёлый Вундеркинд»**
Проведение дистанционного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мать – казачка» (в рамках XI открытого фестиваля детского и семейного творчества ««**Надежда, возрождение Кубани**», посвященного Дню Матери.)	ноябрь 2021	Учащиеся ОУ Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МАОУДО ЦДТ, ОУ Прикубанского Округа	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**Проект «Вдохновение»** ДПИ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
<u>Цикл событий для детей</u> **Азбука «гибких навыков»** - Soft-Skills 1этап: Интеллектуально-	Ноябрь 2021	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**

познавательная Игра **«Я первый!»**					(по графику)	
Праздники дворов на площадках дневного пребывания **«Краски осени»**	Ноябрь 2021	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ»Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б Педагоги-организаторы по месту жительства	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в конкурсе — фестивале детского творчества **«Светлый праздник - Рождество Христово»** Участие в краевом фестивале детского творчества **«Радуга талантов»**	ноябрь-январь	обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Проект «Вдохновение»** ДПИ
Проведение XI открытого фестиваля-конкурса детского и семейного творчества **«Надежда, возрождение Кубани»**, посвященного Дню Матери (Онлайн формат)	Ноябрь 2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		**Проект «Вдохновение».** ХЭО
Проведение диагностики, психологических консультаций	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги ЦДТ	Структурные подразделения МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		**Проект « Да здравствую, Я!».**

Городская онлайн-акция **«В нашей школе не курят»**, посвященная Всемирному Дню отказа от курения.	19.11.21г.	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я!»**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	19 ноября 2021г. 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа , обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	29.11.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Ноябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Акция в рамках **Международного Дня борьбы со СПИДОМ – 01.12.***(проведение онлайн тренинга с лидерами ученического самоуправления - Парламентом ассоциации «Альтаир»)* **«Будь с нами – и будь здоров!»**	30.11.2021г 15.00	Активисты школ Прикубанского округа	Зал ЦДТ «Прикубанский» », ул. Тургенева 195/1,	Миронова Н.В. Фетисова Т.Ю.		**Проект «Да здравствую Я!»**

Декабрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Окружная акция (челлендж) **«Красная лента»**, посвящённая Всемирному Дню борьбы с ВИЧ, СПИД. **В режиме онлайн.**	01.12.21г.	Учащиеся Образователь-ных учреждений Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я!»**
Открытый новогодний онлайн-марафон «Карнавал творчества»	20.12.2021-15.01.2022	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	Образовательные учреждения Прикубанского округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		**Проект «Вдохновение»** ХЭО
Новогодние праздники для обу-чающихся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» **« Цирк зажигает новогодние огни!»**	22.12.2021-29.12.2021	Обучающиеся комнат школь-ника по месту жительства, объ-единений ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Педагог-оорганизаторы	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	**Программа воспи-тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Новогодние праздники для вос-питанников студии «Вундеркинд» **«Новогодние приключения»**	Декабрь 2021г.	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» Комната школьника по месту жительства «Колосок»	Сильченко Т.А. Шматок Е.К Платонова Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	**Программа «Весёлый Вундеркинд»**
Организация и проведение но-вогодних мероприятий (концертов, театрализованных	Декабрь 2021г. – Январь	Обучающиеся Художественно-эстетического	Объединения художественно-эстетического отдела	Нестеренко Е.В. Педагоги ХЭО	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н	**Проект «Вдохновение»** ХЭО

постановок)	2022 г.	отдела			Видео оператор (по заявке)	
Выставка **«Новогодняя сказка»**	декабрь	Обучающиеся комнат школьника по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	ЦДТ «Прикубанский»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Видео оператор, фотограф (по заявке)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ
Новогодние праздники в клубах по м/ж, студиях и объединениях ЦДТ	декабрь	Обучающиеся клубов по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. руководители объединений	Видео оператор, фотограф (по заявке)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ
Учебно-тренировочные поединки по боевому самбо, раздел борьба и бой.	Декабрь 2021 г.	Обучающиеся объединений по боевым искусствам	Город Краснодар, Спортивный клуб «Легион»	Горбань Ю.В. Коваленко В.В.		**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по направлению**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе «Светлый праздник - Рождество Христово»	Декабрь 2022.	Обучающиеся объединений ДПИ творчества	ДЮЦ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Педагоги отдела ДПИ		**Проект «Вдохновение».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	27.12.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**

	года)					
Заседание городского штаба РДШ	Декабрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	17 декабря 2021г 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Январь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ						
«Мир детского кино» - открытый просмотр фильмов в дни школьных каникул.	03.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства, творческих коллективов	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Кошелева Н.М.	Звукооператор, кинооператор	**Проект «Территория досуга- Дела полезные, интересные»**
Цикл событий для детей Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 2этап: «Игровой марафон»	04.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Кубок по стрельбе **«Меткий стрелок»**	05.01.22г. 11.00	обучающиеся ЦДТ	Стрелковый тир МБОУ СОШ № 80	Горбань Ю.В. Александро С.Г.		**Дополнительные общеобразовательные, общераз-**

						вивающие программы по направлению
Проведение праздничной программы **«Весёлые Рождественские колядки».**	06.01.22г.	Обучающиеся творческих коллективов	Зал МБОУ ДО ЦДТ	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, творческие коллективы отдела	**Проект «Вдохновение»**
Праздник для малышей **«Рождественская история».**	06.01.22г. 11.00	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Образовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ	25.01.2021г 18.00	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности	Звукооператор (по заявке)	**Проект «Школа опережающего обучения родителей»**
ЯНВАРЬ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение окружного и городского этапа городского патриотического конкурса **«Песня в солдатской шинели»**, в дистанционном формате	Январь-февраль	Учащиеся образовательных учреждений округа, творческие коллективы МАОУ ДО ЦДТ	ОУ Прикубанского округа	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, видео оператор (по заявке), творческие коллективы отдела	**Проект «Вдохновение».**
Месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы **«Открытка ветерану»**	январь	Обучающиеся ЦДТ	Комнаты школьника, объединения ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ

Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (**АДЮОО «Альтаир»**)	24.01.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Январь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	21 января 2022г 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Тимуровский слет или заочный конкурс тимуровских агитбригад **«Поколение отважных»!**	25.01.2022г	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ №72	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф Творческие коллективы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	**Проект «Формула успеха».**
Февраль – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Интеллектуально-познавательная игра в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы **«На страже мира и добра»**	Февраль	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Зал МАУДО ЦДТ	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Программа «Весёлый Вундеркинд», реализуемой в течении года.**

Концертные выступления, посвященные освобождению г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. (по отдельному графику).	Февраль	Обучающиеся творческих объединений ЦДТ	Административные и образовательные учреждения округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Участвуют коллективы художественной направленности.	**Проект «Вдохновение».**
Конкурс рисунков учащихся округа и ЦДТ **«О героях былых времен»,**	февраль	Педагоги и обучающиеся ЦДТ	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Участвуют все направления	**Проект «Мужеству верность храня»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Фестиваль боевых искусств **«Сыны Отечества».** (малыми группами)	Февраль 2022г.	Учащиеся спортивных объединений ЦДТ	ОУ г. Краснодара	Лазарев М.А. Коваленко В.В. Горбань. Ю.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Мужеству верность храня».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	21.02.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Февраль 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
II городской Военно-исторический фестиваль **«Великие сражения России»**	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке), творческие кол-	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**

					лективы ЦДТ	
Городская патриотическая акция **«Дороги Победы!»**	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Авилова Л.Б. Володина А.П.		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Март – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа **«Лучики Весны»** в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Март	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Шматок Е.К. Платонова Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Образовательные, общеразвивающие программы**
Праздник **«Широкая Масленица!»**	05.03.2022	Обучающиеся и родители МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Стадион МБОУ СОШ 80	Авилова Л.Б. Авилова В.В. Володина А.П.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Участие в муниципальном, зональном этапах Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	1-30 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Вдохновение».** ХЭО
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
Проведение соревнований по шахматам «Белая ладья»- Открытый кубок МАОУДО Центр детского творчества «Прикубанский»	Март 2022 г.	Обучающиеся комнат школьника ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Приткубанский»	Горбань Ю.В. Холодняк СВ.		**Программа «Академия Здоровья»**
Цикл событий для детей	23.03.22г.	Обучающиеся	Комнаты школьника	Авилова Л.Б.	Звукооператоры	**Программа воспи-**

Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 3 этап: Игра – квест **«Школа выживания»**	11.00	клубов по месту жительства ЦДТ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Проведение фестиваля юных талантов Центра детского творчества **«Хрустальная капелька ЦДТ»** (малыми группами)	13-31 марта 2022г.	Обучающиеся ЦДТ	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Вдохновение».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в городском конкурсе **«Город мастеров»**	Март	Обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮЦ»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Проект «Вдохновение». ДПИ**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	28.03.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Март 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг»**	18 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Прикубан-	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**

среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	15.00	ского округа				
Апрель – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
«Хрустальная капелька» в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Апрель	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы**
Фестиваль поэтов **«Первоцвет»**	Апрель	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ			
Турслет **«Прикубанская триада»**	Апрель 2022 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Краснодарский край, город Горячий ключ	Горбань Ю.В. Светогорова Л.П. Топорков А.П.	Звукооператор, фотограф	**Проект «Академия здоровья»**
Участие в краевых конкурсах **«Пасха в Кубанской семье», «Кубанский сувенир»**	Апрель	Учащиеся ОУ округа, обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**Дополнительные общеразвивающие, общеобразовательные программы ДПИ**
Проведение профилактических тренингов для подростков в рамках **Всемирного Дня здоровья** (по запросу)	апрель	Учащиеся ОУ округа, обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ	ОУ округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение XIII рейтингового фестиваля по современным танцевальным направлениям «По-	Апрель	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ	Спортивный комплекс «Знаменский»	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Все направления	**Проект «Вдохновение».**

коление NEW – 2022»		ДО «ЦДТ «Прикубанский»				
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	28.04.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Апрель 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	**29 апрель 2022г. ФИНАЛ** 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
МАЙ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Проведение отчетных мероприятий: открытых занятий, концертов, выпускных вечеров	Май 2022 г.	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	По объединениям			**Проект «Вдохновение». ХЭО**
День открытых дверей в МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» **«Республика детства**	22.05.21 г.	Обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»	Сквер универмага «Фестивальный», пересечение улиц Атарбекова	Авилова Л.Б Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В. Руководители	Все направления	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы**

и творчества» - Отчетный концерт творческих коллективов; - Работа игрового городка по направлениям деятельности учреждения; Проведение мастер-классов по ИЗО и ДПИ				«творческих» коллективов Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**объединений МАОУДО ЦДТ**
Выпускной бал в студии раннего развития «Вундеркинд» **«До свидания, страна Вундеркиндия!».**	май	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»; «Альтаир»; «Колосок»	ЦДТ «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К. Чирскова Е.А.	Звукооператор художники-оформители, костюмер, Видео оператор (по заявке)	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ	27.05.2021г. 18.00	Родители обучающихся МБОУ ДОД ЦДТ	МБОУДО ЦДТ Зал	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности		**Проект «Школа опережающего обучения родителей».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Концертные программы, посвященные 1 Мая и 77-летию Победы в ВОВ	Май 2022г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Концертные площадки г. Краснодара, Прикубанского округа, ОУ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор Видео оператор	**Проект «Вдохновение». ХЭО**
Заседание городского штаба РДШ	Май 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «Поздравим вместе ветеранов» *(челлендж)*	09.05.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А.	Звукооператор Видео оператор	**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «От пионерии к РДШ» *(очно)*	19.05.2022	Активисты и члены городско-	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Видео оператор	**Программа Городского штаба**

		го штаба РДШ		Игнатьева В.А.		**РДШ**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	23.05.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
ИЮНЬ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Дни единых действий РДШ. «Мы вместе»	01.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А	Видео оператор (по запросу)	**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «Вперед Россия»	12.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А	Видео оператор (по запросу)	**Программа Городского штаба РДШ**
Акция **«АЛЬТЕРНАТИВА»,** в рамках международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26.06.2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роща	Миронова Н.В.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие коллективы г. Краснодара	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ**
Акция **«Под флагом России живу и расту!»** Посвященная Дню государственного флага РФ	22.08.2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роща	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие кол-	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ**