ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н. Н. Щеглова-Лазарева
Приказ № 225-В
«25» мая 2023г.

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 14:24:06 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ТВОЙ ПУТЬ»

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *72 часа (1 год)*

(общее количество часов)

Возрастная категория: *от 13 до 16 лет*

Состав группы: *10 человек*

Форма обучения: *очная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: *6*

Автор-составитель:
Миронова Н.В. педагог-психолог,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Раздел № 1

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030

года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 678-р.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

11. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

12. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

15. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский», 2022 г.

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.

17. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2020 г.

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.

Направленность программы: социально-гуманитарная

1.1. Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Актуальность. В настоящее время в Краснодарском крае все большую остроту приобретают проблемы морального воспитания и психологического здоровья подростков и молодежи. Проблема воспитания становится все более значимой в связи с особенностями развития и взросления современных детей и подростков так называемой цифровой эпохи.

В условиях экономической и политической нестабильности происходит очень быстрое изменение социально-психологических и нравственных ориентиров подрастающего поколения. Так же подростки недостаточно информированы по вопросам профилактики социально обусловленных заболеваний, влияющих на качество и продолжительность жизни человека,

поэтому особенно важно помнить о психологическом здоровье, предупреждении правонарушений, профилактике алкоголизма и наркомании.

Новизна программа является мультикомпонентной и включает в себя информирование участников о сохранении физического и психологического здоровья, создание условий для развития их личностных и поведенческих ресурсов, развитие коммуникативных компетенций, формирование позитивной Я-концепции. А так же упражнения для развития нейропластичности мозга, развития концентрации внимания, памяти и воображения. То есть основных компетенций важных для личностного и профессионального становления человека.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что введение курса «Твой путь» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению и самопознанию, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Программа поможет подростку раскрыть свой творческий потенциал, развить коммуникативные компетенции, гармонизировать отношения со сверстниками и взрослыми.

1.4. Отличительные особенности данной программы

Помимо мероприятий, адресованных непосредственно подросткам, предусмотрена возможность оказания помощи их семьям: консультации, тренинги, группы общения для родителей – все, что повышает общую эффективность программы.

1.5. Адресат программы: дети в возрасте 13-16 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе дети с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренные, мотивированные), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

1.6. Наполняемость группы: до 15 человек.

1.7. Условия приема детей: учащийся может быть зачислен при условии обучения в образовательной организации - сетевом партнёре на базе, которого проводится программа. Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://р23.навигатор.дети/

1.8. Уровни программы, объем и сроки ее реализации:

Уровень освоения программы ознакомительный

Запланированное количество часов для реализации программы - 72 часа.

Срок реализации программы – 36 недель.

1.9. Формы обучения: форма обучения очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы при сетевой и комбинированной формах реализации. Основной формой работы является тренинг с подростками с включением компонентов тренинга жизненных навыков, в ходе которого создаются условия для личностных преобразований участников, в контексте происходящих с ними духовно-нравственных изменений.

1.10. Режим занятий:

Общее количество часов в год – 72 часа.

Количество часов в неделю –2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий - 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Виды занятий по программе определяются ее содержанием и предусматривают проведение тренинговых практических занятий, проведение ролевых и деловых игр. Программа тренингов предполагает использование бесед, дискуссий, моделирование ситуаций, «мозговых штурмов», мини-лекций, ролевых игр и элементов психодрамы, сказкотерапии и арт-терапии.

При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (творческая активность, предпочтения детей). Все тренинги проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей детей, учитывая принцип корректности подачи информации.

При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа «Твой путь» может реализовываться в дистанционном режиме - на платформах Zoom, Moodle, Skype и др.

Программа содержит четыре раздела, каждый из которых представляет собой относительно самостоятельные части образовательной программы. Все разделы программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Содержание каждого раздела формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей. В программе учитываются возрастные и психологические особенности учащихся.

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель: создание условий для формирования у подростков жизнестойкости, ценностей и навыков здорового образа жизни.

2.1. Задачи программы:

Предметные:

- формирование психологической компетентности подростков, жизнестойкости, ценностей и навыков здорового образа жизни.

- расширение представления о нравственных ценностях, культуре поведения в обществе.

- развитие познавательного интереса к психологическим особенностям личности, основным свойствам нервных процессов человека.

Личностные:

- создать условия для развития концентрации внимания, памяти и воображения;

- активизировать формирование психологической компетентности подростков, активной жизненной позиции, ориентации на позитивные ценности;

- повышение культуры и уверенности в сфере межличностного общения;

- принятие ценности терпимого отношения к другим;

- содействие процессу личностного развития, улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья.

Метапредметные:

- активизировать потребность в саморазвитии и общественной активности личности, развивать способности саморефлексии и познания других людей для оптимизации коммуникативных навыков**.**

- создание условий для формирования навыков принятия ответственности за свои действия.

- активизировать формирование профориентационных установок.

3. Содержание программы

3.5. Учебный план

Таблица №1

№	**Название разделов. Темы занятий**	**Кол-во**	**Теория**	**Практика**	**Формы аттестации**

I.	**Личностное развитие**	**16**	**3,5**	**10**	**2,5**
1.	Инструктаж по Т.Б. Вводное Мы вместе!	2	0,5	1	0,5 Рефлексия
2.	Я в зеркале Мира.	2	0,5	1	0,5 Рефлексия
3.	Уверенность в своих силах	4	0,5	3	0,5 Тестирование
4.	Мои эмоции	4	1	2,5	0,5 Рефлексия
5.	Моя индивидуальность	4	1	2,5	0,5 Диагностика
II	**Формирование здорового образа жизни**	**16**	**4**	**9,5**	**2,5**
1.	Мой выбор	2	0,5	1	0,5 Рефлексия
2.	Групповое давление/Безопасность в сети интернет	4	0,5	3	0,5 Рефлексия
3.	Гендерное общение/Личные границы, как их выстраивать и контролировать	4	1	2,5	0,5 Рефлексия
4.	История болезни	2	1	0,5	0,5 Тестирование
5	Социальные умения, как инструмент уверенного (ассертивного) поведения/ Формирование мягких навыков.	4	1	2,5	0,5 Диагностика
III	**Профилактика конфликтов и стресса**	**14**	**3,5**	**8,5**	**2**
1.	Я и мои конфликты. Темперамент и стресс	4	1	2,5	0,5 Рефлексия
2.	Эффективные приемы общения	2	0,5	1	0,5 Рефлексия
3.	Публичное выступление – это просто!	4	1	2,5	0,5 Рефлексия
4	Учимся управлять эмоциями	4	1	2,5	0,5 Рефлексия

IV	**Развитие жизненных целей и ресурсов**	**26**	**3,5**	**19**	**3,5**
1.	Мои жизненные цели/Выстраивание индивидуального маршрута	4	0,5	3	0,5 Анкетирование
2.	Линия жизни	4	0,5	3	0,5 Рефлексия
3.	Хозяин желаний	4	0,5	3	0,5 Рефлексия
4.	Колесо жизненного баланса	2	0,5	1	0,5 Рефлексия
5.	Моя декларация ценности	4	0,5	3	0,5 Итоговое занятие
6	Дизайн моей будущей жизни	4	0,5	3	0,5 Итоговое занятие
7	Что я могу дать миру	4	0,5	3	0,5 Рефлексия
	Итого	**72**	**14,5**	**47**	**10,5**

3.2. Содержание учебного плана

I раздел Личностное развитие (16 часов)

1. «Мы вместе!»

Цель: Создание благоприятных условий для работы в группе. Развитие самосознания и навыков самоанализа, преодоление психологических барьеров и сплочение группы.

2. «Я в зеркале мира»

Цель: Формирование активной жизненной позиции, ориентации на позитивные ценности. Профилактика девиантного поведения.

3. «Уверенность в своих силах»

Цель: Способствовать осознанию своих проблем, попыток их решений и преодолению трудностей.

4. «Мои эмоции»

Цель: Содействие процессу личностного развития, улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья. Развитие эмоционального интеллекта.

5. «Моя индивидуальность»

Цель: Научить находить в себе индивидуальные особенности. Коррекция самооценки.

II раздел Формирование здорового образа жизни (16 часов)

1. «Мой выбор»

Цель: Развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование психологической компетентности подростков, которая является важным ресурсом развития личности.

2. «Групповое давление»

Цель: Создание условий для формирования навыков принятия ответственности за свои действия.

3. «Гендерное общение»

Цель: Повышение культуры и уверенности в сфере межличностного общения.

4. «История болезни»

Цель: Предоставление точной и корректной информации о социально значимых заболеваниях. Формирование у подростков ответственности за свое здоровье, ценностей и навыков здорового образа жизни.

5. «Социальные умения, как инструмент уверенного (ассертивного) поведения»

Цель: Создание условий для формирования уверенности в своих действиях и решениях, умения отстаивать свою точку зрения в конструктивном диалоге.

III раздел Профилактика конфликтов и стресса (14 часов)

1. «Я и мои конфликты. Темперамент и стресс»

Цель: Обучение правильному выражению своих чувств и адекватному восприятию поведения другого.

2. «Эффективные приемы общения»

Цель: Повышение уверенности в сфере межличностного общения. Углубление процессов самораскрытия.

3. «Публичное выступление – это просто!»

Цель: Снятие эмоционального напряжения перед выступлением. Создание благоприятных условий для развития ораторского искусства.

4. «Учимся управлять эмоциями»

Цель: Принятие ценности терпимого отношения к другим, содействие процессу личностного развития, улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья.

IV раздел Развитие жизненных целей и ресурсов (26 часов)

1. «Мои жизненные цели»

Цель: Формирование активной жизненной позиции, ориентации на позитивные ценности. Формирование профориентационных установок.

6. «Линия жизни»

Цель: Активизация процесса рефлексии. Раскрытие важных качеств для эффективного межличностного общения.

3. «Хозяин желаний»

Цель: Повышение самооценки. Активизация процесса рефлексии. Содействие процессу личностного развития.

4. «Колесо жизненного баланса»

Цель: Формирование психологической компетентности подростков, которая является важным ресурсом развития личности.

5. «Моя декларация ценности»

Цель: Формирование адекватной самооценки и выстраивание личных границ личности.

6. «Дизайн моей будущей жизни»

Цель: Создание условий для формирования позитивных жизненных целей. Содействие процессу профессиональному самоопределению.

7. «Что я могу дать миру»

Цель: Формирование активной жизненной позиции, ориентации на позитивные ценности. Дать возможность каждому подростку осознать собственную ценность и уникальность, научиться принимать других людей, понимая, что они имеют право на свою неповторимость и особенность.

3.3. Планируемые результаты

3.3.1. Предметные результаты

- повысится уровень психологической компетентности подростков, жизнестойкости, ценностей и навыков здорового образа жизни;

-расширятся представления о нравственных ценностях, культуре поведения в обществе;

-повысится уровень познавательного интереса к психологическим особенностям личности, основным свойствам нервных процессов человека.

- умение применять психологические методы саморегуляции;

- повысится уровень межличностного общения;

3.3.2. Личностные

- активизируется умение самостоятельно регулировать свое поведение и за него отвечать вне зависимости от оценок и влияния других людей (ассертивность).

- будет активно формироваться психологическая компетентность подростков, включая развитие жизненных навыков и ориентации на позитивные ценности;

- активизируется процесс личностного развития, улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья;

- повысится уровень терпимого отношения к другим.

3.3.3. Метапредметные результаты

- активизируется потребность самостоятельно определять цели своего обучения, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- повысится уровень мотивации к ведению здорового образа жизни, психологическая компетентность подростков;

- начнет активно формироваться профориентационная установка;

- повысится уровень культуры и уверенности в сфере межличностного общения, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- повысится умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- активизируется потребность в саморазвитии и общественной активности личности, способности саморефлексии и познания других людей для оптимизации коммуникативных навыков**.**

Достижению личностных и метапредметных результатов способствуют занятия по каждому из 4 разделов программы.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Дата начала обучения - 01.09.2021

Дата окончания обучения - 31.05.2022

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Количество учебных часов: всего – 72, из них: теоретических – 14,5 ч.; практических – 47 ч.; рефлексия – 10,5

(Детальный график - Приложение №1)

Составляется ежегодно в соответствии с учебным планом и содержанием для каждой учебной группы. Хранится в электронном журнале.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение - освоение программы «Твой путь» требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием для проведения школьного обучения.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Учебная доска (флип чарт), маркеры, бумага, канцелярские товары.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, проектор, компьютер (ноутбук), сеть Интернет, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

https://rmc23.ru/ Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края.

https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

http://knmc.kubannet.ru/ Краснодарский НМЦ.

http://dopedu.ru/ Информационно-методический портал системы дополнительного образования.

http://mosmetod.ru/ Московский городской методический центр.

http://www.dop-obrazovanie.com/ сайт о дополнительном внешкольном образовании.

http://www.gurutestov.ru диагностические тесты.

http://www.trepsy.net/training тренинги и упражнения

http://www.narko23.ru Государственное учреждение здравоохранения «Наркологический диспансер» департамента здравоохранения Краснодарского края.

http://www.tvoyrebenok.ru/councils_psychologist.shtml сайт для умных родителей.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий профессиональные знания и умения по данному виду деятельности.

2.3. Формы аттестации

Таблица №2

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления в объединение	Стартовая психологическая диагностика для выявления индивидуально-психологических особенностей учащихся, их знаний и направленности личности	Беседа, опрос, тестирование, наблюдение
Текущий контроль		
В течение всего периода обучения	Определение степени эффективности коррекционных мероприятий. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении.	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование.
Итоговый контроль		
В конце периода обучения	Определение степени эффективности проведенных коррекционных тренингов и консультаций	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование.

2.4. Оценочные материалы

Для измерения эффективности программы в начале и в конце занятий проводятся диагностические срезы, включающие в себя следующие методики: (приложение 3)

1. *Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда (адаптированная Т.В. Снигеревой).* Предназначена для исследования модели отношений человека с социальным окружением и с самим собой. Критерии адаптированности методики совпадают с критериями личностной зрелости, в их числе: чувство собственного достоинства и умение уважать других, открытость реальной практике деятельности и отношений, понимание своих проблем и стремление овладеть, справиться с ними. Напротив, критерии дезадаптации, исследуемые методикой, предполагают: неприятие себя и других, наличие защитных барьеров в осмыслении своего актуального опыта, кажущееся решение проблем, негибкость.

2. *Методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э.Хайма*. Предназначена для выявления индивидуального стиля совладания со стрессом. Используется в целях диагностики как непродуктивных паттернов поведения, так и ресурсов личности.

3. *Методика экспресс – диагностики уровня самооценки Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.*

4. *Анкета «Обратная связь участника программы».* Позволяет исследовать субъективную оценку участников программы. Проводится по окончанию занятий.

5. Психогеометрия - анализ личности по системе Сьюзен Деллингер

6. Диагностика результатов личностного развития обучающихся (приложение 4)

2.5. Критерии оценки результатов программы:

Главным критерием оценки результатов программы будет являться прирост знаний его основных участников по теме формирования здорового образа жизни. Определить наличие повышения информированности в рамках программы можно с помощью анкет *до* – и *после*, сравнивая их результаты.

Личностным критерием:

- усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;

- развитие стратегий проблем преодолевающего поведения и избегания ситуаций, связанных с риском приобщения к употреблению ПАВ;

- сформированность продуктивных копинг-стратегий, помогающих быстро и успешно совладать со стрессом и избегания сложных ситуаций;

- высокий уровень принятия себя и других;

- позитивная динамика эмоционального развития подростков, характеризующаяся возрастанием степени осознания чувств, снижением беспокойства и тревоги;

- гармонизация образа «Я» (позитивная самооценка);

- повышение уверенности в себе и своих возможностях.

Формы отслеживания образовательных результатов: журнал посещаемости, протокол психологической диагностики, фото, материалы по итогам проведения диагностики, аналитическая справка, диагностическая карта, открытое занятие, итоговый отчет.

2.6. Методические материалы.

2.6.1. Методы обучения:

словесные методы обучения, практические методы обучения, наглядные методы обучения

2.6.2. Педагогические технологии:

Технологии на основе активизации деятельности:

Группового обучения

Проблемное обучение

Метод ситуационного анализа

Вербально-коммуникативные методы: мозговой штурм, дискуссия, сообщение, мини-лекция, беседа, поощрение, мотивация, стимулирование

Здоровьесберегающие технологии:

Упражнения-разминки,

Игровые методы

Арт-терапевтические методы

Фото и арт терапия

Личностно ориентированные технологии обучения:

Эмоционально-нравственные

Метод проигрывания ролей (инсценировки)

Индивидуальные консультации и беседы

Наглядные: презентация

Практические: моделирование ситуаций, игровой, мозговой штурм.

2.6.3. Формы организации учебного занятия.

В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами используется вид занятия: тренинг, с использованием практических упражнений; формы организации образовательного процесса групповая и индивидуальная консультация.

2.6.4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа – это форма интеграции воспитательных воздействий в целостный воспитательный процесс, в котором педагогические

цели сориентированы с целями детей и где в конкретных социальных условиях обеспечивается реализация задач воспитания.

На каждом занятии помимо обучающих задач реализуются воспитательные задачи, связанные с ориентацией обучающихся на критерии добра и гуманизма, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации его творческого потенциала, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитывать – значит формировать у учащихся нравственные, эстетические, правовые и т.д. представления и на этой основе вырабатывать взгляды и убеждения. Главный инструмент, средство реализации этих методов – слово. К этой группе методов относят:

- беседу; - притчи; - лекцию; - рассказ; - объяснение; - диспут; - пример. Одним из наиболее действенных методов данной группы является пример самого педагога.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с «Программой воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»» (https://cdt23.ru/воспитательная-работа/программа-воспитательной-работы).

2.6.5. Профориентационная работа.

Большое внимание в программе уделяется формированию современных профессиональных компетенций, определенных в соответствии с «Атласом новых профессий 3.0», среди которых компетенции «4К»: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация (взаимодействие и сотрудничество). На тренингах ребята активно развивают данные компетенции, этому способствуют специально подобранные упражнения и кейсы.

2.6.6. Алгоритм проведения тренинга.

№	Этап	Методы/педагогические технологии
1	Введение	Представление темы занятия, актуализация. Используются упражнения, словесные методы, игры.
2	Принятие правил группы.	Используется мозговой штурм, упражнения
3	Представление (ритуал приветствия)	Проводится в форме игры или упражнения, дающего возможность эмпирической диагностики группы
4	Выяснение ожиданий участников,	Может быть в форме мозгового штурма, упражнения или игры.

	актуализация	
5	Информационный блок	Может использоваться мультимедийная презентация, беседа, лекция.
6	Разминка	Используются подвижные игры, упражнения на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление)
7	Закрепление, полученных знаний	Упражнения и процедуры, позволяющие закрепить, полученные знания по теме
8	Заключение	Обобщение знаний по теме, обсуждение, притча
9	Обратная связь	Опрос, пожелания о дальнейшей работе
10	Ритуал прощания.	Упражнения, направленные на мотивацию, формирование психологического и духовного ресурса, личностного роста

Список используемой литературы:

1. Голубева Ю.А. «Тренинги с подростками» программы, конспекты занятий. Волгоград; «Учитель» 2009. -206 с.

2. Михайлина М.Ю. «Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях» Профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги. Волгоград; Издательство «Учитель» 2009 г.- 207с.

3. Скурат Г.Г. «Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми» - Санкт-Петербург; Речь, 2008 – 122с.

4. Комплект информационных материалов для специалистов досуговых центров проекта «Молодежный центр Come In». Фонд «Центр социального развития и информации» 2009 г.

5. Фонд «Центр социального развития и информации» Материалы для проведения занятий по первичной профилактике употребления ПАВ и передачи ВИЧ во внешкольном формате. Москва, 2008 г.

Литература, рекомендуемая родителям для самостоятельного изучения

1. Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили» Эксмо 2009г.

2. Брайерс С. Бэвейсток С. «Подросшие ангелы. Как сохранить спокойствие, общаясь с детьми-подростками» Спб.: Питер 1-е издание, 2009

3. Бодалев А. А. «В мире подростка» М.: Медицина 1980.

4. Гиппенрейтер Ю. «Общаться с ребёнком. Как?» АСТ, Астрель, Времена , 2014

5. Гиппенрейтер Ю. «Продолжаем общаться с ребенком. Так?» АСТ, Астрель, Времена , 2014

6. Корчак Я. «Как любить ребенка?» Издательство "Книга", 1980.

7. Кислица Г.К. Нартова-Бочавер С.К. Потапова А.В. «140 вопросов семейному психологу» М.: Генезис М.: Генезис, 2002.

8. Млодик И. «Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на заданную тему»— М.: Генезис, 2009. 3-е изд.

9. Полеев А.М. «Трудный подросток глазами сексолога. Практическое руководство для родителей» М.: Эксмо.

10. Райгородский Д.Я. «Подросток и семья» Бахрах-М, 2013

11. Российское психологическое общество «Как понять подростка» М.:, 1998. 86 с.2-е изд.

12. Перрон Р. «Трудный» ребенок: что делать? Спб.: Питер, издание 6-е, 2004 год.

Литература, рекомендуемая учащимся для самостоятельного изучения:

1. Вачков И.В. «Сказки о самой душевной науке: Королевство Внутреннего Мира. Королевство Разорванных Связей» М.: Генезис , 2012.

2. Битянова М.Р. Беглова Т.В. «Учимся решать проблемы. Программа развития проектного мышления у младших подростков. Рабочая тетрадь школьника» М.: Генезис.

Приложение 1

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Твой путь»

на 2021-2022 учебный год

Календарный учебный график составляется для каждой группы и размещается в журнале посещаемости объединения.

Год обучения	**Дата начала обучения по программе**	**Дата окончания обучения по программе**	**Всего учебных недель**	**Количество учебных часов**	**Режим занятий**
36 недель	01.09.2022	31.05.2023	36 недель	72	1 раза в неделю по 2 академических часа (по 40

					минут, перерыв 10 м.)

№	Месяц	Неделя №	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	1	Инструктаж по Т.Б. Вводное Мы вместе!	2	Беседа, тренинг, диагностика	Тестирование, наблюдение, рефлексия
2	Сентябрь	2	Я в зеркале Мира.	2	Беседа, тренинг	наблюдение, рефлексия
3	Сентябрь	3	Уверенность в своих силах	2	Беседа, тренинг, диагностика	Тестирование, наблюдение, рефлексия
4	Сентябрь	4	Уверенность в своих силах (продолжение)	2	Беседа, тренинг	наблюдение, рефлексия
5	Октябрь	1	Мои эмоции	2	Беседа, тренинг, диагностика	Тестирование, наблюдение, рефлексия
6	Октябрь	2	Мои эмоции (продолжение)	2	Упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия
7	Октябрь	3	Моя индивидуальность	2	Тренинг	наблюдение, рефлексия
8	Октябрь	4	Моя индивидуальность	2	Упражнения	наблюдение, рефлексия
9	Ноябрь	1	Мой выбор	2	Информационный блок, тренинг	тестирование, рефлексия
10	Ноябрь	2	Групповое давление	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
11	Ноябрь	3	Групповое давление	2	Упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия, тестирование
12	Ноябрь	4	Гендерное общение	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
13	Декабрь	1	Гендерное общение	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия, тестирование
14	Декабрь	2	История болезни	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия, тестирование
15	Декабрь	3	Социальные умения, как инструмент уверенного (ассертивного) поведения	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
16	Декабрь	4	Социальные умения, как инструмент уверенного (ассертивного) поведения	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия, тестирование

17	Январь	1	Я и мои конфликты. Темперамент и стресс	2	Информационный блок, тренинг	рефлексия, тестирование
18	Январь	2	Я и мои конфликты. Темперамент и стресс	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия, тестирование
19	Январь	3	Эффективные приемы общения	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
20	Январь	4	Публичное выступление – это просто!	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
21	Февраль	1	Публичное выступление – это просто!	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия
22	Февраль	2	Учимся управлять эмоциями	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
23	Февраль	3	Учимся управлять эмоциями	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия
24	Февраль	4	Мои жизненные цели	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
25	Март	1	Мои жизненные цели	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия
26	Март	2	Линия жизни	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
27	Март	3	Линия жизни	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия
28	Март	4	Хозяин желаний	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
29	Апрель	1	Хозяин желаний	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия
30	Апрель	2	Колесо жизненного баланса	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия
31	Апрель	3	Моя декларация ценности	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
32	Апрель	4	Моя декларация ценности	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия
33	Май	1	Дизайн моей будущей жизни	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
34	Май	2	Дизайн моей будущей жизни	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия
35	Май	3	Что я могу дать миру	2	Информационный блок, тренинг	наблюдение, рефлексия
36	Май	4	Что я могу дать миру	2	упражнения, тренинг	наблюдение, рефлексия

Приложение 2

Принципы реализации программы

1. *Принцип добровольности.*

2. *Принцип доступности* – участником движения может стать любой подросток, независимо от социального статуса, опыта, предшествующего вхождению в программу, способностей и интересов.

3. *Принцип доверия* - согласие родителей на участие подростков в проекте равного обучения.

4. *Принцип активной позиции участников* - участвовать в программе не значит просто «принадлежать к определенной группе подростков». Участие предполагает наличие собственного личного вклада в поддержку и развитие движения.

5. *Принцип социальной активности* - включение подростков в реальные социально-значимые отношения при проведении разноплановых просветительских, профилактических, оздоровительных, спортивных, досуговых коллективных творческих дел и реализацию в социальной сфере знаний, умений, навыков, полученных в результате освоения проекта.

6. *Принцип «Не навреди»* - поскольку проект сориентирован на работу с рядом «небезопасных» тем, необходимо обеспечить психологическую и личную безопасность подростка-участника и его окружения.

7. *Принцип конструктивного сотрудничества с подростками* - взрослый человек гораздо сильнее, чем ребенок, находится в плену стереотипов. Ориентируясь в работе на удовлетворение желаний и запросов подростка, мы создаем условия для взаимопонимания и сотрудничества.

8. *Принцип ответственности* - сознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;

9. *Принцип прав и обязанностей участников проекта* – и подростки, и взрослые участники программы обладают равными правами. Это значит, что все имеют возможность проявлять инициативу, высказывать свое мнение, в

равной степени нести ответственность за результаты работы. Принцип важен потому, что обеспечивает условия для свободы и творчества и не позволяет подросткам относиться к программе лишь с потребительских позиций.

Приложение 3

Перечень диагностических методик по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Твой путь».

№	Наименование диагностического материала	
1	Диагностическая карта результатов личностного развития	Все учащихся
2	Текст опросника к методике «Определение уровня общительности» (В.Ф. Ряховский)	Выборочно
3	«Ведущий или ведомый»	По желанию
4	«Диагностика коммуникативного контроля» (М. Шнайдер)	Выборочно
5	Диагностика эмоционального интеллекта (Л. Холл)	Все учащихся
6	Диагностика темперамента	По желанию
7	Методика «Определения индивидуальных копинг- стратегий (Э.Хайм)	Все учащихся
8	Методика диагностики социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд)	Все учащихся
9	«Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова)	По желанию
10	Шкала "Техника общения" (Н.Д.Творогов)	Выборочно
11	Опросник «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)	По желанию
12	Методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипс)	Выборочно
13	«Экспресс-диагностика уровня самооценки /Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов/	Все учащихся
14	КОС 2 (Коммуникативные и организаторские склонности) /Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов/	Выборочно

Приложение 4

Диагностика результатов личностного развития обучающихся по дополнительной образовательной программе

Диагностируемая характеристика	Критерии по степени выраженности оцениваемого качества	метод	Теоретико-методологическая основа
1. Познавательная активность	**Низкий уровень (Н) –** Обучающийся самостоятельно не включается в работу (творческий процесс), не отвечает на вопросы педагога по собственному желанию **Средний уровень (С)** Обучающийся обладает устойчивой познавательной активностью. Обучающийся проявляет избирательное отношение к отдельным темам, демонстрирует активность при побуждающих действиях педагога, предпочитает поисковый, реже-репродуктивный вид учебной деятельности. **Высокий (В)** Ему свойственны увлеченность, сосредоточенность, интеллектуальная активность, положительные эмоции в процессе учебной деятельности.	Наблюдение	Педагогические исследования условий формирования познавательной активности (В.В. Зайко, Е.Э: Кригер, М.И. Лисина, М.И. Матюшкин, Т.А. Серебрякова)
2. Коммуникативные навыки	**низкий уровень (Н)** Обучающийся малоактивен и малоразговорчив в общении с детьми и педагогами, невнимателен, редко пользуется формами речевого этикета, не умеет последовательно излагать свои мысли, точно передавать их содержание. **средний уровень (С)** Обучающийся слушает и понимает речь, участвует в общении, чаще по инициативе других, неустойчивое умение пользоваться формами речевого этикета. **высокий уровень (В)** Обучающийся активен в общении, умеет слушать и понимать речь, строит общение с учетом ситуации, легко входит в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражает свои мысли, пользуется формами речевого этикета.	Наблюдение	Определение содержания коммуникативных компетенций и организаторских способностей (В.И. Байденко, М.В. Винокурова, И.А. Зимняя, Барташев А.В.)
Эмоционально-волевые качества			

3. Терпение	**низкий уровень (Н)** Терпения хватает меньше. чем на ½ занятия; **средний уровень (С)** Терпения хватает больше. чем на ½ занятия **высокий уровень (В)** Терпения хватает на всё занятие	наблюдение наблюдение	Теоретическо-экспериментальное наследие учёных (М.Я. Басов, К.Н. Корнилов, С.Л. Рубинштейн, И.П. Павлов, Л.С. Выготский, И.М. Сеченов, А.В. Веденов, В.И. Селиванов, К.М. Гуревич, Е.П. Ильин, и другие) взаимодействие волевых и эмоциональных процессов указывали психологи О.В. Дашкевич, В.К. Калин, Л.С. Рубинштейн, В.И. Селиванов, А.И. Щербаков.
4. Воля	**низкий уровень (Н)** Волевые усилия обучающихся побуждаются извне **средний уровень (С)** Иногда - сам побуждает себя к практическим действиям **высокий уровень (В)** Способность активно побуждать себя к практическим действиям	наблюден ие	
5. Самоконтроль	**низкий уровень (Н)** Слабо контролирует мгновенные импульсы и желания. постоянно находится под воздействием контроля извне. **средний уровень (С)** Иногда сам успешно контролирует мгновенные импульсы и желания. **высокий уровень (В)** Способность обеспечить господство высших мотивов над низшими и контролировать импульсы и желания	наблюдение	
Свойства личности			
6. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям заниженная самооценка (Н) адекватная уровень (С) завышенная уровень (В	тестир ование	Экспресс-диагностика уровня самооценки Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.
7. Конфликтность	**высокий уровень (В)** желание участвовать (активно) в конфликте (провоцировать конфликт), преобладание агрессивного эмоционального фона **средний уровень (С)** не является инициатором конфликта, но в нем активно участвует **низкий уровень (Н)** Умеет контролировать себя в любой конфликтной ситуации, может найти компромисс, который устроит все стороны	наблюдение	Методологическую основу конфликтологии составляет комплекс философских, политологических и социологических идей, аккумулируемых в теории конфликта. (И.Кант, Г. Гегель, В. Вундт, З Фрейд и т.д.)

Приложение 5

Утверждаю
Директор МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н.Н. Щеглова-Лазарева

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2021.09.17 14:55:59 +03'00'

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

на 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Привлечение специалистов других направлений	Проекты, программы
Сентябрь - ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
День открытых дверей в комнатах школьника по месту жительства	01.09.20	Обучающиеся, родители, руководители объединений комнат школьника по месту жительства МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Экскурсии в: к/ш «Радуга», ул. Яна-Полуяна, 28-16 к/ш «Факел», ул. Герцена, 190 -2 к/ш «Самоцветы», ул.Ковалёва, 6 а к/ш. «Калейдоскоп», ул. Красных Партизан 77 к/ш. «Дизайнер», ул. Толбухина 85 к/ш. «Чудо град», ул. Ангарская,2/3	Кубрина Е.В. Ковалева Л.А. Харченко Л.В. Даниш В.Г. Ершова О.К. Пестова Д.Р.	Участвуют все направления Видео оператор Фотограф	**Клубы по месту жительства организовывают свою деятельность на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в комнатах школьника в течение года**
Открытие студии «Вундеркинд» празднично-игровая программа «Здравствуй, Страна Вундеркиндия!»	сентябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Общеобразовательные, общеразвивающие программы.**

Открытие к/ш «Чудо - Град»	сентябрь	Обучающиеся, родители, руководители объединений Комнаты школьника «Чудо-Град»	К/ш по месту жительства «Чудо-Град» ул. Ангарская,2/3	Пестова Д.Р. педагоги объединений к/шк.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ (на местах, по отдельному графику)	сентябрь	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанкий»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В. Руководители комнат школьника, объединений		**Проект «Школа опережающего обучения родителей».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в праздничных линейках, посвященных Дню 1 звонка	1 сентября 2021г.	Творческие коллективы, педагоги-организаторы МАОУДО ЦДТ ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ № 95-ф МБОУ СОШ № 94	Авилова Л.Б. Нестеренко Е.В.	Педагоги дополнительного образования ХЭО; Звукооператоры	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Заседание городского штаба РДШ	Сентябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**

День Прикубанского округа «Прикубанская родная сторона»	26.09.21-27.09.21	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», творческие коллективы	Сквер «Фестивальный»	Авилова Л.Б. Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Октябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд» **«Здравствуй, Осень! В гости просим!»**	Октябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Общеобразовательные, общеразвивающие программы.**
Туристический слет **«Тропа отважных»**	Октябрь 2021 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Лесное хозяйство ст. «Елизаветинской»	Горбань Ю.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Целевая программа «Академия здоровья»**
Акция – **«Праздничная открытка для пожилого человека»,** посвященная Дню пожилого человека -	1 октября	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б., Педагоги-организаторы по месту жительства		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе **«Моей любимой маме»**	октябрь - ноябрь	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объ-		**Проект «Вдохновение».**

			образования Краснодарского края «Дворец творчества»	единений		ДПИ
Городской фестиваль национальных культур **«Кубань - территория мира и дружбы»** (совместно с ККОО «Центр национальных культур»)	18.10.21-03.11.21.	Учащиеся ОУ г.Краснодара	Онлайн конкурс, размещение видеороликов в социальных сетях.	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор фотограф, творческие коллективы ЦДТ	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».**
Проведение профилактических тренингов для подростков и родителей ЦДТ (по запросу)	Октябрь	Обучающиеся родители, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		**Проект « Да Здравствую, Я!».**
Выборная конференция Ассоциации **«АЛЬТАИР»** (выборы состава Парламента ассоциации и председателя Парламента).	Октябрь 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ № 80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор Фотограф	**Проект «Формула успеха»**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	25.10.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проект «Формула успеха»**
Заседание городского штаба РДШ	Октябрь 1 раз в месяц (каждая	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**

	вторая среда месяца)					
Ноябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд», посвященная **Дню матери-казачки «Веселимся мы, играем, мам-казачек поздравляем!»**	ноябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа «Весёлый Вундеркинд»**
Проведение дистанционного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мать – казачка» (в рамках XI открытого фестиваля детского и семейного творчества ««**Надежда, возрождение Кубани**», посвященного Дню Матери.)	ноябрь 2021	Учащиеся ОУ Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МАОУДО ЦДТ, ОУ Прикубанского Округа	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**Проект «Вдохновение»** ДПИ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
<u>Цикл событий для детей</u> **Азбука «гибких навыков»** - Soft-Skills 1этап: Интеллектуально-	Ноябрь 2021	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**

познавательная Игра **«Я первый!»**					(по графику)	
Праздники дворов на площадках дневного пребывания **«Краски осени»**	Ноябрь 2021	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ»Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б Педагоги-организаторы по месту жительства	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в конкурсе — фестивале детского творчества **«Светлый праздник - Рождество Христово»** Участие в краевом фестивале детского творчества **«Радуга талантов»**	ноябрь-январь	обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Проект «Вдохновение»** ДПИ
Проведение XI открытого фестиваля-конкурса детского и семейного творчества **«Надежда, возрождение Кубани»**, посвященного Дню Матери (Онлайн формат)	Ноябрь 2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		**Проект «Вдохновение».** ХЭО
Проведение диагностики, психологических консультаций	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги ЦДТ	Структурные подразделения МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		**Проект « Да здравствую, Я!».**

Городская онлайн-акция **«В нашей школе не курят»**, посвященная Всемирному Дню отказа от курения.	19.11.21г.	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я!»**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	19 ноября 2021г. 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа , обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	29.11.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Ноябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Акция в рамках **Международного Дня борьбы со СПИДОМ – 01.12.***(проведение онлайн тренинга с лидерами ученического самоуправления - Парламентом ассоциации «Альтаир»)* **«Будь с нами – и будь здоров!»**	30.11.2021г 15.00	Активисты школ Прикубанского округа	Зал ЦДТ «Прикубанский» », ул. Тургенева 195/1,	Миронова Н.В. Фетисова Т.Ю.		**Проект «Да здравствую Я!»**

Декабрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Окружная акция (челлендж) **«Красная лента»**, посвящённая Всемирному Дню борьбы с ВИЧ, СПИД. **В режиме онлайн.**	01.12.21г.	Учащиеся Образователь-ных учреждений Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я!»**
Открытый новогодний онлайн-марафон «Карнавал творчества»	20.12.2021-15.01.2022	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	Образовательные учреждения Прикубанского округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		**Проект «Вдохновение»** ХЭО
Новогодние праздники для обу-чающихся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» **« Цирк зажигает новогодние огни!»**	22.12.2021-29.12.2021	Обучающиеся комнат школь-ника по месту жительства, объ-единений ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Педагог-оорганизаторы	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	**Программа воспи-тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Новогодние праздники для вос-питанников студии «Вундеркинд» **«Новогодние приключения»**	Декабрь 2021г.	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» Комната школьника по месту жительства «Колосок»	Сильченко Т.А. Шматок Е.К Платонова Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	**Программа «Весёлый Вундеркинд»**
Организация и проведение но-вогодних мероприятий (концертов, театрализованных	Декабрь 2021г. – Январь	Обучающиеся Художественно-эстетического	Объединения художественно-эстетического отдела	Нестеренко Е.В. Педагоги ХЭО	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н	**Проект «Вдохновение»** ХЭО

постановок)	2022 г.	отдела			Видео оператор (по заявке)	
Выставка **«Новогодняя сказка»**	декабрь	Обучающиеся комнат школьника по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	ЦДТ «Прикубанский»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Видео оператор, фотограф (по заявке)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ
Новогодние праздники в клубах по м/ж, студиях и объединениях ЦДТ	декабрь	Обучающиеся клубов по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. руководители объединений	Видео оператор, фотограф (по заявке)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ
Учебно-тренировочные поединки по боевому самбо, раздел борьба и бой.	Декабрь 2021 г.	Обучающиеся объединений по боевым искусствам	Город Краснодар, Спортивный клуб «Легион»	Горбань Ю.В. Коваленко В.В.		**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по направлению**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе «Светлый праздник - Рождество Христово»	Декабрь 2022.	Обучающиеся объединений ДПИ творчества	ДЮЦ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Педагоги отдела ДПИ		**Проект «Вдохновение».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	27.12.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**

	года)					
Заседание городского штаба РДШ	Декабрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	17 декабря 2021г 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Январь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ						
«Мир детского кино» - открытый просмотр фильмов в дни школьных каникул.	03.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства, творческих коллективов	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Кошелева Н.М.	Звукооператор, кинооператор	**Проект «Территория досуга- Дела полезные, интересные»**
<u>Цикл событий для детей</u> **Азбука «гибких навыков»** - Soft-Skills 2этап: «Игровой марафон»	04.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Кубок по стрельбе **«Меткий стрелок»**	05.01.22г. 11.00	обучающиеся ЦДТ	Стрелковый тир МБОУ СОШ № 80	Горбань Ю.В. Александро С.Г.		**Дополнительные общеобразовательные, общераз-**

						вивающие программы по направлению
Проведение праздничной программы **«Весёлые Рождественские колядки».**	06.01.22г.	Обучающиеся творческих коллективов	Зал МБОУ ДО ЦДТ	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, творческие коллективы отдела	**Проект «Вдохновение»**
Праздник для малышей **«Рождественская история».**	06.01.22г. 11.00	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Образовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ	25.01.2021г 18.00	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности	Звукооператор (по заявке)	**Проект «Школа опережающего обучения родителей»**
ЯНВАРЬ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение окружного и городского этапа городского патриотического конкурса **«Песня в солдатской шинели»**, в дистанционном формате	Январь-февраль	Учащиеся образовательных учреждений округа, творческие коллективы МАОУ ДО ЦДТ	ОУ Прикубанского округа	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, видео оператор (по заявке), творческие коллективы отдела	**Проект «Вдохновение».**
Месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы **«Открытка ветерану»**	январь	Обучающиеся ЦДТ	Комнаты школьника, объединения ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ

Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	24.01.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Январь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	21 января 2022г 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Тимуровский слет или заочный конкурс тимуровских агитбригад **«Поколение отважных»!**	25.01.2022г	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ №72	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф Творческие коллективы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	**Проект «Формула успеха».**
Февраль – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Интеллектуально-познавательная игра в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы **«На страже мира и добра»**	Февраль	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Зал МАУДО ЦДТ	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Программа «Весёлый Вундеркинд», реализуемой в течении года.**

Концертные выступления, посвященные освобождению г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. (по отдельному графику).	Февраль	Обучающиеся творческих объединений ЦДТ	Административные и образовательные учреждения округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Участвуют коллективы художественной направленности.	**Проект «Вдохновение».**
Конкурс рисунков учащихся округа и ЦДТ **«О героях былых времен»,**	февраль	Педагоги и обучающиеся ЦДТ	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Участвуют все направления	**Проект «Мужеству верность храня»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Фестиваль боевых искусств **«Сыны Отечества».** (малыми группами)	Февраль 2022г.	Учащиеся спортивных объединений ЦДТ	ОУ г. Краснодара	Лазарев М.А. Коваленко В.В. Горбань. Ю.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Мужеству верность храня».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	21.02.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Февраль 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
II городской Военно-исторический фестиваль **«Великие сражения России»**	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке), творческие кол-	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**

					лективы ЦДТ	
Городская патриотическая акция **«Дороги Победы!»**	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Авилова Л.Б. Володина А.П.		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Март – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа **«Лучики Весны»** в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Март	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Шматок Е.К. Платонова Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Образовательные, общеразвивающие программы**
Праздник **«Широкая Масленица!»**	05.03.2022	Обучающиеся и родители МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Стадион МБОУ СОШ 80	Авилова Л.Б. Авилова В.В. Володина А.П.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Участие в муниципальном, зональном этапах Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	1-30 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Вдохновение».** ХЭО
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
Проведение соревнований по шахматам «Белая ладья»- Открытый кубок МАОУДО Центр детского творчества «Прикубанский»	Март 2022 г.	Обучающиеся комнат школьника ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Приткубанский»	Горбань Ю.В. Холодняк СВ.		**Программа «Академия Здоровья»**
Цикл событий для детей	23.03.22г.	Обучающиеся	Комнаты школьника	Авилова Л.Б.	Звукооператоры	**Программа воспи-**

Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 3 этап: Игра – квест **«Школа выживания»**	11.00	клубов по месту жительства ЦДТ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Проведение фестиваля юных талантов Центра детского творчества **«Хрустальная капелька ЦДТ»** (малыми группами)	13-31 марта 2022г.	Обучающиеся ЦДТ	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Вдохновение».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в городском конкурсе **«Город мастеров»**	Март	Обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮЦ»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Проект «Вдохновение». ДПИ**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	28.03.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Март 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг»**	18 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Прикубан-	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**

среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	15.00	ского округа				
Апрель – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
«Хрустальная капелька» в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Апрель	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы**
Фестиваль поэтов **«Первоцвет»**	Апрель	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ			
Турслет **«Прикубанская триада»**	Апрель 2022 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Краснодарский край, город Горячий ключ	Горбань Ю.В. Светогорова Л.П. Топорков А.П.	Звукооператор, фотограф	**Проект «Академия здоровья»**
Участие в краевых конкурсах **«Пасха в Кубанской семье», «Кубанский сувенир»**	Апрель	Учащиеся ОУ округа, обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**Дополнительные общеразвивающие, общеобразовательные программы ДПИ**
Проведение профилактических тренингов для подростков в рамках **Всемирного Дня здоровья** (по запросу)	апрель	Учащиеся ОУ округа, обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ	ОУ округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение XIII рейтингового фестиваля по современным танцевальным направлениям «По-	Апрель	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ	Спортивный комплекс «Знаменский»	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Все направления	**Проект «Вдохновение».**

коление NEW – 2022»		ДО «ЦДТ «Прикубанский»				
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	28.04.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Апрель 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	**29 апрель 2022г. ФИНАЛ** 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
МАЙ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Проведение отчетных мероприятий: открытых занятий, концертов, выпускных вечеров	Май 2022 г.	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	По объединениям			**Проект «Вдохновение». ХЭО**
День открытых дверей в МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» **«Республика детства**	22.05.21 г.	Обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»	Сквер универмага «Фестивальный», пересечение улиц Атарбекова	Авилова Л.Б Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В. Руководители	Все направления	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы**

и творчества» - Отчетный концерт творческих коллективов; - Работа игрового городка по направлениям деятельности учреждения; Проведение мастер-классов по ИЗО и ДПИ				«творческих» коллективов Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**объединений МАОУДО ЦДТ**
Выпускной бал в студии раннего развития «Вундеркинд» **«До свидания, страна Вундеркиндия!».**	май	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»; «Альтаир»; «Колосок»	ЦДТ «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К. Чирскова Е.А.	Звукооператор художники-оформители, костюмер, Видео оператор (по заявке)	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ	27.05.2021г. 18.00	Родители обучающихся МБОУ ДОД ЦДТ	МБОУДО ЦДТ Зал	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности		**Проект «Школа опережающего обучения родителей».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Концертные программы, посвященные 1 Мая и 77-летию Победы в ВОВ	Май 2022г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Концертные площадки г. Краснодара, Прикубанского округа, ОУ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор Видео оператор	**Проект «Вдохновение». ХЭО**
Заседание городского штаба РДШ	Май 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «Поздравим вместе ветеранов» *(челлендж)*	09.05.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А.	Звукооператор Видео оператор	**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «От пионерии к РДШ» *(очно)*	19.05.2022	Активисты и члены городско-	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Видео оператор	**Программа Городского штаба**

		го штаба РДШ		Игнатьева В.А.		**РДШ**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	23.05.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
ИЮНЬ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Дни единых действий РДШ. «Мы вместе»	01.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А	Видео оператор (по запросу)	**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «Вперед Россия»	12.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А	Видео оператор (по запросу)	**Программа Городского штаба РДШ**
Акция **«АЛЬТЕРНАТИВА»,** в рамках международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26.06.2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роща	Миронова Н.В.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие коллективы г. Краснодара	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ**
Акция **«Под флагом России живу и расту!»** Посвященная Дню государственного флага РФ	22.08.2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роща	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие кол-	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ**