ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н. Н. Щеглова-Лазарева
Приказ № 225
«25» мая 2023г.

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 15:33:08 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РОБОТОТЕХНИКА»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *144 часа (1 год)*

(общее количество часов)

Возрастная категория: *от 9 до 14 лет*

Состав группы: *10 человек*

Форма обучения: *очная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: *9445*

Автор-составитель:
Косярский А.А.,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемы результаты»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

11. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

14. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.2. Направленность программы: техническая.

1.3. Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна. Программа «Робототехника» представляет собой интегрированный образовательный курс изучения программирования робототехнических автоматизированных систем с привлечением обучающихся к участию в проектной и научно-исследовательской деятельности. В содержании курса рассматриваются как исторические предпосылки развития электронной вычислительной техники, в том числе программирования и алгоритмизации, так и современные тенденции и концепции в области информационных технологий, в том числе тенденции в развитии робототехники.

При изучении данного курса учащиеся получают все необходимые теоретические знания об алгоритмах, принципах структурного и объектно-ориентированного программирования, формируют и закрепляют навыки написания программ для роботов, конструирования, решения информационных и математических задач различных уровней сложности. Обязательным условием, для успешного завершения курса, является участие в проектной и научно-исследовательской деятельности на основании самостоятельно определенных тем, так и предлагаемых в рамах учебного курса.

Актуальность программы. Последние годы одновременно с информатизацией общества лавинообразно расширяется применение микропроцессоров в качестве ключевых компонентов автономных устройств, взаимодействующих с окружающим миром без участия человека. Область взаимосвязанных роботизированных систем признана приоритетной, несущей потенциал революционного технологического прорыва, с активным внедрением новых технологий. Многие обучающиеся стремятся попасть на специальности, связанные с информационными технологиями, не предполагая обо всех возможностях этой области. Между тем, игры в роботы,

конструирование и изобретательство присущи подавляющему большинству современных детей. Таким образом, появилась возможность и назрела необходимость в непрерывном образовании в сфере робототехники. Заполнить пробел между детскими увлечениями и серьезной квалифицированной подготовкой позволяет изучение робототехники в дополнительном образовании, на основе специальных образовательных конструкторов.

Использование Лего - конструкторов в дополнительном образовании повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Дети с удовольствием посещают занятия, участвуют и побеждают в различных конкурсах. Лего - конструирование – это современное средство обучения детей. Дальнейшее внедрение разнообразных Лего - конструкторов в дополнительное образование детей разного возраста поможет решить проблему занятости детей, а также способствует многостороннему развитию личности ребенка и побуждает получать знания дальше.

Актуальность программы выражается также в ориентации на формирование современных профессиональных компетенций, определённых в соответствии с «Атласом новых профессий». Программа учитывает социальный заказ общества и семьи на получение качественного образования и ранней профориентации детей, формирование логического, критического, аналитического и алгоритмического мышления, развитие интеллектуальных способностей, формирование информационной компетентности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании важнейших фундаментальных теоретических знаний и практических умений и навыков в области цифровых технологий, формировании логического, критического, аналитического и алгоритмического мышления.

Достижение поставленных программой целей осуществляется при помощи как традиционных, так и инновационных методов обучения, направленных на развитие обучающегося. Активно используются методы системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода. Ввиду использования данных методик главным ориентиром образовательного процесса является формирование гармонично развитой личности, обладающей необходимыми профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками.

Проектно-исследовательская деятельность осуществляется также и при активном использовании игровых технологий, позволяющих осуществлять научную и образовательную деятельность в занимательной и доступной для обучающихся форме.

1.4. Отличительные особенности данной программы

Программа «Робототехника» имеет базовый уровень и отражает важнейшие фундаментальные разделы данной области информатики. В процессе изучения программы учащиеся знакомятся как с различными робототехническими конструкторами, там и создают физические модели и занимаются проведением физических экспериментов с использование роботов.

Данная программа является самостоятельной авторской разработкой, учитывающей как мировой, так и российский опыт обучения робототехнике и элементам программирования.

Освоение программы в полном объеме позволяет обучающимся не только получить широкое представление о робототехнике, алгоритмах и математической логике, но и сформировать первичные навыки в построении и программировании автоматизированных систем.

1.5. Адресат программы: дети в возрасте 9–14 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе дети с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренные, мотивированные), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

1.6. Наполняемость группы: 8–10 человек

1.7. Условия приема детей: запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/

1.8. Уровни программы

Уровень освоения программы ознакомительный, что предполагает освоение обучающимися базовых знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Запланированное количество часов для реализации программы – 144 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов в неделю – 4 часа.

1.9. Формы обучения: форма обучения очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы при сетевой и комбинированной формах реализации.

1.10. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Занятия проводятся в микрогруппах и индивидуально**.** Виды занятий по программе предусматривают проведение соревнований, олимпиад, математических боёв, а также организацию занятий в дистанционном режиме – на платформах Zoom, Moodle и др.

При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся, материал по каждой теме дифференцирован с учетом интересов и развития ребенка - то есть, в каждой теме существуют более легкие, и более трудные задания

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель: создание условий для формирования гибких профессиональных компетенций в области создания и программирования автоматизированных устройств.

2.2. Задачи программы:

Образовательные задачи:

– познакомиться с современными разработками по робототехнике в области образования;

– формировать у обучающихся комплекс базовых знаний, умений и навыков, применяемых при создании роботов;

– изучить основные принципы механики;

– обучить основам программирования в компьютерной среде моделирования (использовать компьютеры, как средства управления моделью и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами, составление управляющих алгоритмов для собранных моделей);

– формировать навык грамотного выражения своих идей, проектирования их технического и программного решения;

– обучить базовым алгоритмам решения ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением;

– изучить правила соревнований по конструированию и программированию.

– формировать пространственные представления и пространственное воображение.

Личностные задачи:

– формировать этические нормы в межличностном общении;

– формировать устойчивый интерес к изучению робототехники и программирования;

– содействовать формированию коммуникативных способностей, совершенствовать социальные навыки;

– создать условия для профессионального просвещения, самоопределения обучающихся;

– воспитывать отношение к информатике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в развитии человека.

Метапредметные задачи:

– развивать алгоритмическое и критическое мышление;

– развивать логическое мышление и пространственное воображение;

– развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;

– развивать навыки проектно-исследовательской деятельности.

3. Содержание программы

3.1. Вариант планирования А

3.1.1. Общее количество академических часов: 144 часа

3.1.2. Возраст обучающихся: 9-14 лет

3.1.3. Место реализации: г. Краснодар, ул. Дзержинского, д. 159, г. Краснодар, ул. Ангарская, д. 2/3.

3.1.4. Учебный план программы

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. «Введение в робототехнику» - 35 ч.					

Раздел 1. Основы алгоритмизации. Введение в информатику. Среды программирования Scratch 2.0		**10**	**3**	**7**	
1	Введение. ТБ. Понятие «язык программирования». Объектно-ориентированное программирование. Краткая история ЭВТ	1	0,5	0,5	Фронтальная, индивидуальная работа
2	Элементы компьютерной грамотности.	2	0,5	1,5	Фронтальная, индивидуальная работа
3	Среда программирования Scratch 2.0	1	0,5	0,5	Фронтальная, индивидуальная работа
4	История и интерфейс среды Scratch 2.0	1	0,5	0,5	Фронтальная, индивидуальная работа
5	Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен.	1	0,5	0,5	Фронтальная, индивидуальная работа
6	Понятие Алгоритма и связанных с ним понятий. Свойства алгоритмов. Примеры построения алгоритмов	4	0,5	3,5	Фронтальная, индивидуальная работа
Раздел 2. Изучение набора Spike Prime		**25**	**3**	**22**	
7	Знакомство с набором Spike Prime	6	1	5	Индивидуальная работа
8	Создание элементарных механизмов	6	1	5	Фронтальная, индивидуальная работа

9	Программирование элементарных механизмов	6	1	5	Фронтальная, индивидуальная работа
10	Практическая работа	2	0	2	Комбинированная работа
11	Творческое конструирование	5	0	5	Фронтальная, индивидуальная работа
Модуль 2. «Конструирование и программирование роботов Lego» - 83 ч.					
Раздел 1. Изучение набора Lego Spike Prime		**35**	**3**	**32**	
12	Знакомство с набором с дополнительными возможностями Spike Prime	8	1	7	Фронтальная, индивидуальная работа
13	Создание элементарных механизмов	8	1	7	Фронтальная, индивидуальная работа
14	Программирование элементарных механизмов	8	1	7	Фронтальная, индивидуальная работа
15	Практическая работа №2	3	0	3	Комбинированная работа
16	Творческое конструирование и программирование	8	0	8	Фронтальная, индивидуальная работа
Раздел 2. Изучение набора Lego Mindstorms		**40**	**7**	**33**	
17	Инструктаж по ТБ. Общий обзор технологии EV3. Комплект «Быстрый старт». Главное меню EV3.	2	2	0	Фронтальная, индивидуальная работа
18	Сенсоры EV3.	11	2	9	Фронтальная, индивидуальная работа

19	Создание базовых моделей роботов.	11	2	9	Фронтальная, индивидуальная работа
20	Программирование роботов	6	1	5	Фронтальная, индивидуальная работа
21	Практическая работа №3	2	0	2	Комбинированная работа
22	Творческое конструирование и программирование	8	0	8	Фронтальная, индивидуальная работа
Модуль 3. «Элементы физики с точки зрения робототехники» - 26 ч.					
Раздел 1. Начальное знакомство с физикой.		**22**	**8**	**14**	
23	Первоначальное знакомство с наукой «Физика»	4	1	3	Фронтальная, индивидуальная работа
24	Изучение наборов «Лазеры», «Механика», «Свет».	4	1	3	Фронтальная, индивидуальная работа
25	Физическое конструирование и моделирование с использованием EV3.	4	2	2	Фронтальная, индивидуальная работа
26	Изучение космоса с использованием EV3.	4	2	2	Фронтальная, индивидуальная работа
27	Практическая работа №4	2	0	2	Комбинированная работа
Модуль 4. «Проектная и исследовательская деятельность» - 16 ч.					
Раздел 1. Основные понятия о проектировании и исследовании		**2**	**1,5**	**0,5**	
28	Понятие проекта и исследования. Типы, виды, принципы.	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа

29	Рекомендации по определению темы, цели, задач. проблемы проекта или исследования	1	1	0	Самостоятельная работа
Раздел 2. Создание мини-проектов и исследований		8	1	7	
30	Определение темы проекта (исследования). Формирование методологической основы.	1	0,5	0,5	Проектная (исследовательская) работа
31	Написание мини-проекта или исследования	7	0,5	6,5	
Раздел 3. Защита проекта (исследования)		**6**	**0,5**	**5,5**	
32	Правила публичного выступления. Правила подготовки презентаций и оформления работы.	2	0,5	1,5	Проектная (исследовательская) работа
33	Защита итоговых проектных работ	4	0	4	Фронтальная, индивидуальная работа
	ИТОГО:	**144**	**25**	**119**	

3.1.5. Содержание учебного плана для варианта планирования А

Модуль 1. «Введение в робототехнику» - 35 ч

Теоретическая часть. Введение. ТБ. Объектно-ориентированное программирование. Среда программирования Scratch 2.0. История и интерфейс среды Scratch 2.0. Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен. Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен. Элементы компьютерной грамотности. Принципы структурного программирования. Понятие «язык программирования». Краткая история программирования. Знакомство с набором Spike Prime. Теоретические основы механики. Программирование элементарных механизмов. Программирование механизмов и конструирование. Творческое конструирование

Практическая часть. Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен. Создание алгоритмов в стиле Scratch. Создание алгоритмов в стиле Scratch. Работа с MS Office, Paint. Работа с устройствами ввода/вывода. Работа с визуальными средами языков программирования. Изучение элементов набора Spike Prime. Создание элементарных механизмов. Программирование элементарных механизмов. Программирование механизмов и конструирование. Творческое конструирование.

Модуль 2 «Конструирование и программирование роботов Lego» - 83 ч

Теоретическая часть. Знакомство с набором Spike Prime. Создание элементарных механизмов Spike Prime. Программирование элементарных механизмов Spike Prime. Инструктаж по ТБ. Общий обзор технологии EV3. Комплект «Быстрый старт». Главное меню EV3. Сенсоры EV3. Создание базовых моделей роботов. Программирование роботов

Практическая часть. Знакомство с набором Spike Prime. Создание элементарных механизмов Spike Prime. Программирование элементарных механизмов Spike Prime. Программирование элементарных механизмов Spike Prime. Творческое конструирование Spike Prime. Использование сенсоров EV3 в робототехнике. Создание базовых моделей роботов. Программирование роботов EV3. Сборка и программирование роботов. Творческое конструирование EV3

Модуль 3 «Элементы физики с точки зрения робототехники» - 26 ч

Теоретическая часть. Первоначальное знакомство с наукой «Физика». Изучение наборов «Лазеры», «Механика», «Свет». Физическое конструирование и моделирование с использованием EV3. Инженерное моделирование с использованием EV3. Изучение космоса с использованием EV3.

Практическая часть. Проведение элементарных опытов. Проведение опытов «Лазеры», «Механика», «Свет». Конструирование роботов.

Инженерное моделирование с использованием EV3. Изучение космоса с использованием EV3. Практический эксперимент. Создание модели.

Модуль 4. «Проектная и исследовательская деятельность» - 16 ч

Теоретическая часть. Основы образовательного проектирования (Как правильно сформулировать проблему? Как выбрать тему? Что такое цели и задачи проектирования?). Методическое сопровождение образовательного проектирования. Изучение основных правил работы с прикладным ПО.

Практическая часть. Формулирование проблемы и темы образовательного проекта. Определение цели и задач проектирования. Заполнение дневника проектной деятельности. Разработка проектного продукта

3.2. Вариант планирования Б

3.2.1. Общее количество академических часов: 144 часа

3.2.2. Возраст обучающихся: 9-14 лет

3.2.3. Место реализации: г. Краснодар, ул. Красных Партизан, д.77.

3.2.4. Учебный план программы

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. «VEX-робототехника» - 132 ч.					
Раздел 1. Знакомство с набором VEX IQ		**4**	**1,5**	**2,5**	
	Введение. ТБ. Знакомство с набором робототехники.	1	0,5	0,5	Фронтальная, индивидуальная работа
	Основы строения роботов.	1,5	0,5	1	Фронтальная, индивидуальная работа
	Сборка первого робота.	1,5	0,5	1	Фронтальная, индивидуальная работа
Раздел 2. Роботостроение		**12**	**2**	**10**	

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Сборка базовой двухмоторной тележки по карте-схеме.	2	0,5	1,5	Фронтальная, индивидуальная работа
	Усовершенствование базовой тележки.	4	0,5	3,5	Фронтальная, индивидуальная работа
	Тестовое задание «Грузоперевозка»	2	0,5	1,5	Индивидуальная работа
	Итоговая практическая работа №1	4	0,5	3,5	Индивидуальная творческая работа
Раздел 3. Основы программирования		**33**	**9**	**24**	
	Основы программирования.	3	1	2	Фронтальная, индивидуальная работа
	Основные функции для движения робота.	3	1	2	Фронтальная, индивидуальная работа
	Углы. Работа с поворотами.	3	1	2	Фронтальная, индивидуальная работа
	Квадрат. Сложные фигуры.	4	1	3	Индивидуальная работа
	Цикл «повторить».	2	0,5	1,5	Фронтальная, индивидуальная работа
	Цикл «повторить бесконечно».	2	0,5	1,5	Фронтальная, индивидуальная работа
	Цикл «повторить до тех пор пока…».	2	0,5	1,5	Фронтальная, индивидуальная работа

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Цикл «если».	4	1	3	Фронтальная, индивидуальная работа
	Цикл «если/иначе».	4	1	3	Индивидуальная творческая работа
	Цикл «ждать до тех пока».	2	0,5	1,5	
	Практическая работа №2.	4	1	3	
Раздел 4. Датчики в робототехнике		**30**	**6,5**	**23,5**	
	Виды датчиков. Основы программирования датчиков.	2	0,5	1,5	Фронтальная, индивидуальная работа
	Датчик определения цвета.	4	1	3	Фронтальная, индивидуальная работа
	Датчик расстояния.	4	1	3	Фронтальная, индивидуальная работа
	Датчик гироскоп.	4	1	3	
	Датчик касания.	4	1	3	
	Датчик «Touch LED».	4	1	3	
	Практическая работа №3.	4	1	3	
Раздел 5. Основы кодового программирования		**53**	**22**	**31**	
	Основы программирования с использованием кода.	2	1	1	Фронтальная, индивидуальная работа
	Движения для робота.	2	0,5	1,5	Индивидуальная работа

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Повороты робота.	2	0,5	1,5	Фронтальная, индивидуальная работа
	Промежуточный тест «Прохождение лабиринта».	3	1	2	Фронтальная, индивидуальная работа
	Основы программирования циклов.	17	9	8	Фронтальная, индивидуальная работа
	Основы программирования датчиков.	14	6	8	Фронтальная, индивидуальная работа
	Практическая работа №5	8	2	6	Индивидуальная работа
Модуль 2. «Проектная и исследовательская деятельность» - 12 ч.					
Раздел 1. Основные понятия о проектировании и исследовании		**2**	**1**	**1**	
	Понятие проекта и исследования. Тип, виды, принципы	1	0,5	0,5	
	Рекомендации по определению темы, цели, задач, проблемы проекта или исследования	1	1	0	
Раздел 2. Создание мини-проектов и исследований		**8**	**1**	**7**	
	Определение темы проекта (исследования). Формирование методологической основы	1	0,5	0,5	

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Написание мини-проекта или исследования	7	0,5	6,5	
Раздел 3. Защита проекта (исследования)		**2**	**1**	**1**	
	Правила публичного выступления. Правила подготовки презентаций и оформления работы	2	1	1	
	ИТОГО:	**144**	**44**	**100**	

3.2.5. Содержание учебного плана для варианта планирования Б

Модуль 1. «VEX-робототехника» - 132 ч.

Теоретическая часть. Работа кружка «Основы робототехники». Знакомство с составом набора по робототехнике. Правила, принципы и частые ошибки при роботостроении . Знакомство с моторами и правилом его подключения к роботу. Правила работы при сборке роботов по картам-схемам. Правила подключения пульта к роботу. Частые ошибки. Сложности и как их исправить в управлении роботом. Принцип работы автопилота. Принцип сборки нового робота и его возможности. Возможности робота. Принцип и польза переноса груза в робототехнике. Принцип сборки робота с новым функционалом. Знакомство с функционалом и основами управления нового робота. Польза грузоперевозки роботами. Правила задачи. Карта-схема сборки «Аллигатора». Принцип и сложности управления роботом. Принципы программирования VEX IQ. Изучение основных команд для движения робота. Принцип работы поворотов. Принцип написания программы для движения робота по квадрату и сложных фигур. Принцип работы цикла. Изучение цикла. Знакомство с датчиками. Основы программирования датчика. Принцип работы датчика расстояния. Знакомство с датчиком гироскопа. Изучение правил построения программы с использованием датчика касания. Принцип

работы датчика. Изучение понятия «Переменные». Изучение переменной «Number». Принцип кодового программирования. Кодовые значения для движения робота. Правила прохождения лабиринта. Изучение основ программирования циклов.

Практическая часть. Работа с набором. Сборка безмоторного робота/машинки. Строение моторного робота/машинки. Сборка базовой двухмоторной тележки. Основы управления роботом. Тренировочные заезды. Прохождение полосы препятствий на скорость и чистоту. Подключение датчиков и запуск автопилота. Сборка усовершенствованного робота по карте-схеме. Управление и выполнение простейших движений роботом. Выполнение переноса груза. Сборка робота. Управление новым собранным роботом. Управление сразу тремя роботами поочередно в виде полосы препятствий. Написание программы для движения робота. Написание программы с использование поворотов. Написание программы. Написание программы с использование изученных циклов и команд. Подключение датчиков и их настройка в программе. Основы использования датчиков при написании программы. Написание программы с использованием датчика. Написание программы с использованием переменной для решения поставленной задачи. Написание программы для движения робота с использованием поворотов.

Модуль 2. «Проектная и исследовательская деятельность» - 12 ч.

Теоретическая часть. Основы образовательного проектирования (Как правильно сформулировать проблему? Как выбрать тему? Что такое цели и задачи проектирования?). Методическое сопровождение образовательного проектирования. Обзор основных компонентов MS Office. Изучение основных правил работы с прикладным ПО.

Практическая часть. Формулирование проблемы и темы образовательного проекта. Определение цели и задач проектирования. Заполнение дневника проектной деятельности. Разработка проектного продукта

3.3. Вариант планирования В

3.3.1. Общее количество академических часов: 144 часа

3.3.2. Возраст обучающихся: 9-14 лет

3.3.3. Место реализации: г. Краснодар, ул. Красных Партизан, д.77.

3.3.4. Учебный план программы

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. «Введение в робототехнику» - 35 ч.					
Раздел 1. Основы алгоритмизации. Введение в информатику. Среды программирования Scratch 2.0		**15**	**5**	**10**	
1	Введение. ТБ. Понятие «язык программирования». Объектно-ориентированное программирование. Краткая история ЭВТ	2	1	1	Фронтальная, индивидуальная работа
2	Элементы компьютерной грамотности.	3	1	2	Фронтальная, индивидуальная работа
3	Среда программирования Scratch 3.0	2	1	1	Фронтальная, индивидуальная работа
4	История и интерфейс среды Scratch 3.0	1	0,5	0,5	Фронтальная, индивидуальная работа
5	Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен.	2	0,5	2,5	Фронтальная, индивидуальная работа

6	Понятие Алгоритма и связанных с ним понятий. Свойства алгоритмов. Примеры построения алгоритмов	5	1	4	Фронтальная, индивидуальная работа
Раздел 2. Изучение набора Lego Mindstorms		**20**	**4**	**16**	
7	Знакомство с набором Lego Mindstorms	3	1	2	Индивидуальная работа
8	Создание элементарных механизмов	5	1	4	Фронтальная, индивидуальная работа
9	Знакомство с программой для программирования LEGO Education EV3	5	2	3	Фронтальная, индивидуальная работа
10	Практическая работа	2	0	2	Комбинированная работа
11	Творческое конструирование	5	0	5	Фронтальная, индивидуальная работа
Модуль 2. «Конструирование и программирование роботов Lego» - 97 ч.					
Раздел 1. Сборка и изучение основных моделей Lego Mindstorms		**79**	**15**	**64**	
17	Инструктаж по ТБ. Общий обзор технологии EV3. Комплект «Быстрый старт». Главное меню EV3.	2	2	0	Фронтальная, индивидуальная работа
18	Сенсоры EV3.	20	4	16	Фронтальная, индивидуальная работа

19	Создание базовых моделей роботов.	19	4	15	Фронтальная, индивидуальная работа
20	Программирование роботов	20	5	15	Фронтальная, индивидуальная работа
21	Практическая работа №3	2	0	2	Комбинированная работа
22	Творческое конструирование и программирование	16	0	16	Фронтальная, индивидуальная работа
Раздел 2. Навигация роботов		**18**	**11**	**7**	
23	Знакомство с системами обеспечения навигации роботов	4	4	0	Фронтальная, индивидуальная работа
24	Связь датчиков с навигацией	3	3	0	Фронтальная, индивидуальная работа
25	Изучение видов навигационных систем	7	3	4	Фронтальная, индивидуальная работа
26	Способы организации движения робота	4	1	3	Фронтальная, индивидуальная работа
Модуль 3. «Проектная и исследовательская деятельность» - 12 ч.					
Раздел 1. Основные понятия о проектировании и исследовании		**2**	**1,5**	**0,5**	
28	Понятие проекта и исследования. Типы, виды, принципы.	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
29	Рекомендации по определению темы, цели,	1	1	0	Самостоятельная работа

	задач. проблемы проекта или исследования				
Раздел 2. Создание мини-проектов и исследований		8	1	7	
30	Определение темы проекта (исследования). Формирование методологической основы.	1	0,5	0,5	Проектная (исследовательская) работа
31	Написание мини-проекта или исследования	7	0,5	6,5	
Раздел 3. Защита проекта (исследования)		**6**	**0,5**	**5,5**	
32	Правила публичного выступления. Правила подготовки презентаций и оформления работы.	2	0,5	1,5	Проектная (исследовательская) работа
	ИТОГО:	**144**	**38**	**106**	

3.3.5. Содержание учебного плана для варианта планирования В

Модуль 1. «Введение в робототехнику» - 35 ч

Теоретическая часть. Введение. ТБ. Объектно-ориентированное программирование. Среда программирования Scratch 3.0. История и интерфейс среды Scratch 3.0. Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен. Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен. Элементы компьютерной грамотности. Принципы структурного программирования. Понятие «язык программирования». Краткая история программирования. Знакомство с набором Lego Mindstorms. Теоретические основы механики. Программирование элементарных механизмов. Программирование механизмов и конструирование. Творческое конструирование

Практическая часть. Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен. Создание алгоритмов в стиле Scratch. Создание алгоритмов в стиле

Scratch. Работа с MS Office, Paint. Работа с устройствами ввода/вывода. Работа с визуальными средами языков программирования. Изучение элементов набора Lego Mindstorms. Создание элементарных механизмов. Программирование элементарных механизмов. Программирование механизмов и конструирование. Творческое конструирование.

Модуль 2 «Конструирование и программирование роботов Lego» - 97 ч

Теоретическая часть. Знакомство с набором Lego Mindstorms. Создание элементарных механизмов Lego Mindstorms. Программирование элементарных механизмов Lego Mindstorms. Инструктаж по ТБ. Общий обзор технологии EV3. Комплект «Быстрый старт». Главное меню EV3. Сенсоры EV3. Создание базовых моделей роботов. Программирование роботов

Практическая часть. Знакомство с набором Lego Mindstorms. Создание элементарных механизмов Lego Mindstorms. Программирование элементарных механизмов Lego Mindstorms. Программирование элементарных механизмов Lego Mindstorms. Творческое конструирование Lego Mindstorms. Использование сенсоров EV3 в робототехнике. Создание базовых моделей роботов. Программирование роботов EV3. Сборка и программирование роботов. Творческое конструирование EV3.

Модуль 3. «Проектная и исследовательская деятельность» - 12 ч

Теоретическая часть. Основы образовательного проектирования (Как правильно сформулировать проблему? Как выбрать тему? Что такое цели и задачи проектирования?). Методическое сопровождение образовательного проектирования. Изучение основных правил работы с прикладным ПО.

Практическая часть. Формулирование проблемы и темы образовательного проекта. Определение цели и задач проектирования. Заполнение дневника проектной деятельности. Разработка проектного продукта.

3.4. Планируемые результаты

3.4.1. Предметные результаты

По итогам обучения, обучающиеся будут

знать:

– фундаментальные алгоритмические конструкции;

– основные термины теории алгоритмов такие как: «объект», «среда», «исполнитель», «команда», «алгоритм», «программа», «процедура», «угол», «вектор» и др.;

– фундаментальные термины робототехники;

– принципы конструирования и программирования роботов;

– базовые конструкции и типы соединений.

уметь:

– выделять в программе вспомогательные алгоритмы;

– отлаживать и выполнять программу по шагам;

– анализировать алгоритм и программу, вносить коррективы в соответствии с заданием;

– строить математические и компьютерные модели изучаемых процессов и явлений;

– работать в проектном режиме;

– сравнивать, классифицировать, давать определения, делать умозаключения, выявлять закономерности, выполнять упражнения на данные темы.

3.4.2. Личностные результаты

– ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

– готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и математики;

– умение аргументированно доносить свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

– умение работать в команде и индивидуально;

– развитие коммуникативных навыков.

3.4.3. Метапредметные результаты

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

– умение выстраивать правильные логические конструкции, прогнозировать на несколько шагов вперед, находить оптимальные варианты решения проблем, моделировать различные ситуации при решении задач;

– умение строить рассуждения, анализировать, синтезировать и сравнивать информацию;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы

1. Дата начала обучения - 01.09.2022
2. Дата окончания обучения - 31.05.2023
3. Количество учебных недель - 36
4. Количество учебных дней – 72
5. Количество учебных часов: всего – 144.

(Детальный график - Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

2.2.2. Материально-технические средства и оборудование, необходимые для реализации программы:

Для варианта планирования А:

1. Ноутбук с установленной ОС и программным обеспечением (Scratch 3.0, Lego Spike, EV-3 Class) по количеству обучающихся.
2. Комплект конструкторов Lego EV3 Mindstorms – 6 комплектов (в комплекте 1 базовый и 1 ресурсный набор)
3. Комплект конструкторов Lego Spike Prime – 6 комплектов (в комплекте 1 базовый и 1 ресурсный набор)
4. Мультимедийное оборудование
5. Магнитно-маркерная доска

Для варианта планирования Б:

1. Робототехнические конструкторы VEX-IQ;
2. Минимальное программное обеспечение: среда программирования, офисный пакет (MS Office или Libre Office);
3. Ноутбуки с установленной операционной системой – 8 шт;

4. Мультимедийное оборудование.

Для варианта планирования В:

1. Робототехнические конструкторы EV3 Lego Mindstorms – 8 комплектов;

2. Минимальное программное обеспечение: среда программирования, офисный пакет (MS Office или Libre Office);

3. Ноутбуки с установленной операционной системой – по количеству обучающихся;

4. Мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

– https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

– https://cdt23.ru/ МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты, электронные портфолио

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Первичная (входная) аттестация В начале учебного года (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение уровня развития способностей к проектной деятельности.	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, диагностические игры, практическая работа.
Промежуточная аттестация По окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения. Диагностика развития способностей к проектной деятельности.	Творческая работа, опрос, открытое занятие, самостоятельная работа, защита проектов, презентация, демонстрация моделей, диагностические игры, тестирование
Итоговая аттестация. В конце учебного года или курса обучения (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение изменения уровня развития детей, их творческих и интеллектуальных способностей. Диагностика развития способностей к проектной деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование	Защита проекта

	учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Выявление уровня сформированности общей одаренности обучающихся.	

2.4. Оценочные материалы

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований с помощью материалов:

- Карта оценки выполнения проекта [Приложение 2];
- Материалы для диагностики личностных результатов обучающихся [Приложение 3].

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесные методы обучения, метод распознавания и определения признаков, метод «Моделирование», метод «Эксперимент или опыты», наглядные методы обучения.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями)

определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» на 2021-2022 учебный (Приложение 4) и «Программой

воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»» (https://cdt23.ru/воспитательная-работа/программа-воспитательной-работы/).

Профориентационная работа.

Большое внимание в программе уделяется формированию современных профессиональных компетенций, определенных в соответствии с «Атласом новых профессий 3.0», среди которых:

– системное мышление;

– управление проектами;

– программирование / робототехника / искусственный интеллект;

– мультиязычность и мультикультурность;

– работа в условиях неопределенности;

– экологическое мышление;

– межотраслевая коммуникация;

– и многое другое.

В процессе обучения по программе обучающиеся знакомятся с профессиями будущего, создают личную молекулу профессионального успеха, в рамках организованной проектно-исследовательской деятельности, направленной на решение кейсов от представителей реального сектора экономики и общественности.

Алгоритм традиционного учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

2.6. Список литературы

1. Вордерман К. Программирование для детей /К. Вордерман, Дж.Вудкок, Ш.Макаманус и др.: пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 224 с.: ил..

2. Голиков Д.В. 40 проектов на Scratch для юных программистов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2018. –192 с

3. Косярский А.А, Даниш В.Г., Дорошкевич Т.И. Методическоепособие. Организация проектной деятельности. – Казань, издательство Бук, 2019 – 64 с.

4. Косярский А.А. Элементы программирования с использованием среды Scratch 2.0: рабочая тетрадь. – Казань: Бук, 2020 – 265 с.

5. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2013. 319 с.

Все представленные источники литературы хранятся в электронной библиотеке МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

Приложение 1

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Робототехника»

на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	31.05.2023	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

№ п/п	Месяц	Неделя	Раздел программы	Тема	Всего часов	Форма контроля
1	Сентябрь	1-я неделя	**Введение в робототехнику**	Введение. ТБ. Понятие «язык программирования». Объектно-ориентированное программирование. Краткая история ЭВТ	1	Фронтальная, индивидуальная работа
2				Элементы компьютерной грамотности.	2	Фронтальная, индивидуальная работа
3				Среда программирования Scratch 2.0	1	Фронтальная, индивидуальная работа
				История и интерфейс среды Scratch 2.0	1	Фронтальная, индивидуальная работа

				Алгоритм в стиле Scratch. Библиотека костюмов и сцен.	1	Фронтальная, индивидуальная работа
				Понятие Алгоритма и связанных с ним понятий. Свойства алгоритмов. Примеры построения алгоритмов	2	Фронтальная, индивидуальная работа
4		2-я неделя		Знакомство со средой Scratch 2.0. Понятие Алгоритма и связанных с ним понятий. Свойства алгоритмов. Примеры построения алгоритмов	2	Фронтальная, индивидуальная работа
5				Знакомство с набором Spike Prime	6	Фронтальная, индивидуальная работа
6		3-4 неделя	**Введение в робототехнику**	Создание элементарных механизмов	6	Фронтальная, индивидуальная работа
7				Программирование элементарных механизмов	2	Фронтальная, индивидуальная работа
	Октябрь	1-2 неделя		Программирование элементарных механизмов	4	Фронтальная, индивидуальная работа
				Практическая работа	2	Фронтальная, индивидуальная работа
				Творческое конструирование	2	Фронтальная, индивидуальная работа

		3-4 неделя		Творческое конструирование	3	Фронтальная, индивидуальная работа
			Конструирование и программирование роботов	Знакомство с набором WeDo 2.0	5	Фронтальная, индивидуальная работа
	Ноябрь	1-2 неделя		Знакомство с набором WeDo 2.0	3	Фронтальная, индивидуальная работа
				Создание элементарных механизмов	5	Фронтальная, индивидуальная работа
		3-4 неделя	**Конструирование и программирование роботов Lego**	Создание элементарных механизмов	3	Фронтальная, индивидуальная работа
				Программирование элементарных механизмов	5	Фронтальная, индивидуальная работа
	Декабрь	1-2 неделя		Программирование элементарных механизмов	3	Фронтальная, индивидуальная работа
				Практическая работа №2	3	Фронтальная, индивидуальная работа
				Творческое конструирование и программирование	2	Фронтальная, индивидуальная работа
		3-4 неделя		Творческое конструирование и программирование	6	Фронтальная, индивидуальная работа
				Инструктаж по ТБ. Общий обзор технологии EV3. Комплект «Быстрый старт». Главное меню EV3.	2	Фронтальная, индивидуальная работа

	Январь	1-2 неделя		Сенсоры EV3.	8	Фронтальная, индивидуальная работа
		3-4 неделя		Сенсоры EV3.	3	Фронтальная, индивидуальная работа
				Создание базовых моделей роботов.	5	Фронтальная, индивидуальная работа
	Февраль	1-2 неделя		Создание базовых моделей роботов.	6	Фронтальная, индивидуальная работа
				Программирование роботов	2	Фронтальная, индивидуальная работа
	Февраль	3-4 неделя	**Конструирование и программирование роботов Lego**	Программирование роботов	8	Фронтальная, индивидуальная работа
	Март	1-2 неделя		Программирование роботов	1	Фронтальная, индивидуальная работа
				Практическая работа №3	2	Фронтальная, индивидуальная работа
				Творческое конструирование и программирование	5	Фронтальная, индивидуальная работа
		3-4 неделя		Творческое конструирование и программирование	6	Фронтальная, индивидуальная работа
			Элементы	Первоначальное знакомство с наукой «Физика»	2	Фронтальная, индивидуальная работа

	Апрель	1-2 неделя		Первоначальное знакомство с наукой «Физика»	2	Фронтальная, индивидуальная работа
				Изучение наборов «Лазеры», «Механика», «Свет».	4	Фронтальная, индивидуальная работа
				Физическое конструирование и моделирование с использованием EV3.	2	Фронтальная, индивидуальная работа
		3-4 неделя		Физическое конструирование и моделирование с использованием EV3.	2	Фронтальная, индивидуальная работа
				Инженерное моделирование с использованием EV3	4	Фронтальная, индивидуальная работа
				Изучение космоса с использованием EV3.	2	Фронтальная, индивидуальная работа
	Май	1-2 неделя		Изучение космоса с использованием EV3.	2	Фронтальная, индивидуальная работа
				Практическая работа №4	2	Фронтальная, индивидуальная работа
		3-4 неделя		Защита итоговых проектных работ	4	Фронтальная, индивидуальная работа

Приложение 2

Карта оценки выполнения проекта

№ п.п.	Наименование критерия	Количество баллов	Комментарий	
1	Сложность алгоритма			
2	Быстродействие			
3	Объём алгоритма			
4	Связность алгоритма			
5	Цикличность алгоритма			
6	Оформление документации к проекту			
ИТОГО			ФИО преподавателя	Подпись
ОЦЕНКА				

Правила выставления баллов:

По критериям №1, 2,3 предусмотрены следующие баллы:

- 0 баллов. Алгоритм не работает по назначению;
- 1 балл. Алгоритм простой (медленно работает, т.е. содержит ненужные конструкции; Алгоритм неоправданно маленький или большой) ;
- 2 балла. Алгоритм средней категории;
- 3 балла. Алгоритм сложный, эффективно работающий, объём алгоритма оправдан.

По критериям № 4,5 предусмотрены следующие баллы:

- 0 баллов. Алгоритм имеет зацикливание или несвязный;
- 1 балл. Алгоритм не имеет зацикливаний или связный.

По критерию №6 предусмотрены следующие баллы:

- 0 баллов. Документация к проекту оформлена неправильно, с нарушением требований;
- 1 балл. При составлении документации обнаружены незначительные отхождения от норм;
- 2 балла. Документация выполнена в соответствии с нормами и стандартами.

Приложение 3

Материалы для диагностики личностных результатов обучающихся

1. Методика для изучения степени социализации личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым)

Цель: выявить уровень социальной адаптации, активности, автономности, воспитанности учащихся.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – почти всегда;
- 2 – иногда;
- 1 – очень редко;
- 0 – никогда.

1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.
2. Считаю, что надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.

15. Стремлюсь побеждать и выигрывать.

16. Переживаю неприятности других, как свои.

17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.

18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.

19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.

20. Стараюсь защищать тех, кого обижают

Чтобы быстрее и легче проводить обработку результатов, необходимо изготовить для каждого учащегося бланк, в котором против номера суждения ставится оценка.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Обработка полученных данных. Среднюю оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности – с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвертой строчкой.

Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализации ребенка; если же он больше двух, но меньше трех, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеет низкий уровень социальной адаптированности.

2. Коммуникативные и организаторские склонности (КОС) (В.В. Синявский, В.А. Федорошин)

Инструкция: на каждый вопрос следует ответить «да» или «нет». Если вы затрудняетесь в выборе ответа, необходимо все-таки склониться к соответствующей альтернативе (+) или (-).

Текст опросника

1. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?

2. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?

3. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненное Вам кем-то из Ваших товарищей?

4. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?

5. Есть ли у Вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?

6. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?

7. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?

8. Если возникли какие-либо помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от них?

9. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?

10. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?

11. Трудно ли Вы включаетесь в новую для Вас компанию?

12. Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?

13. Легко ли Вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?

14. Стремитесь ли Вы добиваться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?

15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?

16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?

17. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?

18. Часто ли в решении важных дел Вы принимаете инициативу на себя?

19. Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли Вам побыть одному?

20. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?

21. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?

22. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закончить начатое дело?

23. Испытываете ли Вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?

24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?

25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?

26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?

27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых Вам людей?

28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?

29. Полагаете ли Вы, что Вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую Вам компанию?

30. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?

31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?

32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами?

33. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомую Вам компанию?

34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?

35. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?

36. Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?

37. Верно ли, что у Вас много друзей?

38. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?

39. Правда ли, что Вас пугает перспектива оказаться в новом коллективе?

40. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

Обработка результатов и интерпретация

Коммуникативные способности - ответы "да" на следующие вопросы: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37; и "нет" на вопросы: 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39.

Организаторские способности - ответы "да" на следующие вопросы: 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38; и "нет" на вопросы: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

Подсчитывается количество совпадающих с ключом ответов по каждому разделу методики, затем вычисляются оценочные коэффициенты отдельно для коммуникативных и организаторских способностей по формуле:

$$К = 0{,}05 \cdot С, \text{ где}$$

К – величина оценочного коэффициента

С – количество совпадающих с ключом ответов.

Оценочные коэффициенты может варьировать от 0 до 1. Показатели, близкие к 1 говорят о высоком уровне коммуникативных и организаторских способностях, близкие к 0 – о низком уровне. Первичные показатели

коммуникативных и организаторских способностей могут быть представлены в виде оценок, свидетельствующих о разных уровнях изучаемых способностей.

Коммуникативные умения:

Показатель	Оценка	Уровень
0,10-0,45	1	I – низкий
0,46-0,55	2	II – ниже среднего
0,56-0,65	3	III – средний
0,66-0,75	4	IV – высокий
0,76-1	5	V – очень высокий

Организаторские умения:

Показатель	Оценка	Уровень
0,20-0,55	1	I – низкий
0,56-0,65	2	II – ниже среднего
0,66-0,70	3	III – средний
0,71-0,80	4	IV – высокий
0,81-1	5	V – очень высокий

Анализ полученных результатов.

Испытуемые, получившие оценку 1, характеризуются низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей.

Испытуемым, получившим оценку 2, коммуникативные и организаторские склонности присущи на уровне ниже среднего. Они не стремятся к общению, чувствуют себя сковано в новой компании, коллективе; предпочитают проводить время наедине с собой, ограничивают свои знакомства; испытывают трудности в установлении контактов с людьми и при выступлении перед аудиторией; плохо ориентируются в незнакомой ситуации; не отстаивают свои мнения, тяжело переживают обиды; проявления

инициативы в общественной деятельности крайне снижено, во многих делах они предпочитают избегать принятия самостоятельных решений.

Для испытуемых, получивших оценку 3, характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они стремятся контактам с людьми, не ограничиваю круг своих знакомств, отстаивают своё мнение, планируют свою работу, однако потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью. Коммуникативные и организаторские склонности необходимо развивать и совершенствовать.

Испытуемые, получившие оценку 4, относятся к группе с высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они не теряться в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким. Друзьям, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Всё это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям.

Испытуемые, получившие высшую оценку - 5, обладают очень высоким уровнем проявления коммуникативности и организаторских склонностей. Они испытывают потребность в коммуникативности и организаторской и активно стремиться к ней, быстро ориентироваться в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, инициативны, предпочитают в важном деле или в создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивают своё мнение и добиваются, Чтобы оно было принято товарищами, могут внести оживление в незнакомую компанию, любят организовывать разные игры, мероприятия. Настойчивы в деятельности, которая их привлекает. Они сами ищут такие дела, которые бы удовлетворяли их потребность в коммуникации и организаторской деятельности.

Приложение 4

План воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Утверждаю
Директор МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н.Н. Щеглова-Лазарева

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2021.09.17 14:55:59 +03'00'

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

на 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Привлечение специалистов других направлений	Проекты, программы
Сентябрь - ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
День открытых дверей в комнатах школьника по месту жительства	01.09.20	Обучающиеся, родители, руководители объединений комнат школьника по месту жительства МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Экскурсии в: к/ш «Радуга», ул. Яна-Полуяна, 28-16 к/ш «Факел», ул. Герцена, 190 -2 к/ш «Самоцветы», ул.Ковалёва, 6 а к/ш. «Калейдоскоп», ул. Красных Партизан 77 к/ш. «Дизайнер», ул. Толбухина 85 к/ш. «Чудо град», ул. Ангарская,2/3	Кубрина Е.В. Ковалева Л.А. Харченко Л.В. Даниш В.Г. Ершова О.К. Пестова Д.Р.	Участвуют все направления Видео оператор Фотограф	**Клубы по месту жительства организовывают свою деятельность на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в комнатах школьника в течение года**
Открытие студии «Вундеркинд» празднично-игровая программа «Здравствуй, Страна Вундеркиндия!»	сентябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Общеобразовательные, общеразвивающие программы.**

Открытие к/ш «Чудо - Град»	сентябрь	Обучающиеся, родители, руководители объединений Комнаты школьника «Чудо-Град»	К/ш по месту жительства «Чудо-Град» ул. Ангарская,2/3	Пестова Д.Р. педагоги объединений к/шк.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ (на местах, по отдельному графику)	сентябрь	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанкий»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В. Руководители комнат школьника, объединений		**Проект «Школа опережающего обучения родителей».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в праздничных линейках, посвященных Дню 1 звонка	1 сентября 2021г.	Творческие коллективы, педагоги-организаторы МАОУДО ЦДТ ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ № 95-ф МБОУ СОШ № 94	Авилова Л.Б. Нестеренко Е.В.	Педагоги дополнительного образования ХЭО; Звукооператоры	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Заседание городского штаба РДШ	Сентябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**

День Прикубанского округа «Прикубанская родная сторона»	26.09.21-27.09.21	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», творческие коллективы	Сквер «Фестивальный»	Авилова Л.Б. Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Октябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд» **«Здравствуй, Осень! В гости просим!»**	Октябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Общеобразовательные, общеразвивающие программы.**
Туристический слет **«Тропа отважных»**	Октябрь 2021 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Лесное хозяйство ст. «Елизаветинской»	Горбань Ю.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Целевая программа «Академия здоровья»**
Акция – **«Праздничная открытка для пожилого человека»,** посвященная Дню пожилого человека -	1 октября	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б., Педагоги-организаторы по месту жительства		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе **«Моей любимой маме»**	октябрь - ноябрь	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объ-		**Проект «Вдохновение».**

			образования Краснодарского края «Дворец творчества»	единений		ДПИ
Городской фестиваль национальных культур **«Кубань - территория мира и дружбы»** (совместно с ККОО «Центр национальных культур»)	18.10.21-03.11.21.	Учащиеся ОУ г.Краснодара	Онлайн конкурс, размещение видеороликов в социальных сетях.	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор фотограф, творческие коллективы ЦДТ	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».**
Проведение профилактических тренингов для подростков и родителей ЦДТ (по запросу)	Октябрь	Обучающиеся родители, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		**Проект « Да Здравствую, Я!».**
Выборная конференция Ассоциации **«АЛЬТАИР»** (выборы состава Парламента ассоциации и председателя Парламента).	Октябрь 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ № 80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор Фотограф	**Проект «Формула успеха»**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	25.10.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проект «Формула успеха»**
Заседание городского штаба РДШ	Октябрь 1 раз в месяц (каждая	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**

	вторая среда месяца)					
Ноябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд», посвященная **Дню матери-казачки «Веселимся мы, играем, мам-казачек поздравляем!»**	ноябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа «Весёлый Вундеркинд»**
Проведение дистанционного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мать – казачка» (в рамках XI открытого фестиваля детского и семейного творчества ««**Надежда, возрождение Кубани**», посвященного Дню Матери.)	ноябрь 2021	Учащиеся ОУ Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МАОУДО ЦДТ, ОУ Прикубанского Округа	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**Проект «Вдохновение»** ДПИ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
<u>Цикл событий для детей</u> **Азбука «гибких навыков»** - Soft-Skills 1этап: Интеллектуально-	Ноябрь 2021	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**

познавательная Игра **«Я первый!»**					(по графику)	
Праздники дворов на площадках дневного пребывания **«Краски осени»**	Ноябрь 2021	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ»Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б Педагоги-организаторы по месту жительства	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в конкурсе — фестивале детского творчества **«Светлый праздник - Рождество Христово»** Участие в краевом фестивале детского творчества **«Радуга талантов»**	ноябрь-январь	обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Проект «Вдохновение»** ДПИ
Проведение XI открытого фестиваля-конкурса детского и семейного творчества **«Надежда, возрождение Кубани»**, посвященного Дню Матери (Онлайн формат)	Ноябрь 2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		**Проект «Вдохновение».** ХЭО
Проведение диагностики, психологических консультаций	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги ЦДТ	Структурные подразделения МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		**Проект « Да здравствую, Я!».**

Городская онлайн-акция **«В нашей школе не курят»**, посвященная Всемирному Дню отказа от курения.	19.11.21г.	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я!»**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	19 ноября 2021г. 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа , обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	29.11.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Ноябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Акция в рамках **Международного Дня борьбы со СПИДОМ – 01.12.***(проведение онлайн тренинга с лидерами ученического самоуправления - Парламентом ассоциации «Альтаир»)* **«Будь с нами – и будь здоров!»**	30.11.2021г 15.00	Активисты школ Прикубанского округа	Зал ЦДТ «Прикубанский» », ул. Тургенева 195/1,	Миронова Н.В. Фетисова Т.Ю.		**Проект «Да здравствую Я!»**

Декабрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Окружная акция (челлендж) **«Красная лента»**, посвящённая Всемирному Дню борьбы с ВИЧ, СПИД. **В режиме онлайн.**	01.12.21г.	Учащиеся Образователь-ных учреждений Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я!»**
Открытый новогодний онлайн-марафон «Карнавал творчества»	20.12.2021-15.01.2022	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	Образовательные учреждения Прикубанского округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		**Проект «Вдохновение»** ХЭО
Новогодние праздники для обу-чающихся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» **« Цирк зажигает новогодние огни!»**	22.12.2021-29.12.2021	Обучающиеся комнат школь-ника по месту жительства, объ-единений ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Педагог-оорганизаторы	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	**Программа воспи-тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Новогодние праздники для вос-питанников студии «Вундеркинд» **«Новогодние приключения»**	Декабрь 2021г.	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» Комната школьника по месту жительства «Колосок»	Сильченко Т.А. Шматок Е.К Платонова Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	**Программа «Весёлый Вундеркинд»**
Организация и проведение но-вогодних мероприятий (концертов, театрализованных	Декабрь 2021г. – Январь	Обучающиеся Художественно-эстетического	Объединения художественно-эстетического отдела	Нестеренко Е.В. Педагоги ХЭО	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н	**Проект «Вдохновение»** ХЭО

постановок)	2022 г.	отдела			Видео оператор (по заявке)	
Выставка **«Новогодняя сказка»**	декабрь	Обучающиеся комнат школьника по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	ЦДТ «Прикубанский»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Видео оператор, фотограф (по заявке)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ
Новогодние праздники в клубах по м/ж, студиях и объединениях ЦДТ	декабрь	Обучающиеся клубов по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. руководители объединений	Видео оператор, фотограф (по заявке)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ
Учебно-тренировочные поединки по боевому самбо, раздел борьба и бой.	Декабрь 2021 г.	Обучающиеся объединений по боевым искусствам	Город Краснодар, Спортивный клуб «Легион»	Горбань Ю.В. Коваленко В.В.		**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по направлению**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе «Светлый праздник - Рождество Христово»	Декабрь 2022.	Обучающиеся объединений ДПИ творчества	ДЮЦ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Педагоги отдела ДПИ		**Проект «Вдохновение».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	27.12.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**

	года)					
Заседание городского штаба РДШ	Декабрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	17 декабря 2021г 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Январь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ						
«Мир детского кино» - открытый просмотр фильмов в дни школьных каникул.	03.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства, творческих коллективов	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Кошелева Н.М.	Звукооператор, кинооператор	**Проект «Территория досуга- Дела полезные, интересные»**
Цикл событий для детей Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 2этап: «Игровой марафон»	04.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Кубок по стрельбе **«Меткий стрелок»**	05.01.22г. 11.00	обучающиеся ЦДТ	Стрелковый тир МБОУ СОШ № 80	Горбань Ю.В. Александро С.Г.		**Дополнительные общеобразовательные, общераз-**

						вивающие программы по направлению
Проведение праздничной программы **«Весёлые Рождественские колядки».**	06.01.22г.	Обучающиеся творческих коллективов	Зал МБОУ ДО ЦДТ	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, творческие коллективы отдела	**Проект «Вдохновение»**
Праздник для малышей **«Рождественская история».**	06.01.22г. 11.00	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Образовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ	25.01.2021г 18.00	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности	Звукооператор (по заявке)	**Проект «Школа опережающего обучения родителей»**
ЯНВАРЬ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение окружного и городского этапа городского патриотического конкурса **«Песня в солдатской шинели»**, в дистанционном формате	Январь-февраль	Учащиеся образовательных учреждений округа, творческие коллективы МАОУ ДО ЦДТ	ОУ Прикубанского округа	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, видео оператор (по заявке), творческие коллективы отдела	**Проект «Вдохновение».**
Месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы **«Открытка ветерану»**	январь	Обучающиеся ЦДТ	Комнаты школьника, объединения ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ

Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (**АДЮОО «Альтаир»**)	24.01.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Январь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	21 января 2022г 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Тимуровский слет или заочный конкурс тимуровских агитбригад **«Поколение отважных»!**	25.01.2022г	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ №72	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф Творческие коллективы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	**Проект «Формула успеха».**
Февраль – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Интеллектуально-познавательная игра в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы **«На страже мира и добра»**	Февраль	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Зал МАУДО ЦДТ	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Программа «Весёлый Вундеркинд», реализуемой в течении года.**

Концертные выступления, посвященные освобождению г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. (по отдельному графику).	Февраль	Обучающиеся творческих объединений ЦДТ	Административные и образовательные учреждения округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Участвуют коллективы художественной направленности.	**Проект «Вдохновение».**
Конкурс рисунков учащихся округа и ЦДТ **«О героях былых времен»,**	февраль	Педагоги и обучающиеся ЦДТ	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Участвуют все направления	**Проект «Мужеству верность храня»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Фестиваль боевых искусств **«Сыны Отечества».** (малыми группами)	Февраль 2022г.	Учащиеся спортивных объединений ЦДТ	ОУ г. Краснодара	Лазарев М.А. Коваленко В.В. Горбань. Ю.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Мужеству верность храня».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	21.02.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Февраль 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
II городской Военно-исторический фестиваль **«Великие сражения России»**	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке), творческие кол-	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**

					лективы ЦДТ	
Городская патриотическая акция **«Дороги Победы!»**	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Авилова Л.Б. Володина А.П.		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Март – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа **«Лучики Весны»** в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Март	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Шматок Е.К. Платонова Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Образовательные, общеразвивающие программы**
Праздник **«Широкая Масленица!»**	05.03.2022	Обучающиеся и родители МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Стадион МБОУ СОШ 80	Авилова Л.Б. Авилова В.В. Володина А.П.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Участие в муниципальном, зональном этапах Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	1-30 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Вдохновение».** ХЭО
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
Проведение соревнований по шахматам «Белая ладья»- Открытый кубок МАОУДО Центр детского творчества «Прикубанский»	Март 2022 г.	Обучающиеся комнат школьника ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Приткубанский»	Горбань Ю.В. Холодняк СВ.		**Программа «Академия Здоровья»**
Цикл событий для детей	23.03.22г.	Обучающиеся	Комнаты школьника	Авилова Л.Б.	Звукооператоры	**Программа воспи-**

Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 3 этап: Игра – квест **«Школа выживания»**	11.00	клубов по месту жительства ЦДТ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Проведение фестиваля юных талантов Центра детского творчества **«Хрустальная капелька ЦДТ»** (малыми группами)	13-31 марта 2022г.	Обучающиеся ЦДТ	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Вдохновение».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в городском конкурсе **«Город мастеров»**	Март	Обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮЦ»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Проект «Вдохновение». ДПИ**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	28.03.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Март 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг»**	18 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Прикубан-	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**

среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	15.00	ского округа				
Апрель – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
«Хрустальная капелька» в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Апрель	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы**
Фестиваль поэтов **«Первоцвет»**	Апрель	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ			
Турслет **«Прикубанская турнада»**	Апрель 2022 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Краснодарский край, город Горячий ключ	Горбань Ю.В. Светогорова Л.П. Топорков А.П.	Звукооператор, фотограф	**Проект «Академия здоровья»**
Участие в краевых конкурсах **«Пасха в Кубанской семье», «Кубанский сувенир»**	Апрель	Учащиеся ОУ округа, обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**Дополнительные общеразвивающие, общеобразовательные программы ДПИ**
Проведение профилактических тренингов для подростков в рамках **Всемирного Дня здоровья** (по запросу)	апрель	Учащиеся ОУ округа, обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ	ОУ округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение XIII рейтингового фестиваля по современным танцевальным направлениям «По-	Апрель	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ	Спортивный комплекс «Знаменский»	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Все направления	**Проект «Вдохновение».**

коление NEW – 2022»		ДО «ЦДТ «Прикубанский»				
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	28.04.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Апрель 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	**29 апрель 2022г. ФИНАЛ** 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
МАЙ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Проведение отчетных мероприятий: открытых занятий, концертов, выпускных вечеров	Май 2022 г.	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	По объединениям			**Проект «Вдохновение». ХЭО**
День открытых дверей в МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» **«Республика детства**	22.05.21 г.	Обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»	Сквер универмага «Фестивальный», пересечение улиц Атарбекова	Авилова Л.Б Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В. Руководители	Все направления	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы**

и творчества» - Отчетный концерт творческих коллективов; - Работа игрового городка по направлениям деятельности учреждения; Проведение мастер-классов по ИЗО и ДПИ				«творческих» коллективов Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**объединений МАОУДО ЦДТ**
Выпускной бал в студии раннего развития «Вундеркинд» **«До свидания, страна Вундеркиндия!».**	май	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»; «Альтаир»; «Колосок»	ЦДТ «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К. Чирскова Е.А.	Звукооператор художники-оформители, костюмер, Видео оператор (по заявке)	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ	27.05.2021г. 18.00	Родители обучающихся МБОУ ДОД ЦДТ	МБОУДО ЦДТ Зал	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности		**Проект «Школа опережающего обучения родителей».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Концертные программы, посвященные 1 Мая и 77-летию Победы в ВОВ	Май 2022г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Концертные площадки г. Краснодара, Прикубанского округа, ОУ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор Видео оператор	**Проект «Вдохновение». ХЭО**
Заседание городского штаба РДШ	Май 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «Поздравим вместе ветеранов» *(челлендж)*	09.05.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А.	Звукооператор Видео оператор	**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «От пионерии к РДШ» *(очно)*	19.05.2022	Активисты и члены городско-	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Видео оператор	**Программа Городского штаба**

		го штаба РДШ		Игнатьева В.А.		**РДШ**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	23.05.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
ИЮНЬ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Дни единых действий РДШ. «Мы вместе»	01.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А	Видео оператор (по запросу)	**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «Вперед Россия»	12.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А	Видео оператор (по запросу)	**Программа Городского штаба РДШ**
Акция **«АЛЬТЕРНАТИВА»,** в рамках международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26.06.2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роща	Миронова Н.В.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие коллективы г. Краснодара	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ**
Акция **«Под флагом России живу и расту!»** Посвященная Дню государственного флага РФ	22.08.2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роща	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие кол-	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ**