ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 14:22:26 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
реализуемая в сетевой форме)
социально-гуманитарной направленности

МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: *72 часа (1 год)*
(общее количество часов)

Возрастная категория: *от 12 до 17 лет*

Состав группы: *15 человек*

Форма обучения: *очная, с возможностью применения дистанционных технологий*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: *40152*

Автор-составитель:
Судникова А. В.,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.
12. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».
13. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».
14. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».
15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.1. Направленность программы: социально - гуманитарная.

1.2. Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна.

Программа является интегрированной, что дает возможность учащимся познакомиться с основами музейной работы, приобрести знания в области развития космоса и авиации в нашей стране и крае, получить практические навыки работы с экспозициями и экспонатами в Музее авиации и

космонавтики им. В.П. Глушко при гимназии №72, а также раскрыть свой внутренний мир и мотивы выбора своей будущей профессии.

Обязательным условием для успешного завершения курса является участие в проектной и научно-исследовательской деятельности как на основании самостоятельно определенных тем, так и предлагаемых в рамках учебного курса.

Актуальность программы.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Программа учитывает социальный заказ общества на получение качественного образования и ранней профориентации детей, формирование логического, аналитического мышления, развития интеллектуальных способностей, формирование информационной компетентности в области авиации и космонавтики.

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании важнейших фундаментальных теоретических знаний и практических умений в предметных областях «Космос», «Авиация», формирование логического, аналитического мышления. Достижение поставленных целей программы осуществляется при помощи, как традиционных так и инновационных методов обучения направленных на развитие обучающегося. Активно используются методы системно-деятельного и личностно-ориентированного подхода. Ввиду использования данных методик главным ориентиром образовательного процесса является

формирование гармонично развитой личности, обладающей необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Проектно-исследовательская деятельность осуществляется также и при активном использовании исследовательских технологий, позволяющих осуществлять научную и образовательную деятельность в занимательной и доступной для обучающихся форме.

Программа обеспечивается следующими факторами:

-преемственностью задач, средств и методов обучения;

-гибкостью структуры дополнительного образования в условиях детского творческого объединения;

-обновлением организационных форм обучения;

- обеспечением вариативности обучения и свободой выбора.

1.4. Отличительная особенность данной программы

Программа «Музейное дело» является модульной и охватывает систему наук информационного, творческого и психологического цикла. Данная программа имеет практическую направленность, она базируется на **системно - деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в сфере развития космоса, техническом творчестве, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки для дальнейшего профессионального самоопределения. Освоение программы в полном объеме позволит обучающимся не только получить представление о составлении плана тематических экскурсий, умении планировать свое выступление перед аудиторией и вести экскурсию, исследовать экспозиции и экспонаты школьного музея, использовать компьютерные программы по созданию презентаций для наглядности информации учащимся, получат информацию о различных профессиональных качествах знаменитых инженерах и конструкторах, летчиках, космонавтах, многие из которых являются коренными жителями нашего Краснодарского края.

1.5. Адресат программы: дети в возрасте 12-17 лет, с любым видом и типом психофизических особенностей (в том числе дети с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренные, мотивированные), имеющие разную социальную принадлежность(в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации),склонных к интеллектуальному творчеству.

1.6. Наполняемость группы: 15 человек.

1.7. Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://р23.навигатор.дети/.

1.8.Уровни программы.

Уровень освоения программы ознакомительный. В объединение принимаются учащиеся как 12, так и 17 лет, не имеющих начальных знаний в области космоса и авиации. Запланированное количество часов для реализации программы – 72 часа. Срок реализации программы –1 год. Количество часов в неделю-2 часа.

1.9. Форма обучения.

Форма обучения - очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же программа пригодна для использования в сетевой и комбинированной формах реализации.

1.10. Режим занятий:

Количество часов в неделю на 1 группу – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий для детей 12-17 лет не более 40 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут, в соответствии с рекомендациями СанПин.

1.11. Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с планом комплектования групп, учебным планом и календарным учебным графиком. Занятия проводятся по группам.

Виды занятий по программе предусматривают проведение экскурсий, а также организацию занятий в дистанционном режиме ZOOM.

При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся, материал по каждой теме дифференцирован с учетом интересов и развития ребенка, то есть, в каждой теме существуют более легкие, и более трудные задания.

При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», обозначенных инструкциями Роспортребнадзора, программа «Музейное дело» может реализовываться с использованием дистанционных технологий (в очной и заочной форме). Содержание программы может быть скорректировано по усмотрению педагога.

2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

2.2. Задачи программы:

Образовательные задачи:

- научить учащихся основам авиации, космоса и музейной работы.

- научить работе с программными ресурсами при разработке презентаций в подготовке к проведению экскурсий в стенах школьного музея авиации и космонавтики им. В.П. Глушко.

- сформировать ключевые компетенций в процессе интеллектуального творчества.

- изучить основные понятия и термины в области развития космоса и авиации.

-формировать исследовательские, коммуникативные и информационные умения.

-формировать умениям систематизировать, обобщать и представлять информацию в зависимости от поставленных задач и подаче материала обучающимися для просвещения учащихся МАОУ гимназия №72.

Личностные задачи:

– сформировать этические нормы в межличностном общении;

– сформировать устойчивый интерес к изучению темы авиации и космоса.

– содействовать формированию коммуникативных способностей, совершенствовать социальные навыки;

– создать условия для профессионального просвещения, самоопределения обучающихся;

– воспитывать отношение к психологии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в развитии человека.

Метапредметные задачи:

- развить образное мышление учащихся.

- сформировать исследовательские, коммуникативные и информационные умения.

– развить самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.

– развить навыки проектно-исследовательской деятельности.

3. Содержание программы

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, разделов программы, а также их последовательность.

3.1.Учебный план программы «Музейное дело»

№	Темы занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1.	Введение. Посещение основного и вспомогательного фондов школьного музея.	1	1		Беседа
2.	Музей как институт социальной памяти	4	4		Фронтальный опрос, беседа
3.	Фонды школьного музея	4	3	1	Фронтальный опрос, беседа
4.	Экспозиция школьного музея	4	2	2	Фронтальный опрос , беседа
5.	Работа с аудиторией	6	3	3	Фронтальный опрос, беседа
6.	Изучение истории создания музея авиации и космонавтики в гимназии №72 им. В.П. Глушко	4	2	2	Фронтальный опрос, беседа
7.	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года	28	14	14	Беседа. Рефлексия.
8.	Проведение экскурсий учащимися гимназии	16		16	Фронтальный опрос, беседа
9.	Подведение итогов	1		1	Рефлексия
10.	Выполнение проекта «Кубань и космонавтика»	1		1	Беседа. Рефлексия.
11.	Участие в мероприятиях ЦДТ в рамках проектов «Вдохновение»,	3		3	

	«Мужеству верность храня», «Формула успеха»				
	Итого:	72	29	43	

3. 2. Содержание учебного плана ДООП «Музейное дело».

Введение (1ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города.

Музей как институт социальной памяти (4ч)

Происхождение музея. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра пропаганды истории космонавтики, духовного и гражданско-патриотического воспитания школьников. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Фонды школьного музея (4ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практическое занятие: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (4ч)

Концепция экспозиций школьного Музея авиации и космонавтики имени В.П. Глушко. Виды экспозиций. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия: подготовка предложений и проектов: концепции тематико-экспозиционного плана, их обсуждение.

Работа с аудиторией (6ч)

Экскурсия как форма популяризации школьного Музея авиации и космонавтики им. В.П. Глушко.

Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.

Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного Музея авиации и космонавтики им. В.П. Глушко (4ч)

Школьный музей как источник изучения родного края:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей Родине- Российской Федерации, ее истории и Вооруженным Силам;
- пропаганда научных взглядов на историю развития авиации и космонавтики в нашей стране и в мире;
- проведение поисковой, научной и краеведческой работы;
- развитие авиамодельного спорта;
- поддержание и пополнение экспозиции.

Практические занятия: поиск документов по истории создания школьного музея авиации и космонавтики им. В.П. Глушко (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний).

Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года (28ч)

Совместно с учащимися подготовка и проведение бесед, лекций в начальной и средней школе к знаменательным датам года:

1. 2 сентября – день рождения В.П. Глушко;
2. 9 сентября – день рождения Н.Г. Чернышева;
3. 4 ноября – День народного единства;
4. 3 декабря – день рождения В.В. Горбатко;
5. 12 декабря – День конституции РФ;
6. 12 января – день рождения С.П. Королева;
7. 20 февраля – день рождения Г.Я. Бахчиванджи;
8. 23 февраля – День защитника Отечества;
9. 6 марта - день рождения А.И. Покрышкина;
10. 9 марта – день рождения Ю.А. Гагарина;
11. 11 апреля – день рождения А.Н. Березового;
12. 12 апреля – День Космонавтики;
13. 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945;
14. 21 июня – день рождения Ю.В. Кондратюк.

Проведение экскурсий учащимися гимназии (16ч).

Подготовка к проведению и проведение учащимися обзорных и тематических экскурсий для начальной и средней школы:

Обзорные:

1. Знакомство учащихся начальной и средней школы с фондами школьного Музея авиации и космонавтики им. В.П. Глушко

Тематические:

2. «На заре космонавтики»;
3. «Утро космической эры. Циолковский К.Э.»;

4. «Ракетчики 30-х годов»;

5. «Конструктор ракетно-космических систем Королев С.П.»;

6. «Академик Глушко В.П.»;

7. «Первый космонавт Гагарин Ю.А.»;

8. «Лунные братья: Бахчиванджи Г.Я., Чернышов Н.Г., Кондратюк Ю.В.»;

9. « Улубеков А.Т.»;

10. «Документы свидетельствуют…»;

11. «Кубанские космонавты: Горбатко В.В., Севастьянов В.И., Березовой А.Н., Падалка Г.И., Трещев С.Е.»;

12. «Женщины-космонавты России: Терешкова В.В., Савицкая С.И., Кондакова Е.В.».

Подведение итогов (1ч)

Организация отчетного выступления совета музея с приглашением официальных гостей нашего города.

Выполнение проекта «Кубань и космонавтика» (1ч)

Выполнение и защита проекта «Кубань и космонавтика» учащимися.

Участие в мероприятиях ЦДТ в рамках проектов «Вдохновение», «Мужеству верность храня», «Формула успеха» (3ч)

3.3 Планируемые результаты.

3.3.1. Предметные результаты:

По итогам обучения, обучающиеся будут

<u>знать</u>

- основы развития в области космоса и авиации в нашей стране и Краснодарском крае;

- типы музеев, специфику школьного музея как центра пропаганды истории космонавтики и авиации,

- правила оформления экспозиций и экспонатов в музеях;

- основы разработки текстов для экскурсий;

<u>уметь</u>

- работать с экспозициями и экспонатами школьного музея;

- работать с текстом при написании сценария для проведения экскурсий;

- работать с компьютерными программами.

3.3.2. Личностные результаты.

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

- менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

- коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

- презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

3.3.3.Метапредметные результаты.

– формулирование для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

– построение рассуждений, анализ, синтез, сравнение;

– оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3.3.4. Для музея.

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;

- Совершенствование содержания деятельности музея;

- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;

- Укрепление материальной базы музея.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы

1. Дата начала обучения - 01.10.2022

2. Дата окончания обучения -26.05.2023

3. Количество учебных недель - 36

4. Количество учебных дней – 72

5. Количество учебных часов: всего – 72, из них: теоретических – 29 ч.; практических – 43 ч.

2. 2. Условия реализации программы.

2.2.1.Материально-техническое обеспечение:

- помещение ЦДТ, помещения основного и вспомогательного фондов школьного Музея авиации и космонавтики им. В.П. Глушко, учебная мебель;
- компьютеры;
- принтер;

- мультимедийный проектор;

2.2.2. Материально-технические средства и оборудование, необходимые для реализации программы:

- документы, свидетельствующие о назначении помещений гимназии Музея авиации и космонавтики им. В.П. Глушко;
- экспозиции и экспонаты школьного музея;
- комплект учебников «Черчение»
- подбор учебных фильмов по теме «Авиация и космос»;
- обучающее видео по темам программы;

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

-https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

-https://cdt23.ru/ МАОУДО «ЦДТ «*Прикубанский»*

2.2.3.Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты, электронные портфолио.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Первичная (входная) аттестация В начале учебного года (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение уровня развития способностей к проектной деятельности.	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, диагностические игры, практическая работа.
Промежуточная аттестация По окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения, развития способностей к проектной деятельности.	Творческая работа, опрос, открытое занятие, самостоятельная работа, защита проектов, презентация, демонстрация моделей, диагностические игры.
Итоговая аттестация. В конце учебного года или курса обучения (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение изменения уровня развития детей, их творческих и интеллектуальных способностей. Определение развития способностей к проектной деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Выявление уровня сформированности общей одаренности обучающихся.	Защита проекта

2.4. Оценочные материалы

Оценочным материалом является диагностическая карта (срез), который делится на два модуля: 1– Освоение учебной программы, 2– Личностное развитие. К срезу прописаны показатели и критерии уровневой

оценки освоения образовательной программы. (см. приложение) Срез - пустографка.doc

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем оценивания выступления учащихся перед аудиторией во время проведения экскурсий, лекций и бесед с участниками образовательного процесса.

2.5 Методические материалы.

Методы обучения: словесные и наглядные методы обучения.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по истории развития космоса и авиации в своей стране и крае.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» на 2022-2023 учебный и «Программой воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»» (https://cdt23.ru/воспитательная-работа/программа-воспитательной-работы/).

Программа предполагает использование:

- методические пособия, разрабатываемые педагогом с учетом конкретных ситуаций, возникающих в ходе реализации программы или при необходимости более глубокого изучения какой-либо темы.

В процессе реализации программы возможны проведение занятий по индивидуальной образовательной траектории.

Профориентационная работа.

Большое внимание в программе уделяется формированию современных профессиональных компетенций, таких ка:

- системное мышление;
- управление проектами;
- экологическое мышление и многое другое.

В процессе обучения по программе обучающиеся знакомятся с историей развития авиации и космонавтики в нашей стране и крае, формируют личное отношение к выдающимся деятелям в данной сфере.

Алгоритм традиционного учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний.

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются: виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

2.6. Используемая литература

Для ученика

1. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: учебник. М.: Сов. спорт, 2003.

2. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен, И. М. Коссовой, А. А. Сундиевой. 3-е изд., испр. и дополн. М.: ВК, 2010.

3. Музейный всеобуч: Научно-методические рекомендации / НИИ культуры. М., 1989.

4. Поляков Т. П. Как делать музей. М., 1997.

5. Решетников Н. И. Школьный музей и комплектование его собрания: учебно-методическое пособие. М.: ФЦДЮТК, 2005.

6. Решетников Н. И. Школьный музей и комплектование его собрания: учебно-методическое пособие. М.: ФЦДЮТК, 2005.

Для учителя

1. Б. фон Вихман. Российский отечественный музей // Сын Отечества. 1821. Т. 71. № 33. С. 289-310.

2. Гецевич Н. А. Основы экскурсоведения. Минск, 1988.

3. Калита С. П. Теория и история экскурсионного дела в России: учебное пособие. Тула: Изд-во ТулГУ, 2004.

4. Каулен М. Е. Экспозиция и экспозиционер: конспект лекций. М., 2001.

5. Основы музееведения: учебное пособие / Отв. ред. Э. А. Шулепова. Изд. 2-е., испр. М.: ЛИБРОКОМ, 2010.

6. Решетников Н. И. Музееведение: курс лекций. М.: МГУКИ, 2000.

7. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: Теория и практика. М., 2005.

8. Решетников Н. И. Школьный музей и комплектование его собрания: учебно-методическое пособие. М.: ФЦДЮТК, 2005.

9. Юхневич М. Ю. Педагогические, школьные и детские музеи дореволюционной России: методическое пособие. М., 1990.

10. Беззубова О. В. Некоторые аспекты теоретического осмысления музея как феномена культуры // Триумф музея? СПб., 2005.

11. Казакова С. Ф. Научное комплектование фондов. М., 2003.

Интернет-источники

1. https://school72.centerstart.ru/node/790- официальный сайт МАОУ гимназии №72 им. В.П. Глушко г. Краснодара.

2. http://school72.kubannet.ru/Muzei.htm- официальный сайт Музея авиации и космонавтики им В.П. Глушко при гимназии №72.

3. https://ctekrd.wixsite.com/utur- ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.

4. https://felicina.ru/- официальный сайт Историко-археологического музея в Краснодаре.

5. http://kovalenkomuseum.ru/- официальный сайт Краснодарского краевого художественного музея.

6. http://www.museum.ru/mus/location.asp?map=ru&region=5- музеи Краснодарского края.

7. https://goslitmuz.ru/collections/384/- о фондах. Государственный литературный музей.