ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Н.Н. Щеглова-Лазарева
Приказ № 225-ОД
от «25» мая 2023г.

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 15:27:44 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *144 часа (1 год)*

(общее количество часов)

Возрастная категория: *от 7 до 12 лет*

Состав группы: *8-10 человек*

Форма обучения: *очная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: *35744*

Автор-составитель:

Халафова Н.В.,

педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемы результаты»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

11. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

14. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.3. Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что при проведении занятий используется технология проектного обучения, сюжетно-ролевые игры.

Актуальность программы заключается в популяризации и развитии технического творчества у детей. Сегодня в России востребованы специалисты с новым стилем технического мышления. Этот стиль предполагает учет не только конструктивно-технологических, но и психологических, социальных, гуманистических и морально-этических факторов.

Актуальность программы выражается также в ориентации на формирование современных профессиональных компетенций, определённых в соответствии с «Атласом новых профессий». Программа учитывает социальный заказ общества и семьи на получение качественного образования и ранней профориентации детей, формирование логического, критического, аналитического и алгоритмического мышления, развитие интеллектуальных способностей, формирование информационной компетентности.

Педагогическая целесообразность. Учебные проекты, реализуемые в рамках программы, помогают в формировании универсальных учебных действий.

Достижение поставленных программой целей осуществляется при помощи как традиционных, так и инновационных методов обучения, направленных на развитие обучающегося. Активно используются методы системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода. Ввиду использования данных методик главным ориентиром образовательного процесса является формирование гармонично развитой личности, обладающей необходимыми профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками.

Проектно-исследовательская деятельность осуществляется также и при активном использовании игровых технологий, позволяющих осуществлять научную и образовательную деятельность в занимательной и доступной для обучающихся форме.

1.4. Отличительная особенность данной программы.

Программа является первой ступенью в освоении программ технической направленности по окончании обучения в объединении «начальное техническое моделирование» выпускники могут продолжить по программам технической направленности более высокого уровня сложности. По мере накопления практических знаний и умений по моделированию педагог привлекает воспитанников самостоятельно проводить анализ моделей, участвовать в проектной деятельности, которая позволяет анализировать проделанную работу и развивать коммуникативные навыки, позволяющие грамотно преподносить результаты своего творчества.

1.5. Адресат программы: дети в возрасте 7–12 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе дети с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренные, мотивированные), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

1.6. Наполняемость группы: 8–10 человек.

1.7. Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/.

1.8. Уровни программы

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Запланированное количество часов для реализации программы – 144 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов в неделю – 4 часа.

1.9. Форма обучения: очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же программа пригодна для использования в сетевой и комбинированной формах реализации.

1.10. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв не более 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в сформированных группах 8 детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся, материал по каждой теме дифференцирован с учетом интересов и развития ребенка - то есть, в каждой теме существуют более легкие, и более трудные задания.

Обучение в объединении строится на основе саморазвития ребенка, связанного с появлением у него стимула к работе над собой. Источником такого развития выступает заинтересованность детей к познанию. Механизм саморазвития базируется на выявлении природных задатков и способностей детей и на активизации таких личностных характеристик, как самолюбие, самооценка, стремление к состязательности. Педагог выступает как деловой партнер, помогающий ребенку выработать навыки саморегулирования. Основная роль в развитии личности принадлежит самому ребенку. При этом педагог не навязывает детям технологию развития и не определяет ее границы, а помогает выбрать каждому индивидуальные формы.

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1. Цель: создание условий для формирования у детей начальных научно-технических знаний в области конструирования и моделирования.

2.2. Задачи программы:

Образовательные (ориентированы на предметный результат):

– сформировать познавательный интерес к техническому моделированию, конструированию и черчению;

– научить логически рассуждать, делать выводы, доказывать, развивать гибкость мышления;

– научить владеть инструментами и приспособлениями, технической терминологией;

– научить элементарным знаниям из области наглядной геометрии.

Личностные задачи:

– сформировать этические нормы в межличностном общении;

– содействовать формированию коммуникативных способностей, совершенствовать социальные навыки;

– создать условия для профессионального просвещения, самоопределения обучающихся;

– способствовать воспитанию личностных качеств, социально-трудовых компетенций: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, аккуратности, умения работать в коллективе, трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца;

– создать условия для формирования ситуации успеха, творческой самореализации;

– создать условия для формирования устойчивого интереса к техническому творчеству.

Метапредметные задачи:

– развивать алгоритмическое и критическое мышление;

– развивать логическое мышление и пространственное воображение;

– развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;

– способствовать развитию интереса к технике, конструированию, моделированию;

– создать условия для развития мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности;

– развить навыки проектно-исследовательской деятельности.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Материалы и инструменты используемые в моделировании	2	2	0	Беседа, инструктаж
Раздел 1. Геометрические фигуры		**28**	**8**	**20**	
2	Квадрат – основная фигура оригами. Складывание бумаги. Простые схемы. Чтение чертежей. Условные обозначения. Масштаб. Понятия: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.	12	4	8	Фронтальный опрос, беседа
3	Базовые формы оригами-двойной квадрат, двойной треугольник.	10	2	8	Фронтальный опрос, беседа
4	Геометрический орнамент. Понятия : ось	6	2	4	Фронтальный опрос, беседа

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	симметрии, диагональ				
Раздел 2. Конструктор «Тико-геометрия»		**12**	**4**	**8**	
5	Занятия с конструктором «Тико- геометрия», наглядный процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Основные понятия сторона, высота, ширина, длина	12	4	8	Практическая работа с творческим заданием
Раздел 3. Геометрические тела		**40**	**16**	**24**	
6	Куб. Развертка куба. Модели из бумаги и картона на основе куба, измерение и обозначение основных размеров фигур	10	4	6	Практическая работа с творческим заданием
7	Цилиндр. Развертка цилиндра. Модели на основе цилиндра, измерение и обозначение основных размеров фигур.	10	4	6	Практическая работа с творческим заданием
8	Пирамида. Развертка пирамиды. Модели на основе пирамиды, измерение и обозначение основных размеров	10	4	6	Практическая работа с творческим заданием

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	фигур				
9	Призма. Развертка призмы. Модели на основе призмы, измерение и обозначение основных размеров фигур	10	4	6	Практическая работа с творческим заданием
Раздел 4.Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам		**62**	**14**	**48**	
10	Макетирование. Сказочный город (измерение, откладывание, закрепление правил использования чертежных инструментов)	12	2	10	
11	Дизайн предметов интерьера на основе геометрических фигур	18	4	14	
12	Полигональные модели из картона(простые), чтение чертежей, закрепление знания условных обозначений. Итоговая проектная работа.	26	8	18	
13	Участие в мероприятиях по программе воспитательной работы Центра (Приложение 4)	6	6	0	

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	ИТОГО:	**144**	**50**	**94**	

3.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теоретическая часть. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты, используемые в моделировании. Правила организации рабочего места. Показ образцов готовых работ

Раздел 1. Геометрические фигуры – 28 ч.

Теоретическая часть: Квадрат – основная фигура оригами. Простые схемы. Чтение чертежей. Условные обозначения. Масштаб. Понятия: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. Базовые формы оригами-двойной квадрат, двойной треугольник. Геометрический орнамент. Понятия : ось симметрии, диагональ.

*Практическая часть***:** Складывание бумаги. Построение квадратов и прямоугольников. Построение диагоналей четырёхугольника. Изготовление поделок из бумаги в технике оригами. Работа с циркулем и угольником. Создание геометрического орнамента с использованием квадратных элементов. Масштаб увеличения и уменьшения изображений плоских деталей по клеткам.

Раздел 2. Конструктор «Тико-геометрия» – 12 ч.

Теоретическая часть: Ознакомление с основными понятиями сторона, высота, ширина, длина. Процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно.

*Практическая часть***:** Работа с деталями конструктора - создание из плоских элементов объемных тел. Закрепление понятия развертка на практике.

Раздел 3. Геометрические тела – 40 ч.

Теоретическая часть: Ознакомление с понятиями куб, пирамида, цилиндр, призма. Повторение понятий сторона, ширина, высота. Модели на основе куба, пирамиды, цилиндра, призмы. Изучение понятий радиус, диаметр, центр окружности.

Практическая часть: Изготовление моделей объемных тел из бумаги и картона. Деление окружности на 3,4,6,8 частей при помощи циркуля. Измерение и обозначение основных размеров фигур. Работа с готовыми и самостоятельно изготовленными развертками объемных тел. Методы биговки и склеивания деталей из картона.

Раздел 4. Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам – 62 ч

Теоретическая часть: Макетирование. Сказочный город (измерение, откладывание, закрепление правил использования чертежных инструментов). Дизайн предметов интерьера на основе геометрических фигур. Полигональное моделирование – работа с готовыми развертками. Методы биговки, условные обозначения (гора, долина).

Практическая часть: Создание макета кубанской хаты. Изготовление предметов интерьера из цветного картона. Объемная открытка с элементами полигонального моделирования. Создание объемных работ для участия в конкурсах и выставках. Проектная итоговая работа.

3.3. **Планируемые результаты**

3.3.1. **Предметные результаты:**

По итогам обучения, обучающиеся будут

знать:

– основные инструменты для технического моделирования;

– базовые свойства геометрических фигур и тел;

– правила техники безопасности при работе с инструментами;

– базовые принципы и приёмы моделирования.

Иметь:

– условия для формирования устойчивого интереса к изучению моделирования;

– условия для раннего профессионального информирования.

Уметь:

– конструировать по схеме, рисунку, самостоятельно подбирать необходимый материал;

– работать с бумагой, картоном и канцелярскими инструментами;

– самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;

– оперировать геометрическими терминами и понятиями;

– пользоваться чертёжными инструментами: линейкой, карандашом и циркулем.

2.05.2. **Личностные результаты:**

– ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

– интерес к конструкторской деятельности и техническому творчеству в целом;

– умение аргументированно доносить свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

3.3.3. **Метапредметные результаты**

– самостоятельное определение цели своего обучения, формулирование для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

– развитие интереса к технике, конструированию, моделированию;

– умение выстраивать правильные логические конструкции, прогнозировать на несколько шагов вперед, находить оптимальные варианты решения проблем, моделировать различные ситуации при решении задач;

– построение рассуждений, анализ, синтез, сравнение;

– оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы

1. Дата начала обучения – 01.09.2021

2. Дата окончания обучения – 31.05.2022

3. Количество учебных недель – 36

4. Количество учебных дней – 72

5. Количество учебных часов: всего – 144, из них: теоретических – 50 ч.; практических – 94 ч.

(Детальный график – Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

2.2.2. Материально-технические средства и оборудование, необходимые для реализации программы

1. Шкафы для хранения материалов;

2. Компьютер;

3. Конструктор «Тико-геометрия»

Перечень материалов, приобретаемых родителями самостоятельно. Материалы обучающихся хранятся в специально отведенном месте с указанием ФИО обучающегося и группы обучения.

№ п/п	Наименование расходного материала	Ед. изм.	Количество
1	Ножницы	шт	1
2	Линейки	шт	1
3	Циркуль	шт	1
4	Простой карандаш НВ	шт	1
5	Коврик для резки бумаги	шт	1

6	Бумага для оригами	упаковка	1
7	Клей ПВА	шт	1
8	Кисточки для клея	шт	1
9	Картон белый и цветной	упаковка	2
10	Нож канцелярский	шт	1

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

– https://rmc23.ru/ Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края

– https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов: наблюдение, беседа, самостоятельная оценка учащихся, соревнования, проекты.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты, соревнования, проекты.

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		

По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа, индивидуальные проекты и т.д.
Итоговая диагностика		
В конце учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Защита индивидуальных проектов.

2.4. Оценочные материалы.

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся с помощью материалов:

Карта оценки выполнения проекта (Приложение 2);

Материалы для диагностики личностных результатов обучающихся (Приложение 3).

2.5. Методические материалы.

Методы обучения: словесные методы обучения, практические методы обучения, метод «Моделирование», наглядные методы обучения.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология портфолио, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию

организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

– личный пример и педагогическое мастерство педагога;

– высокая организация учебного процесса;

– атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

– дружный коллектив;

– система морального стимулирования.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» на 2021-2022 учебный (Приложение 4) и «Программой воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»» (https://cdt23.ru/воспитательная-работа/программа-воспитательной-работы/).

Профориентационная работа.

Большое внимание в программе уделяется формированию современных профессиональных компетенций, определенных в соответствии с «Атласом новых профессий 3.0», среди которых:

– системное мышление;

– управление проектами;

– программирование / робототехника / искусственный интеллект;

– мультиязычность и мультикультурность;

– работа в условиях неопределенности;

– экологическое мышление;

– межотраслевая коммуникация;

– и многое другое.

В процессе обучения по программе обучающиеся знакомятся с профессиями будущего, создают личную молекулу профессионального успеха, в рамках организованной проектно-исследовательской деятельности, направленной на решение кейсов от представителей реального сектора экономики и общественности.

Алгоритм учебного занятия:

I этап – организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

III этап – основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

2. Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

2. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

2. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

2.6. Список литературы

1. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем. – Воронеж: Изд-во Воронеж. Ун-та, 1977. С. 243–255.

2. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – В 2-х книгах. – Книга 1. – Челябинск, ЧГПУ, 2012 – 411 с.

3. Косярский А.А. Методическое пособие. Организация проектной деятельности / А.А. Косярский, В.Г. Даниш, Т.И. Дорошкевич – Казань, издательство Бук, 2019 – 64 с.

Приложение № 1.

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моделирование из бумаги»

на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	31.05.2023	36	144	2 раз в неделю по 2 часа

№	Месяц	Раздел программы	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие.	Инструктаж по ТБ. Материалы и инструменты используемые в моделировании	2	
2		Раздел 1. Геометрические фигуры	Квадрат – основная фигура оригами. Складывание бумаги. Простые схемы. Чтение чертежей. Условные обозначения. Масштаб. Понятия: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.	12	Фронтальный опрос, беседа

3		Раздел 1. Геометрические фигуры	Базовые формы оригами- двойной квадрат, двойной треугольник.	4	Фронтальный опрос, беседа
4	Октябрь	Раздел 1. Геометрические фигуры	Базовые формы оригами- двойной квадрат, двойной треугольник.	6	Фронтальный опрос, беседа
5	Октябрь	Раздел 1. Геометрические фигуры	Геометрический орнамент. Понятия : ось симметрии, диагональ.	6	Фронтальный опрос, беседа
6		Раздел2.Конструктор « Тико-геометрия».	Занятия с конструктором «Тико-геометрия», наглядный процесс перехода из плоскости пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Основные понятия сторона, высота, ширина, длина	6	Фронтальный опрос, беседа
7	Ноябрь	Раздел2.Конструктор « Тико-	Занятия с конструктором «Тико-геометрия», наглядный	6	Фронтальный

		геометрия».	процесс перехода из плоскости пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Основные понятия сторона, высота, ширина, длина		опрос, беседа
8		Раздел3.Геометрические тела.	Куб. Развертка куба. Модели из бумаги и картона на основе куба, измерение и обозначение основных размеров фигур.	10	Фронтальный опрос, беседа
9		Раздел3.Геометрические тела.	Цилиндр. Развертка цилиндра. Модели на основе цилиндра, измерение	4	Фронтальный опрос, беседа

			и обозначение основных размеров фигур.		
10	Декабрь	Раздел3.Геометрические тела.	Цилиндр. Развертка цилиндра. Модели на основе цилиндра, измерение и обозначение основных размеров фигур.	6	Фронтальный опрос, беседа
11		Раздел3.Геометрические тела.	Пирамида. Развертка пирамиды. Модели на основе пирамиды, измерение и обозначение основных размеров фигур	6	Фронтальный опрос, беседа
12		Раздел3.Геометрические тела.	Пирамида. Развертка пирамиды. Модели на основе пирамиды, измерение и	4	Фронтальный опрос, беседа

			обозначение основных размеров фигур		
13	Январь	Раздел3.Геометрические тела.	Призма. Развертка призмы. Модели на основе призмы, измерение и обозначение основных размеров фигур	10	Фронтальный опрос, беседа
14		Раздел4.Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам	Макетирование. Сказочный город (измерение, откладывание, закрепление правил использования чертежных инструментов)	4	Фронтальный опрос, беседа
15	Февраль	Раздел4.Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам	Макетирование. Сказочный город	8	Фронтальный опрос, беседа

			(измерение, откладывание, закрепление правил использования чертежных инструментов)		
16		Раздел4.Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам	Дизайн предметов интерьера на основе геометрических фигур	8	Фронтальный опрос, беседа
17	Март	Раздел4.Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам	Дизайн предметов интерьера на основе геометрических фигур	16	Фронтальный опрос, беседа
18	Апрель	Раздел4.Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам	Полигональные модели из картона(простые), чтение чертежей,	16	

			закрепление знания условных обозначений. Итоговая проектная р работа.		
19	Май	Раздел4.Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам	Полигональные модели из картона(простые), чтение чертежей, закрепление знания условных обозначений. Итоговая проектная р работа.	10	Проектная (исследова тельская) работа
			Итого	144	

Приложение № 2

Карта оценки выполнения проекта

№ п.п.	Наименование критерия	Количество баллов	Комментарий	
1	Сложность модели			
2	Качество выполненной модели			
3	Степень реализации творческих способностей			
4	Практическое назначение			
5	Оформление документации к проекту			
ИТОГО			ФИО преподавателя	Подпись
ОЦЕНКА				

Правила выставления баллов:

По критерию №1 предусмотрены баллы:

- 0 баллов. Простейшая модель;
- 1 балл. Модель имеет 1-2 сложные детали ;
- 2 балла. Модель имеет большое число сложных элементов.

По критерию №2 предусмотрены баллы:

- 0 баллов. Модель неаккуратная;
- 1 балл. Модель выполнена качественно, но имеются небольшие неточности

- 2 балла. Модель выполнена качественно, ошибки, связанные с моделированием и исполнением – отсутствуют.

По критерию №3 предусмотрены баллы:

- 0 баллов. Неумение творчески применить изученный материал ;
- 1 балл. Модель имеет небольшие неточности.
- 2 балла. Модель имеет продуманный эскиз, цвет, форму.

По критерию №4 предусмотрены баллы:

- 0 баллов. Созданная модель не может применяться на практике;
- 1 балл. Модель можно применить практически.

По критерию №5 предусмотрены следующие баллы:

- 0 баллов. Документация к проекту оформлена неправильно, с нарушением требований;
- 1 балл. При составлении документации обнаружены незначительные отхождения от норм;
- 2 балла. Документация выполнена в соответствии с нормами и стандартами.

Приложение № 3

Материалы для диагностики личностных результатов обучающихся

1. Методика для изучения степени социализации личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым)

Цель: выявить уровень социальной адаптации, активности, автономности, воспитанности учащихся.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – почти всегда;
- 2 – иногда;
- 1 – очень редко;
- 0 – никогда.

1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.
2. Считаю, что надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.

14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.

15. Стремлюсь побеждать и выигрывать.

16. Переживаю неприятности других, как свои.

17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.

18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.

19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.

20. Стараюсь защищать тех, кого обижают

Чтобы быстрее и легче проводить обработку результатов, необходимо изготовить для каждого учащегося бланк, в котором против номера суждения ставится оценка.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Обработка полученных данных. Среднюю оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности – с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвертой строчкой.

Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализации ребенка; если же он больше двух, но меньше трех, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеет низкий уровень социальной адаптированности.

2. Коммуникативные и организаторские склонности (КОС) (В.В. Синявский, В.А. Федорошин)

Инструкция: на каждый вопрос следует ответить «да» или «нет». Если вы затрудняетесь в выборе ответа, необходимо все-таки склониться к соответствующей альтернативе (+) или (-).

Текст опросника

1. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?
2. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?
3. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненное Вам кем-то из Ваших товарищей?
4. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Есть ли у Вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?
6. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
7. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?
8. Если возникли какие-либо помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от них?
9. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?
10. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли Вы включаетесь в новую для Вас компанию?
12. Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли Вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли Вы добиваться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?

16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?

17. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?

18. Часто ли в решении важных дел Вы принимаете инициативу на себя?

19. Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли Вам побыть одному?

20. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?

21. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?

22. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закончить начатое дело?

23. Испытываете ли Вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?

24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?

25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?

26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?

27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых Вам людей?

28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?

29. Полагаете ли Вы, что Вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую Вам компанию?

30. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?

31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?

32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами?

33. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомую Вам компанию?

34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?

35. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?

36. Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?

37. Верно ли, что у Вас много друзей?

38. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?

39. Правда ли, что Вас пугает перспектива оказаться в новом коллективе?

40. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

Обработка результатов и интерпретация

Коммуникативные способности - ответы "да" на следующие вопросы: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37; и "нет" на вопросы: 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39.

Организаторские способности - ответы "да" на следующие вопросы: 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38; и "нет" на вопросы: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

Подсчитывается количество совпадающих с ключом ответов по каждому разделу методики, затем вычисляются оценочные коэффициенты отдельно для коммуникативных и организаторских способностей по формуле:

$$К = 0{,}05 \cdot С,$$ где

К – величина оценочного коэффициента

С – количество совпадающих с ключом ответов.

Оценочные коэффициенты может варьировать от 0 до 1. Показатели, близкие к 1 говорят о высоком уровне коммуникативных и организаторских способностях, близкие к 0 – о низком уровне. Первичные показатели коммуникативных и организаторских способностей могут быть представлены в виде оценок, свидетельствующих о разных уровнях изучаемых способностей.

Коммуникативные умения:

Показатель	**Оценка**	**Уровень**
0,10-0,45	1	I – низкий
0,46-0,55	2	II – ниже среднего
0,56-0,65	3	III – средний
0,66-0,75	4	IV – высокий
0,76-1	5	V – очень высокий

Организаторские умения:

Показатель	**Оценка**	**Уровень**
0,20-0,55	1	I – низкий
0,56-0,65	2	II – ниже среднего
0,66-0,70	3	III – средний
0,71-0,80	4	IV – высокий
0,81-1	5	V – очень высокий

Анализ полученных результатов.

Испытуемые, получившие оценку 1, характеризуются низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей.

Испытуемым, получившим оценку 2, коммуникативные и организаторские склонности присущи на уровне ниже среднего. Они не стремятся к общению, чувствуют себя сковано в новой компании, коллективе; предпочитают проводить время наедине с собой, ограничивают

свои знакомства; испытывают трудности в установлении контактов с людьми и при выступлении перед аудиторией; плохо ориентируются в незнакомой ситуации; не отстаивают свои мнения, тяжело переживают обиды; проявления инициативы в общественной деятельности крайне снижено, во многих делах они предпочитают избегать принятия самостоятельных решений.

Для испытуемых, получивших оценку 3, характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они стремятся контактам с людьми, не ограничиваю круг своих знакомств, отстаивают своё мнение, планируют свою работу, однако потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью. Коммуникативные и организаторские склонности необходимо развивать и совершенствовать.

Испытуемые, получившие оценку 4, относятся к группе с высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они не теряться в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким. Друзьям, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Всё это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям.

Испытуемые, получившие высшую оценку - 5, обладают очень высоким уровнем проявления коммуникативности и организаторских склонностей. Они испытывают потребность в коммуникативности и организаторской и активно стремиться к ней, быстро ориентироваться в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, инициативны, предпочитают в важном деле или в создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивают своё мнение и добиваются, Чтобы оно было принято товарищами, могут внести оживление в незнакомую компанию, любят организовывать разные игры, мероприятия.

Настойчивы в деятельности, которая их привлекает. Они сами ищут такие дела, которые бы удовлетворяли их потребность в коммуникации и организаторской деятельности.

Приложение № 4

План воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Утверждаю
Директор МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
_____
Н.Н. Щеглова-Лазарева

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2021.09.17 14:55:59 +03'00'

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

на 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Привлечение специалистов других направлений	Проекты, программы
Сентябрь - ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
День открытых дверей в комнатах школьника по месту жительства	01.09.20	Обучающиеся, родители, руководители объединений комнат школьника по месту жительства МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Экскурсии в: к/ш «Радуга», ул. Яна-Полуяна, 28-16 к/ш «Факел», ул. Герцена, 190 -2 к/ш «Самоцветы», ул.Ковалёва, 6 а к/ш. «Калейдоскоп», ул. Красных Партизан 77 к/ш. «Дизайнер», ул. Толбухина 85 к/ш. «Чудо град», ул. Ангарская,2/3	Кубрина Е.В. Ковалева Л.А. Харченко Л.В. Даниш В.Г. Ершова О.К. Пестова Д.Р.	Участвуют все направления Видео оператор Фотограф	**Клубы по месту жительства организовывают свою деятельность на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в комнатах школьника в течение года**
Открытие студии «Вундеркинд» празднично-игровая программа «Здравствуй, Страна Вундеркиндия!»	сентябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Общеобразовательные, общеразвивающие программы.**

Открытие к/ш «Чудо - Град»	сентябрь	Обучающиеся, родители, руководители объединений Комнаты школьника «Чудо-Град»	К/ш по месту жительства «Чудо-Град» ул. Ангарская,2/3	Пестова Д.Р. педагоги объединений к/шк.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ (на местах, по отдельному графику)	сентябрь	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанкий»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В. Руководители комнат школьника, объединений		**Проект «Школа опережающего обучения родителей».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в праздничных линейках, посвященных Дню 1 звонка	1 сентября 2021г.	Творческие коллективы, педагоги-организаторы МАОУДО ЦДТ ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ № 95-ф МБОУ СОШ № 94	Авилова Л.Б. Нестеренко Е.В.	Педагоги дополнительного образования ХЭО; Звукооператоры	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Заседание городского штаба РДШ	Сентябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**

День Прикубанского округа «Прикубанская родная сторона»	26.09.21-27.09.21	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», творческие коллективы	Сквер «Фестивальный»	Авилова Л.Б. Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Октябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд» **«Здравствуй, Осень! В гости просим!»**	Октябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Общеобразовательные, общеразвивающие программы.**
Туристический слет **«Тропа отважных»**	Октябрь 2021 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Лесное хозяйство ст. «Елизаветинской»	Горбань Ю.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Целевая программа «Академия здоровья»**
Акция – **«Праздничная открытка для пожилого человека»,** посвященная Дню пожилого человека -	1 октября	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б., Педагоги-организаторы по месту жительства		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе **«Моей любимой маме»**	октябрь - ноябрь	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объ-		**Проект «Вдохновение».**

			образования Краснодарского края «Дворец творчества»	единений		ДПИ
Городской фестиваль национальных культур **«Кубань - территория мира и дружбы»** (совместно с ККОО «Центр национальных культур»)	18.10.21-03.11.21.	Учащиеся ОУ г.Краснодара	Онлайн конкурс, размещение видеороликов в социальных сетях.	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор фотограф, творческие коллективы ЦДТ	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».**
Проведение профилактических тренингов для подростков и родителей ЦДТ (по запросу)	Октябрь	Обучающиеся родители, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		**Проект « Да Здравствую, Я!».**
Выборная конференция Ассоциации **«АЛЬТАИР»** (выборы состава Парламента ассоциации и председателя Парламента).	Октябрь 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ № 80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор Фотограф	**Проект «Формула успеха»**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	25.10.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проект «Формула успеха»**
Заседание городского штаба РДШ	Октябрь 1 раз в месяц (каждая	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**

	вторая среда месяца)					
Ноябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд», посвященная **Дню матери-казачки «Веселимся мы, играем, мам-казачек поздравляем!»**	ноябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа «Весёлый Вундеркинд»**
Проведение дистанционного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мать – казачка» (в рамках XI открытого фестиваля детского и семейного творчества ««**Надежда, возрождение Кубани**», посвященного Дню Матери.)	ноябрь 2021	Учащиеся ОУ Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МАОУДО ЦДТ, ОУ Прикубанского Округа	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**Проект «Вдохновение»** ДПИ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
<u>Цикл событий для детей</u> **Азбука «гибких навыков»** - Soft-Skills 1этап: Интеллектуально-	Ноябрь 2021	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**

познавательная Игра **«Я первый!»**					(по графику)	
Праздники дворов на площадках дневного пребывания **«Краски осени»**	Ноябрь 2021	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ»Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б Педагоги-организаторы по месту жительства	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в конкурсе — фестивале детского творчества **«Светлый праздник - Рождество Христово»** Участие в краевом фестивале детского творчества **«Радуга талантов»**	ноябрь-январь	обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Проект «Вдохновение»** ДПИ
Проведение XI открытого фестиваля-конкурса детского и семейного творчества **«Надежда, возрождение Кубани»**, посвященного Дню Матери (Онлайн формат)	Ноябрь 2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		**Проект «Вдохновение».** ХЭО
Проведение диагностики, психологических консультаций	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги ЦДТ	Структурные подразделения МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		**Проект « Да здравствую, Я!».**

Городская онлайн-акция **«В нашей школе не курят»**, посвященная Всемирному Дню отказа от курения.	19.11.21г.	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я!»**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	19 ноября 2021г. 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа , обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	29.11.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Ноябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Акция в рамках **Международного Дня борьбы со СПИДОМ – 01.12.***(проведение онлайн тренинга с лидерами ученического самоуправления - Парламентом ассоциации «Альтаир»)* **«Будь с нами – и будь здоров!»**	30.11.2021г 15.00	Активисты школ Прикубанского округа	Зал ЦДТ «Прикубанский» », ул. Тургенева 195/1,	Миронова Н.В. Фетисова Т.Ю.		**Проект «Да здравствую Я!»**

Декабрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Окружная акция (челлендж) **«Красная лента»**, посвящённая Всемирному Дню борьбы с ВИЧ, СПИД. **В режиме онлайн.**	01.12.21г.	Учащиеся Образователь-ных учреждений Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я!»**
Открытый новогодний онлайн-марафон «Карнавал творчества»	20.12.2021-15.01.2022	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	Образовательные учреждения Прикубанского округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		**Проект «Вдохновение»** ХЭО
Новогодние праздники для обу-чающихся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» **« Цирк зажигает новогодние огни!»**	22.12.2021-29.12.2021	Обучающиеся комнат школь-ника по месту жительства, объ-единений ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Педагог-оорганизаторы	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	**Программа воспи-тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Новогодние праздники для вос-питанников студии «Вундеркинд» **«Новогодние приключения»**	Декабрь 2021г.	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» Комната школьника по месту жительства «Колосок»	Сильченко Т.А. Шматок Е.К Платонова Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	**Программа «Весёлый Вундеркинд»**
Организация и проведение но-вогодних мероприятий (концертов, театрализованных	Декабрь 2021г. – Январь	Обучающиеся Художественно-эстетического	Объединения художественно-эстетического отдела	Нестеренко Е.В. Педагоги ХЭО	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н	**Проект «Вдохновение»** ХЭО

постановок)	2022 г.	отдела			Видео оператор (по заявке)	
Выставка **«Новогодняя сказка»**	декабрь	Обучающиеся комнат школьника по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	ЦДТ «Прикубанский»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Видео оператор, фотограф (по заявке)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ
Новогодние праздники в клубах по м/ж, студиях и объединениях ЦДТ	декабрь	Обучающиеся клубов по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. руководители объединений	Видео оператор, фотограф (по заявке)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ
Учебно-тренировочные поединки по боевому самбо, раздел борьба и бой.	Декабрь 2021 г.	Обучающиеся объединений по боевым искусствам	Город Краснодар, Спортивный клуб «Легион»	Горбань Ю.В. Коваленко В.В.		**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по направлению**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе «Светлый праздник - Рождество Христово»	Декабрь 2022.	Обучающиеся объединений ДПИ творчества	ДЮЦ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Педагоги отдела ДПИ		**Проект «Вдохновение».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	27.12.2021 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**

	года)					
Заседание городского штаба РДШ	Декабрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	17 декабря 2021г 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Январь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ						
«Мир детского кино» - открытый просмотр фильмов в дни школьных каникул.	03.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства, творческих коллективов	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Кошелева Н.М.	Звукооператор, кинооператор	**Проект «Территория досуга- Дела полезные, интересные»**
Цикл событий для детей Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 2этап: «Игровой марафон»	04.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Кубок по стрельбе **«Меткий стрелок»**	05.01.22г. 11.00	обучающиеся ЦДТ	Стрелковый тир МБОУ СОШ № 80	Горбань Ю.В. Александро С.Г.		**Дополнительные общеобразовательные, общераз-**

						вивающие программы по направлению
Проведение праздничной программы **«Весёлые Рождественские колядки».**	06.01.22г.	Обучающиеся творческих коллективов	Зал МБОУ ДО ЦДТ	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, творческие коллективы отдела	**Проект «Вдохновение»**
Праздник для малышей **«Рождественская история».**	06.01.22г. 11.00	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Образовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ	25.01.2021г 18.00	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности	Звукооператор (по заявке)	**Проект «Школа опережающего обучения родителей»**
ЯНВАРЬ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение окружного и городского этапа городского патриотического конкурса **«Песня в солдатской шинели»**, в дистанционном формате	Январь-февраль	Учащиеся образовательных учреждений округа, творческие коллективы МАОУ ДО ЦДТ	ОУ Прикубанского округа	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, видео оператор (по заявке), творческие коллективы отдела	**Проект «Вдохновение».**
Месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы **«Открытка ветерану»**	январь	Обучающиеся ЦДТ	Комнаты школьника, объединения ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»** ДПИ

Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (**АДЮОО «Альтаир»**)	24.01.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Январь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	21 января 2022г 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
Тимуровский слет или заочный конкурс тимуровских агитбригад **«Поколение отважных»!**	25.01.2022г	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ №72	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф Творческие коллективы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	**Проект «Формула успеха».**
Февраль – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Интеллектуально-познавательная игра в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы **«На страже мира и добра»**	Февраль	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Зал МАУДО ЦДТ	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Программа «Весёлый Вундеркинд», реализуемой в течении года.**

Концертные выступления, посвященные освобождению г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. (по отдельному графику).	Февраль	Обучающиеся творческих объединений ЦДТ	Административные и образовательные учреждения округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Участвуют коллективы художественной направленности.	**Проект «Вдохновение».**
Конкурс рисунков учащихся округа и ЦДТ **«О героях былых времен»,**	февраль	Педагоги и обучающиеся ЦДТ	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Участвуют все направления	**Проект «Мужеству верность храня»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Фестиваль боевых искусств **«Сыны Отечества».** (малыми группами)	Февраль 2022г.	Учащиеся спортивных объединений ЦДТ	ОУ г. Краснодара	Лазарев М.А. Коваленко В.В. Горбань. Ю.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Мужеству верность храня».**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	21.02.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Февраль 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
II городской Военно-исторический фестиваль **«Великие сражения России»**	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке), творческие кол-	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**

					лективы ЦДТ	
Городская патриотическая акция **«Дороги Победы!»**	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Авилова Л.Б. Володина А.П.		**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Март – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа **«Лучики Весны»** в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Март	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Шматок Е.К. Платонова Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Образовательные, общеразвивающие программы**
Праздник **«Широкая Масленица!»**	05.03.2022	Обучающиеся и родители МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Стадион МБОУ СОШ 80	Авилова Л.Б. Авилова В.В. Володина А.П.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Участие в муниципальном, зональном этапах Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	1-30 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Вдохновение».** ХЭО
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
Проведение соревнований по шахматам «Белая ладья»- Открытый кубок МАОУДО Центр детского творчества «Прикубанский»	Март 2022 г.	Обучающиеся комнат школьника ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Приткубанский»	Горбань Ю.В. Холодняк СВ.		**Программа «Академия Здоровья»**
Цикл событий для детей	23.03.22г.	Обучающиеся	Комнаты школьника	Авилова Л.Б.	Звукооператоры	**Программа воспи-**

Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 3 этап: Игра – квест **«Школа выживания»**	11.00	клубов по месту жительства ЦДТ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	**тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**
Проведение фестиваля юных талантов Центра детского творчества **«Хрустальная капелька ЦДТ»** (малыми группами)	13-31 марта 2022г.	Обучающиеся ЦДТ	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Проект «Вдохновение».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в городском конкурсе **«Город мастеров»**	Март	Обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮЦ»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		**Проект «Вдохновение». ДПИ**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	28.03.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Март 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг»**	18 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Прикубан-	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**

среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	15.00	ского округа				
Апрель – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
«Хрустальная капелька» в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Апрель	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы**
Фестиваль поэтов **«Первоцвет»**	Апрель	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ			
Турслет **«Прикубанская триада»**	Апрель 2022 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Краснодарский край, город Горячий ключ	Горбань Ю.В. Светогорова Л.П. Топорков А.П.	Звукооператор, фотограф	**Проект «Академия здоровья»**
Участие в краевых конкурсах **«Пасха в Кубанской семье», «Кубанский сувенир»**	Апрель	Учащиеся ОУ округа, обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**Дополнительные общеразвивающие, общеобразовательные программы ДПИ**
Проведение профилактических тренингов для подростков в рамках **Всемирного Дня здоровья** (по запросу)	апрель	Учащиеся ОУ округа, обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ	ОУ округа	Миронова Н.В.		**Проект «Да здравствую, Я»**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение XIII рейтингового фестиваля по современным танцевальным направлениям «По-	Апрель	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ	Спортивный комплекс «Знаменский»	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Все направления	**Проект «Вдохновение».**

коление NEW – 2022»		ДО «ЦДТ «Прикубанский»				
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	28.04.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
Заседание городского штаба РДШ	Апрель 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Окружные чемпионаты игры **«Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа.** заочно в формате ZOOM	**29 апрель 2022г. ФИНАЛ** 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	**Проекта «Формула успеха».**
МАЙ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Проведение отчетных мероприятий: открытых занятий, концертов, выпускных вечеров	Май 2022 г.	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	По объединениям			**Проект «Вдохновение». ХЭО**
День открытых дверей в МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» **«Республика детства**	22.05.21 г.	Обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»	Сквер универмага «Фестивальный», пересечение улиц Атарбекова	Авилова Л.Б Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В. Руководители	Все направления	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы**

и творчества» - Отчетный концерт творческих коллективов; - Работа игрового городка по направлениям деятельности учреждения; Проведение мастер-классов по ИЗО и ДПИ				«творческих» коллективов Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		**объединений МАОУДО ЦДТ**
Выпускной бал в студии раннего развития «Вундеркинд» **«До свидания, страна Вундеркиндия!».**	май	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»; «Альтаир»; «Колосок»	ЦДТ «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К. Чирскова Е.А.	Звукооператор художники-оформители, костюмер, Видео оператор (по заявке)	**Общеразвивающие, общеобразовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»**
Заседание Родительского Совета ЦДТ	27.05.2021г. 18.00	Родители обучающихся МБОУ ДОД ЦДТ	МБОУДО ЦДТ Зал	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности		**Проект «Школа опережающего обучения родителей».**
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Концертные программы, посвященные 1 Мая и 77-летию Победы в ВОВ	Май 2022г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Концертные площадки г. Краснодара, Прикубанского округа, ОУ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор Видео оператор	**Проект «Вдохновение». ХЭО**
Заседание городского штаба РДШ	Май 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «Поздравим вместе ветеранов» *(челлендж)*	09.05.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А.	Звукооператор Видео оператор	**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «От пионерии к РДШ» *(очно)*	19.05.2022	Активисты и члены городско-	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Видео оператор	**Программа Городского штаба**

		го штаба РДШ		Игнатьева В.А.		**РДШ**
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» **(АДЮОО «Альтаир»)**	23.05.2022 *(сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)*	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	**Проекта «Формула успеха».**
ИЮНЬ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Дни единых действий РДШ. «Мы вместе»	01.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А	Видео оператор (по запросу)	**Программа Городского штаба РДШ**
Дни единых действий РДШ. «Вперед Россия»	12.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А	Видео оператор (по запросу)	**Программа Городского штаба РДШ**
Акция **«АЛЬТЕРНАТИВА»,** в рамках международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26.06.2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роща	Миронова Н.В.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие коллективы г. Краснодара	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ**
Акция **«Под флагом России живу и расту!»** Посвященная Дню государственного флага РФ	22.08.2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роща	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие кол-	**Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ**