ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Приказ № 225-В
от «25» мая 2023г.

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 15:26:53 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

технической направленности

«Медиа и Точка»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 года; 144 часа
Возраст обучающихся: от 8 до 16 лет
Состав группы: групповое обучение
Форма обучения: очная,
с возможностью применения дистанционных технологий
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 59429

Авторы - составители:
Глущенко Аркадий Аркадьевич
педагог дополнительного образование,
Глущенко Аркадий Аркадьевич, методист

г. Краснодар 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

12. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

13. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

14. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ
«Прикубанский»

1.2. Направленность программы: техническая

1.3. Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна. Образовательный курс программы заключается в комплексном подходе к обучению и воспитанию. Занятия позволяют детям не только овладеть знаниями по работе с профессиональным программным обеспечением для монтажа и съемок видео, но и узнать больше о журналистике. Обучающиеся не только познакомятся с профессией «Журналист», но и сами попробуют себя в роли корреспондентов.

Образовательный курс направлен на формирование нестандартного мышления и универсальных профессиональных компетенций, необходимых для освоения профессий будущего. В рамках курса большое внимание отводится самостоятельной практической деятельности обучающихся с возможностью вовлечения в образовательный процесс родителей и законных представителей обучающихся.

Актуальность программы. Актуальность программы выражается также в ориентации на формирование современных профессиональных компетенций, определенных в соответствии с «Атласом новых профессий». Программа учитывает социальный заказ общества и семьи на получение качественного образования и ранней профориентации детей, формирование посредством технических средств (хромакей, камера, профессиональное программное обеспечение), а также направления «Журналистика».

Программа «Медиа И Точка» способствует совершенствованию умения свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной и устной речи и делать это все на камеру для дальнейшего монтажа.

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании важнейших теоретических знаний и практических умений, навыков в предметной области «Журналистика».

Достижение поставленных программой целей осуществляется при помощи как традиционных, так и иновационных методов обучения, направленных на развитие обучающегося. Активно используются методы системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода. Ввиду использования данных методик главным ориентиром образовательного процесса является формирование гармонично развитой личности, обладающей необходимыми профессиональными компетенциями, знаниями умениями и навыками.

Занимаясь в объединении, обучающиеся имеют возможность реализовать свой творческий потенциал, получить опыт, который поможет им быть в дальнейшем более успешными в различных областях деятельности, улучшить дикцию, правильное произношение звуков, получить основы монтажа, видеосъемки и базового видеоредактора.

1.4. Отличительные особенности данной программы

Освоение программы в полном объеме позволяет обучающимся не только получить широкое представление о журналистике, но и

познакомиться с перспективными профессиями будущего в данной области.

Данная программа объединяет несколько блоков:

Курс логоритмики позволяет развивать дикцию, речь обучающихся.

Курс журналистики позволяет писать и подбирать необходимую информацию.

Курс видеосъёмки позволит правильно снимать те кадры, которые необходимы.

Курс видеомонтажа позволит создать видеоролик, который будет нужен для дальней работы.

Программа ежегодно планируется обновляться с учетом развития культуры, технологий, применяемых в журналистике, корректироваться в зависимости от нагрузки педагога, набранного контингента и уровня его подготовки к данному виду творчества в рамках содержания и календарно тематического графика.

1.5. Адресат программы: дети в возрасте 8 – 16 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе дети с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренные, мотивированные), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

1.6. Наполняемость группы: 10 человек.

1.7. Условия приема детей: запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/

1.8. Уровни программы

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Запланированное количество часов для реализации программы – 144 часа. Из них:

Модуль 1: «Журналистика» - 72 часа;

Модуль 2: «Съемка и монтаж» - 72 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов в неделю – 4 часа.

1.9. Формы обучения: форма обучения очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы при сетевой и комбинированной формах реализации.

1.10. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Модуль «Журналистика» - 1 раз в неделю по 2 часа.

Модуль «Съемка и монтаж» - 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Занятия проводятся в микрогруппах и индивидуально. Виды занятий по программе предусматривают проведение занятий в дистанционном режиме – на платформах Zoom, Moodle и др.

При реализации программы учитываются возрастные особенности обучающихся, материал по каждой теме дифференцирован с учетом интересов и развития ребенка – то есть, в каждой теме существуют более мягкие, и более трудные задания.

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель: создание условий для развития творческих, интеллектуальных и технических способностей, обучающихся через приобщение к блогерской деятельности.

2.2. Задачи программы:

Образовательные задачи:

– создать условия для развития познавательного интереса и способностей;

– овладеть навыками использования технических средств в процессе комплексной журналисткой деятельности;

– дать общие сведения о журналистике;

– развивать двигательные и пластичные навыки, умение импровизировать и органично двигаться перед камерой;

– создать условия для развития познавательного интереса и мышления;

– создать условия для развития творческих способностей обучающихся.

Личностные задачи:

– способствовать развитию толерантного отношения к чужому мнению и особенностям различных национальных групп населения;

– развивать лидерские качества, дисциплину, чувство ответственности, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов;

– способствовать развитию критического мышления.

Метапредметные задачи:

– научить планировать, проектировать, конструировать, размещать и сопровождать блог в сети Интернет;

– правильно давать самооценку результатам своего труда;

– изучить способы сбора информации;

– способствовать формированию культуры использования гаджетов (телефон, планшет);

– способствовать формированию правильной и безопасной работы в

сети Интернет;

– развить уверенность держаться на публике, правильно и убедительно говорить.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы

№ п/п	Модули	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль «Журналистика»	72	36	36	Текущий контроль,итоговая аттестация
2	Модуль «Съемка и монтаж»	72	36	36	текущий контроль,итоговая аттестация

3.2. Модуль «Журналистика»

Цель модуля: создание условий, направленных на формирование компонентов и улучшения мастерства журналиста для детей школьного возраста при помощи специальных упражнений и тренингов.

Задачи модуля:

Образовательные (предметные) задачи:

– предоставить общие сведения о журналистике;

– сформировать и усовершенствовать систему знаний об основах сценической речи;

– развить двигательные и пластические навыки, умение импровизировать и органично двигаться перед камерой;

– обучить мастерству журналистики на основе тренингов, развивающих различные элементы мастерства журналиста.

Личностные задачи:

– сформировать этические нормы в межличностном общении;

– сформировать устойчивый интерес к изучению предмета «Журналистика»;

– создание условий для формирования коммуникативных способностей, совершенствования социальных навыков;

– сформировано уметь аргументированно доносить свою позицию в коммуникации, учитывать разные умения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Метапредметные задачи:

– самостоятельное определение цели своего обучения, формирование для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение самостоятельно мыслить, рассуждать независимо и нестандартно.

3.2.1. Учебный план модуля «Журналистика»

	Наименование раздела, темы	**Количество часов**			**Формы контроля**
		всего	**теория**	**практика**	
I	Вводное занятие	**2**	**2**	**0**	Входная, промежуточная, итоговая диагностика. Текущий контроль
II	Основные элементы журналистики	**20**	**10**	**10**	
III	Работа над дикцией	**20**	**13**	**7**	
IV	Правильный и нужный выбор информации	**20**	**3**	**17**	
V	Итоговое занятие.	**10**	**3**	**7**	
	Итого за год	**72**	**31**	**41**	

3.2.2. Содержание учебного плана модуля «Журналистика».

Раздел I. Вводное занятие.

Введение в программу. Инструктаж по ТБ.

– знакомство с понятием «Журналистика»;

– тренинги на взаимодействие;

– упражнения на импровизацию;

– упражнения на креативность.

Раздел II. Основные элементы журналистики.

– научить основам логического мышления;

– научить правильной позиции перед камерой;

– научиться говорить при помощи суфлера.

Раздел III. Работа над дикцией.

– умение красиво говорить;

– умение правильно говорить;

– научить правильной интонации.

Раздел IV. Правильный и нужный выбор информации.

– умение находить необходимую информацию;

– умение сортировать информацию;
– умение правильно внедрять нашедшую информацию.

3.2.3. Планируемые результаты модуля «Журналистика»

Предметные результаты:

По итогам обучения, обучающиеся будут

знать:

– понятие «Журналистика»;
– основы логического мышления;
– правильные позиции перед камерой;
– как правильно говорить при помощи суфлера.

уметь:

– взаимодействовать;
–импровизировать;
– креативеть;
– логически анализировать.

Личностные результаты:

– у обучающихся сформируются нормы в межличностном общении;
– у обучающихся сформируется интерес к изучению мастерства журналистики;
– у обучающихся сформируется умение аргументированно доносить свою позицию в коммуникации, учитывать разные умения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

3.2.4. Метапредметные результаты

– самостоятельно определять цели своего обучения, формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
– уметь самостоятельно мыслить и рассуждать.

3.3. Модуль «Съемка и монтаж»

Цель модуля: научить обучающихся правильно снимать и монтировать материал.

Задачи модуля:

Образовательные (предметные):

– формирование базовых знаний, умений и навыков в области видео

оператора;

– формирование базовых знаний, умений и навыков в области видео монтажёра;

Личностные:

– формируется дисциплина, чувство коллективизма, трудолюбие;

– развиваются организаторские и коммуникативные склонности у обучающихся.

Метапредметные:

– развиваются волевые качества у обучающихся, выносливость, трудолюбие;

– развиваются творческие способности;

– развивается мотивация к совершенствованию, поддерживанию хорошей физической формы.

3.3.1. Учебный план модуля «Съемка и монтаж»

	Наименование раздела, темы	**Количество часов**			**Формы контроля**
		всего	**теория**	**практика**	
I	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ППБ	**2**	**2**	**0**	Входная, промежуточная, итоговая диагностика. Текущий контроль
II	Изучение простейших элементов по работе с компьютером	**20**	**5**	**15**	
III	Работа с программой видеомонтажа и внедрение полученной информации в системе Интернет	**20**	**5**	**15**	
IV	Работа с камерой и на камеру	**20**	**3**	**17**	
V	Итоговое занятие.	**10**	**3**	**7**	
	Итого за год	**72**	**18**	**54**	

3.3.2. Содержание учебного плана модуля «Съемка и монтаж»

Раздел I. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ППБ.

Теория: правила поведения и техника безопасности работы с компьютером; правила дорожного движения «Обязанности пешеходов».

Раздел II. Изучение простейших элементов по работе с компьютером.

Теория: изучение компьютера и всех дополнений к нему.

Практика: работа с компьютером; работа в системе Интернет; работа с платформами YouTube и Rutube; скачивание необходимых для работы видеоматериалов.

Раздел III. Работа с программой видеомонтажа и внедрение

полученной информации в системе Интернет.

Теория: изучение специальных программ для обработки и создания собственного видео, в которую необходимо внедрить полученную информацию и видео материал.

Практика: загрузка необходимого материала в программу, обрезка, текстирование, звуковое дополнение, обрезка, цензурирование.

Работа IV. Работа с камерой и на камеру.

Теория: обучение работы с камерой, фильтрами, хромакеем, светом.

Практика: фото и видео съемка

Работа V. Итоговое занятие.

Практика: частные новостной блог.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

1. Дата начала обучения – 01.09.2023
2. Дата окончания обучения – 31.05.2024
3. Количество учебных недель – 36 недель
4. Количество учебных часов – 144 часа, из них:

Модуль «Журналистика» - 72 часа

Модуль «Съемка и монтаж» - 72 часа.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный специализированный учебной мебелью, необходимой для организации занятий и средствами обучения, достаточным для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

2.2.2. Материально-технические средства и оборудование, необходимые для реализации программы:

Стул – 10 штук;

Стол – 10 штук;

Ноутбук или компьютер с установленной операционной системой, доступом к сети Интернет, с русскоязычным интерфейсом – 10 штук;

Магнитно-маркерная доска – 1 штука;

Маркеры для доски – 5 штук;

Мультимедийное оборудование;

Камера SONI ALFA 6400;

Стабилизатор Moza;

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- https://cdt23.ru/ МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования, имеющие профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрепленных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый, а также описываются критерии оценивания.

Входной контроль – проводится педагогом-психологом при наборе, на начальном этапе формирования коллектива.

Психолого-диагностическая карта (приложение №)

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, педагогическое наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, диагностические игры, тестирование, выполнение творческих заданий.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы, диагностики, фото, отзывы родителей и педагогов, свидетельство (сертификаты).

Алгоритм традиционного учебного занятия:

•**I этап** - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

•**II этап** - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

•**III этап** - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания. Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания,

которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний. Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно. 4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

•**IV этап** – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисковоисследовательского).

•**V этап** – итоговый (подведение итогов занятия, оценка, поощрение, рефлексия).

2.4. Список литературы:

1. Букатов В. М., Ершова А. П. Я иду на урок: Хрестоматия игровых приемов обучения. – М.: «Первое сентября», 2000.

2. Ершова А.П. Уроки театра на уроках в школе: Театральное обучение школьников I-XI классов. – М., 1990.

3. Ершова А.П., Букатов В.М. Актерская грамота – подросткам. – Ивантеевка, 1994.

4. Захава Б.Е. Вахтангов и его студия. – М., «Типография «Наука», 2010.

5. Захава Б.Е. Мастерство актёра и режиссёра. – М., «Просвещение», 1973.

6. Корогодский З. Я., Первый год. Продолжение. – М. «Советская Россия», 1974.

7. Косярский А.А. Методическое пособие. Организация проектной деятельности / А.А. Косярский, В.Г. Даниш, Т.И. Дорошкевич – Казань, издательство Бук, 2019 – 64 с.

8. Станиславский К.С. Работа актера над ролью. Собрание сочинений в 8 томах. Т. 4. – М., «Искусство», 1957.

Все представленные источники литературы хранятся в электронной библиотеке МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».