

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

11. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

14. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.2. Направленность программы: техническая.

1.3. Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна. Программа «Компьютерное моделирование» - сочетает в себе изучение профессионального программного обеспечения Blender и интегрированную систему Auto Desk Fusion360 с интеграцией инженерии и механики.

В содержании курса рассматривается, возможности применения 3D технологий в повседневной жизни. Программа создана для освоения подростками современных 3D-технологий. Образовательная программа не только даёт навыки и умение работать с компьютерными программами, поддерживающей технологии 3D моделирования, но и способствует формированию информационно-коммуникативных и социальных компетенций.

Актуальность программы. Современный уровень развития информационных технологий, обусловленный активной цифровизацией сфер деятельности общества, а также принятая Концепция развития цифрового общества в Российской Федерации, приводят к повышению роли качественной и системной подготовки кадров для цифровой экономики. В рамках этих глобальных изменений повышается значимость изучения дисциплин такой предметной области как «Информатика».

Актуальность программы выражается также в ориентации на формирование современных профессиональных компетенций, определённых в соответствии с «Атласом новых профессий». Программа учитывает социальный заказ общества и семьи на получение качественного образования и ранней профориентации детей, формирование логического, критического, аналитического и алгоритмического мышления, развитие интеллектуальных способностей, формирование информационной компетентности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании важнейших фундаментальных теоретических знаний и

практических умений и навыков в предметной области «Информатика», формировании логического, критического, аналитического и алгоритмического мышления.

Достижение поставленных программой целей осуществляется при помощи как традиционных, так и инновационных методов обучения, направленных на развитие обучающегося. Активно используются методы системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода. Ввиду использования данных методик главным ориентиром образовательного процесса является формирование гармонично развитой личности, обладающей необходимыми профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками.

Сложные вопросы моделирования изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Игры, презентации, конструирование позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к изучению и познанию нового, неизвестного, побуждают учащихся к активной самостоятельной учебной деятельности

Проектно-исследовательская деятельность осуществляется также и при активном использовании игровых технологий, позволяющих осуществлять научную и образовательную деятельность в занимательной и доступной для обучающихся форме.

1.4. Отличительные особенности данной программы

Программа «Компьютерное моделирование» является модульной и охватывает комплекс современных программ моделирования 3D объектов и создания визуализации (Blender , AutoDesk Fusion 360). Используя практико-ориентированную направленность в процессе обучения по данной программе учащиеся осваивают азы трехмерного моделирования достаточно быстро и начинают применять свои знания на практике).

Предлагаемые творческие работы направлены на развитие технического, логического, абстрактного и образного мышления,

формируются аналитические и созидательные компоненты творческого мышления.

1.5. Адресат программы: дети в возрасте 12–18 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе дети с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренные, мотивированные), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

1.6. Наполняемость группы: 8 человек

1.7. Условия приема детей: запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

1.8. Уровни программы

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Запланированное количество часов для реализации программы – 144 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов в неделю – 4 часа.

1.9. Формы обучения: форма обучения очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы при сетевой и комбинированной формах реализации.

1.10. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий для – 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Занятия проводятся в микрогруппах и индивидуально. Виды занятий по программе предусматривают проведение соревнований, олимпиад, математических боёв, а также организацию занятий в дистанционном режиме – на платформах Zoom, Moodle и др.

При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся, материал по каждой теме дифференцирован с учетом интересов и развития ребенка - то есть, в каждой теме существуют более легкие, и более трудные задания

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель: создание условий для развития гибких профессиональных компетенций в области 3D-моделирования, а также интеллектуального и творческого потенциала личности.

2.2. Задачи программы:

Образовательные задачи:

- научить выделять признаки, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- научить выявлять закономерности;
- сформировать представления об основных возможностях создания и обработки изображений в программе Blender и Autodesk Fusion 360;
- сформировать навыки создания трёхмерных картинок, используя набор инструментов, имеющихся в изучаемом приложении;
- познакомить с основными принципами и методами 3D-моделирования;
- сформировать навыки компьютерного моделирования реальных процессов и явлений;

– формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

– формировать пространственные представления и пространственное воображение.

Личностные задачи:

– сформировать этические нормы в межличностном общении;

– сформировать устойчивый интерес к изучению математики и информатики;

– содействовать формированию коммуникативных способностей, совершенствовать социальные навыки;

– создать условия для профессионального просвещения, самоопределения обучающихся;

– создать условия для формирования чувства глобальной ответственности в контексте современных SMART-компетенций.

Метапредметные задачи:

– развить алгоритмическое и критическое мышление;

– развить логическое мышление и пространственное воображение;

– развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;

– развить навыки проектно-исследовательской деятельности.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. «Объемное моделирование в системе ADEM CAD» - 35 ч.					
1	Структура экрана и настройка окружения в программе AutoDesk Fusion 360. Техника безопасности.	4	2	2	Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
2	Объемный режим моделирования в программе Autodesk Fusion 360	8	3	5	Самостоятельная работа
3	Создание объемных тел в программе Autodesk Fusion 360	23	5	18	
Модуль 2. Моделирование в программе Blender – 83 ч.					
	Инструменты моделирования в программе Autodesk Fusion 360	25	6	19	Самостоятельная работа
	Материалы и текстуры в программе Autodesk Fusion 360	25	5	20	Самостоятельная работа
	Модификаторы в программе Autodesk Fusion 360	25	5	20	Самостоятельная работа
	Свет, камеры и окружение в программе Blender	8	3	5	Самостоятельная работа
Модуль 3. «Проектная и исследовательская деятельность» - 26 ч.					
Раздел 1. Основные понятия о проектировании и исследовании		4	2	2	
	Понятие проекта и исследования. Тип, виды, принципы	2	1	1	Комбинированная работа
	Рекомендации по определению темы, цели, задач, проблемы проекта или исследования	2	1	1	Комбинированная работа

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 2. Создание мини-проектов и исследований		14	2	12	
	Определение темы проекта (исследования). Формирование методологической основы	2	1	1	Комбинированная работа
	Написание мини-проекта или исследования	12	1	11	Комбинированная работа
Раздел 3. Защита проекта (исследования)		4	1	3	
	Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы центра	2	0	2	
	Правила публичного выступления. Правила подготовки презентаций и оформления работы	2	1	1	Комбинированная работа
	ИТОГО:	144	34	110	

3.2. Содержание учебного плана

Модуль 1. «Объемное моделирование в системе Autodesk Fusion 360» - 35 ч.

Теоретическая часть. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения при печати моделей на 3D принтере. Знакомство с программой – AUTODESK FUSION 360. Просмотр фильма AUTODESK FUSION 360. Рассмотрение структуры экрана. Рассмотрение настройки окружения. Возможности управлением курсором. Установка единиц измерения. Алгоритм (последовательность действий) создания объемных тел

(сферы, цилиндра, параллелепипеда и пр.) в программа AUTODESK FUSION 360. Параметры объемных фигур. Параметрами цилиндра являются высота и диаметр его основания, сферы – величина ее диаметра, конуса – высота и диаметры верхнего и нижнего оснований, тора – диаметры направляющей и образующей окружности. Изометрический вид фигуры. Отображение объемной модели в проекциях. Движение. Смещение. Вращение. Аффинными и некомфортными преобразованиями одного и группы БЭФ. Конических сечений и разверток. Построение геометрических элементов, на основе созданных тел. Отверстие. Сквозное отверстие. Булевы операции: объединение, вычитание. Скругление и создание фаски.

Практическая часть. Настройка рабочей области, установка единиц измерения, создание примитивов, отработка управлением курсором с подключением клавиатуры. Создание объемного тела Параллелепипеда. Создание объемного тела Сфера. Создание объемного тела Проволока. Создание объемного тела Труба. Создание объемного тела Конус. Лабораторная работа №1 "Приобретение навыков работы с аффинными и не конформными преобразованиями одного и группы БЭФ". Самостоятельная работа «Построить модели идеальных кристаллических решеток твердых тел». Лабораторная работа №2 "Построение конических сечений, тел вращения и разверток". Лабораторная работа №3 "Выполнение логических (булевых) операций с БЭФ и типовых задач". Лабораторная работа №4 "Построения модели шахматной ладьи". Лабораторная работа №5 "Пуговица".

Модуль 2 «Моделирование в программе Blender» - 83 ч

Теоретическая часть. Знакомство с программой Blender. Демонстрация возможностей, элементы интерфейса Blender. Основы обработки изображений. Примитивы. Ориентация в 3D-пространстве, перемещение и изменение объектов в Blender. Выравнивание, группировка и сохранение объектов. Основные манипуляции с объектами с использованием клавиатуры. Простая визуализация и сохранение растровой картинка. Добавление объектов. Режимы объектный и редактирования. Экструдирование

(выдавливание). Сглаживание объектов. Подразделение (subdivide) в Blender. Инструмент Spin (вращение). Что такое материал в среде моделирования. Назначение материалов. Редактор материалов. Основные свойства материалов; Библиотека материалов. Создание материалов. Применение текстурных карт; Многокомпонентный материал; Добавление материала. Текстуры в Blender. Что такое модификаторы. Модификаторы в Blender. Типы модификаторов. Mirror – зеркальное отображение. Array – массив. Bevel (скос). Модификатор Laplacian Deform (позволяет изменять форму объекта). Boolean (позволяет создавать отверстия). Build (Построение). Decimate (Упрощение). Edge Split (Разделение Ребер). Mask (Маска). Screw (Винт). Solidify (Утолщение). Armature (Арматура). Cast(Округление). Curve (Искривление) Displace (Смещение). Hook (Зацепка). Mesh Deform (Деформация Меша). Smooth (Сглаживание). Wave (Волна) Smoke (Дым). Soft Body (Мягкие Тела). Soft Body (Мягкие Тела). Particle and Explode (Частица и Взрыв). Cloth and Collision (Одежда и Столкновения).

Практическая часть. Практическая работа «Пирамидка». Практическая работа «Снеговик». Практическая работа «Мебель». Практическая работа «Капля воды». Практическая работа «Стены замка». Практическая работа «Создание вазы»; Практическая работа «Создание колец»; Практическая работа «Создание пушистого шара»; Практическая работа «Создание ткани». Практическая работа “Пуговица”. Практическая работа «Брелок». Практическая работа «Гантели». Практическая работа «Кубик-рубик». Практическая работа “Сказочный город”

Модуль 3. «Проектная и исследовательская деятельность» - 26 ч.

Теоретическая часть. Основы образовательного проектирования (Как правильно сформулировать проблему? Как выбрать тему? Что такое цели и задачи проектирования?). Методическое сопровождение образовательного проектирования. Изучение основных правил работы с прикладным ПО.

Практическая часть. Формулирование проблемы и темы образовательного проекта. Определение цели и задач проектирования.

Заполнение дневника проектной деятельности. Разработка проектного продукта

3.3. Планируемые результаты

3.3.1. Предметные результаты

По итогам обучения, обучающиеся будут

знать:

- принципы работы в программе AUTODESK FISION 360;
- основные понятия алгебры логики;
- принципы компьютерного моделирования реальных процессов;
- основные приёмы моделирования реальных объектов средствами ПО для 3D моделирования;
- правила сравнения объектов, правила классификации объектов, правила построения определения, правила построения умозаключений/

уметь:

- создавать базовые 3D модели при помощи специализированных программных средств;
- создавать компьютерные модели реальных объектов;
- применять полученные теоретические знания и полученные профессиональные навыки;
- сравнивать, классифицировать, давать определения, делать умозаключения, выявлять закономерности, выполнять упражнения на данные темы.

3.3.2. Личностные результаты

- ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и математики;

– умение аргументированно доносить свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

3.3.3. Метапредметные результаты

– самостоятельное определение цели своего обучения, формулирование для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

– умение выстраивать правильные логические конструкции, прогнозировать на несколько шагов вперед, находить оптимальные варианты решения проблем, моделировать различные ситуации при решении задач;

– построение рассуждений, анализ, синтез, сравнение;

– оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы

1. Дата начала обучения - 01.09.2021
2. Дата окончания обучения - 31.05.2022
3. Количество учебных недель - 36
4. Количество учебных дней – 72
5. Количество учебных часов: всего – 144, из них: теоретических – 34 ч.; практических – 110 ч.

(Детальный график - Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

2.2.2. Материально-технические средства и оборудование, необходимые для реализации программы:

1. Компьютер с установленной операционной системой, доступом к сети Интернет, с русскоязычным интерфейсом;
2. Минимальное программное обеспечение: среда программирования офисный пакет (MS Office или Libre Office), Blender, AUTODESK FUSION 360, CURA, Repetier Host;
3. Ноутбуки с установленной операционной системой – 8 шт;
4. Расходные материалы для печати на 3 D принтере: пластик ABS, PLA, клей для 3D печати
5. Мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

– <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

– <https://cdt23.ru/> МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
 – <http://mmf.kubsu.ru/> – малый математический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ».

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты, электронные портфолио

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Первичная (входная) аттестация В начале учебного года (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение уровня развития способностей к проектной деятельности.	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение	Педагогическое наблюдение, устный опрос, диагностические игры, практическая работа.

	ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
Промежуточная аттестация По окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения. Диагностика развития способностей к проектной деятельности.	Творческая работа, опрос, открытое занятие, самостоятельная работа, защита проектов, презентация, демонстрация моделей, диагностические игры, тестирование
Итоговая аттестация. В конце учебного года или курса обучения (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение изменения уровня развития детей, их творческих и интеллектуальных способностей. Диагностика развития способностей к проектной деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Выявление уровня сформированности общей одаренности обучающихся.	Защита проекта

2.4. Оценочные материалы

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований с помощью материалов:

- Диагностическая карта мониторинга образовательных результатов [Приложение 2];
- Сводная диагностическая таблица [Приложение 3];
- Учебно-методический комплекс [Приложение 4];
- Материалы для диагностики личностных результатов обучающихся [Приложение 5].

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесные методы обучения, метод распознавания и определения признаков, метод «Моделирование», метод «Эксперимент или опыты», наглядные методы обучения.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их

в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» на 2021-2022 учебный (Приложение 6) и «Программой воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»» (<https://cdt23.ru/воспитательная-работа/программа-воспитательной-работы/>).

Профориентационная работа.

Большое внимание в программе уделяется формированию современных профессиональных компетенций, определенных в соответствии с «Атласом новых профессий 3.0», среди которых:

- системное мышление;

- управление проектами;
- программирование / робототехника / искусственный интеллект;
- мультиязычность и мультикультурность;
- работа в условиях неопределенности;
- экологическое мышление;
- межотраслевая коммуникация;
- и многое другое.

В процессе обучения по программе обучающиеся знакомятся с профессиями будущего, создают личную молекулу профессионального успеха, в рамках организованной проектно-исследовательской деятельности, направленной на решение кейсов от представителей реального сектора экономики и общественности.

Алгоритм традиционного учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- 1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при

усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

• IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

2.6. Список литературы

1. Быков А.В, Гаврилов В.Н., Рыжкова Л.М., Фадеев В.Я., Чемпинский Л.А. Компьютерные чертежно-графические системы для разработки конструкторской и технологической документации в машиностроении: Учебное пособие для нач. проф. образования / Под общей редакцией Чемпинского Л.А. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 224 с.: ил.

2. Быков А.В, Силин В.В., Семенников В.В., Феоктистов В.Ю. ADEM CAD/CAM/TDM. Черчение, моделирование, механообработка. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003. - 320 с.: ил.

3. Косярский А.А. Методическое пособие. Организация проектной деятельности / А.А. Косярский, В.Г. Даниш, Т.И. Дорошкевич – Казань, издательство Бук, 2019 – 64 с.

Все представленные источники литературы хранятся в электронной библиотеке МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

Приложение 1

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «_____»

на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	31.05.2022	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

№	Месяц	Неделя	Модуль программы/раздел программы	Всего часов	Форма контроля
Модуль 1. «Объемное моделирование в системе AUTODESK FUSION 360»					
1.	Сентябрь	1-ая неделя	Раздел 1. Структура экрана и настройка окружения в программе AutoDesk Fusion 360. Техника безопасности.	2	Входная диагностика
2.			Раздел 1. Структура экрана и настройка окружения в программе AutoDesk Fusion 360. Техника безопасности.	2	Беседа

3.		2-ая неделя	Раздел 2. Объемный режим моделирования в программе AutoDesk Fusion 360	2	Практическая работа
4.			Раздел 2. Объемный режим моделирования в программе AutoDesk Fusion 360	2	Практическая работа
5.		3-ая неделя	Раздел 2. Объемный режим моделирования в программе AutoDesk Fusion 360	2	Устный опрос
6.			Раздел 2. Объемный режим моделирования в программе ADEM	2	Практическая работа
7.		4-ая неделя	Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360.	2	Практическая работа
8.			Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360.	2	Практическая работа
9.		5-ая неделя	Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360.	2	Устный опрос
10.	Октябрь	1-ая неделя	Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360.	2	Практическая работа
11.			Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360	2	Практическая работа
12.		2-ая неделя	Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360.	2	Практическая работа
13.			Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360.	2	Устный опрос
14.		3-ая неделя	Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360	2	Практическая работа
15.			Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360.	2	Практическая работа

16.		4-ая неделя	Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360.	2	Практическая работа
17.		4-ая неделя	Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360.	2	Устный опрос
18.		5-ая неделя	Раздел 3. Создание объемных тел в программе AutoDesk Fusion 360.	1	Тестирование
Модуль 2. «Моделирование в программе Blender»					
19.		5-ая неделя	Раздел 1. Инструменты моделирования в программе Blender.	1	Устный опрос
20.	Ноябрь	1-ая неделя	Раздел 1. Инструменты моделирования в программе Blender.	2	Практическая работа
21.			Раздел 1. Инструменты моделирования в программе Blender.	2	Практическая работа
22.		2-ая неделя	Раздел 1. Инструменты моделирования в программе Blender.	4	Практическая работа
23.		3-ая неделя	Раздел 1. Инструменты моделирования в программе Blender.	4	Практическая работа
24.		4-ая неделя	Раздел 1. Инструменты моделирования в программе Blender.	4	Практическая работа
25.		1-ая неделя	Раздел 1. Инструменты моделирования в программе Blender.	4	Практическая работа

26.		2-ая неделя	Раздел 1. Инструменты моделирования в программе Blender.	4	Устный опрос
27.		3-ая неделя	Раздел 2. Материалы и текстуры в программе Blender	2	Практическая работа
28.		3-ая неделя	Раздел 2. Материалы и текстуры в программе Blender	2	Практическая работа
29.		4-ая неделя	Раздел 2. Материалы и текстуры в программе Blender	4	Практическая работа
30.		5-ая неделя	Раздел 2. Материалы и текстуры в программе Blender	4	Практическая работа
31.	Январь	3-ая неделя	Раздел 2. Материалы и текстуры в программе Blender	2	Практическая работа
32.		3-ая неделя	Раздел 2. Материалы и текстуры в программе Blender	2	Практическая работа
33.		4-ая неделя	Раздел 2. Материалы и текстуры в программе Blender	2	Практическая работа
34.		4-ая неделя	Раздел 2. Материалы и текстуры в программе Blender	2	Устный опрос
35.		5-ая неделя	Раздел 2. Материалы и текстуры в программе Blender	2	Практическая работа
36.	Февраль	1-ая неделя	Раздел 2. Материалы и текстуры в программе Blender	2	Практическая работа
37.		1-ая неделя	Раздел 2. Материалы и текстуры в программе Blender	1	Практическая работа
38.		1-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	1	Практическая работа
39.		2-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Практическая работа
40.		2-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Практическая работа
41.		3-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Практическая работа

42.		3-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Устный опрос
43.		4-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Практическая работа
44.		4-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Практическая работа
45.	Март	1-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Практическая работа
46.		1-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Практическая работа
47.		2-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Устный опрос
48.		2-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Практическая работа
49.		3-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Практическая работа
50.		3-ая неделя	Раздел 3. Модификаторы в программе Blender	2	Практическая работа
51.		4-ая неделя	Раздел 4. Свет, камеры и окружение в программе Blender	2	Устный опрос
52.		4-ая неделя	Раздел 4. Свет, камеры и окружение в программе Blender	2	Практическая работа
53.		1-ая неделя	Раздел 4. Свет, камеры и окружение в программе Blender	2	Практическая работа
54.		1-ая неделя	Раздел 4. Свет, камеры и окружение в программе Blender	2	Практическая работа ,тестирование
Проектная и исследовательская деятельность					

56.	Апрель	2-ая неделя	Понятие проекта и исследования. Тип, виды, принципы	2	Беседа
57.		2-ая неделя	Рекомендации по определению темы, цели, задач, проблемы проекта или исследования	2	Практическая работа
59.		3-ая неделя	Определение темы проекта (исследования). Формирование методологической основы	2	Практическая работа
60.		3-ая неделя	Написание мини-проекта или исследования	4	
61.		4-ая неделя	Написание мини-проекта или исследования	4	
62.	май	1-я неделя	Написание мини-проекта или исследования	4	
63.		3-я неделя	Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы центра	2	
64.		3-я неделя	Правила публичного выступления. Правила подготовки презентаций и оформления работы		

**Диагностическая карта мониторинг результативности обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Компьютерное моделирование»**

Диагностируемая характеристика	Критерии по степени выраженности оцениваемого качества	Метод	Теоретико-методологическая основа
1. Познавательная активность	<p>Низкий уровень (Н) – Обучающийся самостоятельно не включается в работу (творческий процесс), не отвечает на вопросы педагога по собственному желанию</p> <p>Средний уровень (С) Обучающийся обладает устойчивой познавательной активностью. Обучающийся проявляет избирательное отношение к отдельным темам, демонстрирует активность при побуждающих действиях педагога, предпочитает поисковый, реже-репродуктивный вид учебной деятельности.</p> <p>Высокий (В) Ему свойственны увлеченность, сосредоточенность, интеллектуальная активность, положительные эмоции в процессе учебной деятельности.</p>	Наблюдение	Педагогические исследования условий формирования познавательной активности (В.В. Зайко, Е.Э. Кригер, М.И. Лисина, М.И. Матюшкин, Т.А. Серебрякова)

<p>2. Коммуникативны енавыки</p>	<p>низкий уровень (Н) Обучающийся малоактивен ималоразговорчив в общении с детьми и педагогами, невнимателен, редко пользуется формами речевого этикета, не умеет последовательно излагать свои мысли, точно передавать их содержание.</p> <p>средний уровень (С) Обучающийся слушает и понимает речь, участвует в общении, чаще по инициативе других, неустойчивое умение пользоваться формами речевого этикета.</p> <p>высокий уровень (В) Обучающийся активен в общении, умеет слушать и понимать речь, строит общение с учетом ситуации, легко входит в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражает свои мысли, пользуется формами речевого этикета.</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Определение содержания коммуникативн ых компетенций и организаторски х способностей (В.И.Байденко, М.В. Винокурова, И.А. Зимняя, Барташев А.В.)</p>
<p>Эмоционально-волевые качества</p>			
<p>3. Терпение</p>	<p>низкий уровень (Н) Терпения хватает меньше. чем на ½ занятия; средний уровень (С) Терпения хватает больше. чем на ½ занятия высокий уровень (В) Терпения хватает на всё занятие</p>	<p>наблюдение</p>	<p>Теоретическо- эксперименталь ное наследие учёных (М.Я. Басов, К.Н. Корнилов, С.Л. Рубинштейн, И.П.Павлов, Л.С. Выготский, И.М. Сеченов, А.В. Веденов, В.И. Селиванов, К.М. Гуревич, Е.П. Ильин, и другие) взаимодействи</p>
<p>4. Воля</p>	<p>низкий уровень (Н) Волевые усилия обучающихся побуждаются извне средний уровень (С) Иногда - сам побуждает себя к практическим действиям высокий уровень (В) Способность активно побуждать себя к практическим действиям</p>	<p>наблюдение</p>	

			е волевых и эмоциональны х процессов указывали
--	--	--	---

Сводная диагностическая таблица
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «_____» За 20__ - 20__ учебный год

Наименование группы _____

№	Ф.И.О. ребенка	I. Теоретическая подготовка обучающихся:		II. Практическая подготовка ребенка		
		Теоретические знания (по основным разделам образовательной программы)	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам образовательной программы)	Владение специальным оборудованием и оснащением.	Творческие навыки

Минимальный уровень 3 балла Средний уровень 4 балла

Максимальный уровень 5 баллов

Учебно-методический комплекс

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерное моделирование».

№	Модуль/ тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
	Модуль 1. «Объемное моделирование в системе AUTODESK FUSION 360»		
1.	Структура экрана и настройка окружения в программе ADEM?	Видеоматериал теме «Назначение программы AUTODESK FUSION 360». https://yadi.sk/d/h4pxqFsQ2lmE5g	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Ноутбуки.
2.	Объемный режим моделирования в программе AUTODESK FUSION 360	Практические работы "Создание объемных тел" https://yadi.sk/d/qevO8dZUbUMthg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Ноутбуки.
3.	Создание объемных тел в программе AUTODESK FUSION 360	Лабораторные работы https://yadi.sk/d/MTT7ovNCTKBG-A	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Ноутбуки.
	Модуль 2. «Моделирование в программе Blender»		

4.	Инструменты моделирования в программе Blender	<p>Видео "Что такое Blender?" https://www.youtube.com/watch?v=Jy5IT7p4E-E&list=PL1yHZPLLjwicSP3ywFBptqzQKIkm0-glW&index=1</p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Ноутбуки.
		<p>Видеоурок о приемах управления 3D пространством в Blender. https://www.youtube.com/watch?v=e0xrkcUT3AA&list=PL1yHZPLLjwicSP3ywFBptqzQKIkm0-glW&index=4</p> <p>Преобразование объектов в 3D пространстве Blender https://www.youtube.com/watch?v=rnB0aWjCh8s&list=PL1yHZPLLjwicSP3ywFBptqzQKIkm0-glW&index=7</p> <p>Создание, дублирование и удаление объектов в Blender https://www.youtube.com/watch?v=iuq_lpFIQWI&list=PL1yHZPLLjwicSP3ywFBptqzQKIkm0-glW&index=8</p>	
5.	Материалы и текстуры в программе Blender.	<p>Материалы в Cycles. Введение в ноды. https://www.youtube.com/watch?v=aK3c9He0oD4&list=PL1yHZPLLjwicSP3ywFBptqzQKIkm0-glW&index=18</p> <p>UV разметка 3D модели в Blender. Создание текстуры в режиме Texture Paint. https://www.youtube.com/watch?v=2V_Fm8J8I6s&list=PL1yHZPLLjwicSP3ywFBptqzQKIkm0-glW&index=19</p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Ноутбуки.
6.	Модификаторы в программе Blender	<p>Модификаторы в Blender https://www.youtube.com/watch?v=aVgXnD96aSM&list=PL1yHZPLLjwicSP3ywFBptqzQKIkm0-glW&index=10</p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Ноутбуки.

7.	Свет, камеры и окружение в программе Blender	Уроки Blender 3D. Рендер, камера и освещение. https://www.youtube.com/watch?v=KEyYA-ldHuQ&list=PL1yHZPLLjwicSP3ywFBptqzQKIkm0-glW&index=17	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Ноутбуки.
----	--	--	--

Материалы для диагностики личностных результатов обучающихся

1. Методика для изучения степени социализации личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым)

Цель: выявить уровень социальной адаптации, активности, автономности, воспитанности учащихся.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – всегда;
 - 3 – почти всегда;
 - 2 – иногда;
 - 1 – очень редко;
 - 0 – никогда.
1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.
 2. Считаю, что надо чем-то отличаться от других.
 3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.
 4. Я умею прощать людей.
 5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
 6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
 7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
 8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
 9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
 10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
 11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
 12. Мне нравится помогать другим.
 13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
 14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.

15. Стремлюсь побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают

Чтобы быстрее и легче проводить обработку результатов, необходимо изготовить для каждого учащегося бланк, в котором против номера суждения ставится оценка.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Обработка полученных данных. Среднюю оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности – с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвертой строчкой.

Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализации ребенка; если же он больше двух, но меньше трех, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеет низкий уровень социальной адаптированности.

2. Коммуникативные и организаторские склонности (КОС)
(В.В. Синявский, В.А. Федорошин)

Инструкция: на каждый вопрос следует ответить «да» или «нет». Если вы затрудняетесь в выборе ответа, необходимо все-таки склониться к соответствующей альтернативе (+) или (-).

Текст опросника

1. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?
2. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?
3. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненное Вам кем-то из Ваших товарищей?
4. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Есть ли у Вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?
6. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
7. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?
8. Если возникли какие-либо помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от них?
9. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?
10. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли Вы включаетесь в новую для Вас компанию?
12. Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли Вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли Вы добиваться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?

16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?

17. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?

18. Часто ли в решении важных дел Вы принимаете инициативу на себя?

19. Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли Вам побыть одному?

20. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?

21. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?

22. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удастся закончить начатое дело?

23. Испытываете ли Вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?

24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?

25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?

26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?

27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых Вам людей?

28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?

29. Полагаете ли Вы, что Вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую Вам компанию?

30. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?

31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?

32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами?

33. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомую Вам компанию?

34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?

35. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?

36. Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?

37. Верно ли, что у Вас много друзей?

38. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?

39. Правда ли, что Вас пугает перспектива оказаться в новом коллективе?

40. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

Обработка результатов и интерпретация

Коммуникативные способности - ответы "да" на следующие вопросы: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37; и "нет" на вопросы: 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39.

Организаторские способности - ответы "да" на следующие вопросы: 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38; и "нет" на вопросы: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

Подсчитывается количество совпадающих с ключом ответов по каждому разделу методики, затем вычисляются оценочные коэффициенты отдельно для коммуникативных и организаторских способностей по формуле:

$$K = 0,05 \cdot C, \text{ где}$$

K – величина оценочного коэффициента

C – количество совпадающих с ключом ответов.

Оценочные коэффициенты может варьировать от 0 до 1. Показатели, близкие к 1 говорят о высоком уровне коммуникативных и организаторских способностях, близкие к 0 – о низком уровне. Первичные показатели

коммуникативных и организаторских способностей могут быть представлены в виде оценок, свидетельствующих о разных уровнях изучаемых способностей.

Коммуникативные умения:

Показатель	Оценка	Уровень
0,10-0,45	1	I – низкий
0,46-0,55	2	II – ниже среднего
0,56-0,65	3	III – средний
0,66-0,75	4	IV – высокий
0,76-1	5	V – очень высокий

Организаторские умения:

Показатель	Оценка	Уровень
0,20-0,55	1	I – низкий
0,56-0,65	2	II – ниже среднего
0,66-0,70	3	III – средний
0,71-0,80	4	IV – высокий
0,81-1	5	V – очень высокий

Анализ полученных результатов.

Испытуемые, получившие оценку 1, характеризуются низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей.

Испытуемым, получившим оценку 2, коммуникативные и организаторские склонности присущи на уровне ниже среднего. Они не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании, коллективе; предпочитают проводить время наедине с собой, ограничивают свои знакомства; испытывают трудности в установлении контактов с людьми и при выступлении перед аудиторией; плохо ориентируются в незнакомой ситуации; не отстаивают свои мнения, тяжело переживают обиды; проявления

инициативы в общественной деятельности крайне снижено, во многих делах они предпочитают избегать принятия самостоятельных решений.

Для испытуемых, получивших оценку 3, характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они стремятся контактам с людьми, не ограничивая круг своих знакомств, отстаивают своё мнение, планируют свою работу, однако потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью. Коммуникативные и организаторские склонности необходимо развивать и совершенствовать.

Испытуемые, получившие оценку 4, относятся к группе с высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким. Другим, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Всё это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям.

Испытуемые, получившие высшую оценку - 5, обладают очень высоким уровнем проявления коммуникативности и организаторских склонностей. Они испытывают потребность в коммуникативности и организаторской и активно стремятся к ней, быстро ориентироваться в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, инициативны, предпочитают в важном деле или в создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивают своё мнение и добиваются, Чтобы оно было принято товарищами, могут внести оживление в незнакомую компанию, любят организовывать разные игры, мероприятия. Настойчивы в деятельности, которая их привлекает. Они сами ищут такие дела, которые бы удовлетворяли их потребность в коммуникации и организаторской деятельности.

План воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

**ЩЕГЛОВА-
ЛАЗАРЕВА
НИНА
НИКОЛАЕ
ВНА**

Подписано
цифровой
подписью:

ЩЕГЛОВА-

ЛАЗАРЕВА НИНА

НИКОЛАЕВНА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

data: 2021.09.17

14:55:59 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

на 2021-2022 учебный год



Мероприятие	Дата проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Привлечение специалистов других направлений	Проекты, программы
Сентябрь - ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
День открытых дверей в комнатах школьника по месту жительства	01.09.20	Обучающиеся, родители, руководители объединений комнат школьника по месту жительства МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Экскурсии в: к/ш «Радуга», ул. Яна-Полуяна, 28-16 к/ш «Факел», ул. Герцена, 190 -2 к/ш «Самоцветы», ул. Ковалёва, 6 а к/ш. «Калейдоскоп», ул. Красных Партизан 77 к/ш. «Дизайнер», ул. Толбухина 85 к/ш. «Чудо град», ул. Ангарская, 2/3	Кубрина Е.В. Ковалева Л.А. Харченко Л.В. Даниш В.Г. Ершова О.К. Пестова Д.Р.	Участвуют все направления Видео оператор Фотограф	Клубы по месту жительства организуют свою деятельность на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в комнатах школьника в течение года
Открытие студии «Вундеркинд» празднично-игровая программа «Здравствуй, Страна Вундеркиндия!»	сентябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Общеобразовательные, общеразвивающие программы.

Открытие к/ш «Чудо - Град»	сентябрь	Обучающиеся, родители, руко- водители объ- единений Комнаты школь- ника «Чудо-Град»	К/ш по месту жительства «Чудо-Град» ул. Ангарская, 2/3	Пестова Д.Р. педагоги объеди- нений к/шк.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Программа воспи- тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Заседание Родительского Совета ЦДТ (на местах, по отдельному графику)	сентябрь	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В. Руководители комнат школьника, объединений		Проект «Школа опережающего обучения родите- лей».
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в праздничных ли- нейках, посвященных Дню 1 звонка	1 сентября 2021г.	Творческие кол- лективы, педаго- ги-организаторы МАОУДО ЦДТ ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ № 95-ф МБОУ СОШ № 94	Авилова Л.Б. Нестеренко Е.В.	Педагоги допол- нительного обра- зования ХЭО; Звукооператоры	Программа вос- питательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Заседание городского штаба РДШ	Сентябрь 1 раз в ме- сяц (каждая вторая сре- да месяца)	Активисты и члены городско- го штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ

День Прикубанского округа «Прикубанская родная сторона»	26.09.21- 27.09.21	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубан- ский», творческие кол- лективы	Сквер «Фестивальный»	Авилова Л.Б. Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Программа воспи- тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Октябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд» «Здравствуй, Осень! В гости просим!»	Октябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Общеобразова- тельные, обще- развивающие про- граммы.
Туристический слет «Тропа отважных»	Октябрь 2021 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Лесное хозяйство ст. «Елизаветинской»	Горбань Ю.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Целевая про- грамма «Академия здоровья»
Акция – «Праздничная открытка для пожилого человека», посвященная Дню пожилого человека -	1 октября	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б., Педагоги- организаторы по месту жительства		Программа воспи- тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе «Моей любимой маме»	октябрь - ноябрь	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учрежде- ние дополнительного	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объ-		Проект «Вдохновение».

			образования Краснодарского края «Дворец творчества»	единений		ДПИ
Городской фестиваль национальных культур «Кубань - территория мира и дружбы» (совместно с ККОО «Центр национальных культур»)	18.10.21-03.11.21.	Учащиеся ОУ г.Краснодара	Онлайн конкурс, размещение видеороликов в социальных сетях.	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор фотограф, творческие коллективы ЦДТ	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».
Проведение профилактических тренингов для подростков и родителей ЦДТ (по запросу)	Октябрь	Обучающиеся родители, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		Проект « Да Здравствую, Я!».
Выборная конференция Ассоциации «АЛЬТАИР» (выборы состава Парламента ассоциации и председателя Парламента).	Октябрь 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ № 80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор Фотограф	Проект «Формула успеха»
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	25.10.2021 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проект «Формула успеха»
Заседание городского штаба РДШ	Октябрь 1 раз в месяц (каждая	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ

	вторая среда да месяца)					
Ноябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд», посвященная Дню матери-казачки «Веселимся мы, играем, мам-казачек поздравляем!»	ноябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Программа «Весёлый Вундеркинд»
Проведение дистанционного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мать – казачка» (в рамках XI открытого фестиваля детского и семейного творчества ««Надежда, возрождение Кубани», посвященного Дню Матери.)	ноябрь 2021	Учащиеся ОУ Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МАОУДО ЦДТ, ОУ Прикубанского Округа	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		Проект «Вдохновение» ДПИ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
Цикл событий для детей Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 1этап: Интеллектуально-	Ноябрь 2021	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

познавательная Игра «Я первый!»					(по графику)	
Праздники дворов на площадках дневного пребывания «Краски осени»	Ноябрь 2021	Обучающиеся комнат школь- ника МАОУДО «ЦДТ»Прикубан- ский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б Педагоги- организаторы по месту жительства	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	Программа воспи- тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в конкурсе — фестива- ле детского творчества «Свет- лый праздник - Рождество Христово» Участие в краевом фестивале детского творчества «Радуга талантов»	ноябрь- январь	обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учрежде- ние дополнительного образования Красно- дарского края «Дво- рец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объ- единений		Проект «Вдохновение» ДПИ
Проведение XI открытого фе- стиваля-конкурса детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани», посвященного Дню Матери (Онлайн формат)	Ноябрь 2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснода- ра, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		Проект «Вдохновение». ХЭО
Проведение диагностики, пси- хологических консультаций	В течение года	Учащиеся, роди- тели, педагоги ЦДТ	Структурные под- разделения МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		Проект « Да здравствуй, Я!».

Городская онлайн-акция «В нашей школе не курят», посвященная Всемирному Дню отказа от курения.	19.11.21г.	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		Проект «Да здравствую, Я!»
Окружные чемпионаты игры «Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	19 ноября 2021г. 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	Проекта «Формула успеха».
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	29.11.2021 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».
Заседание городского штаба РДШ	Ноябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Акция в рамках Международного Дня борьбы со СПИДОМ – 01.12.(проведение онлайн тренинга с лидерами ученического самоуправления - Парламентом ассоциации «Альтаир») «Будь с нами – и будь здоров!»	30.11.2021г 15.00	Активисты школ Прикубанского округа	Зал ЦДТ «Прикубанский», ул. Тургенева 195/1,	Миронова Н.В. Фетисова Т.Ю.		Проект «Да здравствую Я!»

Декабрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Окружная акция (челлендж) «Красная лента» , посвящённая Всемирному Дню борьбы с ВИЧ, СПИД. В режиме онлайн.	01.12.21г.	Учащиеся Образователь- ных учреждений Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		Проект «Да здравствую, Я!»
Открытый новогодний онлайн- марафон «Карнавал творчества»	20.12.2021- 15.01.2022	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	Образовательные учреждения Прикубанского округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		Проект «Вдохновение» ХЭО
Новогодние праздники для обу- чающихся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» « Цирк зажигает новогодние огни!»	22.12.2021- 29.12.2021	Обучающиеся комнат школь- ника по месту жительства, объ- единений ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Педагог- организаторы	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	Программа воспи- тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Новогодние праздники для вос- питанников студии «Вундеркинд» «Новогодние приключения»	Декабрь 2021г.	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» Комната школьника по месту жительства «Колосок»	Сильченко Т.А. Шматок Е.К Платонова Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	Программа «Весёлый Вундеркинд»
Организация и проведение но- вогодних мероприятий (концертов, театрализованных	Декабрь 2021г. – Январь	Обучающиеся Художественно- эстетического	Объединения художественно- эстетического отдела	Нестеренко Е.В. Педагоги ХЭО	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н	Проект «Вдохновение» ХЭО

постановок)	2022 г.	отдела			Видео оператор (по заявке)	
Выставка «Новогодняя сказка»	декабрь	Обучающиеся комнат школьника по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	ЦДТ «Прикубанский»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Видео оператор, фотограф (по заявке)	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» ДПИ
Новогодние праздники в клубах по м/ж, студиях и объединениях ЦДТ	декабрь	Обучающиеся клубов по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. руководители объединений	Видео оператор, фотограф (по заявке)	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» ДПИ
Учебно-тренировочные поединки по боевому самбо, раздел борьба и бой.	Декабрь 2021 г.	Обучающиеся объединений по боевым искусствам	Город Краснодар, Спортивный клуб «Легион»	Горбань Ю.В. Коваленко В.В.		Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по направлению
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе «Светлый праздник - Рождество Христово»	Декабрь 2022.	Обучающиеся объединений ДПИ творчества	ДЮОЦ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Педагоги отдела ДПИ		Проект «Вдохновение».
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	27.12.2021 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».

	<i>года)</i>					
Заседание городского штаба РДШ	Декабрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Окружные чемпионаты игры «Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	17 декабря 2021г 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	Проекта «Формула успеха».
Январь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
<i>ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ</i>						
«Мир детского кино» - открытый просмотр фильмов в дни школьных каникул.	03.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства, творческих коллективов	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Кошелева Н.М.	Звукооператор, кинооператор	Проект «Территория досуга- Дела полезные, интересные»
Цикл событий для детей Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 2этап: «Игровой марафон»	04.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Кубок по стрельбе «Меткий стрелок»	05.01.22г. 11.00	обучающиеся ЦДТ	Стрелковый тир МБОУ СОШ № 80	Горбань Ю.В. Александров С.Г.		Дополнительные общеобразовательные, общераз-

						визуализирующие программы по направлению
Проведение праздничной программы «Весёлые Рождественские колядки».	06.01.22г.	Обучающиеся творческих коллективов	Зал МБОУ ДО ЦДТ	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, творческие коллективы отдела	Проект «Вдохновение»
Праздник для малышей «Рождественская история».	06.01.22г. 11.00	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматов Е.К.	Звукооператор Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Образовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»
Заседание Родительского Совета ЦДТ	25.01.2021г 18.00	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности	Звукооператор (по заявке)	Проект «Школа опережающего обучения родителей»
ЯНВАРЬ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение окружного и городского этапа городского патриотического конкурса «Песня в солдатской шинели», в дистанционном формате	Январь-февраль	Учащиеся образовательных учреждений округа, творческие коллективы МАОУ ДО ЦДТ	ОУ Прикубанского округа	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, видео оператор (по заявке), творческие коллективы отдела	Проект «Вдохновение».
Месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы «Открытие ветерану»	январь	Обучающиеся ЦДТ	Комнаты школьника, объединения ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» ДПИ

Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	24.01.2022 (сбор каждый последний по-недельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».
Заседание городского штаба РДШ	Январь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Окружные чемпионаты игры «Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	21 января 2022г 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю. Игнатъева В.А.	Звукооператоры (по заявке)	Проекта «Формула успеха».
Тимуровский слет или заочный конкурс тимуровских агитбригад «Поколение отважных»!	25.01.2022г	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ №72	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф Творческие коллективы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Проект «Формула успеха».
Февраль – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Интеллектуально-познавательная игра в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы «На страже мира и добра»	Февраль	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Зал МАОУДО ЦДТ	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Программа «Весёлый Вундеркинд», реализуемой в течение года.

Концертные выступления, посвященные освобождению г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. (по отдельному графику).	Февраль	Обучающиеся творческих объединений ЦДТ	Административные и образовательные учреждения округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Участвуют коллективы художественной направленности.	Проект «Вдохновение».
Конкурс рисунков учащихся округа и ЦДТ «О героях былых времен»,	февраль	Педагоги и обучающиеся ЦДТ	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Участвуют все направления	Проект «Мужеству верность храня»
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Фестиваль боевых искусств «Сыны Отечества». (малыми группами)	Февраль 2022г.	Учащиеся спортивных объединений ЦДТ	ОУ г. Краснодара	Лазарев М.А. Коваленко В.В. Горбань. Ю.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Проект «Мужеству верность храня».
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	21.02.2022 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».
Заседание городского штаба РДШ	Февраль 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
II городской Военно-исторический фестиваль «Великие сражения России»	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке), творческие кол-	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Городская патриотическая акция «Дороги Победы!»	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Авилова Л.Б. Володина А.П.	лективы ЦДТ	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Март – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа «Лучики Весны» в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Март	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Шматок Е.К. Платонова Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Образовательные, общеразвивающие программы
Праздник «Широкая Масленица!»	05.03.2022	Обучающиеся и родители МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Стадион МБОУ СОШ 80	Авилова Л.Б. Авилова В.В. Володина А.П.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Участие в муниципальном, зональном этапах Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	1-30 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Проект «Вдохновение». ХЭО
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
Проведение соревнований по шахматам «Белая ладья»- Открытый кубок МАОУДО Центр детского творчества «Прикубанский»	Март 2022 г.	Обучающиеся комнат школьника ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Горбань Ю.В. Холодняк С.В.		Программа «Академия Здоровья»
Цикл событий для детей	23.03.22г.	Обучающиеся	Комнаты школьника	Авилова Л.Б.	Звукооператоры	Программа воспи-

Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 3 этап: Игра – квест «Школа выживания»	11.00	клубов по месту жительства ЦДТ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Проведение фестиваля юных талантов Центра детского творчества «Хрустальная капелька ЦДТ» (малыми группами)	13-31 марта 2022г.	Обучающиеся ЦДТ	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Проект «Вдохновение».
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в городском конкурсе «Город мастеров»	Март	Обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮО»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		Проект «Вдохновение». ДПИ
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	28.03.2022 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».
Заседание городского штаба РДШ	Март 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Окружные чемпионаты игры «Брейн-ринг»	18 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Прикубан-	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	Проекта «Формула успеха».

среди команд знатоков Образовательных организа- ций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	15.00	ского округа				
Апрель – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
«Хрустальная капелька» в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Апрель	Родители и обу- чающиеся сту- дии раннего раз- вития «Вундер- кинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, художник- оформитель, Видео оператор (по заявке)	Общеразвиваю- щие, общеобразова- тельные программы
Фестиваль поэтов «Первоцвет»	Апрель	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Клубы по м/ж, объ- единения ЦДТ			
Турслет «Прикубанская турнада»	Апрель 2022 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Краснодарский край, город Горячий ключ	Горбань Ю.В. Светогорова Л.П. Топорков А.П.	Звукооператор, фотограф	Проект «Академия здоровья»
Участие в краевых конкурсах «Пасха в Кубанской семье», «Кубанский сувенир»	Апрель	Учащиеся ОУ округа, обучаю- щиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учрежде- ние дополнительного образования Красно- дарского края «Дво- рец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		Дополнительные общеразвиваю- щие, общеобразова- тельные программы ДПИ
Проведение профилактических тренингов для подростков в рамках Всемирного Дня здоровья (по запросу)	апрель	Учащиеся ОУ округа, обучаю- щиеся МАОУ ДО ЦДТ	ОУ округа	Миронова Н.В.		Проект «Да здравствую, Я»
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение XIII рейтингового фестиваля по современным тан- цевальным направлениям «По-	Апрель	Обучающиеся творческих кол- лективов МАОУ	Спортивный ком- плекс «Знаменский»	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Все направления	Проект «Вдохновение».

коление NEW – 2022»		ДО «ЦДТ «Прикубанский»				
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	28.04.2022 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».
Заседание городского штаба РДШ	Апрель 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Окружные чемпионаты игры «Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	29 апрель 2022г. ФИНАЛ 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	Проекта «Формула успеха».
МАЙ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Проведение отчетных мероприятий: открытых занятий, концертов, выпускных вечеров	Май 2022 г.	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	По объединениям			Проект «Вдохновение». ХЭО
День открытых дверей в МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» «Республика детства	22.05.21 г.	Обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»	Сквер универсама «Фестивальный», пересечение улиц Атарбекова	Авилова Л.Б. Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В. Руководители	Все направления	Общеразвивающие, общеобразовательные программы

и творчества» - Отчетный концерт творческих коллективов; - Работа игрового городка по направлениям деятельности учреждения; Проведение мастер-классов по ИЗО и ДПИ				«творческих» коллективов Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		объединений МАОУДО ЦДТ
Выпускной бал в студии раннего развития «Вундеркинд» «До свидания, страна Вундеркиндия!».	май	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»; «Альтаир»; «Колосок»	ЦДТ «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К. Чирскова Е.А.	Звукооператор художники-оформители, костюмер, Видео оператор (по заявке)	Общеразвивающие, общеобразовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»
Заседание Родительского Совета ЦДТ	27.05.2021г 18.00	Родители обучающихся МБОУ ДОД ЦДТ	МБОУДО ЦДТ Зал	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности		Проект «Школа опережающего обучения родителей».
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Концертные программы, посвященные 1 Мая и 77-летию Победы в ВОВ	Май 2022г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Концертные площадки г. Краснодара, Прикубанского округа, ОУ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор Видео оператор	Проект «Вдохновение». ХЭО
Заседание городского штаба РДШ	Май 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Дни единых действий РДШ. «Поздравим вместе ветеранов» (челлендж)	09.05.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатъева В.А.	Звукооператор Видео оператор	Программа Городского штаба РДШ
Дни единых действий РДШ. «От пионерии к РДШ» (очно)	19.05.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Видео оператор	Программа Городского штаба

Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	23.05.2022 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	го штаба РДШ Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Игнатьева В.А. Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	РДШ Проекта «Формула успеха».
ИЮНЬ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Дни единых действий РДШ. «Мы вместе»	01.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А.	Видео оператор (по запросу)	Программа Городского штаба РДШ
Дни единых действий РДШ. «Вперед Россия»	12.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А.	Видео оператор (по запросу)	Программа Городского штаба РДШ
Акция «АЛЬТЕРНАТИВА», в рамках международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26.06.2022г	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роша	Миронова Н.В.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие коллективы г. Краснодара	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ
Акция «Под флагом России живу и расту!» Посвященная Дню государственного флага РФ	22.08.2021г	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роша	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие кол-	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ