

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»**

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 144 часа (1 год)

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 8 до 14 лет

Состав группы: 8-10 человек

Форма обучения: очная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 9973

Автор-составитель:

Опанасенко Н.А.,

педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

11. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

14. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.2. Направленность программы: техническая.

1.3. Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна. Программа «Компьютерная грамотность» представляет собой интегрированный образовательный курс изучения информатики с привлечением обучающихся к участию в проектной и научно-исследовательской деятельности.

Актуальность программы. Современный уровень развития информационных технологий, обусловленный активной цифровизацией сфер деятельности общества, а также принятая Концепция развития цифрового общества в Российской Федерации, приводят к повышению роли качественной и системной подготовки кадров для цифровой экономики. В рамках этих глобальных изменений повышается значимость изучения дисциплин таких предметных областей как «Математика» и «Информатика».

Актуальность программы выражается также в ориентации на формирование современных профессиональных компетенций, определённых в соответствии с «Атласом новых профессий». Программа учитывает социальный заказ общества и семьи на получение качественного образования и ранней профориентации детей, формирование логического, критического, аналитического и алгоритмического мышления, развитие интеллектуальных способностей, формирование информационной компетентности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании важнейших фундаментальных теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Информатика», формировании логического, критического, аналитического и алгоритмического мышления.

Достижение поставленных программой целей осуществляется при помощи как традиционных, так и инновационных методов обучения, направленных на развитие обучающегося. Активно используются методы системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода. Ввиду

использования данных методик главным ориентиром образовательного процесса является формирование гармонично развитой личности, обладающей необходимыми профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками.

Проектно-исследовательская деятельность осуществляется также и при активном использовании игровых технологий, позволяющих осуществлять научную и образовательную деятельность в занимательной и доступной для обучающихся форме.

1.4. Отличительные особенности данной программы

Программа спроектирована с учетом образовательных потребностей детей, родителей ДДТ, социума. Учтены особые образовательные потребности разных категорий детей.

Современная прикладная информатика готовит обучающихся к программно-технической деятельности и позволяет развиваться в разных сферах жизнедеятельности общества и социума. Дети активно используют компьютер в своей жизни, им интересно познавать новое в мире информационных технологий. Необходимо с раннего возраста отвлечь современных детей от компьютерных игр и социальных сетей, привлечь их к интеллектуальному труду ориентированную на будущую профессию.

1.5. Адресат программы: дети в возрасте 8–14 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе дети с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренные, мотивированные), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

1.6. Наполняемость группы: 8 человек

1.7. Условия приема детей: запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

1.8. Уровни программы

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Запланированное количество часов для реализации программы – 144 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов в неделю – 4 часа.

1.9. Формы обучения: форма обучения очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы при сетевой и комбинированной формах реализации.

1.10. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Занятия проводятся в микрогруппах и индивидуально. Виды занятий по программе предусматривают проведение соревнований, олимпиад, математических боёв, а также организацию занятий в дистанционном режиме – на платформах Zoom, Moodle и др.

При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся, материал по каждой теме дифференцирован с учетом интересов и развития ребенка - то есть, в каждой теме существуют более легкие, и более трудные задания

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель: создание условий для повышения уровня ИКТ-компетентности обучающихся при работе с электронной вычислительной техникой.

2.2. Задачи программы:

Образовательные задачи:

- освоить приемы работы в программах: Paint, Word, Excel, Power Point;
- сформировать представление об информационной среде, способах и инструментах работы с ПК;
- сформировать навыки использования программных средств ПК для обработки документов;
- сформировать навыки компьютерного моделирования реальных процессов и явлений;
- формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных.

Личностные задачи:

- сформировать этические нормы в межличностном общении;
- сформировать устойчивый интерес к изучению информатики;
- содействовать формированию коммуникативных способностей, совершенствовать социальные навыки;
- создать условия для профессионального просвещения, самоопределения обучающихся;
- воспитывать отношение к информатике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в развитии человека.

Метапредметные задачи:

- развить алгоритмическое и критическое мышление;
- развить логическое мышление и пространственное воображение;

– развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;

– развить навыки проектно-исследовательской деятельности.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.1.	Знакомство с компьютером	6	4	2	Входная диагностика, текущий контроль, итоговая аттестация
1.2.	Учуcь рисовать	13	0	13	
1.3.	Основы дисциплины	8	4	4	
1.4.	Текстовый редактор Word.	28	8	20	
1.5.	Табличный процессор Excel.	28	8	20	
1.6.	Разработка презентаций в Power Point.	35	8	27	
1.7.	Творческая работа (оформление работ). Подготовка к презентации	14	6	8	Текущий контроль, итоговая аттестация
1.8.	Презентация работ	8	0	8	
1.9.	Итоговое занятие	4	0	4	
	Итого	144	38	106	

3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с компьютером – 6 часов

Теоретическая часть. Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики. Знакомство с внешним видом ПК, ноутбука. Обучение различия ПК, ноутбука. Функции и управление

компьютерной мышью. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции. Создание папок, изменение размеров окон.

Практическая часть. выполнение практических заданий по работе с мышью, клавиатурой, создание рабочих папок, работа с окнами.

Раздел 2. Учусь рисовать – 13 часа

Теоретическая часть. Графический редактор Paint. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения.

Практическая часть. Разработка и редактирование изображения. Сохранение рисунка на жестком диске. Копирование, печать рисунков. Проведение игры «Сказочное существо».

Раздел 3. Основы дисциплины – 8 часов

Теоретическая часть. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения за компьютером; техника безопасности. Знакомство с наукой – информатика. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Основные компоненты MS Office. Документы MS Office.

Практическая часть. Практическая работа «Ознакомительная работа с ПК и приложениями MS Office»

Раздел 4. Текстовый редактор Word – 28 часов

Теоретическая часть. Основные термины информатики. Применение информатики в повседневной жизни. Общие принципы создания текстовых документов. Файловые операции. Форматирование документов. Редактирование документов. Табуляторы. Графика и текстовые эффекты. Работа с надписями. Работа с иллюстрациями. Работа с таблицами. Работа с диаграммами. Работа с колонками. Работа с формулами.

Практическая часть. Практическая работа «Профессия тьютор. Форматирование и редактирование текста». Практическая работа «Математика в компьютере. Создание формул». Практическая работа «Профессия экоаналитик в строительстве. Работа с таблицами». Практическая работа «Профессия Science-художник. Создание рисунков». Практическая

работа «Профессия цифровой лингвист. Создание и изменение стилей форматирования». Практическая работа «Профессия аналитик структурных данных. Структура документа». Практическая работа «Создание отчетов по практическим работам».

Раздел 5. Табличный процессор Excel – 28 часов

Теоретическая часть. Общие принципы создания электронных таблиц. Табличные процессоры как средство обработки финансово-экономической и статистической информации. Вычислительные возможности Excel. Финансовые функции. Создание расчетных электронных таблиц.

Практическая часть. Практическая работа «Инженер-интерпретатор. Обработка данных». Практическая работа «Тайм-менеджер. Подготовка и форматирование прайс-листа». Практическая работа «Мультивалютный переводчик. Подсчет котировок курса доллара». Практическая работа «Менеджер фонда прямых инвестиций. Расчет суммарной выручки». Практическая работа «Менеджер непрерывности бизнеса. Выполнение производственного задания». Практическая работа «Тайм-брокер. Использование функции даты и защита данных». Практическая работа «Бренд-менеджер пространств. Ссылки на ячейки другого места». Практическая работа «Координатор. Абсолютные ссылки». Практическая работа «Кросс-логистик. Технология динамического обмена данными». Практическая работа «Модератор. Обработка списков в Excel».

Раздел 6. Разработка презентаций в Power Point – 35 часов

Теоретическая часть. Общие принципы создания электронных таблиц. Понятие презентации. Разработка проекта презентации. Этапы разработки мультимедийной презентации. Интерфейс программы Microsoft Office Power Point 2016. Определение нужного количества слайдов. Применение к слайду нового макета. Копирование слайда. Изменение порядка слайдов. Придание презентации нужного внешнего вида. Применение к презентации другой темы. Добавление клипа, рисунков SmartArt и других объектов. Добавление смены слайдов. Добавление гиперссылок. Добавление переходов между слайдами.

Практическая часть. Практическая работа «Проектировщик». Практическая работа «Режиссер». Практическая работа «Фотограф». Практическая работа «IT-дизайнер». Практическая работа «Инфостилист». Практическая работа «Техно-стилист». Практическая работа «Свободная тема».

Раздел 7. Творческая работа (оформление работ). Подготовка к презентации – 14 часов

Теоретическая часть. Виды творческих работ. Возможные программы для реализации творческого проекта. Выбор темы творческого проекта.

Практическая часть. Подготовка работ к презентации, к конкурсам: просмотр творческих работ обучающихся, сделанных в течение года; устранение недостатков: исправление, корректировка, доделывание; оформление работ.

Раздел 8. Презентация работ – 8 часов

Практическая часть. Представление презентаций обучающихся на тему «Профессия будущего. Кем я хочу быть?». Представление творческих работ. Защита проекта.

Раздел 9. Итоговое занятие – 4 часа

Практическая часть. Тестирование по темам MS Word, MS Excel, MS Power Point. Тестирование по всем пройденным темам

3.3. Планируемые результаты

3.3.1. Предметные результаты

По итогам обучения, обучающиеся будут

знать:

- технику безопасности и правила поведения за компьютером;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее);
- способы хранения информации и идеи организации хранения информации в памяти ПК;
- принципы компьютерного моделирования реальных процессов;

- правила сравнения объектов, правила классификации объектов, правила построения определения, правила построения умозаключений;
- сферы применения персонального компьютера.

уметь:

- точно выполнять действия по инструкциям;
- делать выбор и управлять объектами на рабочем столе ПК;
- строить простейшие компьютерные модели изучаемых процессов и явлений;
- сравнивать, классифицировать, давать определения, делать умозаключения, выявлять закономерности, выполнять упражнения на данные темы;
- осуществлять поиск необходимой информации и её последующую обработку в текстовых процессорах.

3.3.2. Личностные результаты

- ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и математики;
- умение аргументированно доносить свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

3.3.3. Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, формулирование для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- умение выстраивать правильные логические конструкции, прогнозировать на несколько шагов вперед, находить оптимальные варианты решения проблем, моделировать различные ситуации при решении задач;

- построение рассуждений, анализ, синтез, сравнение;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы

1. Дата начала обучения - 01.09.2021
2. Дата окончания обучения - 31.05.2022
3. Количество учебных недель - 36
4. Количество учебных дней – 72
5. Количество учебных часов: всего – 144, из них: теоретических – 38 ч.; практических – 106 ч.

(Детальный график - Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

2.2.2. Материально-технические средства и оборудование, необходимые для реализации программы:

1. Компьютер с установленной операционной системой, доступом к сети Интернет, с русскоязычным интерфейсом;
2. Минимальное программное обеспечение: среда программирования офисный пакет (MS Office или Libre Office);
3. Ноутбуки с установленной операционной системой – 8 шт;
4. Мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

– <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

– <https://cdt23.ru/> МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее

профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты, электронные портфолио

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Первичная (входная) аттестация В начале учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение уровня развития способностей к проектной деятельности.	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее	Педагогическое наблюдение, устный опрос, диагностические игры, практическая работа.

	эффективных методов и средств обучения.	
Промежуточная аттестация По окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения. Диагностика развития способностей к проектной деятельности.	Творческая работа, опрос, открытое занятие, самостоятельная работа, защита проектов, презентация, демонстрация моделей, диагностические игры, тестирование
Итоговая аттестация. В конце учебного года или курса обучения (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение изменения уровня развития детей, их творческих и интеллектуальных способностей. Диагностика развития способностей к проектной деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Выявление уровня сформированности общей одаренности обучающихся.	Защита проекта

2.4. Оценочные материалы

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются

требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по пятибалльной шкале: 5 баллов – высокий уровень; 4 балла – средний уровень; 3 балла – низкий уровень.

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований с помощью материалов:

- Материалы для диагностики личностных результатов обучающихся [Приложение 3].

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесные методы обучения, метод распознавания и определения признаков, метод «Моделирование», метод «Эксперимент или опыты», наглядные методы обучения.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их

в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» на 2021-2022 учебный (Приложение 5) и «Программой воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»» (<https://cdt23.ru/воспитательная-работа/программа-воспитательной-работы/>).

Профориентационная работа.

Большое внимание в программе уделяется формированию современных профессиональных компетенций, определенных в соответствии с «Атласом новых профессий 3.0», среди которых:

- системное мышление;

- управление проектами;
- программирование / робототехника / искусственный интеллект;
- мультиязычность и мультикультурность;
- работа в условиях неопределенности;
- экологическое мышление;
- межотраслевая коммуникация;
- и многое другое.

В процессе обучения по программе обучающиеся знакомятся с профессиями будущего, создают личную молекулу профессионального успеха, в рамках организованной проектно-исследовательской деятельности, направленной на решение кейсов от представителей реального сектора экономики и общественности.

Алгоритм традиционного учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- 1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при

усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

• IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

2.6. Список литературы

1. Бельский, П.П. Информатика [Текст]: учебное пособие / ред. П. П. Бельский. - Ростов н/Д: "Феникс" , 2002г. - 448с;

2. Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста [Текст]: учебник / В.А.Гвоздева. -М.: ИНФРА-М, 2005г. - 208с;

3. Губарев, В.Г. Программное обеспечение и операционные системы ПК: Учебное пособие [Текст] / В.Г. Губарев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 384с.

4. Косярский А.А. Методическое пособие. Организация проектной деятельности / А.А. Косярский, В.Г. Даниш, Т.И. Дорошкевич – Казань, издательство Бук, 2019 – 64 с.

Все представленные источники литературы хранятся в электронной библиотеке МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

Приложение 1

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерная грамотность» на 2021-2022 учебный год

Год обучения		Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год		01.09.2021	31.05.2022	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
№	Месяц	Неделя	Модуль программы/раздел программы	Тема занятия	Всего часов	Форма контроля
1.	Сентябрь	1-ая неделя	Раздел 1. Знакомство с компьютером	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	2	Входная диагностика
2.		1-ая неделя		Компьютер и безопасность	2	Беседа
3.		2-ая неделя		Выполнение практических заданий по работе с мышью, клавиатурой, создание рабочих папок, работа с окнами.	2	Практическая работа
4.		2-ая неделя	Раздел 2. Учусь рисовать	Графический редактор Paint. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения.	1	Беседа
5.		3-ая неделя		Разработка и редактирование изображения. Сохранение рисунка на жестком диске. Копирование,	2	Практическая работа

				печать рисунков. Проведение игры «Сказочное существо».		
6.		3-ая неделя	Раздел 3. Создание текста	Знакомство с программой WORD Панель опций, панель инструментов.	1	Беседа
7.		4-ая неделя		Ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление. Создание текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art. Проведение игры «Путешествие в страну Зазеркалье».	3	Практическая работа
8.		4-ая неделя	Раздел 4. Работа с таблицей	Создание и редактирование таблиц.	1	Практическая работа
9.		5-ая неделя		Создание и редактирование таблиц в текстовом редакторе.	3	Практическая работа
10.	Октябрь	1-ая неделя	Раздел 5. Создание рисунков в текстовом редакторе	Теоретическая часть. Знакомство с панелью создания рисунков в WORD	1	Беседа
11.		1-ая неделя		Создание рисунка.	1	Практическая работа
12.		2-ая неделя	Раздел 6. Создание презентаций	Знакомство с программой Power Point, панель опций, панель инструментов.	2	Беседа

13.		2-ая неделя		Вставка фигур, рисунков, настройка анимации.	2	Практическая работа
14.		3-ая неделя		Вставка фигур, рисунков, настройка анимации. Создание и дизайн слайда.	4	Практическая работа
15.		3-ая неделя	Раздел 7. Поиск информации в Интернет	Интернет и его роль в жизни человека. Виды информации. Хранение информации.	2	Беседа
16.		4-ая неделя		Поиск информации через Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.	2	Практическая работа
17.		4-ая неделя	Раздел 8. Творческая мастерская	Создаем собственный альбом.	2	Практическая работа
18.		5-ая неделя		Проектная деятельность.	2	Итоговая аттестация
19.	Ноябрь	1-ая неделя	Раздел 9. Основы дисциплины	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения за компьютером; техника безопасности. Знакомство с наукой – информатика. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Основные компоненты MS Office. Документы MS Office.	4	Устный контроль
20.		1-ая неделя		Практическая работа «Ознакомительная работа с ПК и приложениями MS Office»	4	Практическая работа
21.		2-ая неделя	Раздел 10. Текстовый редактор Word	Основные термины информатики. Применение информатики в повседневной жизни.	2	Беседа

22.		3-ая неделя		Общие принципы создания текстовых документов. Файловые операции.	2	Беседа
23.		4-ая неделя		Форматирование документов. Редактирование документов. Табуляторы. Графика и текстовые эффекты.	2	Беседа
24.	Декабрь	1-ая неделя	Раздел 10. Текстовый редактор Word	Работа с надписями. Работа с иллюстрациями. Работа с таблицами. Работа с диаграммами. Работа с колонками. Работа с формулами.	2	Практическая работа
25.		2-ая неделя		Практическая работа «Профессия тьютор. Форматирование и редактирование текста».	2	Практическая работа
26.		3-ая неделя		Практическая работа «Профессия тьютор. Форматирование и редактирование текста».	2	Практическая работа
27.		3-ая неделя		Практическая работа «Математика в компьютере. Создание формул».	4	Практическая работа
28.		4-ая неделя		Практическая работа «Профессия экоаналитик в строительстве. Работа с таблицами».	2	Практическая работа
29.		5-ая неделя		Практическая работа «Профессия Science-художник. Создание рисунков».	2	Практическая работа
30.	Январь	3-ая неделя	Раздел 10. Текстовый редактор Word	Практическая работа «Профессия цифровой лингвист. Создание и изменение стилей форматирования».	4	Практическая работа

31.		3-ая неделя		Практическая работа «Профессия аналитик структурных данных. Структура документа».	2	Практическая работа
32.		4-ая неделя		Практическая работа «Создание отчетов по практическим работам».	2	Практическая работа
33.		4-ая неделя	Раздел 11. Табличный процессор Excel	Общие принципы создания электронных таблиц. Табличные процессоры как средство обработки финансово-экономической и статистической информации.	4	Беседа
34.		5-ая неделя		Вычислительные возможности Excel. Финансовые функции. Создание расчетных электронных таблиц.	4	Беседа
35.	Февраль	1-ая неделя	Раздел 11. Табличный процессор Excel	Практическая работа «Инженер-интерпретатор. Обработка данных».	2	Практическая работа
36.		1-ая неделя		Практическая работа «Тайм-менеджер. Подготовка и форматирование прайс-листа».	2	Практическая работа
37.		2-ая неделя		Практическая работа «Мультивалютный переводчик. Подсчет котировок курса доллара». Практическая работа «Менеджер фонда прямых инвестиций. Расчет суммарной выручки».	4	Практическая работа
38.		2-ая неделя		Практическая работа «Менеджер непрерывности бизнеса. Выполнение Производственного задания».	2	Практическая работа
39.		3-ая неделя		Практическая работа «Тайм-брокер. Использование функции даты и защита данных».	2	Практическая работа

40.		3-ая неделя		Практическая работа «Бренд-менеджер пространств. Ссылки на ячейки другого места». Практическая работа «Координатор. Абсолютные ссылки».	2	Практическая работа
41.		4-ая неделя		Практическая работа «Кросс-логистик. Технология динамического обмена данными».	2	Практическая работа
42.		4-ая неделя		Практическая работа «Модератор. Обработка списков в Excel».	4	Практическая работа
43.		1-ая неделя	Раздел 12. Разработка презентаций в Power Point.	Общие принципы создания электронных таблиц. Понятие презентации.	2	Беседа
44.		1-ая неделя		Разработка проекта презентации. Этапы разработки мультимедийной презентации. Интерфейс программы Microsoft Office Power Point 2016.	2	Практическая работа
45.		2-ая неделя		Определение нужного количества слайдов. Применение к слайду нового макета. Копирование слайда. Изменение порядка слайдов. Придание презентации нужного внешнего вида. Применение к презентации другой темы.	2	Практическая работа
46.		2-ая неделя		Добавление клипа, рисунков SmartArt и других объектов. Добавление смены слайдов. Добавление гиперссылок. Добавление переходов между слайдами.	2	Практическая работа
47.		3-ая неделя		Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Разделы географии (геология,	2	Беседа

				минералогия, картография, метеорология).		
48.		3-ая неделя		Практическая работа «Проектировщик».	2	Практическая работа
49.		4-ая неделя		Практическая работа «Режиссер». Практическая работа «Фотограф».	2	Практическая работа
50.		4-ая неделя		Практическая работа «IT-дизайнер».	2	Практическая работа
51.	Апрель	1-ая неделя	Раздел 12. Разработка презентаций в Power Point.	Практическая работа «Инфостилист». Практическая работа «Техно-стилист».	2	Практическая работа
52.		1-ая неделя		Практическая работа «Свободная тема».	2	Итоговая аттестация
53.	Апрель	2-ая неделя	Раздел 13. Творческая работа (оформление работ). Подготовка к презентации	Виды творческих работ.	2	Беседа
54.		2-ая неделя		Виды творческих работ. Возможные программы для реализации творческого проекта.	2	Беседа
55.		3-ая неделя		Выбор темы творческого проекта.	2	Беседа
56.		3-ая неделя		Подготовка работ к презентации, к конкурсам: просмотр творческих работ обучающихся, сделанных в течение года.	2	Практическая работа
57.		4-ая неделя		Устранение недостатков: исправление, корректировка, доделывание; оформление работ.	2	Практическая работа
58.		4-ая неделя		Устранение недостатков: исправление, корректировка, доделывание; оформление работ.	2	Практическая работа

59.		5-ая неделя		Устранение недостатков: исправление, корректировка, доделывание; оформление работ.	2	Практическая работа
60.		5-ая неделя	Раздел 14. Презентация работ	Представление презентаций обучающихся на тему «Профессия будущего. Кем я хочу быть?».	2	Практическая работа
61.	Май	1-ая неделя	Раздел 14. Презентация работ	Представление презентаций обучающихся на тему «Профессия будущего. Кем я хочу быть?».	2	Практическая работа
62.		2-ая неделя		Представление творческих работ.	2	Практическая работа
63.		3-ая неделя		Представление творческих работ.	2	Практическая работа
64.		3-ая неделя	Раздел 15. Итоговое занятие	Тестирование по темам MS Word, MS Excel, MS Power Point.	2	Итоговая аттестация
65.		4-ая неделя		Тестирование по всем пройденным темам.	2	Итоговая аттестация

Материалы для диагностики личностных результатов обучающихся

1. Методика для изучения степени социализации личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым)

Цель: выявить уровень социальной адаптации, активности, автономности, воспитанности учащихся.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – всегда;
 - 3 – почти всегда;
 - 2 – иногда;
 - 1 – очень редко;
 - 0 – никогда.
1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.
 2. Считаю, что надо чем-то отличаться от других.
 3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.
 4. Я умею прощать людей.
 5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
 6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
 7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
 8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
 9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
 10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
 11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
 12. Мне нравится помогать другим.
 13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
 14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.

15. Стремлюсь побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают

Чтобы быстрее и легче проводить обработку результатов, необходимо изготовить для каждого учащегося бланк, в котором против номера суждения ставится оценка.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Обработка полученных данных. Среднюю оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности – с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвертой строчкой.

Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализации ребенка; если же он больше двух, но меньше трех, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеет низкий уровень социальной адаптированности.

2. Коммуникативные и организаторские склонности (КОС)
(В.В. Синявский, В.А. Федорошин)

Инструкция: на каждый вопрос следует ответить «да» или «нет». Если вы затрудняетесь в выборе ответа, необходимо все-таки склониться к соответствующей альтернативе (+) или (-).

Текст опросника

1. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?
2. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?
3. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненное Вам кем-то из Ваших товарищей?
4. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Есть ли у Вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?
6. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
7. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?
8. Если возникли какие-либо помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от них?
9. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?
10. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли Вы включаетесь в новую для Вас компанию?
12. Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли Вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли Вы добиваться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?

16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?

17. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?

18. Часто ли в решении важных дел Вы принимаете инициативу на себя?

19. Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли Вам побыть одному?

20. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?

21. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?

22. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удастся закончить начатое дело?

23. Испытываете ли Вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?

24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?

25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?

26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?

27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых Вам людей?

28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?

29. Полагаете ли Вы, что Вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую Вам компанию?

30. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?

31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?

32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами?

33. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомую Вам компанию?

34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?

35. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?

36. Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?

37. Верно ли, что у Вас много друзей?

38. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?

39. Правда ли, что Вас пугает перспектива оказаться в новом коллективе?

40. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

Обработка результатов и интерпретация

Коммуникативные способности - ответы "да" на следующие вопросы: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37; и "нет" на вопросы: 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39.

Организаторские способности - ответы "да" на следующие вопросы: 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38; и "нет" на вопросы: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

Подсчитывается количество совпадающих с ключом ответов по каждому разделу методики, затем вычисляются оценочные коэффициенты отдельно для коммуникативных и организаторских способностей по формуле:

$$K = 0,05 \cdot C, \text{ где}$$

K – величина оценочного коэффициента

C – количество совпадающих с ключом ответов.

Оценочные коэффициенты может варьировать от 0 до 1. Показатели, близкие к 1 говорят о высоком уровне коммуникативных и организаторских способностях, близкие к 0 – о низком уровне. Первичные показатели

коммуникативных и организаторских способностей могут быть представлены в виде оценок, свидетельствующих о разных уровнях изучаемых способностей.

Коммуникативные умения:

Показатель	Оценка	Уровень
0,10-0,45	1	I – низкий
0,46-0,55	2	II – ниже среднего
0,56-0,65	3	III – средний
0,66-0,75	4	IV – высокий
0,76-1	5	V – очень высокий

Организаторские умения:

Показатель	Оценка	Уровень
0,20-0,55	1	I – низкий
0,56-0,65	2	II – ниже среднего
0,66-0,70	3	III – средний
0,71-0,80	4	IV – высокий
0,81-1	5	V – очень высокий

Анализ полученных результатов.

Испытуемые, получившие оценку 1, характеризуются низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей.

Испытуемым, получившим оценку 2, коммуникативные и организаторские склонности присущи на уровне ниже среднего. Они не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании, коллективе; предпочитают проводить время наедине с собой, ограничивают свои знакомства; испытывают трудности в установлении контактов с людьми и при выступлении перед аудиторией; плохо ориентируются в незнакомой ситуации; не отстаивают свои мнения, тяжело переживают обиды; проявления

инициативы в общественной деятельности крайне снижено, во многих делах они предпочитают избегать принятия самостоятельных решений.

Для испытуемых, получивших оценку 3, характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они стремятся контактам с людьми, не ограничивая круг своих знакомств, отстаивают своё мнение, планируют свою работу, однако потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью. Коммуникативные и организаторские склонности необходимо развивать и совершенствовать.

Испытуемые, получившие оценку 4, относятся к группе с высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким. Другим, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Всё это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям.

Испытуемые, получившие высшую оценку - 5, обладают очень высоким уровнем проявления коммуникативности и организаторских склонностей. Они испытывают потребность в коммуникативности и организаторской и активно стремятся к ней, быстро ориентироваться в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, инициативны, предпочитают в важном деле или в создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивают своё мнение и добиваются, Чтобы оно было принято товарищами, могут внести оживление в незнакомую компанию, любят организовывать разные игры, мероприятия. Настойчивы в деятельности, которая их привлекает. Они сами ищут такие дела, которые бы удовлетворяли их потребность в коммуникации и организаторской деятельности.

Сводная диагностическая таблица
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Компьютерная грамотность»
За 20__ - 20__ учебный год

Наименование модуля _____ Группа № _____

№	Ф.И.О ребенка	I. Теоретическая подготовка обучающихся:		II. Практическая подготовка ребенка		
		Теоретические знания (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальными оборудованием и оснащением.	Творческие навыки

Минимальный уровень 3 балла
Средний уровень 4 балла
Максимальный уровень 5 балла

**Учебно-методический комплекс
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Компьютерная грамотность»**

№	Модуль/ тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.	Знакомство с компьютером	<p>Видеоматериалы по теме - https://yandex.ru/video/search?text=знакомство%20с%20компьютером%203%20класс%20технология&path=wizard&parent-reqid=1595318991291059-19901211949654096100299-production-app-host-vla-web-yp-338&wiz_type=vital&filmId=1506133496798038977</p> <p>Методический материал «Страна Информатика» - https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2012/10/18/strana-informatika-znakomstvo-s-kompyuterom-3-klass</p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
2.	Учу(сь) рисовать	<p>Видеоматериалы по теме - https://yandex.ru/video/search?text=учусь%20рисовать%20на%20ПК%20видео&path=wizard&parent-reqid=1595319186463967-207479572795300862454846-production-app-host-sas-web-yp-172&wiz_type=vital&filmId=17570799969126732984</p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
3.	Создание текста.	<p>Видеоматериалы по теме - https://yandex.ru/video/search?text=создание%20текста%20на%20ПК%20видеоурок%202%20класс&path=wizard&parent-reqid=1595319323113729-1064045410435479045652546-production-app-host-sas-web-yp-132&wiz_type=vital&filmId=15633562052713013051 https://youtu.be/Uis8WDsZe9I</p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
4.	Работа с таблицей	<p>Видеоматериалы по теме - https://youtu.be/JNPXnu96NCw?list=PL874KddjzYd8b3vKD_dw73tWtOxZoltHg</p> <p>Методический материал - https://interneturok.ru/lesson/informatika/9-klass/tehnologii-poiska-i-hraneniya</p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

		informacii-bazy-dannyh/rabota-s-tablitsami-i-formami	
5.	Создание рисунков в текстовом редакторе	Методический материал - https://infourok.ru/videoourok-na-temusozdanie-vektornih-graficheskikh-izobrazheniy-v-tekstovom-redaktore-ord-590267.html	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
6.	Создание презентаций	Видеоматериалы по теме - https://yandex.ru/video/search?text=Создание%20презентаций%20на%20ПК%20видеоурок%20метод%20пособие&path=wizard&parent-reqid=1595319774888598-802159429457753580449951-prestable-app-host-sas-web-yp-136&wiz_type=vital&filmId=6494957815231794720 Методический материал - https://interneturok.ru/lesson/informatika/9-klass/sredstva-i-tehnologii-predstavleniya-multimediynoy-informatsii/sozdanie-prezentatsiy	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
7.	Поиск информации в Интернет	Видеоматериалы по теме - https://videouroki.net/video/27-poisk-informacii-v-internete.html	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
8.	Творческая мастерская	Методический материал - https://videouroki.net/razrabotki/moi-drugh-komp-iutier.html	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
9.	Основы дисциплины	Видеоматериалы по теме – https://youtu.be/WabIEs-5Mtw https://www.youtube.com/watch?v=vhj3XC2OVs Методический материал – https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-informatikie-osnovy-raboty-na-pk-instruktazh-po-tiekhnikie-biezopasnosti.html https://videouroki.net/razrabotki/kurs-lektsiy-po-uchebnoy-distsipline-informatika-i-ikt.html	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
10.	Текстовый редактор Word.	Видеоматериалы по теме –	Мультимедийное оборудование.

		https://www.youtube.com/watch?v=10IIanpb1LI https://www.youtube.com/watch?v=2r916KP hrS0 https://www.youtube.com/watch?v=3slCTOx kf4k https://www.youtube.com/watch?v=6tmAM2 CU8hU Методический материал - https://videouroki.net/razrabotki/tsikl-urokov-po-tiemie-tiekstovyi-protsiessor-microsoft-word.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-tekstoviy-redaktor-microsoft-ord-1859567.html https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2017/03/15/konspekt-zanyatiya-na-temu-tekstovyy-redaktor-microsoft	Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
11.	Табличный процессор Excel	Видеоматериалы по теме – https://www.youtube.com/watch?v=XZ80RNylAos https://www.youtube.com/watch?v=zdnFPdUwNa4 https://www.youtube.com/watch?v=vtrX0Hq dAU8 https://www.youtube.com/watch?v=NkRtlKR8WuM https://www.youtube.com/watch?v=g_ZDtRdm8LM https://www.youtube.com/watch?v=H0v7sW4gYeU https://www.youtube.com/watch?v=glMFREBapyg https://www.youtube.com/watch?v=1Fp6qYnnPJY https://www.youtube.com/watch?v=FGAdV3sFrHA https://www.youtube.com/watch?v=KLQrXMQvx48 https://www.youtube.com/watch?v=Ugq8GG9Dqto https://www.youtube.com/watch?v=7Duu71f9WpA Методический материал - https://infourok.ru/urok-na-temu-tablici-v-	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

		tekstovom-processore-microsoft-ord-3465818.html https://refdb.ru/look/1242067.html https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/elektronnye-tablitsy-13530/re-d95c1892-5ea4-4248-8132-e19010aa11e0 https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2016/02/04/plan-konspekt-uroka-informatiki-v-8-klasse-elektronnye	
12.	Разработка презентаций в Power Point	<p>Видеоматериалы по теме – https://youtu.be/GH-eE8E7D1M https://www.youtube.com/watch?v=Vn_frZF4NDQ https://youtu.be/ugkROj3Rc2w?list=PL_Q3fJQ_GcjsAiBkkcyWPVfzqY_fdBPda https://www.youtube.com/watch?v=eEtoqrW55A8&list=PL_Q3fJQ_GcjsAiBkkcyWPVfzqY_fdBPda&index=2</p> <p>Методический материал – https://interneturok.ru/lesson/informatika/9-klass/sredstva-i-tehnologii-predstavleniya-multimediynoy-informatsii/sozдание-prezentatsiy https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-dlya-obuchayuschihsya-po-sozdaniyu-prezentatsiy-526111.html</p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
13.	Творческая работа (оформление работ). Подготовка к презентации	<p>Видеоматериалы по теме – https://youtu.be/GH-eE8E7D1M https://www.youtube.com/watch?v=Vn_frZF4NDQ https://youtu.be/ugkROj3Rc2w?list=PL_Q3fJQ_GcjsAiBkkcyWPVfzqY_fdBPda https://www.youtube.com/watch?v=eEtoqrW55A8&list=PL_Q3fJQ_GcjsAiBkkcyWPVfzqY_fdBPda&index=2 https://videouroki.net/video/27-poiskinformacii-v-internete.html https://yandex.ru/video/search?text=Создание%20презентаций%20на%20ПК%20видеоурок%20метод%20пособие&path=wizard&parentreqid=1595319774888598-802159429457753580449951-prestable-app-host-sas-web-yp-136&wiz_type=vital&filmId=6494957815231794720</p> <p>Методический материал –</p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

		https://videouroki.net/razrabotki/moidrugh-komp-iutier.html	
14.	Презентация работ	Видеоматериалы по теме – https://youtu.be/08xAqYNIUkM Методический материал – http://aco.ifmo.ru/diplom_speech.html	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
15.	Итоговое занятие	Методический материал – http://o15ada82.beget.tech/mod/quiz/view.php?id=564	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

План воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

**ЩЕГЛОВА-
ЛАЗАРЕВА
НИНА
НИКОЛАЕ
ВНА**

Подписано
цифровой
подписью:

ЩЕГЛОВА-

ЛАЗАРЕВА НИНА

НИКОЛАЕВНА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

data: 2021.09.17

14:55:59 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

на 2021-2022 учебный год



Мероприятие	Дата проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Привлечение специалистов других направлений	Проекты, программы
Сентябрь - ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
День открытых дверей в комнатах школьника по месту жительства	01.09.20	Обучающиеся, родители, руководители объединений комнат школьника по месту жительства МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Экскурсии в: к/ш «Радуга», ул. Яна-Полуяна, 28-16 к/ш «Факел», ул. Герцена, 190 -2 к/ш «Самоцветы», ул. Ковалёва, 6 а к/ш. «Калейдоскоп», ул. Красных Партизан 77 к/ш. «Дизайнер», ул. Толбухина 85 к/ш. «Чудо град», ул. Ангарская, 2/3	Кубрина Е.В. Ковалева Л.А. Харченко Л.В. Даниш В.Г. Ершова О.К. Пестова Д.Р.	Участвуют все направления Видео оператор Фотограф	Клубы по месту жительства организуют свою деятельность на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в комнатах школьника в течение года
Открытие студии «Вундеркинд» празднично-игровая программа «Здравствуй, Страна Вундеркиндия!»	сентябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Общеобразовательные, общеразвивающие программы.

Открытие к/ш «Чудо - Град»	сентябрь	Обучающиеся, родители, руко- водители объ- единений Комнаты школь- ника «Чудо-Град»	К/ш по месту жительства «Чудо-Град» ул. Ангарская, 2/3	Пестова Д.Р. педагоги объеди- нений к/шк.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Программа воспи- тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Заседание Родительского Совета ЦДТ (на местах, по отдельному графику)	сентябрь	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В. Руководители комнат школьника, объединений		Проект «Школа опережающего обучения родите- лей».
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в праздничных ли- нейках, посвященных Дню 1 звонка	1 сентября 2021г.	Творческие кол- лективы, педаго- ги-организаторы МАОУДО ЦДТ ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ № 95-ф МБОУ СОШ № 94	Авилова Л.Б. Нестеренко Е.В.	Педагоги допол- нительного обра- зования ХЭО; Звукооператоры	Программа вос- питательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Заседание городского штаба РДШ	Сентябрь 1 раз в ме- сяц (каждая вторая сре- да месяца)	Активисты и члены городско- го штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ

День Прикубанского округа «Прикубанская родная сторона»	26.09.21- 27.09.21	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубан- ский», творческие кол- лективы	Сквер «Фестивальный»	Авилова Л.Б. Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Программа воспи- тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Октябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд» «Здравствуй, Осень! В гости просим!»	Октябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Общеобразова- тельные, обще- развивающие про- граммы.
Туристический слет «Тропа отважных»	Октябрь 2021 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Лесное хозяйство ст. «Елизаветинской»	Горбань Ю.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Целевая про- грамма «Академия здоровья»
Акция – «Праздничная открытка для пожилого человека», посвященная Дню пожилого человека -	1 октября	Обучающиеся комнат школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б., Педагоги- организаторы по месту жительства		Программа воспи- тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе «Моей любимой маме»	октябрь - ноябрь	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учрежде- ние дополнительного	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объ-		Проект «Вдохновение».

			образования Краснодарского края «Дворец творчества»	единений		ДПИ
Городской фестиваль национальных культур «Кубань - территория мира и дружбы» (совместно с ККОО «Центр национальных культур»)	18.10.21-03.11.21.	Учащиеся ОУ г.Краснодара	Онлайн конкурс, размещение видеороликов в социальных сетях.	Фетисова Т.Ю. Игнатьева В.А.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор фотограф, творческие коллективы ЦДТ	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».
Проведение профилактических тренингов для подростков и родителей ЦДТ (по запросу)	Октябрь	Обучающиеся родители, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		Проект « Да Здравствую, Я!».
Выборная конференция Ассоциации «АЛЬТАИР» (выборы состава Парламента ассоциации и председателя Парламента).	Октябрь 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ № 80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор Фотограф	Проект «Формула успеха»
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	25.10.2021 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проект «Формула успеха»
Заседание городского штаба РДШ	Октябрь 1 раз в месяц (каждая	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ

	вторая среда да месяца)					
Ноябрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа студии раннего развития «Вундеркинд», посвященная Дню матери-казачки «Веселимся мы, играем, мам-казачек поздравляем!»	ноябрь	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Студия раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Программа «Весёлый Вундеркинд»
Проведение дистанционного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мать – казачка» (в рамках XI открытого фестиваля детского и семейного творчества ««Надежда, возрождение Кубани», посвященного Дню Матери.)	ноябрь 2021	Учащиеся ОУ Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МАОУДО ЦДТ, ОУ Прикубанского Округа	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		Проект «Вдохновение» ДПИ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
Цикл событий для детей Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 1этап: Интеллектуально-	Ноябрь 2021	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

познавательная Игра «Я первый!»					(по графику)	
Праздники дворов на площадках дневного пребывания «Краски осени»	Ноябрь 2021	Обучающиеся комнат школь- ника МАОУДО «ЦДТ»Прикубан- ский»	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б Педагоги- организаторы по месту жительства	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	Программа воспи- тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в конкурсе — фестива- ле детского творчества «Свет- лый праздник - Рождество Христово» Участие в краевом фестивале детского творчества «Радуга талантов»	ноябрь- январь	обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Государственное бюджетное учрежде- ние дополнительного образования Красно- дарского края «Дво- рец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объ- единений		Проект «Вдохновение» ДПИ
Проведение XI открытого фе- стиваля-конкурса детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани», посвященного Дню Матери (Онлайн формат)	Ноябрь 2021г.	Учащиеся ОУ г. Краснода- ра, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		Проект «Вдохновение». ХЭО
Проведение диагностики, пси- хологических консультаций	В течение года	Учащиеся, роди- тели, педагоги ЦДТ	Структурные под- разделения МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Миронова Н.В.		Проект « Да здравствуй, Я!».

Городская онлайн-акция «В нашей школе не курят», посвященная Всемирному Дню отказа от курения.	19.11.21г.	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		Проект «Да здравствую, Я!»
Окружные чемпионаты игры «Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	19 ноября 2021г. 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа , обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	Проекта «Формула успеха».
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	29.11.2021 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».
Заседание городского штаба РДШ	Ноябрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Акция в рамках Международного Дня борьбы со СПИДОМ – 01.12.(проведение онлайн тренинга с лидерами ученического самоуправления - Парламентом ассоциации «Альтаир») «Будь с нами – и будь здоров!»	30.11.2021г 15.00	Активисты школ Прикубанского округа	Зал ЦДТ «Прикубанский» », ул. Тургенева 195/1,	Миронова Н.В. Фетисова Т.Ю.		Проект «Да здравствую Я!»

Декабрь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Окружная акция (челлендж) «Красная лента» , посвящённая Всемирному Дню борьбы с ВИЧ, СПИД. В режиме онлайн.	01.12.21г.	Учащиеся Образователь- ных учреждений Прикубанского округа, обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	ОУ Прикубанского округа	Миронова Н.В.		Проект «Да здравствую, Я!»
Открытый новогодний онлайн- марафон «Карнавал творчества»	20.12.2021- 15.01.2022	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	Образовательные учреждения Прикубанского округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.		Проект «Вдохновение» ХЭО
Новогодние праздники для обу- чающихся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» « Цирк зажигает новогодние огни!»	22.12.2021- 29.12.2021	Обучающиеся комнат школь- ника по месту жительства, объ- единений ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Педагог- организаторы	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	Программа воспи- тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Новогодние праздники для вос- питанников студии «Вундеркинд» «Новогодние приключения»	Декабрь 2021г.	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд» «Альтаир» «Колосок»	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» Комната школьника по месту жительства «Колосок»	Сильченко Т.А. Шматок Е.К Платонова Е.В.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н Видео оператор Фотограф (по заявке)	Программа «Весёлый Вундеркинд»
Организация и проведение но- вогодних мероприятий (концертов, театрализованных	Декабрь 2021г. – Январь	Обучающиеся Художественно- эстетического	Объединения художественно- эстетического отдела	Нестеренко Е.В. Педагоги ХЭО	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н	Проект «Вдохновение» ХЭО

постановок)	2022 г.	отдела			Видео оператор (по заявке)	
Выставка «Новогодняя сказка»	декабрь	Обучающиеся комнат школьника по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	ЦДТ «Прикубанский»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Видео оператор, фотограф (по заявке)	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» ДПИ
Новогодние праздники в клубах по м/ж, студиях и объединениях ЦДТ	декабрь	Обучающиеся клубов по месту жительства, объединений ЦДТ «Прикубанский»	Объединения, комнаты школьника	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. руководители объединений	Видео оператор, фотограф (по заявке)	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» ДПИ
Учебно-тренировочные поединки по боевому самбо, раздел борьба и бой.	Декабрь 2021 г.	Обучающиеся объединений по боевым искусствам	Город Краснодар, Спортивный клуб «Легион»	Горбань Ю.В. Коваленко В.В.		Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по направлению
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в краевом конкурсе «Светлый праздник - Рождество Христово»	Декабрь 2022.	Обучающиеся объединений ДПИ творчества	ДЮЦ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Педагоги отдела ДПИ		Проект «Вдохновение».
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	27.12.2021 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».

	<i>года)</i>					
Заседание городского штаба РДШ	Декабрь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Окружные чемпионаты игры «Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	17 декабря 2021г 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	Проекта «Формула успеха».
Январь – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
<i>ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ</i>						
«Мир детского кино» - открытый просмотр фильмов в дни школьных каникул.	03.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства, творческих коллективов	Зал МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Кошелева Н.М.	Звукооператор, кинооператор	Проект «Территория досуга- Дела полезные, интересные»
Цикл событий для детей Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 2этап: «Игровой марафон»	04.01.22г. 11.00	Обучающиеся клубов по месту жительства ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Авилова Л.Б. Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Звукооператоры Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Кубок по стрельбе «Меткий стрелок»	05.01.22г. 11.00	обучающиеся ЦДТ	Стрелковый тир МБОУ СОШ № 80	Горбань Ю.В. Александров С.Г.		Дополнительные общеобразовательные, общераз-

						визуализирующие программы по направлению
Проведение праздничной программы «Весёлые Рождественские колядки».	06.01.22г.	Обучающиеся творческих коллективов	Зал МБОУ ДО ЦДТ	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, творческие коллективы отдела	Проект «Вдохновение»
Праздник для малышей «Рождественская история».	06.01.22г. 11.00	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматов Е.К.	Звукооператор Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Образовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»
Заседание Родительского Совета ЦДТ	25.01.2021г 18.00	Родители обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности	Звукооператор (по заявке)	Проект «Школа опережающего обучения родителей»
ЯНВАРЬ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение окружного и городского этапа городского патриотического конкурса «Песня в солдатской шинели», в дистанционном формате	Январь-февраль	Учащиеся образовательных учреждений округа, творческие коллективы МАОУ ДО ЦДТ	ОУ Прикубанского округа	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, видео оператор (по заявке), творческие коллективы отдела	Проект «Вдохновение».
Месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы «Открытие ветерану»	январь	Обучающиеся ЦДТ	Комнаты школьника, объединения ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» ДПИ

Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	24.01.2022 (сбор каждый последний по-недельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».
Заседание городского штаба РДШ	Январь 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Окружные чемпионаты игры «Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	21 января 2022г 15.00	Учащиеся ОУ Прикубанского округа обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю. Игнатъева В.А.	Звукооператоры (по заявке)	Проекта «Формула успеха».
Тимуровский слет или заочный конкурс тимуровских агитбригад «Поколение отважных»!	25.01.2022г	Учащиеся ОУ Прикубанского округа	МБОУ СОШ №72	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф Творческие коллективы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Проект «Формула успеха».
Февраль – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Интеллектуально-познавательная игра в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы «На страже мира и добра»	Февраль	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд».	Зал МАОУДО ЦДТ	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, Художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Программа «Весёлый Вундеркинд», реализуемой в течение года.

Концертные выступления, посвященные освобождению г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. (по отдельному графику).	Февраль	Обучающиеся творческих объединений ЦДТ	Административные и образовательные учреждения округа	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Участвуют коллективы художественной направленности.	Проект «Вдохновение».
Конкурс рисунков учащихся округа и ЦДТ «О героях былых времен»,	февраль	Педагоги и обучающиеся ЦДТ	Зал МАОУ ДО ЦДТ	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.	Участвуют все направления	Проект «Мужеству верность храня»
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Фестиваль боевых искусств «Сыны Отечества». (малыми группами)	Февраль 2022г.	Учащиеся спортивных объединений ЦДТ	ОУ г. Краснодара	Лазарев М.А. Коваленко В.В. Горбань. Ю.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Проект «Мужеству верность храня».
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	21.02.2022 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».
Заседание городского штаба РДШ	Февраль 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
II городской Военно-исторический фестиваль «Великие сражения России»	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке), творческие кол-	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Городская патриотическая акция «Дороги Победы!»	Февраль 2022г.	Учащиеся ОУ г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Авилова Л.Б. Володина А.П.	лективы ЦДТ	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Март – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Праздничная программа «Лучики Весны» в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Март	Родители и обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Шматок Е.К. Платонова Е.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Образовательные, общеразвивающие программы
Праздник «Широкая Масленица!»	05.03.2022	Обучающиеся и родители МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Стадион МБОУ СОШ 80	Авилова Л.Б. Авилова В.В. Володина А.П.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Участие в муниципальном, зональном этапах Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	1-30 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Г. Краснодара	ОУ г. Краснодара	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Проект «Вдохновение». ХЭО
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ						
Проведение соревнований по шахматам «Белая ладья»- Открытый кубок МАОУДО Центр детского творчества «Прикубанский»	Март 2022 г.	Обучающиеся комнат школьника ЦДТ	Комнаты школьника МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Горбань Ю.В. Холодняк С.В.		Программа «Академия Здоровья»
Цикл событий для детей	23.03.22г.	Обучающиеся	Комнаты школьника	Авилова Л.Б.	Звукооператоры	Программа воспи-

Азбука «гибких навыков» - Soft-Skills 3 этап: Игра – квест «Школа выживания»	11.00	клубов по месту жительства ЦДТ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Володина А.П. Авилова В.В. Копырина О.Н.	Куликов Ю.О. Сергиенко С.Н. Видео оператор Фотограф (по графику)	тательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Проведение фестиваля юных талантов Центра детского творчества «Хрустальная капелька ЦДТ» (малыми группами)	13-31 марта 2022г.	Обучающиеся ЦДТ	Клубы по м/ж, объединения ЦДТ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор, художник-оформитель, Видео оператор (по заявке)	Проект «Вдохновение».
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Участие в городском конкурсе «Город мастеров»	Март	Обучающиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮО»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П. Руководители объединений		Проект «Вдохновение». ДПИ
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	28.03.2022 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».
Заседание городского штаба РДШ	Март 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Окружные чемпионаты игры «Брейн-ринг»	18 марта 2022г.	Учащиеся ОУ Прикубан-	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	Проекта «Формула успеха».

среди команд знатоков Образовательных организа- ций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	15.00	ского округа				
Апрель – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
«Хрустальная капелька» в студии раннего развития «Вундеркинд». (малыми группами)	Апрель	Родители и обу- чающиеся сту- дии раннего раз- вития «Вундер- кинд»	Студия «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К.	Звукооператор, художник- оформитель, Видео оператор (по заявке)	Общеразвиваю- щие, общеобразова- тельные программы
Фестиваль поэтов «Первоцвет»	Апрель	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Клубы по м/ж, объ- единения ЦДТ			
Турслет «Прикубанская турнада»	Апрель 2022 г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Краснодарский край, город Горячий ключ	Горбань Ю.В. Светогорова Л.П. Топорков А.П.	Звукооператор, фотограф	Проект «Академия здоровья»
Участие в краевых конкурсах «Пасха в Кубанской семье», «Кубанский сувенир»	Апрель	Учащиеся ОУ округа, обучаю- щиеся ЦДТ	Государственное бюджетное учрежде- ние дополнительного образования Красно- дарского края «Дво- рец творчества»	Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		Дополнительные общеразвиваю- щие, общеобразова- тельные программы ДПИ
Проведение профилактических тренингов для подростков в рамках Всемирного Дня здоровья (по запросу)	апрель	Учащиеся ОУ округа, обучаю- щиеся МАОУ ДО ЦДТ	ОУ округа	Миронова Н.В.		Проект «Да здравствую, Я»
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Проведение XIII рейтингового фестиваля по современным тан- цевальным направлениям «По-	Апрель	Обучающиеся творческих кол- лективов МАОУ	Спортивный ком- плекс «Знаменский»	Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В.	Все направления	Проект «Вдохновение».

коление NEW – 2022»		ДО «ЦДТ «Прикубанский»				
Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	28.04.2022 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	Проекта «Формула успеха».
Заседание городского штаба РДШ	Апрель 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Окружные чемпионаты игры «Брейн-ринг» среди команд знатоков Образовательных организаций Прикубанского округа. заочно в формате ZOOM	29 апрель 2022г. ФИНАЛ 15.00	Учащиеся школ округа, обучающиеся ЦДТ	МБОУ СОШ №80	Фетисова Т.Ю.	Звукооператоры (по заявке)	Проекта «Формула успеха».
МАЙ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
Проведение отчетных мероприятий: открытых занятий, концертов, выпускных вечеров	Май 2022 г.	Обучающиеся творческих коллективов МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	По объединениям			Проект «Вдохновение». ХЭО
День открытых дверей в МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» «Республика детства	22.05.21 г.	Обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»	Сквер универсама «Фестивальный», пересечение улиц Атарбекова	Авилова Л.Б. Бирюкова И.В. Нестеренко Е.В. Руководители	Все направления	Общеразвивающие, общеобразовательные программы

и творчества» - Отчетный концерт творческих коллективов; - Работа игрового городка по направлениям деятельности учреждения; Проведение мастер-классов по ИЗО и ДПИ				«творческих» коллективов Мясищева Т.Н. Дьяконова Е.П.		объединений МАОУДО ЦДТ
Выпускной бал в студии раннего развития «Вундеркинд» «До свидания, страна Вундеркиндия!».	май	Обучающиеся студии раннего развития «Вундеркинд»; «Альтаир»; «Колосок»	ЦДТ «Вундеркинд»	Гладкова Н.В. Сильченко Т.А. Платонова Е.В. Шматок Е.К. Чирскова Е.А.	Звукооператор художники-оформители, костюмер, Видео оператор (по заявке)	Общеразвивающие, общеобразовательные программы студии раннего развития «Вундеркинд»
Заседание Родительского Совета ЦДТ	27.05.2021г 18.00	Родители обучающихся МБОУ ДОД ЦДТ	МБОУДО ЦДТ Зал	Миронова Н.В. Завучи по направлениям деятельности		Проект «Школа опережающего обучения родителей».
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Концертные программы, посвященные 1 Мая и 77-летию Победы в ВОВ	Май 2022г.	Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Концертные площадки г. Краснодара, Прикубанского округа, ОУ	Нестеренко Е.В. Бирюкова И.В.	Звукооператор Видео оператор	Проект «Вдохновение». ХЭО
Заседание городского штаба РДШ	Май 1 раз в месяц (каждая вторая среда месяца)	Активисты и члены городского штаба РДШ	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.		Программа Городского штаба РДШ
Дни единых действий РДШ. «Поздравим вместе ветеранов» (челлендж)	09.05.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатъева В.А.	Звукооператор Видео оператор	Программа Городского штаба РДШ
Дни единых действий РДШ. «От пионерии к РДШ» (очно)	19.05.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодар	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Видео оператор	Программа Городского штаба

Работа Парламента окружной ассоциации «Альтаир» (АДЮОО «Альтаир»)	23.05.2022 (сбор каждый последний понедельник месяца, в течение года)	го штаба РДШ Члены ученического самоуправления ОУ Прикубанского округа	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Игнатьева В.А. Фетисова Т.Ю. Николенко П.С.	Звукооператор Фотограф	РДШ Проекта «Формула успеха».
ИЮНЬ – ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦДТ						
ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Дни единых действий РДШ. «Мы вместе»	01.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А.	Видео оператор (по запросу)	Программа Городского штаба РДШ
Дни единых действий РДШ. «Вперед Россия»	12.06.2022	Активисты и члены городского штаба РДШ	ОУ г. Краснодара	Фетисова Т.Ю. Николенко П.С. Игнатьева В.А.	Видео оператор (по запросу)	Программа Городского штаба РДШ
Акция «АЛЬТЕРНАТИВА», в рамках международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26.06.2022г	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роша	Миронова Н.В.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие коллективы г. Краснодара	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ
Акция «Под флагом России живу и расту!» Посвященная Дню государственного флага РФ	22.08.2021г	Учащиеся ОУ г. Краснодара	Чистяковская роша	Фетисова Т.Ю.	Звукооператор художники-оформители, фотограф, видео оператор (по заявке), творческие кол-	Программа воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ