ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Н.Н. Щеглова-Лазарева
Приказ № 225
от «25» мая 2023г.

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 17:12:04 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОК»

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: *144 часа (1 год), 2 год - 216 часа;*
(общее количество часов)

Возрастная категория: *от 7 до 12 лет*

Состав группы: *до 10 человек*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: *3903*

Авторы-составители:
Мясищева Тамара Николаевна,
методист;
Тарасова Татьяна Павловна,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242).

11. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

14. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

Направленность программы: художественная.

1.2. Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна. Программа носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приёмами и техникой вязания крючком. Выполняя работы, обучающиеся развивают художественный и

эстетический вкус, учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки вязания помогут детям в оформлении интерьера дома или квартиры.

Актуальность программы определяется потребностью детей и подростков в творческом и индивидуальном самовыражении средствами ручного труда. В настоящее время изготавливать оригинальные изделия для интерьера и личного гардероба не только экономично и выгодно, но еще и модно. Особую значимость это приобретает для подростков, которые пытаются найти свой стиль и индивидуальную манеру самовыражения. Актуальность программы также выражается в ориентации на формирование современных профессиональных компетенций, определённых в соответствии с «Атласом новых профессий». Программа учитывает социальный заказ общества и семьи на получение качественного образования и ранней профориентации детей, формирование логического, критического, аналитического и алгоритмического мышления, развитие интеллектуальных способностей, формирование информационной компетентности.

Педагогическая целесообразность объясняется следующими особенностями содержания программы:

- практическая значимость программы;
- наличие межпредметных связей, значимых для обучающихся школьного возраста:
- технология – прикладные навыки, конструирование, чтение схем;
- математика – изучение геометрических узоров;
- изобразительная деятельность - цветоведение, черчение;
- реализация допрофессиональных проб, для обучающихся ориентированных на получение профессии дизайнера, художника-модельера, вязальщицы;
- проявление творческой индивидуальности через свободу выбора изделий;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям через

включение фольклорного компонента.

Достижение поставленных программой целей осуществляется при помощи традиционных и инновационных методов обучения, направленных на развитие обучающегося. Активно используются методы системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода. Ввиду использования данных методик главным ориентиром образовательного процесса является формирование гармонично развитой личности, обладающей необходимыми профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками.

1.3. Отличительные особенности данной программы.

Программа «Волшебный клубок» является модульной и охватывает систему многообразия техник вязания, формируя взаимосвязи между ними.
В содержание включены «Уроки стиля», помогающие учащимся самостоятельно подбирать одежду и аксессуары согласно особенностям фигуры и ситуации, учат со вкусом одеваться. Способствует лучшему восприятию декоративно - прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно-эстетической культуры личности.

Освоение программы в полном объеме позволяет обучающимся не только получить широкое представление о вязании, но и сформировать первичные навыки в построении и анализе схем для изготовления изделий.

1.4. Адресат программы: дети в возрасте 7-12 лет без предварительной подготовки и вступительных испытаний, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе дети с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренные, мотивированные), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

К обучению по программе в середине учебного года принимаются обучающиеся успешно прошедшие вступительное тестирование (приложение №2). Для одаренных и мотивированных детей предусмотрены занятия по индивидуальному плану. Не принимаются дети, имеющие противопоказания для занятий данным видом деятельности.

1.5. Наполняемость группы: 8–10 человек;

1.6. Условия приема детей: запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/

1.7. Уровни программы.

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Запланированное количество часов для реализации программы в 1 год обучения – 144 часа, во второй год обучения – 216 часов.

Срок реализации программы – 2 года.

Количество часов в неделю в 1 год обучения – 4 часа.

Количество часов в неделю во 2 год обучения – 6 часов.

1.8. Формы обучения: форма обучения очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы при сетевой и комбинированной формах реализации.

1.9. Режим занятий.

Занятия проводятся:

1 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа;перерыв 10 минут.

1.10. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Виды занятий по программе предусматривают проведение выставок и конкурсов, а также организацию занятий в дистанционном режиме – на платформах Zoom, Moodle и др.

При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся, материал по каждой теме дифференцирован с учетом интересов и развития ребенка - то есть, в каждой теме существуют более легкие, и более трудные

задания.

Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель: создание условий для формирования эстетического вкуса, развития творческих способностей и трудовых навыков и умений, путем обучения вязанию крючком.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

– научить разрабатывать и составлять схемы;

– формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором техники;

– формировать пространственные представления и пространственное воображение;

– формировать элементарные навыки работы крючком.

Личностные задачи:

– сформировать этические нормы в межличностном общении;

– сформировать устойчивый интерес к вязанию крючком;

– содействовать формированию коммуникативных способностей, совершенствовать социальные навыки;

– создать условия для профессионального просвещения, самоопределения обучающихся;

– воспитывать отношение к вязанию, как к части общечеловеческой культуры.

Метапредметные задачи:

– развить креативное и критическое мышление;

– развить логическое мышление и пространственное воображение;

– развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;

Содержание программы 1 года обучения.

Программа состоит из 3 образовательных разделов:

Раздел 1 «История старинного вида рукоделия»;

Раздел 2 «Приемы вязания крючком»;

Раздел 3 «Ажурный узор».

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных.

Учебный план программы 1 года обучения.

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. «История старинного вида рукоделия» - 36 часов.					
1.	История старинного вида рукоделия, материалы и приспособления.	10	2	8	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
2.	Основные приемы и элементы вязания крючком.	22	2	10	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
3.	Итоговые занятия, просмотр.	4	1	3	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
Раздел 2. «Приемы вязания крючком» - 69 часов.					
4.	Приемы и элементы вязания крючком.	37	2	35	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
5.	Выполнение образцов в форме круга, квадрата, пятиугольника.	28	2	20	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
6.	Итоговые занятия, просмотр.	4	1	3	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
Раздел 3. «Ажурный узор» - 39 часов.					
7.	Виды «Ажурных узоров» и приёмы вязания.	17	2	15	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.

8.	Выполнение «Ажурных узоров». Изготовление изделий.	18	2	16	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
9.	Итоговые занятия, просмотр.	4	1	3	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
	Итого:	144	15	129	

Содержание учебного плана ДООП «Волшебный клубок»

Раздел 1. «История старинного вида рукоделия» - 36 ч.

Тема: «История старинного вида рукоделия, материалы и приспособления» – 10 ч.

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения на занятиях. История ручного вязания и развитие вязального производства в настоящее время. Существующие виды и инструментами для вязания. Использование короткого крючка, объяснение как правильно держать его в руках формируя воздушные петли цепочки. Провязывание столбиков без накида, с накидом. Условные обозначения в техническом рисунке. Что такое «раппорт». Толщина используемой пряжи и соответствие ее размеру крючка.

Практическая часть. С помощью педагога дети делают зарисовки условных обозначений в тетради и составляют композицию простейших салфеток и панно из воздушных петель. Выполняют маленькие салфетки на пройденные темы. По окончании работы проводится беседа, в которой отмечаются достоинства и наиболее характерные недостатки выполненных работ.

Тема: «Основные приемы и элементы вязания крючком» - 22 часа

Теоретическая часть. Знакомство с узорами: «Ракушка», «Кустики» и «Косая сетка». Алгоритм чтения схем. Использование узора «Ракушка» при вязании летних и зимних изделий. Использование узора «Кустики» и «Косая сетка» как самостоятельного рисунка и для уменьшения количества

петель. Для вязания юбки для куклы знакомство обучающихся с понятием выкройка.

Практическая часть. По зарисованным схемам узора «Ракушка» дети выполняют образцы изделий. Под руководством педагога, вывязывая образцы «Кустики», дети обучаются новому приему в вязании крючком – уменьшение петель. Данный прием используется в работе при вязании крючком юбки по выкройке. Педагог объясняет, что вязание юбки начинают снизу в верх. От линии бедер до талии производится уменьшение петель с помощью узора «Кустики». «Косая сетка» в качестве отделки привязывается к подолу юбки.

Тема: «Итоговые занятия, просмотр» - 4 часа.

Теоретическая часть. Проведение занятий по проверки знаний пройденного материала (викторина, кроссворд, игровые занятия и т д, по выбору педагога).

Практическая часть. Просмотр (подведение итогов, оценка работ учащихся, поощрение лучших).

Раздел 2. «Приемы вязания крючком» - 69 часов.

Тема: «Приемы и элементы вязания крючком» - 37 часов.

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения на занятиях. Основные термины. Понятие «Петля основания», «Полупетля основания» и «Петля подъема».

Практическая часть. Вязание образцов вышеназванными способами. Закрепление нити в конце вязания, прибавление и убавление петель, а также петель по краю полотна и в середине изделия. Чтение и зарисовка схем. Составление схем по готовому образцу и выполнение образца.

Тема: «Выполнение образцов в форме круга, квадрата, пятиугольника» - 28 часа.

Теоретическая часть. Объяснение принципа вязания в виде геометрических фигур. Показ схем и образцов. Способы прибавления петель, соединение рядов по кругу (смыкание). Понятие – «Фестончатый

край».

Практическая часть. Зарисовка схем для овала, квадрата, пятиугольника, круга. Выполнение образцов по схеме. Способы вязания квадрата (от стороны, из центра). Вязание прихватки в виде одной из фигур. Оформление петли на прихватке, обвязка фестончатым краем.

Тема: «Итоговые занятия, просмотр» - 4 часа.

Теоретическая часть. Проведение занятий по проверки знаний пройденного материала (викторина, кроссворд, игровые занятия и т д, по выбору педагога).

Практическая часть. Просмотр (подведение итогов, оценка работ учащихся, поощрение лучших).

Раздел 3. «Ажурный узор» - 39 часов.

Тема: «Виды «Ажурных узоров» и приёмы вязания» - 17 часов.

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Основные термины. Понятие «Ажурный узор», виды, основные петли и способы вязания. Алгоритм чтения схемы «Ажурного узора».

Практическая часть. Вязание образцов. Закрепление нити в конце вязания, прибавление и убавление петель. Чтение и зарисовка схем. Составление схем по готовому образцу и выполнение образца по схеме, прибавление и убавление петель по краю полотна и в середине изделия.

Тема: Выполнение «Ажурных узоров». Изготовление изделий» - 18 часов.

Теоретическая часть. Понятие «Ажур», анализ элементов, его составляющих. Показ изделий, выполненных ажурным вязанием. Изучение разнообразных образцов ажурного вязания. Самостоятельная разработка схем для ажурного вязания.

Практическая часть. Зарисовка схем по образцам. Вязание ажура «Рогатка», «Кустики» по схеме. Вязание узора с вертикальными и горизонтальными ажурными полосками. Самостоятельное составление схем и выполнение по ним образцов. Обвязать простой ажурной каймой края салфетки из ткани. Ажурные салфетки. Виды салфеток: цельная, из мотивов. Форма салфеток: круглая, овальная, квадратная. Вязание салфеток (от центра,

покругу - круглой), (от центра, прибавление по углам – квадратной).

Тема: «Итоговые занятия, просмотр» - 4 часа.

Теоретическая часть. Проведение занятий по проверки знаний пройденного материала (викторина, кроссворд, игровые занятия и т д, по выбору педагога).

Практическая часть. Просмотр (подведение итогов, оценка работ учащихся, поощрение лучших).

Содержание программы 2 года обучения.

Программа состоит из 3 образовательных разделов:

Раздел 1 «История вязания»;

Раздел 2 «Декоративное вязание»;

Раздел 3 «Техника «Амигурами».

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных.

Учебный план программы.

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. «История вязания» - 36 часов					
1.	История вязания, материалы и инструменты.	20	2	18	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
2.	Понятие «Орнамент».	12	2	10	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
3.	Итоговые занятия, просмотр.	4	1	3	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
Раздел 2. «Декоративное вязание» - 141 час					
4.	Элементы декоративного вязания.	50	2	48	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.

5.	Сувениры.	87	2	85	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
6.	Итоговые занятия, просмотр.	4	1	3	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
Раздел 3. «Техника «Амигурами» - 39 часов					
7.	Техника «Амигуруми».	19	2	17	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
8.	Вязание игрушек в технике «Амигуруми».	16	2	14	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
9.	Итоговые занятия, просмотр.	4	1	3	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
	Итого:	216	15	201	

Содержание учебного плана ДООП «Волшебный клубок».

Раздел 1. «История вязания» - 36 часов.

Тема: История вязания, материалы и инструменты – 20 ч.

Теоретическая часть. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения на занятиях. Знакомство с предметом. Основные термины. История вязания и развитие вязального производства в настоящее время. Существующие виды и инструментами для вязания.

Практическая часть. Выполнение начальной воздушной петли, цепочек (ВП) и столбиков без накида (СБН), вязание образцов. Закрепление нити в конце вязания, прибавление и убавление петель.

Тема: «Понятие «Орнамент» – 12 часов.

Теоретическая часть. Понятие об орнаменте, сочетании цветов. Показ образцов и изделий с орнаментальными узорами.

Практическая часть. Анализ таблиц с орнаментальными узорами.

Зарисовка схем, выполнение образцов. Переход от одного цвета ниток к другому, связывание ниток разных цветов. Орнамент со сменой цвета нити через один ряд, орнамент со сменой цвета нити в одном ряду и т.д. Упражнение по самостоятельному связыванию образцов орнамента.

Тема: «Итоговые занятия, просмотр» – 4 часа.

Теоретическая часть. Проведение занятий по проверки знаний пройденного материала (викторина, кроссворд, игровые занятия и т д, по выбору педагога).

Практическая часть. Просмотр (подведение итогов, оценка работ учащихся, поощрение лучших).

Раздел 2. «Декоративное вязание» - 141 час.

Тема: «Элементы декоративного вязания» - 50 часов.

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Основные термины. История и объяснение особенностей данного вида рукоделия. Существующие виды вязания. Необходимые для работы материалы и инструменты. Объяснение роли декоративного вязания в нашей жизни. Демонстрация моделей декоративных изделий.

Практическая часть. Составление схем вязания декоративных шнуров, тесьмы, листьев, веток и цветов. Техника выкладывания декоративных элементов из шнуров. Изготовление кистей, бахромы, помпона и тесьмы. Выкладывание из тесьмы веток. Вязание цветов: плоских и объемных, различных форм. Вязание листьев. Изготовление насекомых: бабочек и стрекоз.

Тема: «Сувениры» – 87 часов.

Теоретическая часть. Объяснение понятия «Сувенир». Просмотр готовых изделий. Обсуждение и выбор сувениров для работы. Разработка схем, подбор ниток, вязание образца. Правила расчета петель.

Практическая часть. Последовательное выполнение элементов выбранного изделия по предварительно записанным в тетрадях описаниям, зарисованным схемам. Вязание чехла для сотового телефона и очков, а также косметички, пинеток, шапочки и шарфа, сумки, шали, насекомых, животных, игольницы-

гриба, котенка, снеговика, одежды для куклы и т.д.

Тема: «Итоговые занятия, просмотр» – 4 часа.

Теоретическая часть. Проведение занятий по проверки знаний пройденного материала (викторина, кроссворд, игровые занятия и т д, по выбору педагога).

Практическая часть. Просмотр (подведение итогов, оценка работ учащихся, поощрение лучших).

Раздел 3. «Техника «Амигурами» - 39 часов.

Тема: «Амигуруми» -19 часов.

Теоретическая часть. Материалы и инструменты для вязания. Основные термины. История возникновения японской техники «Амигуруми».

Практическая часть. Чтение и зарисовка схем, выполнение образца по схеме. Выполнение образца по схеме, прибавление и убавление петель по краю полотна и в середине изделия, закрепление нити в конце вязания.

Тема: «Вязание игрушек в технике «Амигуруми» – 16 часов.

Теоретическая часть. Показ изделий и изучение схем разнообразных образцов игрушек связанных в технике «Амигуруми».

Практическая часть. Зарисовка схем по образцам. Вязание игрушки по схеме. Самостоятельное составление схемы и вязание по ней.

Тема: «Итоговые занятия, просмотр» – 4 часа.

Теоретическая часть. Проведение занятий по проверки знаний пройденного материала (викторина, кроссворд, игровые занятия и т д, по выбору педагога).

Практическая часть. Просмотр (подведение итогов, оценка работ учащихся, поощрение лучших).

1.11. Планируемые результаты.

Предметные результаты.

По итогам обучения, обучающиеся будут

знать:

- основные схемы и техники вязания;
- условные обозначения при вязании крючком;
- названия материалов и назначение инструментов;
- правила безопасной работы с инструментами**;**

уметь:

- создавать и разрабатывать простые схемы;
- пользоваться вязальным крючком;
- вязать небольшие изделия;
- владеть основными приемами вязания, изученными техниками вязания.
- Личностные результаты:
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения техникам вязания;
- умение аргументированно доносить свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, формулирование для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- умение выстраивать правильные логические действия, прогнозировать на несколько шагов вперед, находить оптимальные варианты решения творческих задач;
- построение рассуждений, анализ, синтез, сравнение и оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график программы.

1 год обучения.

1. Дата начала обучения - 01.09.2022
2. Дата окончания обучения - 31.05.2023

3. Количество учебных недель - 36

4. Количество учебных дней – 72

5. Количество учебных часов: всего – 144, из них: теоретических – 15 ч.; практических – 129 ч.

2 год обучения.

1. Дата начала обучения - 01.09.2022

2. Дата окончания обучения - 31.05.2023

3. Количество учебных недель - 36

4. Количество учебных дней – 72

5. Количество учебных часов: всего – 216, из них: теоретических – 15 ч.; практических – 101 ч.

(Детальный график - Приложение №1).

2.2. Условия реализации программы.

2.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения для занятий по программе.

Учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, необходимой для организации занятий.

Перечень оборудования, инструментов и материалов.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, компьютер, сеть Интернет, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

У учащихся должны быть:

1. Нити: хлопчатобумажные, шерстяные, шелковые, синтетические;
2. Спицы различной длины и диаметра;
3. Крючки различных диаметров;
4. Сантиметровая лента;
5. Бумага, клей ПВА, проволока, бусины, бисер, пайетки, отрезки кожи;
6. Набивочный материал;
7. Ручки, карандаши, фломастеры, ножницы, иглы, булавки;

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

– https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

– https://cdt23.ru/ МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

2.2.2. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3. Формы аттестации.

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, просмотры, открытые и итоговые занятия, конкурсы и выставки.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, сертификаты.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты, электронные портфолио.

Время проведения	**Цель проведения**	**Формы контроля**
Первичная (входная) аттестация. В начале учебного года (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение уровня развития способностей к проектной деятельности.	Беседа, опрос, тестирование

Текущий контроль. В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, диагностические игры, практическая работа.
Промежуточная аттестация. По окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения. Диагностика развития способностей к проектной деятельности.	Творческая работа, опрос, открытое занятие, самостоятельная работа, защита проектов, презентация, демонстрация моделей, диагностические игры, тестирование
Итоговая аттестация. В конце учебного года или курса обучения (с занесением результатов в диагностической карте)	Определение изменения уровня развития детей, их творческих и интеллектуальных способностей. Диагностика развития способностей к проектной деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное)	Защита проекта

	обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Выявление уровня сформированности общей одаренности обучающихся.	

2.4. Оценочные материалы.

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга диагностической карте освоения программы (Приложение №2). Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале:

3 балла – высокий уровень;

2 балла – средний уровень;

1 балл – низкий уровень.

2.5. Методические материалы.

Методы обучения: словесные методы обучения, метод «Моделирование», наглядные методы обучения.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающие технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами

(функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, мастер-класс, и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося.

В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- система морального стимулирования.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» на 2021-2022 учебный (Приложение 3) и «Программой воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»» (https://cdt23.ru/воспитательная-работа/программа-воспитательной-работы/).

Профориентационная работа.

Большое внимание в программе уделяется формированию современных профессиональных компетенций, определенных в соответствии с «Атласом новых профессий 3.0», среди которых:

– системное мышление;

– создание более сложных арт-объектов с помощью 3D-принтеров, роботов и нейроинтерфейсов;

– управление творческими состояниями;

– экологическое мышление;

– межотраслевая коммуникация;

– и многое другое.

В процессе обучения по программе обучающиеся знакомятся с профессиями будущего, создают личную молекулу профессионального успеха.

Алгоритм традиционного учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний.

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Список литературы.

Все представленные источники литературы хранятся в электронной библиотеке МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

– С.Ф. Тарасенко «Забавные поделки крючком и спицами» г. Москва «Просвещение» 1992 г.
– С. Кириянова «700 новых узоров для вязания крючком» г. Москва «Внешсигма» 2000 г.
– В.П. Гирич «1000 узоров вязания крючком»
– Легпромбытиздат, 1993

Приложение 1

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный клубок» 1 год обучения

на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

№	Месяц	Неделя	Раздел программы	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	Сентябрь	1-я неделя 2-я неделя	Раздел 1. «История старинного вида рукоделия» - 36 часов.	История старинного вида рукоделия, материалы и приспособления.	10	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
2.	Октябрь	2-6 я неделя		Основные приемы и элементы вязания крючком.	22	
3.	Октябрь	6-я неделя		Итоговые занятия, просмотр.	4	
4.	Ноябрь Декабрь Январь Февраль	1-4-ая неделя 1-4-ая неделя 3-5-ая неделя 1-4-ая неделя	Раздел 2. «Приемы вязания крючком» - 69 часов.	Приемы и элементы вязания крючком.	37	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
				Выполнение образцов в форме круга, квадрата, пятиугольника.	28	

	Март	1-2-ая неделя		Итоговые занятия, просмотр.	4	
5.	Март Апрель Май	3-5-ая неделя 1-5-ая неделя 1-5-ая неделя	Раздел 2 «Ажурный узор» - 39 часов.	Виды «Ажурных узоров» и приёмы вязания.	17	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
				Выполнение «Ажурных узоров». Изготовление изделий.	18	
				Итоговые занятия, просмотр.	4	

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный клубок» 2 год обучения

на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	01.09.2023	31.05.2024	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

№	Месяц	Неделя	Раздел программы	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
6.	Сентябрь	1-я неделя 3-я неделя	Раздел 1. «История вязания» - 36 часов.	История вязания, материалы и инструменты.	20	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
7.	Октябрь	3-я неделя 4-я неделя		Понятие «Орнамент».	12	
8.	Ноябрь	1-я неделя		Итоговые занятия, просмотр.	4	
9.	Ноябрь Декабрь	1-4-ая неделя 1-4-ая неделя	Раздел 2. «Декоративное вязание» - 141 час	Элементы декоративного вязания.	50	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
10.	Январь Февраль Март	2-4-ая неделя 1-4-ая неделя 1-4-ая неделя		Сувениры.	87	
11.	Апрель	1-ая неделя		Итоговые занятия, просмотр.	4	

12.	Апрель	1-3-ая неделя	Раздел 3. «Техника «Амигурами» - 39 часов	Техника «Амигуруми».	19	Текущий контроль, просмотр выполненных работ.
	Май	4-3-ая неделя		Вязание игрушек в технике «Амигуруми».	16	
	Май	5-ая неделя		Итоговые занятия, просмотр.	4	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Сводная диагностическая карта результатов освоения программы.

Объединение «Волшебный клубок» год обучения 2023-2024, группа_____, пдо_____

Ф.И.учащегося.	Уровень мастерства (качество изделий).									Степень реализации творческих способностей.						Участие в выставках.			
	Освоение техник (технологий).			Эстетический вид изделий, аккуратность.			Умение доводить изделие до совершенства.			Умение творчески применить изученный уч. материал.			Самостоятельный выбор композиции. Эскиз, схема, цвет и форма.			округ	город	край	Россия
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале:

1 балл начальный (элементарный) уровень - учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

2 балла средний уровень - учащийся в состоянии выполнять практические задания с элементами творчества;

3 балла высокий уровень - креативное выполнение практических заданий.