ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
Н.Н. Щеглова-Лазарева
Приказ № 225-Д
«25» мая 2023г.

ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.10.12 17:08:00 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «БИСЕРНОЕ РУКОДЕЛИЕ»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *1 год – 144 часа*

(общее количество часов)

Возрастная категория: *от 7 до 12 лет*

Состав группы: *до 10 человек*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 2855

Автор-составитель:
Скрипникова Н.В., методист
Дудкина Е.А., педагог дополнительного образования

г. Краснодар 2023г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

11. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

14. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.2. Направленность программы – художественная.

1.3. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Новизна состоит в использовании в процессе обучения техники параллельного плетения, более доступной для первоначального обучения, что помогает в достижении учащимся высокого уровня мастерства бисероплетения.

Актуальность программы заключается в её направленности на удовлетворение запроса государства и родителей в воспитании разносторонне развитой, креативной личности ребенка. Это отражается в общей тенденции к возрождению искусства бисероплетения, опираясь на русскую традицию проведения досуга и воспитания в семье.

Продумывание как воплотить идею в конечное изделие, подбор соответствующих материалов и способов выполнения изделия, воспитывает внимание чуткость к гармоничному и красивому в окружающем мире, желание познавать мир через создание художественных образов. Это обеспечивается развитием у детей мелкой моторики, что соответственно, развивает мышление и речь, повышает концентрацию внимания, формирует у обучающихся такие качества, как усидчивость и терпеливость.

Педагогическая целесообразность обусловлена многолетним опытом в реализации программы, который показал результативность соавторства в детском творчестве. Обучающиеся совместно работают над одним произведением, а иногда уже готовые работы по одной теме объединяют в композицию, коллективно обсуждая её в процессе создания. Общение в коллективе помогает поддержать интерес к увлечению бисером, где участники становятся соавторами и друзьями.

1.4. Отличительная особенность данной программы.

Программа «Бисерное рукоделие» является модульной и охватывает многообразие техник бисероплетения, формируя взаимосвязи между ними.

Способствует лучшему восприятию декоративно - прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно-эстетической культуры личности.

При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся, материал по каждой теме дифференцирован с учетом интересов и развития ребенка - то есть, в каждой теме существуют более легкие, и более трудные задания.

1.5. Адресат программы: дети в возрасте 7 – 12 лет, без предварительной подготовки и вступительных испытаний. Для одаренных и мотивированных детей предусмотрены занятия по индивидуальному плану. Не принимаются дети, имеющие противопоказания для занятий данным видом деятельности.

1.6. Наполняемость группы: 8-10 человек.

1.7. Условия приема детей: записьна дополнительную программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/. Ребенок может быть зачислен на обучение по программе, начиная с любого модуля.

1.8. Уровень программы - базовый, что предполагает освоение учащимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Запланированное количество часов для реализации программы в первый год обучения - 144 часа. Из них:

Модуль 1 – 36 часов;

Модуль 2 – 69 часов;

Модуль 3 – 39 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

1.9. Формы обучения: очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы при сетевой и комбинированной формах реализации.

1.10. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в сформированных группах учащихся одного возраста, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Программа разработана на основе модульного подхода и состоит из трех модулей. Каждый, из которых представляет собой относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы). Все модули программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Содержание каждого модуля формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа может реализовываться с использованием занятий в дистанционном-режиме – на платформах Zoom, Moodle и др.

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1. Цель: создание условий для гармоничного духовно-нравственного,

художественно-эстетического развития личности, как носителя и хранителя русской национальной культуры, а также реализации творческого потенциала обучающихся в области декоративно-прикладного искусства.

2.2. Задачи программы:

Образовательные задачи:

- Формирование и развитие у детей начальных умений и навыков творческой деятельности;
- Формирование знаний о техниках бисероплетения;
- Формирование элементарных навыков работы с бисером, овладение учащимися различными способами плетения (петельный, параллельный, игольчатый).

Личностные задачи:

- Развитие у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- Привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- Формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве (умении вести диалог, координировать свои действия с взрослыми, сверстниками, сопереживать, быть добрыми и чуткими).

Метапредметные задачи:

- Развитие творческого мышления;
- Формирование навыка решать творческие и проблемные задачи.

Воспитательные задачи:

- Воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения и взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда;
- Воспитывать отношение к рукоделию как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в развитии человека.
- Воспитать стремление к творческой деятельности.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план программы.

Программа состоит из 3 образовательных модулей:

- Модуль 1 «Искусство бисероплетения»;
- Модуль 2 «Техники бисероплетения»;
- Модуль 3 «Сюжетная композиция».

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность в рамках конкретного модуля.

3.1. Учебный план программы.

№	Название раздела,темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
	Модуль 1. «Искусство бисероплетения»				
1	Знакомство с искусством бисероплетения.	14	2	12	Текущий контроль, просмотр выполненных работ
2	Техника «Плоское нанизывание».	22	2	20	
3	Итоговые занятия, просмотр.	4	1	3	
	Итого:	40	5	35	
	Модуль 2. «Техники бисероплетения»				
1	Техника «Объёмноенанизывание»	60	2	58	Текущий контроль, просмотр выполненных работ
2	Итоговые занятия, просмотр.	4	3	1	
	Итого:	64	5	59	
	Модуль 3. «Сюжетная композиция»				
1	Изготовление сюжетных композиций.	36	2	34	Текущий

2	Итоговые занятия, просмотр.	4	1	3	контроль, просмотр выполненных работ
	Итого:	40	3	37	

3.2. Содержание учебного плана ДООП «Бисерное рукоделие»

Модуль 1. «Искусство бисероплетения» - 40 ч.

Раздел 1. Знакомство с искусством бисероплетения – 14 часов.

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения на занятиях. Знакомство с предметом. Основные термины и понятия: бисер, рубка, стеклярус. Техника «Плетение на проволоке». История бисероплетения и его развитие в настоящее время. Существующие техники и инструменты для бисероплетения.

Практическая часть. Выполнение простого плетения на проволоке. По окончании работы проводится беседа, в которой отмечаются достоинства и наиболее характерные недостатки выполненных работ.

Раздел 2. «Плоское нанизывание» - 22 часа.

Теоретическая часть. Знакомство с техникой «Плоское нанизывание». Чтение схем для бисероплетения.

Практическая часть. По зарисованным схемам, под руководством педагога учащиеся выполняют образцы бисероплетения. Применяя на практике опыт по изготовлению фигурок насекомых, животных, сказочных персонажей.

Раздел 3. «Итоговые занятия, просмотр» - 4 часа.

Теоретическая часть. Проведение занятий по проверки знаний пройденного материала (викторина, кроссворд, игровые занятия и т д, по выбору педагога).

Практическая часть. Просмотр (подведение итогов, оценка работ учащихся, поощрение лучших).

Модуль 2. «Техники бисероплетения» - 64 часа.

Раздел 1. Техника «Объемное нанизывание» - 60 часов.

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения на занятиях. Знакомство с предметом. Основные термины и понятия. Техника «Объёмное нанизывание», отличие от техники «Плоское нанизывание».

Практическая часть. Знакомство с техникой «Объёмного нанизывания», достижение вязания ровного края плетения, четким выполнением схемы. Выполнение практических работ: изготовление фигурок птиц, животных.

Раздел 2. «Итоговые занятия, просмотр» – 4 часа.

Теоретическая часть. Знакомство с техникой и вариантами оформления своих работ.

Практическая часть. Изготовление и оформление работ к выставкам и конкурсам. Подведение итогов, оценка работ учащихся, поощрение лучших.

Модуль 3. «Сюжетная композиция» - 40 часов.

Раздел 1. «Изготовление сюжетных композиций» - 36 часов.

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения на занятиях. Знакомство с предметом. Основные термины и понятия. Основы техник бисероплетения по авторским схемам.

Практическая часть. Изготовление объёмных фигурок птиц, животных и объединение их в сюжетные композиции.

Раздел 2. «Итоговые занятия, просмотр» – 4 часа.

Теоретическая часть. Проведение занятий по проверки знаний пройденного материала (викторина, кроссворд, игровые занятия и т д, повыбору педагога).

Практическая часть. Просмотр (подведение итогов, оценка работучащихся, поощрение лучших).

3.3. Планируемые результаты:

3.3.1. Предметные результаты

По итогам обучения обучающиеся будут знать:

– Основы бисероплетения на начальном уровне;

– Знание названий материалов и назначение инструментов, используемых на занятиях;

– Знание приемов и правил безопасной работы с инструментами, способов соединения деталей.

3.3.2. Личностные результаты:

– Развитие у обучающихся познавательной активности;

– Формирование коммуникативной компетенции сотрудничества.

3.3.3. Метапредметные результаты:

– Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

– Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группах;

– Развивать навык решения творческих задач.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы

1. Дата начала обучения - 01.09.2023

2. Дата окончания обучения - 31.05.2024

3. Количество учебных недель - 36

4. Количество учебных дней – 72

5. Количество учебных часов: всего – 144, из них: теоретических – 13 ч.; практических – 131 ч.

(Детальный график - Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

2.2.2. Материально-технические средства и оборудование, необходимые для реализации программы:

У учащихся должны быть:

- Ножницы, иглы, проволока;
- Простые карандаши, ручки, ластик;
- Бисер, стеклярус, бусы, пайетки;
- Нитки шелковые, синтетические, леска;
- Круглогубцы, кусачки;
- Коробки и блюдца для бисера;
- Тейп-лента, гипс, кувшин для «Бонсай».

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

– https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»;

– https://cdt23.ru/ МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего

профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты, электронные портфолио

Время проведения	**Цель проведения**	**Формы контроля**
Текущий контроль В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, диагностические игры, практическая работа.
Промежуточная аттестация По окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения. Диагностика развития способностей к проектной деятельности.	Творческая работа, опрос, открытое занятие, самостоятельная работа, демонстрация моделей, диагностические игры, тестирование
Итоговая аттестация. В конце учебного года (с занесением результатов в	Определение изменения уровня развития детей, их творческих и	Творческая работа, презентация творческих работ.

диагностической карте)	интеллектуальных способностей. Диагностика развития способностей к проектной деятельности. Определение результатов обучения.	

2.4. Оценочные материалы.

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга по диагностической карте освоения программы (Приложение №2).

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы. Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

2.5. Методические материалы:

Методы обучения: словестные методы обучения, демонстрация наглядных пособий, экскурсии, мастер-классы, выставки, конкурсы, самостоятельные работы творческого типа.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.).

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательных событий МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» на 2022-2023 учебный год и «Программой воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»» (https://cdt23.ru/воспитательная-работа/программа-воспитательной-работы/).

Профориентационная работа.

Основным направлением профориентационной работы по программе является проф. информирование обучающихся о мире творческих профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения. Значительное внимание в программе уделяется формированию современных профессиональных компетенций, определенных в соответствии с «Атласом новых профессий 3.0», среди которых:

– системное мышление;

– навыки художественного творчества;

– межотраслевая коммуникация;

– и многое другое.

Алгоритм традиционного учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

2.6. Список литературы.

Список литературы, использованной педагогом при написании образовательной программы, хранится в электронной библиотеке МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»:

- Вильчевская Е.В. Азбука бисероплетения. Секреты Мастерства. Материалы. Техника. Модели. / Е.В. Вильчевская. – Москва: Мода и рукоделие, 2007. - 72с.
- Лындина, Ю.С. Игрушечки из бисера / Ю.С. Лындина. – Москва: Культура и традиции, 2006. – 81 с. – ISBN 5-86444-123-6.
- Магина, А.Р. Подарки из бисера / А.Р. Магина. – Санкт Петербург: ООО "Издательство "Сова", 2006. – 32 с.
- Пчелкина, Г.Г. Вышитая бижутерия / Г.Г. Пчелкина. – Москва : Культура и традиции, 2001. – 43 с.. – ISBN 5-86444-096-5.

- Магина, А.Р. Изделия из бисера. Колье, серьги, игрушки / А.Р. Магина. – Москва: ООО "Издательство "Эксмо", 2004. – 183 с.

Приложение 1.

Календарный учебный график

о ДООП «Бисерное рукоделие» на 2023-2024 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	144	2 раза в неделю , 2 занятия по 40 минут.

№	Месяц	Неделя	Модуль программы	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь	1-5-ая неделя	«Искусство бисероплетения»	40	очная	Текущий контроль
2.	Октябрь	1-5-ая неделя				
3.	Ноябрь	1-4-ая неделя	«Техники бисероплетения»	64	очная	Текущий контроль
4.	Декабрь	1-4-ая неделя				
5.	Январь	3-5-ая неделя				
6.	Февраль	1-4-ая неделя				
7.	Март	1-2-ая неделя				
8.	Март	3-5-ая неделя	«Сюжетная композиция»	40	очная	Просмотр выполненных работ
9.	Апрель	1-5-ая неделя				
10.	Май	1-5-ая неделя				

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Сводная диагностическая карта результатов освоения программы.

Объединение год обучения, группа

Ф.И.	Уровень мастерства (качество изделий)									Степень реализации творческих способностей						Участие в выставках			
	освоение техник (технологий)			эстетический вид изделий, аккуратность			умение доводить изделие до совершенства			умение творчески применить изученныйуч. материал			самостоятельный выбор композиции эскиз,схема, цвет, форма			округ	город	кра	Россия
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				

1- начало учебного периода
2- середина учебного периода
3- конец учебного периода
Результаты оцениваются по трехбалльной шкале:
начальный (элементарный) 1 балл.

(ребёнок в состоянии выполнять

средний уровень 2 балла.
Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);
высокий уровень 3 балла.
Творческий уровень (выполняет практические задания с Уровень развития креативности элементами творчества)**.**

лишь простейшие практические задания педагога);