

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар  
«Центр детского творчества «Прикубанский»



## *Методическая разработка*

*Сборник открытых мероприятий,  
направленных на патриотическое воспитание  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Созвучие»*

*Разработчик:  
Манкаш Ольга Михайловна*

г. Краснодар 2023

## Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Введение.....	3
3. Открытое мероприятие «Увлекательный - патриотический зачет».....	4
4. Открытое мероприятие «Малая, большая Родина».....	12
5. Открытое мероприятие «Богатырская наша сила, герои среди нас»...	19
6. Список литературы.....	28

## Аннотация

Данный сборник открытых мероприятий по патриотическому воспитанию рекомендуется для педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, учителей музыки с целью оказания практической помощи в подготовке, организации и проведении открытых мероприятий.

Разработанные мероприятия помогают формировать у учащихся патриотическое сознание, воспитывать чувство верности своему Отечеству, привить любовь к Родине.

## Введение

Методический сборник посвящен вопросу патриотического воспитания через открытые мероприятия.

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений в воспитательной системе дополнительного образования.

В нашем объединении «Струнный ансамбль «Созвучие» патриотическое воспитание осуществляется в форме целенаправленной деятельности по формированию патриотических чувств, основанных на любви к России.

Воспитание личности гражданина, патриота Родины – это длительный и последовательный процесс, включающий в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование у учащихся активной жизненной позиции, осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.

Представленная в сборнике информация может быть использована преподавателями, классными руководителями при проведении встреч с ветеранами войны, литературно-музыкальных вечеров, конкурсов, концертов, а наличие готовых методических материалов поможет эффективнее осуществлять патриотическое воспитание молодежи.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»

*Открытое мероприятие  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Созвучие»*

**«Увлекательный - патриотический зачет»**

групповое занятие

Разработчик:  
Манкаш Ольга Михайловна

Краснодар 2021

**Дата проведения:** 22.02.2021

**Время проведения:** 10:00

**Возраст учащихся:** от 5 до 18 лет

**Тема:** «Увлекательно - патриотический зачет»

**Цель:** Формирование и укрепление интереса, стремление к воспитанию патриотических чувств учащихся к защите патриотических интересов в коллективе.

**Задачи:**

1. Обучить: комплексу технических приемов игры на скрипке индивидуально и в группе, учитывая разный профессиональный уровень учащихся;
2. Развивать: мотивацию к занятиям упражнениями, гамм, этюдов в игровой форме;
3. Воспитывать: чувство патриотизма, эмоциональное восприятие систематических занятий техническими упражнениями, формировать сознание учащихся на успех.

**Оборудование:**

1. Музыкальные инструменты (скрипки, фортепиано);
2. Компьютер;
3. Музыкальное оформление;
4. Музыкальный реквизит (скрипичный ключ, знаки альтерации);
5. Ударные инструменты (колокольчики, треугольники, бубен, маракас);
6. Экран для показа мультимедийная аппаратуры.

**Форма проведения:**

**1. Зачет - смешанный.**

**2. Предварительная работа:**

- разучивание и обрабатывание технических упражнений, гамм, этюдов на скрипке;
- работа над интонацией, ритмом, звукоизвлечением и правильной постановкой игрового аппарата (скрипка).

**Методы передачи учебной информации педагогом:**

1. Разъяснение-беседа;

2. Диалог (ответы на вопросы учащихся, обратная связь);
3. Наглядно – практический (демонстрация упражнений);
4. Постановка проблемно-поисковых задач;
5. Игровые методики;
6. Анализ музыкальных произведений;
7. Флешмоб.

**Предполагаемый результат:**

1. Создание патриотической, эмоциональной и психологически положительной среды у учащихся;
2. Повышение показателей музыкального и патриотического развития на музыкальном материале;
3. Формирование мотивации, желания к самостоятельным занятиям и углубление патриотических знаний на основе изучения музыкально-технических произведений;
4. Повышение профессиональной культуры в исполнении технических произведений;
5. Накопление технических навыков и их усовершенствование;
6. Повышение содержательного музыкального восприятия и улучшение эмоционально-образного мышления с помощью творческого самовыражения учащихся.

№	Этапы занятия	Время	Задачи	Содержание деятельности	Ход занятия
1	<b>Подготовительный этап</b>	2 мин  3 мин	Создать благоприятную эмоциональную творческую атмосферу на занятии.	Вход под музыку  Приветствие-поздравление  Диалог учащимися	<p>Дети находятся в зале, звучит музыка сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера «С чего начинается Родина»</p> <p>Педагог приветствует коллег, учащихся и родителей, поздравляет всех с наступающим праздником «Защитника Отечества».</p> <p>с Педагог задает вопрос присутствующим: - С чего начинается родина, для каждого из вас? Учащиеся отвечают (с хороших и верных товарищей; с картинки в твоём букваре; дом; хлеб; школа; песни, что пела нам мать...)</p> <p>Педагог: Действительно, наше мероприятие, это тоже наша «маленькая» Родина.</p>
2	<b>Основной этап</b>	3 мин		Учащиеся исполняют отрывок песни	<p>Учащиеся исполняют отрывок из песни композитора В.Ильина - «Уроки музыки». (1 куплет и припев).</p> <p>В тексте этой песни слова, целый день, заставляет тебя мама, повторять, до, ре, ми, фа, соль, ля, си...</p> <p>Педагог: ребята, а кого из вас мама заставляет заниматься дома?</p> <p>Учащиеся все вместе отвечают, что всех заставляют, родители и подтверждают (шуточный момент).</p>

		15 мин		Педагог объявляет тему мероприятия	Педагог: Вот именно поэтому мы сегодня нарушаем все правила и тема открытого технического зачета: «Патриотический зачет»
		4 мин			Педагог: Очень часто в обыденной жизни мы привыкаем к стереотипам. Наше объединение «Созвучие», создано совсем недавно. Технический зачет мы сдавали традиционно, каждый учащийся заходил в кабинет и играл гамму, этюд. Но сегодня мы с вами вместе попробуем уйти от стереотипа и проведем наш увлекательно- патриотический зачет по новым правилам. Родители конечно молодцы, что контролируют ваши занятия, но вот интересно, а родители знают названия нот?
		5 мин		Игра с родителями	Игра с родителями. (Кто быстрее назовет ноты вверх и вниз; называют ноты через одну.) Отвечают родители: (получают шпажки в виде скрипичного ключа)
		9 мин		Учащиеся отвечают определение гаммы, исполняют гаммы и арпеджио	Педагог: Задаст вопрос учащимся: «Что такое гаммы?» Учащиеся отвечают на вопрос: Музыкальная гамма - то выстроенная восходящая и нисходящая последовательность нот.
		2 мин			Предлагаю послушать, как играют гаммы и арпеджио наши учащиеся  Педагог обращается к родителям:



				Уважаемые родители, давайте игру каждого исполнителя оценим аплодисментами.
		7 мин	Флешмоб гаммы ре мажор	Педагог предлагает учащимся сыграть гамму ре мажор на 2 легато в одну октаву всем учащимся одновременно. Родители учащихся помогают играть шумовыми инструментами.
		5 мин	Игра для начинающих	Педагог предлагает игровой момент для начинающих скрипачей: «Кто дольше сможет держать скрипку» (поощрение шпажками для всех участников)
			Учащиеся исполняют гаммы и арпеджио	Каждый учащийся по очереди играет гамму, называет гамму и знаки альтерации. Затем педагог предлагает 2 и 3 году обучения сыграть гамму ре мажор в 2 октавы на 2 легато (в 2 октавы) ансамблем.
			Просмотр видео ролика, анализ	Педагог предлагает посмотреть видеоархив, где учащиеся объединения «Созвучие» исполняют «Гамму-джаз» Е.Медведовского. Педагог предлагает проанализировать сочетание гаммы в джазовом стиле.
		7 мин	Учащийся играет гамму и арпеджио	Затем учащиеся играют гамму и арпеджио ре мажор в 3 октавы Ре мажорный флешмоб, ребята играют гамму Ре мажор разными штрихами. Родители поддерживают учащихся, играя на шумовых инструментах.
		8 мин	Диалог о этюде, как жанре музыки	Педагог задает вопрос учащимся: Что такое этюд?

3	<b>Рефлексия</b>			<p>Учащийся исполняют этюды, анализируют</p> <p>Прослушивание концертного этюда</p> <p>Музыкальная игра «Угадай мелодию»</p>	<p>Этюд- это музыкальное произведение, технического характера, либо, техническая пьеса.</p> <p>Учащиеся отвечают, определение этюда (кто ответил, получает шпажки в виде скрипичного ключа). Педагог предлагает учащимся сыграть отрывки разученных этюдов. Каждый учащийся играет отрывок из этюда, анализирует на какой вид техники этюд, тональность, темп.</p> <p>Педагог предлагает послушать концертный этюд Ф. Шопена «Революционный этюд». Прежде чем послушать педагог раздает «Копилку эмоций».</p> <p>После прослушивания происходит диалог с ребятами, какие эмоции они испытали во время прослушивания этюда. Педагог в диалоге подводит учащихся к патриотическим чувствам.</p> <p>Педагог предлагает музыкальную игру на тему военных песен «Угадай мелодию».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В землянке» муз. К.Листова; сл. А.Сурикова</li> <li>2. «На безымянной высоте» муз. В.Баснера; сл. М.Матусовского</li> <li>3. «Эх, дороги» муз. А.Новикова; сл. Л.Ошанина</li> <li>4. «С чего начинается Родина?» муз. В.Баснера; сл. М.Матусовского.</li> <li>5. «Казачьи» муз. Дм. и Д.Покрассова; сл. Ц.Солодаря.</li> </ol>
---	------------------	--	--	--	--

4	<i>Заключительный этап</i>				Поощрение победителей. Педагог благодарит учащихся и родителей за активное участие в мероприятии, еще раз поздравляет всех с наступающим праздником: «ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»
---	----------------------------	--	--	--	--

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»

*Открытое мероприятие  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Созвучие»*

**«Малая, большая Родина»**

групповое мероприятие  
3 год обучения

Разработчик:  
Манкаш Ольга Михайловна

Краснодар 2022 год

**Дата проведения:** 19.11.2022 года

**Время проведения:** 16:00

**Возраст учащихся:** от 5 до 18 лет

**Тема:** Малая большая Родина.

**Цель:** Формирование и развитие гражданско-патриотической позиции через совместное творчество.

**Задачи:**

- воспитание чувства любви и гордости за свою Родину;
- развитие уважения и гордости к защитникам Родины;
- закрепление знаний гимнов: Краснодара, Краснодарского края, России;

**Оборудование:**

- Мультимедийное устройство;
- Музыкальный и видео материал;
- Заготовки для написания писем.

**Форма проведения:** музыкально-патриотическое мероприятие.

**Методы передачи учебной информации педагогом:**

- закрепление и совместное исполнение гимнов Краснодара, Краснодарского края и гимна России;
- Мастер – класс по написанию и складыванию писем – треугольников.

**Предполагаемый результат:**

- закрепление знания гимнов Краснодара, Краснодарского края и России;
- сформирована эмоциональная и познавательная патриотическая позиция учащихся;

В данном мероприятии применяются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативная, коллективной творческой деятельности.

№	Этапы занятия	Время	Содержание деятельности	Задачи	Ход занятия
1	<b>Подготовительный этап</b>	3 мин	Создать благоприятную творческую атмосферу. Познакомить с темой мероприятия.	Настроить на эмоциональное восприятие материала	Звучит гимн Краснодарского края в исполнении кубанского казачьего хора «Ты Кубань, ты наша Родина». Ведущая приветствует учащихся и предлагает подключаться к исполнению гимна.
5 мин		Учащиеся рассуждают о значении слова МИР		-Ребята, как вы понимаете слово мир? Что же мы подразумеваем под этим ёмким, коротким и таким важным словом? Учащиеся отвечают на вопрос педагога, высказывают свое понимание слова «мир». Педагог хвалит ответы учащихся. Предлагает послушать стихотворение о мире.	
3 мин		Учащийся читает стих		Учащийся читает стихотворение: Я рисую слово МИР Над землею солнце светит На траве играют дети, Речка синяя, а вот- Пароход по ней плывет.	

2	<b>Основной этап</b>	4 мин	Учащиеся рассуждают на тему Малая Родина	<p>Вот дома- до неба прямо! Вот цветы, а то –мама, Рядом с ней сестра моя... Слово «мир» рисую я.</p> <p>Педагог предлагает порассуждать ребятам, что для них значит Малая Родина.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопрос педагога.</p> <p>Педагог подводит итоги ответов учащихся: Малая родина - это то, что значимо для каждого человека. У каждого из нас есть своя МАЛАЯ РОДИНА - тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом. Наш родной дом, это город Краснодар.</p>
		3 мин	Педагоги и учащиеся поют гимн Краснодара	<p>Педагог предлагает исполнить гимн Краснодара «Славься, славься город величавый» Учащиеся стоя, с цветами и флажками поют гимн.</p> <p>Педагог продолжает тему Малой родины и говорит о том, что коллектив «Созвучие» тоже наша малая родина, где есть свои герои! Сегодня мы вспомним участника нашего коллектива - Хрущева Кирилла, который проходит военную службу в рядах Российской армии. Учащийся успешно занимался в нашем объединении, участвовал в фестивалях, конкурсах, концертах. Закончил обучение</p>

				<p>в объединении «Созвучие», но поддерживает с коллективом тесную связь.</p> <p>Так как у Кирилла скоро день рождения, мы всем коллективом нарисовали ему большой плакат-поздравление, где каждый учащийся пишет поздравление и пожелания Кириллу.</p> <p>А также предлагаю записать общее видеопоздравление от коллектива «Созвучие».</p>
		6 мин	Учащиеся и педагоги пишут поздравления и пожелания солдату	<p>Педагоги и учащиеся записывают видео для солдата Кирилла с пожеланиями и поздравлением с днем рождения!</p> <p>Собранные нами подарки, плакат с поздравлениями и видеопоздравление передаем маме Кирилла.</p>
		4 мин	Участники записывают видео солдату	<p>Педагог обращается к учащимся:</p> <p>Ребята, вы молодцы, много доброго и хорошего пожелали нашему солдату, который охраняет нашу Родину, но ведь таких солдат много, которые защищают мирное небо над Россией. Я предлагаю написать письма нашим воинам, которым сейчас очень сложно. Они рискуют своей жизнью, чтобы у нас в России был МИР.</p>
		17 мин	Педагог передает подарки солдату Учащиеся под руководством педагогов пишут	<p>Педагоги проводят мастер-класс, обучают ребят правильно складывать письма-треугольники. Учащиеся пишут письма солдатам. Ребята дошкольного возраста, не умеющие писать, рисуют красочные рисунки.</p>



3	<b><i>Заключительный этап</i></b>	3 мин		<p>письма-треугольники солдатам</p> <p>Все поют гимн России</p>	<p>Педагог: Ребята, а как вы понимаете понятие «Большая Родина»?</p> <p>Учащиеся отвечают на вопрос педагога.</p> <p>Педагог подводит итоги ответов учащихся:</p> <p>Правильно ребята, «Большая Родина» - это наша страна, которую мы любим, в которой мы все живем - наша Россия!</p> <p>Педагог предлагает исполнить Государственный гимн Российской Федерации «Россия – священная наша держава».</p> <p>В заключение мероприятия педагоги и учащиеся поют гимн России.</p>
---	-----------------------------------	-------	--	---	---

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»

*Открытое мероприятие  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Созвучие»*

**«Богатырская наша сила, герои среди нас»**

групповое мероприятие  
3 год обучения

Разработчик:  
Манкаш Ольга Михайловна

Краснодар 2023

**Дата проведения:** 18.02.2023

**Время проведения:** 9:30

**Возраст учащихся:** от 5 до 18 лет

**Тема:** «Богатырская наша сила, герои среди нас».

**Цель:** Формирование патриотизма, развитие у учащихся социальной активности и гражданской ответственности посредством искусства.

**Задачи:**

1. Воспитание у учащихся настоящего гражданина, любящего свою Родину.
4. Воспитание гордости за свою Родину, за ее героев, знание и уважительное отношение к истории своей страны.
5. Формирование чувство патриотизма, эмоционального восприятия музыки, живописи, воспевающее исторических героев.

**Оборудование:**

7. Музыкальные инструменты (скрипки, фортепиано);
8. Компьютер;
9. Музыкальное оформление;
10. Экран для показа презентации.

**Форма проведения:** Круглый стол (исторический экскурс).

**Предварительная работа:** Подготовка учащихся на знание стихотворений, музыкальных произведений патриотического характера

**Методы передачи учебной информации педагогом:**

- Разъяснение-беседа;
- Диалог (ответы на вопросы учащихся, обратная связь);
- Наглядно - практический (демонстрация презентации);
- Постановка проблемно-поисковых задач;
- Игровые методики;
- Анализ музыкальных, литературных и изобразительных произведений.

**Предполагаемый результат:**

1. Создание эмоциональной и психологически-комфортной среды для учащихся;
2. Формирование мотивации к участию в волонтерских мероприятиях.
3. Повышение знаний и понимание важности исторических событий.
4. Формирование гражданской позиции.
5. Формирование понимания исторических событий и как они отражены в разных видах искусства (музыка, литература, ИЗО).

№	Этапы занятия	Время	Задачи	Содержание деятельности	Ход занятия
1	<b>Подготовительный этап.</b>	2 мин	Создать благоприятную эмоционально-творческую атмосферу на занятии.	Просмотр видео песни  Приветствие-поздравление	Мероприятие начинается с просмотра и прослушивания песни на слова Н.Добронравова, музыку А.Пахмутовой «Богатырская наша сила» в исполнении группы «Цветы»  <i>Педагог</i> приветствует коллег, учащихся и родителей, поздравляет всех с наступающим праздником «Защитника Отечества».
2	<b>Основной этап.</b>	2 мин  3 мин		Учащийся рассказывает о богатырях  Учащийся рассказывает историю создания картины	<i>Учащийся 1:</i> - В древние времена нашу родную землю охраняли от врагов первые русские защитники – славные богатыри. Много ратных подвигов на счету богатырском. Вот почему сегодня, через много лет и веков, в канун праздника Дня Защитника Отечества мы вспоминаем с вами про дела ратные, про честь богатырскую, про удасть молодецкую. И главное, чтобы веками не меркла слава русская!  На экране изображена картина В. Васнецова «Богатыри». <i>Педагог</i> спрашивает у учащихся название и автора картины. Учащиеся отвечают.  <i>Учащийся 2:</i> рассказывает историю картины. Виктор Васнецов – русский художник живописец, мастер исторической и фольклорной живописи, работал над картиной около 20 лет, в 1898 году она была закончена и вскоре ее купил П. М. Третьяков, для своей коллекции. Сейчас картина находится в Москве, в Третьяковской галерее.

		3 мин		Педагог предлагает послушать и проанализировать отрывок симфонии	<p><i>Педагог:</i> Ребята, давайте внимательно посмотрим на героев картины, несомненно, увидим образы русских воинов, олицетворяющих всю русскую мощь, гордость за Отчизну.</p> <p>Хочу предложить вам послушать произведение русского композитора А. Бородина «Богатырская симфония». (Звучит отрывок симфонии). Симфония выражает идеи патриотизма, национальной гордости.</p> <p>Педагог анализирует с ребятами отрывок из симфонии.</p>
		5 мин		Викторина	<p>Викторина на тему: «Богатыри русские»</p> <p>1. Какое значение имеет слово «богатырь»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- человек очень умный</li> <li>- человек очень ловкий</li> <li>- человек очень сильный +</li> <li>- человек очень богатый</li> </ul> <p>2. Как называются русские народные песни о подвигах Богатырей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ</li> <li>- летопись</li> <li>- былина +</li> <li>- повесть</li> </ul> <p>3. Что являлось оружием богатыря?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ружье</li> <li>- меч +</li> <li>- копье</li> <li>- пицаль</li> </ul>

		4 мин	Учащиеся слушают отрывок симфонии, анализируют	<p>4. От кого спасает землю русскую Илья Муромец?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от Святогора</li> <li>- от Соловья –разбойника +</li> <li>- от Сухана</li> <li>- от Тугарина</li> </ul> <p>5. Кто из богатырей был пахарем?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Илья Муромец</li> <li>- Святогор</li> <li>- Микула Селянинович +</li> <li>- Садко</li> </ul> <p>6. Кто является автором картины «Богатыри»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виктор Михайлович Васнецов+</li> <li>- Михаил Александрович Врубель</li> <li>- Василий Иванович Суриков</li> <li>- Архип Иванович Куинджи</li> </ul> <p>Молодцы, вы очень хорошо отвечали на вопросы викторины!</p> <p>В 2023 году наша страна отмечает несколько очень значимых дат, связанных с освобождением нашей Родины от фашизма</p> <p><i>Педагог:</i> Ребята, предлагаю прослушать отрывок произведения, ваша задача, назвать композитора и название произведения. (Звучит Симфония №7 «Ленинградская» Д.Д.Шостаковича)</p> <p>Вопросы к ребятам:</p>
--	--	-------	--	---

		10 мин		Учащиеся читают стихотворения и рассказывают о своем дедушке	<p>- Какие события отразил композитор в симфонии? (блокада Ленинграда)</p> <p>- Как называется оркестр, который исполняет симфонию? (Большой симфонический оркестр под управлением Карла Элиасберга)</p> <p>- Когда было первое исполнение симфонии № 7 Д.Д.Шостаковича? (9 августа 1942)</p> <p>- Назовите памятную дату 2023 году, связанную с Ленинградом? (80-летия прорыва блокады Ленинграда, окруженного немецко-фашистскими захватчиками)</p> <p><i>Педагог:</i> - Ребята, какие еще сражения ВОВ вы знаете?        Ответы детей.</p> <p><i>Педагог:</i> Ребята, а вы знаете, что 2 февраля 2023 года мы отмечаем еще одну памятную дату – 80-летие Сталинградской битвы.        В связи с этим, учащийся читает стихотворение «Сталинградская битва» (на экране фото историко-мемориального комплекса «Мамаев курган»).</p> <p><i>Педагог:</i> Ребята, а вы знаете, что наш город Краснодар тоже был захвачен немецко-фашистскими захватчиками? (ответы детей).</p> <p><i>Педагог:</i> Кто знает, когда освободили наш город от немецко-фашистских захватчиков?        (12 февраля 1943 года, в результате решительной атаки, освободили от немецко-фашистских захватчиков город Краснодар!)</p>
--	--	--------	--	--	---



		2 мин	<p>Поверка героев, минута молчания</p> <p>Свеча памяти</p>	<p>Учащаяся читает стих В.Б.Бакалдина «Освобождение Краснодара»</p> <p>Ребята, рассказывают о своем дедушке, жителе Краснодара, который прошел все тяготы войны.</p> <p><i>Педагог:</i> очень важно помнить о таких событиях и передавать их из поколения в поколение! Историческая память, через которую красной нитью проходит гордость за воинские подвиги наших предков, является неотъемлемой частью нашего генетического кода, связывает все регионы нашей великой и единой страны. Мы склоняем головы перед теми, кто отдал свои жизни за свободу и независимость нашей Родины! Пусть память о подвигах наших предков всегда будет источником вдохновения для всех свершений во благо нашей Родины - России!!!</p>
		3 мин	<p>Просмотр ролика, презентации юнармейцев, прослушивание песни-истории</p> <p>Герои среди нас</p>	<p>«ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА ОТ БЛАГОДАРНЫХ ПОТОМКОВ»</p> <p>Воспитанники клуба «Патриот» проводят поверку героев. Минута молчания</p> <p>Поэтесса читает стихи собственного сочинения:  Пусть свечи памяти горят  И будут ярче лишь с годами,  Пусть свечи памяти горят,  Они, герои, рядом с нами...  Передаем эту свечу,  Звучат симфонии и скерцо,</p>

3	<i>Рефлексия.</i>	6 мин			<p>Передадим эту свечу В волнении от сердца к сердцу</p> <p>Передаем СВЕЧУ ПАМЯТИ (звучит музыка Л.Бетховена «Лунная соната»).</p> <p>Героями не рождаются, героями становятся, они среди нас. Это обычные люди, которые защищают свою Родину, которые своими руками создают величие нашей страны. Это наши дорогие бабушки и дедушки - ветераны, дети войны, самоотверженные труженики любых профессий.</p> <p>Совсем недавно было создано «Движение первых», предлагаю посмотреть ролик о данном проекте. А также открывается много проектов для патриотического воспитания детей и молодежи. В первых рядах Юнармейцы России.</p> <p>Презентация юнармейцев: (цели, задачи, информация о мероприятиях, участие в проектах).</p>
		3 мин			<p>Внимательно прослушайте песню: «Я внук того солдата».</p>
4	<i>Заключительный этап.</i>	2 мин			<p>Хочу рассказать о человеке, нашем земляке из Краснодара, Романа Запольском, который в 8 лет начал заниматься в Морском центре. Роман усиленно занимался стрельбой, греблей и судовождением, ходил в походы, принимал активное участие в соревнованиях. Полюбил море на всю жизнь! После окончания школы поступил в Госуниверситет города Севастополя на факультет «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Проходит</p>

				<p>Поем гимн России</p>	<p>практику на военных кораблях. Скоро Роман закончит университет, будет трудиться на благо нашей Родины, нашей России! Ребята, ГЕРОИ ЖИВУТ СРЕДИ НАС!!!</p> <p>Звучит Гимн Российской Федерации в исполнении Шамана.</p>
--	--	--	--	-----------------------------	---

## Список литературы

1. Ковалева, Е. Воспитывая маленького гражданина / Е. Ковалева. – г. Краснодар : Музыка, 2002. – 25 с.
2. Сухомлинский, В.А. Как воспитать настоящего человека / В.А. Сухомлинский. – Москва : Музыка, 2005. – 31 с.
3. Пименова, Л.В. Опыт работы по «Программе патриотического воспитания детей дошкольного возраста» / Л.В. Пименова. – Пермь : Пермь, 2000. – 92 с.
4. Кормишенкова Е.М. Патриотическое воспитание учащихся образовательного учреждения средствами музыки/Е.М. Кормишенкова// Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2009. – №10.
5. Медушевский В.В. Дух музыки и дух музыкального воспитания /В. В. Медушевский. Искусство в школе. - 1995. - №.2.
6. Гоголева Марина Трофимовна, кандидат педагогических наук Якутский фольклор: образовательный потенциал [Электронный ресурс]: Монография. — Электрон. текст. дан. (2 Mb). — Краснодар, 2014. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).