

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ХАЧКАР ЛЕТО»**

Уровень программы: *ознакомительный*
Срок реализации программы: 6 недель
(общее количество часов)
Возрастная категория: от 9 до 14 лет
Состав группы: 10 человек
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:

Еремян Аршалуйс Артюшевна,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Паспорт образовательной программы

Название программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хачкар лето»
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»
Составитель программы	Еремян Аршалуйс Артюшевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»
Аннотация	Программа «Хачкар лето» реализуется в период летних каникул. Она рассчитана на детей 9-14 лет и направлена на приобщение детей к национальной культуре армянского народа; формированию мотивации на изучения армянского языка. Практическая часть программы включает ролевые игры, мини театральные инсценировки и мини-представление.
Год разработки программы	2023 г.
Кем и когда утверждена программа	Решение методического совета на заседании педагогического совета МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» Протокол № 2 от « 25 » мая 2023г.
Программа принята к реализации в новом учебном году	Решение методического МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский». Протокол № 2 от « 25 » мая 2023г
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Направление (вид) деятельности	Армянский язык
Вид программы по степени авторства	модифицированная
Охват детей по возрастам	9-14 лет
Вид программы по способу организации	предметная
Срок реализации программы	6 недель (краткосрочная)

РАЗДЕЛ 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 678-р.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
11. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

12. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020г.

15. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский», 2022 г.

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.

17. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2020 г.

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.

Актуальность

Программа направлена на активное просвещение учащихся в области арменоведения, приобщение к историческому и культурному наследию Армении, сохранение национального самосознания и воспитание патриотов своей исторической Родины.

Новизна

Помимо формирования знаний, в области истории развития Армянского государства, его культуры, программа нацелена на формирование ключевых компетенций человека 21 века: развитие навыков эффективной коммуникации, креативности, создает условия для саморазвития и самореализации учащихся, путем вовлечения их в разноплановую творческую деятельность.

Отличительная особенность данной программы.

Ускоренный курс обучения – 6 рабочих недель.

В связи с этим применение интенсивных форм и методов преподавания, позволяющих эффективно усвоить программный материал за короткий

промежуток времени - это ролевые игры, тематические презентации, цикл тематических экскурсий в Армянскую Апостольскую церковь «Сурб Ованес Аветаранич», «Сурб Саак и Месроп Маштоц», «Армянский культурно-просветительский центр имени Ованеса Туманяна» в Пашковском микрорайоне, творческие конкурсы, театрализованные постановки.

Особые условия

Одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на образование. Программа допускает занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья т.к. образовательный процесс строится с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

(приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным»).

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 9-14 лет, прошедших полный курс ознакомительной программы ПФДО «Веселый армянский».

Объем и период освоения программы

Период реализации с **06.06. по 17.07.2022** год (6 полных, рабочих недель).

Общий объем часов в нед. (по програм.)	Кол. часов одну группу (час) нед.	Кол-во детей в группе	Кол-во групп	Всего (часов) за неделю	Всего (часов) за 6 недель
12	6	10	2	12	36

Форма обучения – очная. Закон №273-фз, гл. 2, ст.17, п.2.

Особенности организации образовательного процесса – экспресс курс

Образовательный процесс осуществляется в течение 6 рабочих недель (с **06.06. по 17.07.2022**). Учебное помещение, предоставляется в безвозмездное пользование (согласно договору о сетевом взаимодействии с НЧОУ «Армат» от 18.02.2021г) также в летний период времени. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом программы. Благодаря интерактивным методам организации занятий, интенсивность данной программы позволяет за короткое время достичь достаточно высоких результатов обучения, качества знаний.

Состав групп:

Общее количество детей в 1 группе –10 человек (всего 2 группы).

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа на 1 группу, всего **6 часов**

(согласно учебному плану программы).

Продолжительность одного занятия - 40 минут, с 10-минутным перерывом в соответствии с требованиями Сан Пин.

1.2. Цель программы:

Формирование системы знаний в области арменоведения;

Задачи программы:

предметные

1) Формирование знаний в области истории развития Армянской Республики, ее культуры. Знакомство с национальными героями, традициями, праздниками.

метапредметные

2) формирование устойчивой мотивации к самообразованию, навыков межличностной коммуникации, умения работать в команде, развитие творческой инициативы.

личностные (воспитательные)

3) воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине;

4) формирование системы нравственных ценностей, гражданской позиции.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы (вопросы)	В том числе				Формы контроля
		Всего часов	Теоретических	Практических	Аттестационных	
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство. Вводное занятие.	2	1	1	–	–
2	История развития Армянского государства	6	4	1	1	спектакль, презентация
3	Государственные праздники, народные традиции Республики Армения	12	6	4	2	презентация
4	Национальные герои	10	7	2	1	презентация.
5	Легенды и рассказы	4	2	1	1	презентация, доклад.
6	Итоговое занятие.	2	–	–	2	интеллектуальная игра «Ай аспет»
	ИТОГО:	36	20	9	7	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Знакомство. (2 часа)

Теория. Знакомство педагога с учениками и учеников с педагогом. Вводный инструктаж по ТБ. Установление "правил игры".

Практика. Игра «Записки». Изучение песни «Родина» (Հայրենիք).

История развития государства. (6 часов).

Теория: Краткие сведения о происхождении армянского народа, образование армянской государственности, об Армении, как первом христианском государстве, первой христианской церкви «Святой Эчмиадзин», знакомство с современной Республикой Армения.

Практика. Показ видеороликов, презентаций. Обсуждения.

2. Государственные праздники, народные традиции Республики Армения. (12 часов).

Теория: дать понятие детям о государственных и народных праздниках и о богатых национальных традициях Армянского народа. Государственные праздники: Новый год, День родного языка, Международный женский день, День Матери, весны и красоты, День Победы, День независимости Нагорного Карабаха (Арцаха), День Первой Республики, День Флага Армении, День независимости Армении. [Открытое занятие с приложениями\Государственные и народные символы России - Армении.ppt](#),

Памятные даты - День памяти жертвам геноцида, День памяти жертв землетрясения.

Церковные праздники - Рождество, праздник Св. Вардананц, Терендез, Св. Пасха https://www.youtube.com/watch?v=Vrt54vW_zcA&t=1054s, День Святого Эчмиадзина, Вардавар (Преображение), День святого Григория Просветителя, Праздник переводчика (Таркманчац).

Давно замечено, что люди, остро чувствующие свое национальное самосознание и культурное единство, с особым почитанием строят свою жизнь в соответствии с обычаями предков. Армения сумела сохранить свое истинное духовное богатство - религию, культуру и национальные многовековые традиции, которые они строго соблюдают, как в радости, так и в горе. На сегодняшний день устойчиво сохраняются такие традиции как прочность брака, почитание старших, крепость и широта родственных связей, обычай родственной и соседской взаимопомощи, гостеприимство. Среди армянских традиций выделяются традиции связанные с рождением ребенка, свадебные обычаи и другие, которые передается из поколения в поколение [E:\Видеоролики Хачкар\Пасхальныи обычаи армянского народа.mp4](#).

Практика: просмотр фотокартин, презентации и видеофильмов по данным тем (семейного архива), праздники, доклады, дискуссии, экскурсии.

4. Герои армянского народа (10 часов).

Теория: Знакомство с великими людей армянского происхождения, их заслуга перед Родиной.

Практика: презентация.

5. Легенды и рассказы (4 часа).

Теория: Знакомство с современной Арменией, легендами, связанными с разными уголками Армении.

Практика: презентация.

6. Итоговые занятия (2 часа).

Практика: Подведение итогов работы объединения за определенный промежуток времени. Проверка приобретенных знаний в определенных формах итоговых занятий: решение тестов, доклад, интеллектуальная игра «Ай аспет».

Организационные основы обучения

Данная краткосрочная программа рассчитана на школьников 8-14 лет. В группы набираются все желающие дети, на основании прослушивания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате освоения программы

Учащиеся познакомятся:

с историей развития армянского государства, с национальными героями, их достижениями, культурными традициями Армении.

У учащихся будет развиваться:

- интерес к национальной культуре и традициям.
- мотивация на получение знаний;
- навыки коллективной работы, творческого взаимодействия, оценки своей деятельности.

Будет формироваться:

- система жизненных ценностей, гражданская позиция.
- чувство патриотизма.

В реализации программы используются следующие **принципы:**

Наглядности – использование дидактического пособия, аудио и видеоматериалов.

Сотрудничества – в процессе работы педагог и воспитанники выступают как партнеры;

Индивидуализации – используется личностно-ориентированный подход.

Актуализации – в условиях жизни в РФ, многонациональном Краснодарском крае, очень важно сохранить национальные обычаи армянского народа, его язык и культуру;

«Комплекс организационно – педагогических условий».

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон ФЗ, гл.1, ст.2, п.9)

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

Материально – техническое и программно – методическое обеспечение:

– оборудованный учебный кабинет, компьютеры, интерактивная доска, аудиотехника, телевизор, шкафы для хранения аппаратуры, дидактического и методического материала, коллекция национальных костюмов;

– дидактический материал (раздаточные материалы, электронные игры, видеофильмы, презентации, аудио и видео материалы и др).

–методический материал (программа, поурочное планирование, в соответствии с учебным планом программы, сценарии открытых и итоговых мероприятий)

формы аттестации

Для определения результативности в программе используются следующие **формы аттестации:** решение тестов, доклад, интеллектуальная игра «Ай аспет».

Формы организации образовательного процесса: группами.

Формы организации учебного занятия – театрализованная инсценировка, праздник, интеллектуальная игра, презентация.

Педагогические технологии.

В работе педагога используются современные образовательные технологии. Ни одна из технологий в условиях современного образования не является универсальной, (они напрямую зависят от уровня подготовленности учащихся, их потенциальных возможностей, условий обучения, специфики предмета и программы и многих других факторов). В процессе одного занятия можно использовать более трех, четырех педагогических технологий, в результате смены вида деятельности, постановки определенных образовательных задач в предлагаемых обстоятельствах.

Информационно – коммуникационная технология.

Применение ИКТ способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующей в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность

Технология игровой деятельности – игровые технологии как одна из форм организации познавательной деятельности при изучении нового материала. Игровые технологии являются уникальной формой обучения, которая позволяет сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. Куркчян, Л. Тер- Григорян – «Ес им ануш Һайастани», Эдит Принт, 2015
2. О. Тукманян «Сказки», Аревик, 2002
3. О. Туманян «Сказки», для школьного возраста, Аревик, 2013
4. Г. Агаян «Сказки», Аревик, 2004
5. «Армянские народные сказки», Аревик, 2004
6. «Арев, арев, ек ек», детские стихотворение, Эдит Принт, 2012
7. К. Торосян, К. Чибухчян, М. Петросян – «Һравирум энк һандеси», (Приглашаем на праздник), Зангак, 2015
8. Л. Смбатян «Тонакан хоханджнер» (Праздничные колокола), Эдит Принт, Ереван 2011.
9. Эмин Мкртчян, Ованес Закарян «Узнай свою Родину», Зангак, 2008