

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«УЧУСЬ РИСОВАТЬ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 5 недель

общее количество часов - 20 часов

Возрастная категория: от 7 до 12 лет

Состав группы: до 6 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 8258

Автор-составитель:

Мясищева Т.Н., методист

Доброскок Н.Е., педагог

дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1 Пояснительная записка.

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

11. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

14. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

1.1.1. Направленность программы - художественная.

1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Учусь рисовать», является дополнительным модулем к программе «Образцовая студия «Школа юного художника» и предполагает обучение детей в летний период.

Актуальность обусловлена востребованностью со стороны детей и их родителей.

Развитию творческих способностей способствуют разнообразные виды и формы изобразительной деятельности: живопись, графика, использование нетрадиционных техник рисования, пленер. Воспитывается целеустремленность, усидчивость, появляется возможность творческой самореализации.

Новизна заключается в использовании системы коротких заданий со сменой материалов, техник и форм проведения.

Педагогическая целесообразность. Программа отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности, способствует социальной адаптации ребенка.

1.1.3. Отличительная особенность данной программы.

Разнообразие способов рисования развивает фантазию, воображение, речь и рождает у детей оригинальные идеи.

Адресат программы дети в возрасте 7 – 12 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе детей с ОВЗ), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Наполняемость группы: 6 человек.

Условия приема детей: ребенок может продолжать своё обучение в летний период по модулю «Учусь рисовать» к программе «Образцовая студия

«Школа юного художника», также запись осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

Объем и сроки ее реализации:

Запланированное количество часов для реализации краткосрочной программы - 20 часа (5 недель в летний период).

1.1.4. Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения: очная, в программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.

1.1.5. Режим занятий:

Общее количество часов – 24 часов.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв не более 10 минут.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в сформированных группах одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Виды занятий по программе определяются ее содержанием и предусматривают проведение выездных тематических занятий, пленера, экскурсий, мастер-классов и т.д. При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа может реализовываться с использованием занятий в дистанционном-режиме – на платформах Zoom, Moodle и др.

1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель: развитие художественно-творческих способностей обучающихся

в летний период посредством изобразительной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные (ориентированы на предметный результат):

- формирование практических умений и навыков работы в различных техниках и приемах акварели, гуаши, карандаша, гелиевой ручки и фломастера.

Развивающие (ориентированы на метапредметный результат):

- развитие ответственности, аккуратности, творческого мышления и умений;
- развитие чувства ритма, цвета и пространства.

Воспитательные (ориентированы на личностный результат):

- воспитание стремления к творческой деятельности, активности и самостоятельности;
- воспитание коммуникативных умений.

1.3 Содержание программы.

Краткосрочная летняя программа «Учусь рисовать» состоит из 3 разделов. Необходимые коррективы вносятся в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность.

1.3.1. Учебный план программы.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
РИСУНОК					
1	Беседа о рисунке. Упражнение на воображение (карандаш, фломастер)	2	1	1	Текущий контроль, просмотр выполненных работ, обсуждение.
2	Линия в академическом и декоративном рисунке (вертикальные, горизонтальные, наклонные, прямые, кривые)	4	1	3	
3	Натюрморт (фрукты)	2		2	
4	Творческая работа	2		2	

ЖИВОПИСЬ				
5	Работа акварельными красками	2		2
6	Работа гуашевыми красками	2	1	1
7	Краски времён года (знакомство с цветовым спектром)	2	1	1
8	Изображение простых предметов с натуры	2		2
	Итоговые занятия	2	2	
	Итого:	20 ч.	6	14

1.3.1.1. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Рисунок– 10 часов.

Теоретическая часть. Введение в образовательную программу.

Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения на занятиях. Беседа о рисунке.

Основные художественные материалы и инструменты и техники.

Практическая часть. С помощью педагога учащиеся знакомятся с техникой выполнения задания и необходимыми для этого материалами. Определяются с темой, составляют композицию и выполняют работы разного формата. По окончании работы проводится просмотр, в котором отмечаются достоинства и наиболее характерные недостатки выполненных работ.

Раздел 2. «Живопись» – 12 часов.

Теоретическая часть. Введение в образовательную программу.

Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения на занятиях. Беседа о живописи.

Основные художественные материалы и инструменты, техники.

Практическая часть. С помощью педагога учащиеся знакомятся с техникой выполнения задания и необходимыми для этого материалами. Определяются с темой, составляют композицию и выполняют работы разного формата. По окончании работы проводится просмотр, в котором

отмечаются достоинства и наиболее характерные недостатки выполненных

Раздел 3. «Итоговые занятия, просмотр» – 2 часа.

Теоретическая часть. Проведение занятий по проверки знаний пройденного материала (викторина, игровые занятия и т д, по выбору педагога).

Практическая часть. Просмотр (подведение итогов, оценка работ учащихся).

1.3.1.2. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- основные термины, традиционные и нетрадиционные художественные и декоративно-прикладные техники;
- инструменты и материалы, необходимые для выполнения работы.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- владеть основами художественных техник;
- применять на практике изученный теоретический материал;
- правильно пользоваться художественными инструментами и материалами;
- подготавливать и оформлять свои работы;

Личностные результаты:

- развитие у детей познавательной активности;
- формирование коммуникативной компетентности сотрудничества (умение вести диалог, координировать свои действия с взрослыми и сверстниками, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими).

Метапредметные результаты:

Освоение образовательной программы представлены тремя группами

универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развивать навык решения творческих и проблемных задач.

Коммуникативные УУД:

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Занятия по программе способствуют достижению личностных и

метапредметных результатов.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график.

Составляется ежегодно в соответствии с учебным планом для каждой учебной группы. Хранится в электронном журнале (Приложение №1).

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение - освоение программы кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- натурмортный фонд - для постановочных заданий (драпировки, учебные гипсы, предметы утвари, муляжи и прочий реквизит);
- для занятий дети пользуются материалами: бумага, краски, кисти, карандаши, гелиевые ручки и т.д.;
- на занятиях используются различные методические пособия.

Информационное обеспечение: в кабинете должно быть мультимедийное оборудование, компьютер, сеть Интернет, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

Информационное обеспечение:

- <https://rnc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский КНМЦ
- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр

- <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий профессиональные знания и умения по данному виду деятельности.

2.3. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Текущий контроль		
В течение всего учебного модуля.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	Педагогическое наблюдение.
Итоговая диагностика		
В конце образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение результатов обучения.	Творческая работа, просмотр, тестирование по выбору педагога.

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, выставки, просмотры.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки, конкурсы.

2.4. Оценка планируемых результатов.

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга по диагностической карте результатов освоения программы (Приложение 2). Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы. Результаты оцениваются по балльной системе.

2.5. Методические материалы.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, наглядно-

практический.

Педагогические технологии:

- индивидуализации обучения;
- коллективного взаимообучения;
- группового обучения;
- разноуровневого обучения;
- здоровье сберегающая;
- информационно-коммуникационная.

Формы организации учебного занятия: беседа, творческое занятие, просмотр, виртуальное посещение музеев, презентация.

Методическое обеспечение программы по краткосрочной летней программе «Учусь рисовать» представлено в «облачном» хранилище по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1EDbqEoi7_a2EMU6EaHUj9WyXE6ulYBQn?usp=sharing%20.....

2.6. Список литературы.

Список литературы, использованной педагогом при написании образовательной программы и работы педагога:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-

3242

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

- Беда Г. Основы изобразительной грамоты: Рисунок, живопись, композиция. 2-е издание, переработанное и дополненное. М., 1981.

https://vk.com/doc6027579_133324347?hash=713819ca3d894b2e4a

- Кулебакин Г. Рисунок и основы композиции. М., 1978.

https://vk.com/wall-73879451_2485

- Сокальникова Н. Основы живописи. Обнинск, 1996.

https://vk.com/wall-126611919_666

Список литературы, рекомендованный педагогам (коллегам) для освоения данного вида деятельности.

- Кулебакин Г. Рисунок и основы композиции. М., 1978.

https://vk.com/wall-73879451_2485

- Секачева А., Чуйкина А., Пименова Л. Рисунок и живопись. М., 1983.

- Лепикаш В. Живопись акварелью. М., 1961.

https://vk.com/wall-94378522_23455

Литература, рекомендованная для детей и родителей по данной программе:

- Великие художники (20 томов) г. Москва 2010 год

https://vk.com/topic-42331149_27138075

Календарный учебный график
по краткосрочной летней дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Учусь рисовать» на 2022-2023 учебный год.

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
05.06.2023	11.07.2023	5	20	2 раза в неделю, 2 занятия по 40 минут.

№	Месяц	Неделя	Раздел программы	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Июнь	2-4-ая неделя	«Рисунок», «Живопись».	20	очная	просмотр выполненных работ
2	Июль	1-2-ая неделя				

Сводная диагностическая карта результатов освоения программы.

Объединение _____ год обучения, _____ группа _____

Ф.И.	РИСУНОК				ЖИВОПИСЬ				БАЛЛЫ	
	творческое мышление	чувство пропорции	владение карандашом	освоение пространства	творческое мышление	чувство пропорции	Владение кистью, краской	организация плоскости	рисунок	живопись

Результаты оцениваются по бальной системе от 1-10 (2,-3+,-4+,-5+)