

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»**

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«УРАРТУ - ЛЕТО»
(краткострочная)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 12 недель, 72 часов

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 10 до 13 лет

Состав группы: 8 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 1666

Автор-составитель:

Оганесян Мексида Альбертовна
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 678-р.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

11. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

12. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

15. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский», 2022 г.

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.

17. Положение о порядке организации и осуществлении

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2020 г.

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.

1.2 Программа имеет социально – гуманитарную направленность.

1.3 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность

Программа знакомит с особенностями развития и различными сферами жизни армянского общества. С достижениями Армении в области науки, культуры, экономики и спорта. Подробно знакомит с особенностями этнической культуры, фольклором, дает возможности для самообразования, участия в различных тематических всероссийский и международных проектах, олимпиадах и конкурсах.

Новизна данной программы заключается в интенсивных формах и методах организации и проведения занятий (это тематические Брейн-ринги, викторины, в рамках раздела «Музееведение» - виртуальные путешествия по достопримечательностям Армении, подготовка творческих презентаций, кейс-игры) и сроках ее реализации (ускоренный курс по арменоведению за полных 6 недель).

Педагогическая целесообразность заключается в использовании интерактивных методик, основанных на принципах взаимодействия, активности учащихся, ориентире на групповой опыт, обязательной обратной связи.

Интерактивная модель обучения предполагает не только взаимодействие учащихся с педагогом, но и друг с другом. При этом роль педагога сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами действия

1.4 Отличительные особенности программы

Программа является летним модулем к основной программе базового

уровня «Урарту», и обеспечивает непрерывный образовательный процесс учащихся, с целью их качественной подготовки к новому учебному году.

1.5 Адресат программы:

Программа рассчитана на детей, прошедших ознакомительный курс программы «Армянский для детей». Возрастная категория 10-13 лет

1.6 Наполняемость групп: до 8 чел.

1.7 Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте

«Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

1.8 Уровни программы, объем и сроки реализации:

Уровень программы ознакомительный. Программа 6-ти часовая.

Срок освоения программы «Урарту – лето» – 12 недель,

Общий объем часов по программе за весь период обучения - 72 часов;

Количество групп	Общий объем (часов по программе)		Объем часов в неделю на группы	Кол-во детей в группе (возраст)	Всего кол-во групп
	12 нед	нед.			
базовый	72	12	24	8	2

1.9 Форма обучения – очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Так же возможно использование программы в сетевой форме реализации.

1.10 Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа для одной группы.

Продолжительность занятий 40 мин.

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 мин.

1.11 Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется с 01.06.2023 по 20.08.2023 год (полных 12 недель). Благодаря интерактивным методам организации занятий (таким как игровые практикумы, театрализованные постановки по произведениям армянских писателей, виртуальные путешествия, кейс-игры, презентации, круглые столы), интенсивность данной программы позволяет за короткое время достичь достаточно высоких результатов обучения, качества знаний.

Учебное помещение, предоставляется в безвозмездное пользование (согласно договору о сетевом взаимодействии с НЧОУ «Армат» № 4 от 30.08.2022г) также в летний период времени. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом программы.

Состав группы разновозрастной, постоянный.

Занятия проводятся в группах по 8 человек.

1.2 Цель программы.

Сохранение национального самосознания, создание условий для личностного развития в области истории, развития культуры Армянской Республики. Развития национальных традиций, праздников и приобщение детей к национальной культуре армянского народа.

Задачи программы:

Предметные (обучающие)

Формирование знаний

- 1). в области детской современной литературы, искусства, культуры
- 2). в области геополитической обстановки государства.
- 3). в работе с дополнительной информацией, цифровыми образовательными ресурсами.

Метапредметные (развитие)

- 1) Развитие устойчивой мотивации к саморазвитию, формирование личностного ресурса в овладение социальными компетенциями: умение работать в группе, взаимодействовать с другими.
- 2) Развитие аналитического мышления, организаторских способностей.

Личностные (воспитание)

- 1) Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине;
- 2) Формирование системы жизненных ценностей, гражданской позиции.

1.3.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы Базовый	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Географическое положение Армении. Соседние государства.	16	12	4	Презентации, контрольные задания, опрос.
2.	Геополитика. Экономическое развитие Армении.	16	12	4	Презентации, контрольные задания, опрос.
3.	Современная национальная детская литература и искусство	40	28	12	Игры. Викторины. Театрализованные представления.
	ИТОГО:	72	52	20	

1.3.2 Содержание плана.

1. Географическое положение Армении. Соседние государства. (16 часов.)

Теория: 12 часов

1. Природа и природные ресурсы. Климат, Растительный и животный мир, Реки и озера.
2. История развития (хронологическая таблица).
3. Население
4. Административно-территориальное деление.

Практика: Подготовка докладов и презентаций по разделам **4 часа**

2. Геополитика . Экономическое развитие Армении – (16 часов)

Теория **12 часов**

1. Ведущие отрасли народного хозяйства. 2. Транспорт, внешние экономические связи.
3. Экспорт и импорт.

Практика: Подготовка докладов и презентаций по разделам. **4 часа**

3. Современная национальная детская литература и искусство - (40час.)

Теория: 28 часов

Знакомство с произведениями современных поэтов и писателей армянской детской литературы (Ов. Туманян, Г. Агаян, П. Хачатрян, А. Сааян и др.)

Практика: Театрализованное представление по мотивам армянских сказок . Игры. Викторины. **12 часов**

1.4 Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся получат необходимые знания в области:

-Формирование начальной системы знаний в области истории, культуры, географии государства Армения.

- Формирование устойчивой мотивации к изучению армянского языка и арменоведения.

-Формирование системы нравственных ценностей, гражданская позиция, чувство патриотизма.

В процессе реализации программы будет развиваться :

-Устойчивая мотивация на получение широких знаний по арменоведению, сохранению национальных традиций;

- Навыки межличностного общения, коллективной работы, оценки своей деятельности.

Будет формироваться:

- система жизненных ценностей, гражданская позиция.
- чувство патриотизма.

В реализации программы используются следующие принципы:

Наглядности – использование дидактических материалов, аудио и видеоматериалов.

Сотрудничества – в процессе работы педагог и учащиеся выступают как партнеры;

Актуализации – в условиях жизни в РФ, многонациональном Краснодарском крае, очень важно сохранить национальные обычаи армянского народа, его язык и культуру.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Календарный учебный график по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Урарту - лето»

Период обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Июнь июль	01.06.2023г.	20.08.2023г	12 недель	72	3 раза в неделю по 2 часа

2.2 Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

Материально – техническое обеспечение: учебный кабинет, шкафы для хранения аппаратуры, дидактического и методического материала, столы и стулья, доска, коллекция национальных костюмов, стенд для информации о жизни объединения.

Информационное обеспечение: компьютер, телевизор, аудио магнитофон, видео магнитофон, фото, интерактивная доска, интернет источники, карта старой и новой Армении, библиотека, аудио и фонотека.

Методическое обеспечение:

методический материал (программа, поурочное планирование, в соответствии с учебным планом программы, сценарии открытых и итоговых мероприятий).

- дидактический материал (кроссворды, карточки-вопросники к викторинам, карта Армении.).

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования имеющей профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.2. Формы аттестации (контроля)

Для определения результативности в программе используются следующие

формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

круглый стол;

литературный

вечер;

презентация творческих

работ; конкурсы.

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, олимпиады, конкурсы.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, диагностические карты, фото.

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг образовательных результатов.

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностики уровня усвоения программного материала учащимися на всех этапах реализации программы. (приложение № 1)

2.5 Методические материалы

На занятиях широко применяются различные формы организации коллективной познавательной деятельности, как фронтальные, так и групповые: моделирование различных игровых ситуаций. А также различные методы обучения такие как: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, игровой. Метод сюжетно-ролевые игры, как наиболее эмоциональные в процессе обучения и развития учащихся. В процессе занятий необходимо максимально разнообразить наглядный материал занятий: репродукции, пособия, раздаточный материал, технические средства. Во время занятий целесообразно использовать записи народной музыки, стихов, песен.

Применяемые педагогические технологии.

В работе используются современные образовательные технологии. Ни одна из технологий в условиях современного образования не является универсальной, (они напрямую зависят от уровня подготовленности учащихся, их потенциальных возможностей, условий обучения, специфики предмета и программы и многих других факторов). В процессе одного занятия можно использовать более трех, четырех педагогических технологий, в результате смены вида деятельности, постановки определенных образовательных задач в предлагаемых обстоятельствах.

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

Информационные технологии – позволяющая быстро и эффективно работать с интернет ресурсами, различными источниками

информации, подготавливать презентации, видеоролики, проводить виртуальные тематические экскурсии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях Центра, конкурсах различного уровня. В течение всего срока обучения ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования

Алгоритм учебного занятия.

I этап - организационный. Задача: подготовка детей к работе на занятии, Содержание этапа: организация начала занятия, создание

психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный. Задача: установление правильности и осознанности по выполнению домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный. (подготовка к восприятию нового содержания). Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап, основной.

1 Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного понимания нового материала.

2. Оценка правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений. (Практические задания)

3 Закрепление знаний и способов действий. Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний. - Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

V этап – контрольный.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности. Коррекция знаний.

VI этап – итоговый (рефлексивный). Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог дает оценку работе группы (как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели). Подведение итогов занятия. Оценка результативности работы учащихся, содержание и полезность учебной работы. Выполнение запланированного объема.

VIII этап: информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий. Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

2.3. Список используемой литературы

Литература используемая педагогом:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. ФГОС по дополнительному образованию.
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Новые СанПин для учреждений дополнительного образования детей.
5. «Арменоведение» - учебник для средних классов «Հայրենազգայնություն».
6. Е.Л. Арутюнян «Русско-армянский и армяно-русский словарь» Краснодар 2010г.
7. Русско-армянский, армяно-русский словарь. Составитель Э. Клен. -Краснодар, 2005.
8. Е.Л.Арутюнян, «Младший Мгер» («Փոքր Մհեր»), Краснодар, 2012г.

Литература рекомендованная обучающимся для самостоятельного изучения:

1. А. Овсепян, А. Гюлбудагян, Н. Тоганян «Арменоведение», издательство «Зангак-97»
2. А. Егиазарян, З. Григорян «Армянская литература» учебник для 7-8 кл.
3. А. Петросян «Армянское нагорье», 2010г.