

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Протокол № 2
от «25» мая 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВЕСЕЛЫЙ АРМЯНСКИЙ – ЛЕТО»**

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *6 недель*

(общее количество часов)

Возрастная категория: *от 7 до 9 лет*

Состав группы: 7-10 человек

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:

Еремян Аршалуйс Артюшевна,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2023

Паспорт образовательной программы

Название программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый армянский – лето»
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».
Составитель программы	Еремян Аршалуйс Артюшевна, педагог дополнительного образования МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»
Аннотация	Программа «Веселый армянский–лето» реализуется в каникулярное время (июнь-июль). Она рассчитана на детей 7-10 лет и направлена на приобщение детей к национальной культуре армянского народа; формированию мотивации на изучения армянского языка. Практическая часть программы включает ролевые игры, мини театральные инсценировки, представление, тематические конкурсы, презентации.
Год разработки программы	2023 г.
Кем и когда утверждена программа	Решение методического совета на заседании педагогического совета МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» Протокол № 2 от « 25 » мая 2023г
Программа принята к реализации в новом учебном году	Решение методического МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский». Протокол № 2 от « 25 » мая 2023г
Направленность программы	Социально - гуманитарная
Направление (вид) деятельности	арменоведение
Вид программы по степени авторства	модифицированная
Охват детей по возрастам	7-9 лет
Вид программы по способу организации содержания	предметная
Срок реализации	6 недель (краткосрочная)

РАЗДЕЛ 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 678-р.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
11. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

12. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020г.

15. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский», 2022 г.

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.

17. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2020 г.

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», 2022 г.

Актуальность

Данная программа отвечает запросу на данный вид образовательных услуг со стороны родительской общественности, представителей Армянской апостольской церкви.

Программа направлена на введение учащихся в предмет по армянскому языку и арменоведению, приобщение учащихся к историческому и культурному наследию своей Родины – Армении! Сохранению национального самосознания у подрастающего поколения.

Новизна данной программы определяется инновационным интегрированным подходом к изучению предмета в познавательном развитии детей.

Отличительная особенность данной программы.

Ознакомительный, ускоренный курс обучения– 6 рабочих недель, диктует применение в процессе обучения эффективных нетрадиционных интерактивных методов организации и проведения занятия (тематические праздники, электронные игры, викторины, конкурсы, ролевые игры, подготовка мультимедийных презентаций, мини представление «Талантоха»).

Это позволяет повысить уровень познавательной активности учащихся.

Интерактивная модель обучения предполагает не только взаимодействие учащихся с педагогом, но и друг с другом. При этом роль педагога сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами действия. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности учащихся, ориентире на групповой опыт, обязательной обратной связи.

Диагностика качества усвоения программы осуществляется с применением таких форм контроля как: театрализованные инсценировки, тематические праздники, настольные дидактических игры, викторины, конкурсы, презентации.

Особые условия

Одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на образование. Программа допускает занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья т.к. образовательный процесс строится с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

(приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным»).

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 7-9 лет, вновь прибывших в объединение, с целью подготовки к новому учебному году.

Объем и период освоения программы

Период реализации с **06.06. по 17.07.2022** год (6 полных, рабочих недель).

Общий объем часов в нед. (по програм.)	Кол. часов на одну группу (час) нед.	Кол-во детей в группе	Кол-во групп	Всего (часов) за неделю	Всего (часов) за 6 недель
4	4	7-10	3	12	24

Форма обучения – очная. Закон №273-ФЗ, гл. 2, ст.17, п.2.

Особенности организации образовательного процесса –

Образовательный процесс осуществляется в течение всего 6 полных, рабочих недель (с 06.06. по 17.07.2022г. включительно). Учебное помещение, предоставляется в безвозмездное пользование (согласно договору о сетевом взаимодействии с НЧОУ «Армат» от 18.02.2022г) также в летний период времени. Организация образовательного процесса осуществляется в

соответствии с учебным планом программы. Благодаря интерактивным методам организации занятий, интенсивность данной программы позволяет за короткое время достичь достаточно высоких результатов обучения, качества знаний.

Состав групп:

Общее количество детей в 1 группе –7-10 человек (всего 3 группы).

Режим занятий.

Занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа на 1 группу, всего **4 часа**. (согласно учебному плану программы).

Продолжительность одного занятия - 40 минут, с 10-минутным перерывом в соответствии с требованиями Сан Пин.

1.1 Цель программы:

Приобщение детей к национальной культуре армянского народа и формирование устойчивой мотивации на изучения армянского языка.

Задачи программы:

предметные

1) Знакомство учащихся с национальной культурой, искусством, традициями и современной армянской детской литературой.

метапредметные

2) Развитие у учащихся социальных компетенций по взаимодействию со сверстниками в процессе коллективного творчества.

личностные (воспитательные)

3) воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине;

4) формирование системы нравственных ценностей, гражданской позиции.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практи	
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство. Вводное занятие.	2	1	1	
2	Армянский фольклор. Сказки, пословицы, песни, народные игры.	6	3	3	конкурсы, игры,
3	Национальные праздники армянского народа	4	2	2	праздник, викторины,
4	Армянская детская литература.	10	6	4	праздник, ролевые игры, литературная гостиная
5	Итоговое занятие. Мини представление «Талантоха» («Գիտունիկ»)»	2	–	2	мини спектакль
	ИТОГО:	24	12	12	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Знакомство. (2 часа).

Теория. Знакомство педагога с учениками и учеников с педагогом. Вводный инструктаж по ТБ. Установление "правил игры".

Практика. Игра «Записки». Изучение песни «Давайте, споем на армянском» (Եկէք երգենք հայերէն).

2. Армянский фольклор. Сказки, песни, танцы, игры. (6 часов.).

Теория: Изучение народных песен, танцев, игр, скороговорок, отгадывание загадок.

Практика: Проведение конкурса скороговорок, загадок, исполнение армянских танцев и народных игр.

3. Национальные праздники армянского народа (4 часов).

Теория: дать понятие детям о государственных, церковных и народных праздниках Армянской Республики, памятные даты армянского народа.

Практика: праздники, доклады, презентации, дискуссии о выше перечисленных праздниках.

4. Армянская детская литература. Великий детский писатель О. Туманян и его произведения. (10 часов).

Теория: Беседа о армянской детской литературе, о представителях армянской детской литературы Ованесе Туманяне и Сильвы Капутикян, их произведениях.

Практика: Знакомство с произведением О. Туманяна, просмотр мультфильма «Кот и пес», «Козленок», «Бесхвостая лиса» театрализованная инсценировка данных произведений. А так же с произведением Сильвы Капутикян цикл стихотворения «Мамины помощники».

5. Итоговое занятие. Мини представление «Талантоха» (2 часа).

Практика: Подведение итогов работы объединения за период обучения. Проверка приобретенных знаний в определенных формах итоговых занятий: мини представление «Գիտնական (Талантоха)».

Организационные основы обучения

Данная краткосрочная программа рассчитана на школьников 7-10 лет. В группы набираются все желающие дети, на основании прослушивания.

Программа является краткосрочной и рассчитана на 6 полных рабочих недель (30 рабочих дней). В неделю проводится 4 часов на каждую группу. Таким образом, общее количество часов по программе составляет от 24 часов на одну группу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате освоения программы

Учащиеся познакомятся:

с литературными произведениями армянских поэтов и писателей, национальным достоянием культуры, традициями и искусством Армении.

У учащихся будет развито:

- интерес к национальной культуре и традициям.
- мотивация на получение знаний;

- навыки коллективной работы, оценки своей деятельности.

Будет формироваться:

- система жизненных ценностей, гражданская позиция.
- чувство патриотизма.

В реализации программы используются следующие принципы:

Наглядности – использование дидактического пособия, аудио и видеоматериалов.

Сотрудничества – в процессе работы педагог и воспитанники выступают как партнеры;

Индивидуализации – используется лично-ориентированный подход.

Актуализации – в условиях жизни в РФ, многонациональном Краснодарском крае, очень важно сохранить национальные обычаи армянского народа, его язык и культуру;

«Комплекс организационно – педагогических условий».

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон ФЗ, гл.1, ст.2, п.9)

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

Материально – техническое и программно – методическое обеспечение:

– оборудованный учебный кабинет, компьютеры, интерактивная доска, аудиотехника, телевизор, шкафы для хранения аппаратуры, дидактического и методического материала, коллекция национальных костюмов;

– дидактический материал (раздаточные материалы, электронные игры, видеофильмы, презентации, аудио и видео материалы и др).

– методический материал (программа, поурочное планирование, в соответствии с учебным планом программы, сценарии открытых и итоговых мероприятий)

формы аттестации

Для определения результативности в программе используются следующие **формы аттестации:** Мини представление «Գիտնական (Талантоха)» тестовые задания, презентации, праздники.

В процессе обучения используются следующие методы:

Игровой: сюжетно – ролевые игры, мини спектакли.

Формы организации образовательного процесса: группами.

Формы организации учебного занятия – театрализованная инсценировка, праздник, игра, презентация.

Педагогические технологии.

В работе педагога используются современные образовательные технологии. Ни одна из технологий в условиях современного образования не является универсальной, (они напрямую зависят от уровня подготовленности учащихся, их потенциальных возможностей, условий обучения, специфики предмета и программы и многих других факторов). В процессе одного занятия можно использовать более трех, четырех педагогических технологий, в результате смены вида деятельности, постановки определенных образовательных задач в предлагаемых обстоятельствах.

Информационно – коммуникационная технология.

Применение ИКТ способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующей в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность

Технология игровой деятельности – игровые технологии как одна из форм организации познавательной деятельности при изучении нового материала. Игровые технологии являются уникальной формой обучения, которая позволяет сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. Куркчян, Л. Тер- Григорян – «Ес им ануш хайастани», Эдит Принт, 2015
2. О. Тукманиян «Сказки», Аревик, 2002
3. О. Туманиян «Сказки», для школьного возраста, Аревик, 2013
4. Г. Агаян «Сказки», Аревик, 2004
5. «Армянские народные сказки», Аревик, 2004
6. «Арев, арев, ек ек», детские стихотворение, Эдит Принт, 2012
7. К. Торосян, К. Чибухчян, М. Петросян – «հրավիրում ենք հանդեսի», (приглашаем на праздник), Зангак, 2015
8. Л. Смбатян «Тонакан хоханджнер» (праздничные колокола), Эдит Принт, Ереван 2011.
9. Эмин Мкртчян, Ованес Закарян «Узнай свою Родину», Зангак, 2008