ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Подписано цифровой подписью: ЩЕГЛОВА-ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.04.06 17:49:14 +03'00'

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
ДИСТАНЦИОННОЙ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ
"КАНИКУЛЫ В НОВОМ ФОРМАТЕ"

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КВЕСТ
«ИГРАЕМ ДОМА!»

(для детей 7 – 9 лет)

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ:
С 08.06.20 ПО 14.06.20

КОНТАКТЫ:
АДРЕС: 350078,
Г. КРАСНОДАР, УЛ. ИМ. ТУРГЕНЕВА 195/1
ТЕЛЕФОН:
+7918-43-33-451
E-MAIL: ORG.MASSOVIY@YANDEX.RU

САЙТ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОГО ОТДЕЛА:
ORGMAS23.RU

г.

Краснодар, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I ТУР «ИГРЫ НА БУМАГЕ»

Эти игры развивают фантазию и воображение.

I Тур состоит из трех заданий:

1.«Наборщик»- составление слов

2.«Рисуем по клеточкам»

3. «Дорисуй картинку»

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

II ТУР «ВЕСЁЛЫЙ ЛАБИРИНТ»

Эти игры развивают внимание, логическое мышление.

II Тур состоит из трех заданий:

- трех головоломок разной сложности
- максимальное количество баллов – 3 балла

III ТУР «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧКИ»

Эти игры развивают логику, память, внимательность, усидчивость.

III Тур состоит из трех заданий:

1. «Задачки на сообразительность»

2. «Головоломки»

3. «Кроссворды»

-максимальное количество баллов - 3 балла

IV ТУР «РЕБУСЫ»

Эти игры развивают у детей логическое мышление, сообразительность.

IV Тур состоит из трех заданий

1. « Ребусы с буквами»

2. «Ребусы с запятыми»

3. «Ребусы с цифрами»

-максимальное количество баллов- 3 балла

Возраст 7-9 лет

1 ТУР - "ИГРЫ НА БУМАГЕ"

Эти игры развивают фантазию и воображение.

1. «Наборщик»

Задание:

Для выполнения этого задания нужно взять листок в клетку или разлиновать листок А4 на клеточки.
Из предложенного длинного слова необходимо придумать как можно больше слов, в которых встречаются эти буквы. Буквы можно менять местами.

Правила:

1) Писать можно только имена существительные в именительном падеже единственного числа,исключая имена собственные;
2) Каждое слово должно быть составлено только из тех букв, которые есть в слове;
3) Старайтесь выполнять эту работу самостоятельно, безучастия третьих лиц.

И	З	О	Б	Р	А	З	И	Т	Е	Л	Ь	Н	О	С	Т	Ь

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

За 10 придуманных новых слов -1 балл;
За 15 придуманных новых слов -2 балла.

Возраст 7-9 лет

1 ТУР - "ИГРЫ НА БУМАГЕ"

Эти игры развивают фантазию и воображение.

2. «Рисуем по клеточкам»

Задание:

Для выполнения этого задания нужен тетрадный лист в клеточку. Если его нет, то можно обычный лист формата А4 расчертить тонким карандашом на клеточки 5×5 миллиметров.

Вся фишка в этой миниатюрности. Возьмите ручку и рисуйте в каждой клетке отдельный законченный рисунок.

Это может быть дом, окно, глаз,человек, автомобиль и все что угодно.

Правила:

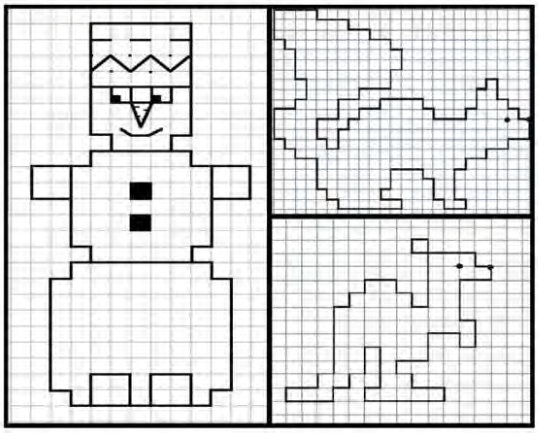
1) На конкурс представляются три рисунка.

Рисуйте как умеете.Главное — чтобы в каждой клетке был узнаваемый образ, а не просто «каляки-маляки», и чтобы ни один не повторялся на всем «полотне», можно рисовать цифры, буквы и геометрические фигуры;

2) Работа может быть выполнена как в черно –белых, так и в цветных тонах.

3) Старайтесь выполнять эту работу самостоятельно, без участия третьих лиц.

Пример:



Критерии оценки:

За выполненных два рисунка -1 балл;

За выполненных три рисунка - 2 балла

Учитывается аккуратность исполнения.

Возраст 7-9 лет

1 ТУР - "ИГРЫ НА БУМАГЕ"
Эти игры развивают фантазию и воображение.

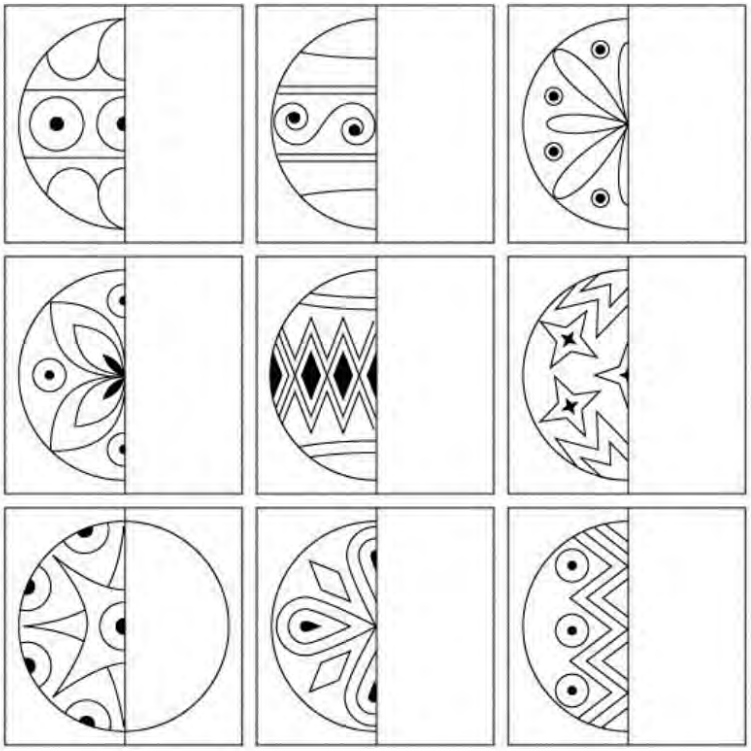
3. «Дорисуй картинку»

Задание:

Для выполнения этого задания на листе бумаги нужно дорисовать предложенные картинки. Для выполнения этого задания можно использовать водные маркеры, фломастеры, цветные карандаши.

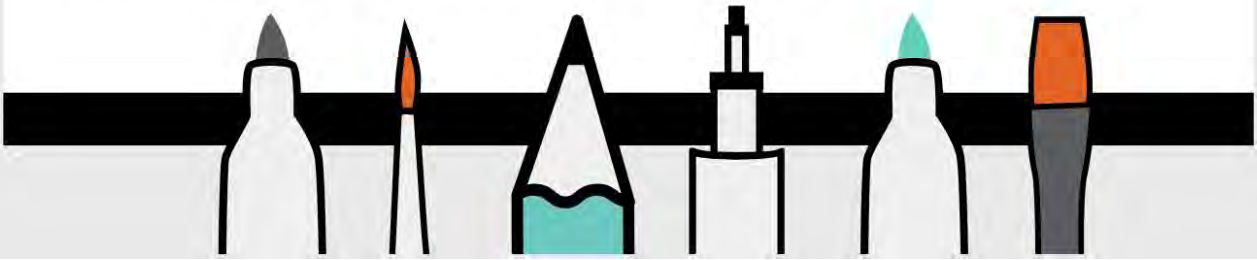
Правила:

1) Необходимо дорисовывать по образцу симметричные предметы;
2) Нужно соблюдать пропорции и форму предмета;
3) Старайтесь выполнять эту работу самостоятельно, без участия третьих лиц.



Критерии оценки:

За выполнение задания в черно-белых тонах – 1 балл;
-За выполнение задания в цветных тонах – 2 балла.
Учитывается аккуратность исполнения.



Молодцы! Вы прошли I Тур!
Приступайте к решению следующих заданий!
Это игры – «бродилки» по лабиринту.
Их любят все ребята, но придется вам сосредоточиться и быть внимательными!
Мы уверены, вы найдете правильный маршрут!

Возраст 7-9 лет

II ТУР «ВЕСЁЛЫЙ ЛАБИРИНТ»
Эти игры развивают внимание, логическое мышление.

«Весёлый лабиринт»

Задание:

Для выполнения этого задания необходимо пройти лабиринт от входа до выхода. На пути могут встретиться тупики, их нужно обойти или вернуться обратно, чтобы найти верный маршрут.

Правила:

1) Маршрут необходимо обозначить карандашом или фломастером пунктирной или простой линией.

2) Для оценки работа должна быть выполнена аккуратно, в чистовом
варианте.

3) Старайтесь выполнять эту работу самостоятельно, без участия третьих лиц.

Критерии оценки:

За верное прохождение маршрута

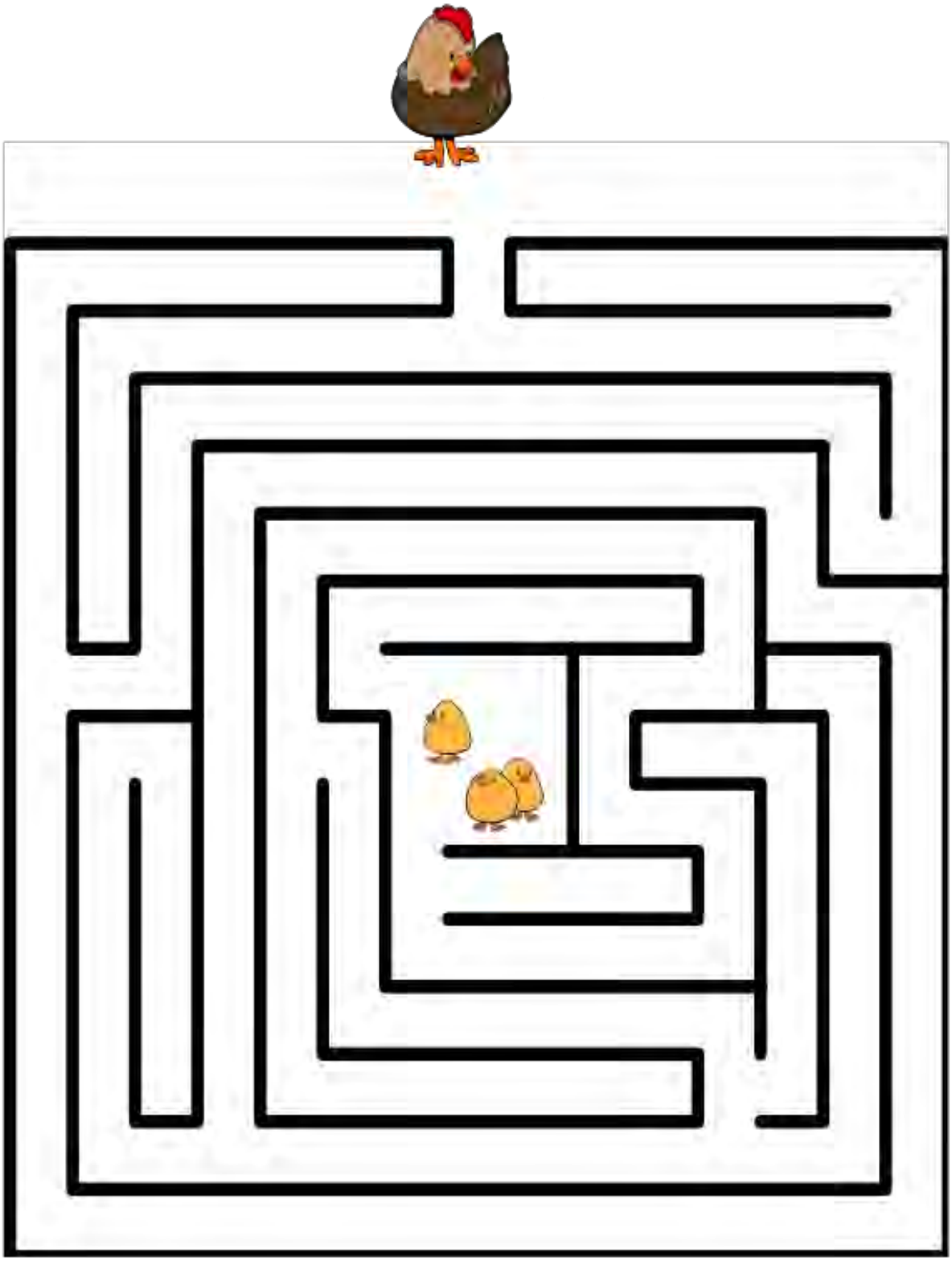
-одного лабиринта – 1 бал;

-двух лабиринтов – 2 балла;

-трех лабиринтов – 3 балла.

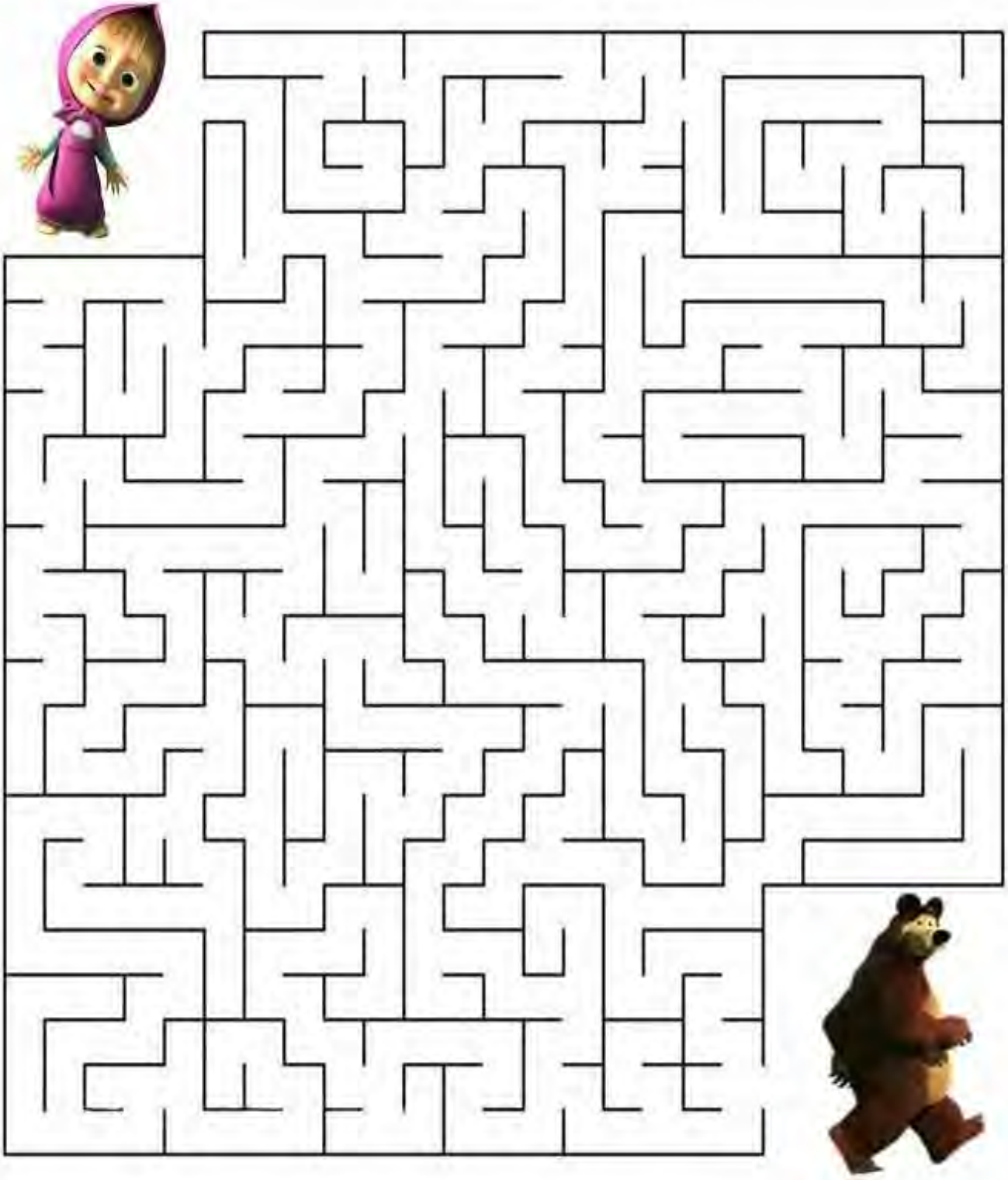
Лабиринт №1.

Как курочке найти своих цыплят? Покажи ей дорогу!



Лабиринт №2.

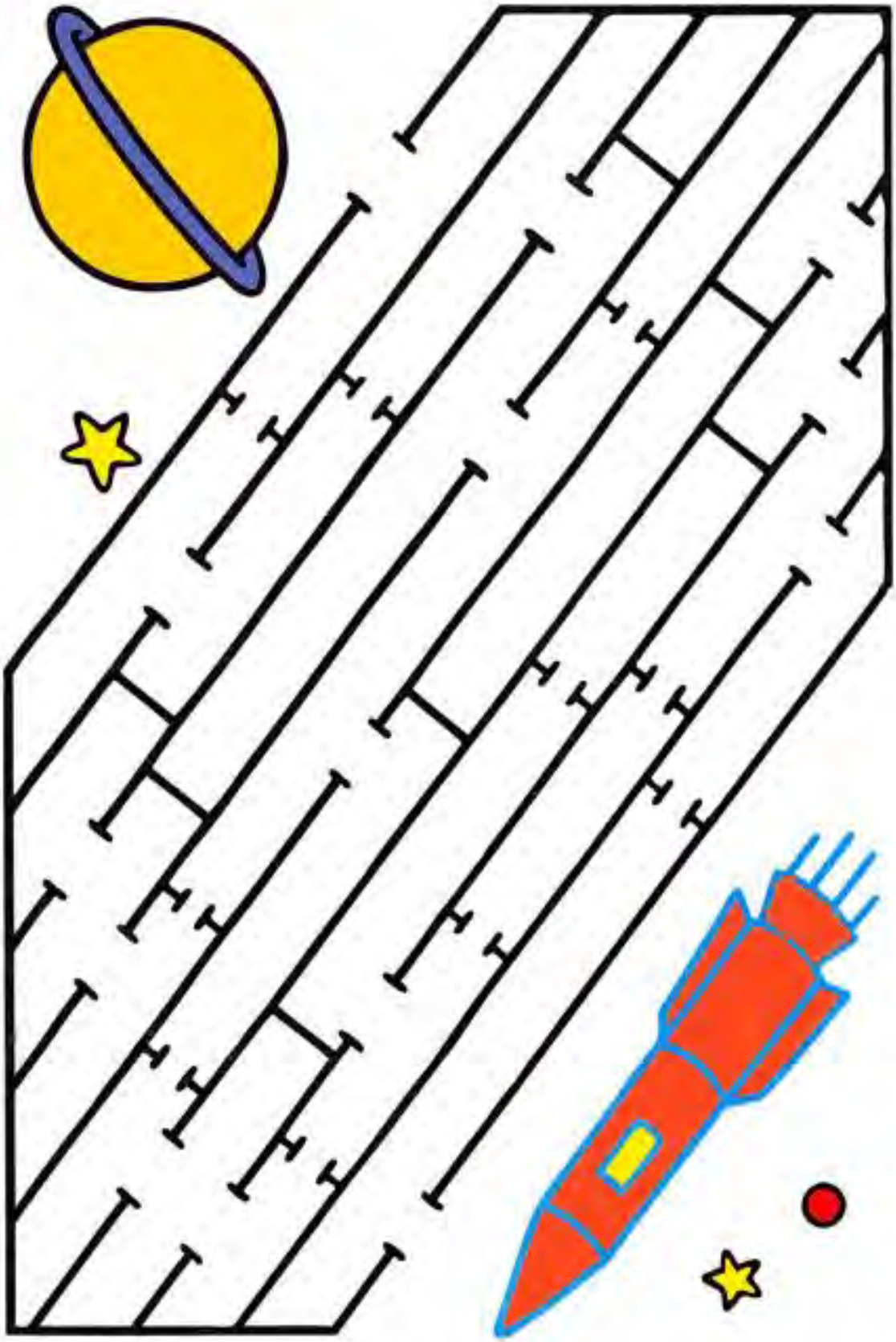
Как Маше попасть в гости к медведю? Покажи путь!



Лабиринт №3.

Покажи в лабиринте ракете путь к планете?

Как ты думаешь, что это за планета? Напиши название планеты.



Половина пути пройдена и уже два тура позади!
Это здорово! Они были не сложные.
Переходим к третьему туру.

Здесь вы будете решать «занимательные задачки», головоломки и кроссворды.

Возраст 7-9 лет

III ТУР «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧКИ»

Эти игры развивают у детей логическое, пространственное мышление, память, внимательность, усидчивость.

ЗАДАНИЕ 1. «Задачки на сообразительность»

Правила:

1) Необходимо внимательно прочитать задание, если есть трудности в решении задачи,нужно прочитать её несколько раз.

2) Старайтесь выполнять эту работу самостоятельно, без участия третьих лиц.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

За правильный ответ-1 балл

Задачка:

У бабушки живут три кошки – кошка Мурка, кошка Клава и кошка Лиза. Обычно они спят на трех разных подушках– желтой, розовой и синей. Кошка Клава любит спать на розовой подушке. Кошка Мурка никогда не выбирает ни розовую, ни синюю. Подумай и скажи, на какой подушке должна спать каждая из кошек?

Возраст 7-9 лет

III ТУР «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧКИ»

Эти игры развивают у детей логическое, пространственное мышление, память, внимательность, усидчивость.

ЗАДАНИЕ 2. «Головоломка»

Задание:

Для выполнения этого задания необходимо правильно выполнить задание, разгадать головоломку.

Правила:

1) Будьте внимательными и наблюдательными.

2) Сначала выполните задание на черновике, а потом в конкурсной работе.

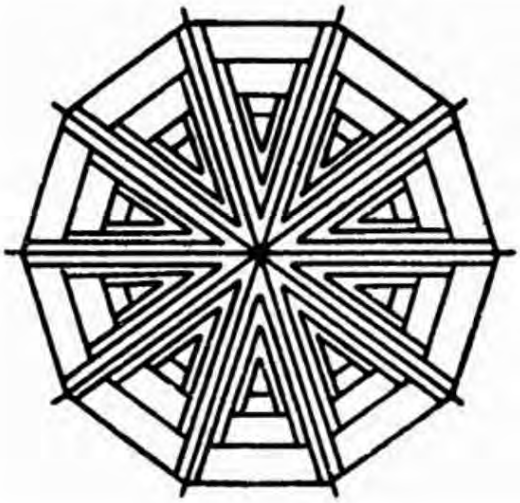
3) Старайтесь выполнять эту работу самостоятельно, без участия третьих лиц.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Правильное выполнение задания-1 балл

Головоломка

Какие буквы изображены на картинке?



Возраст 7-9 лет

III ТУР «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧКИ»

Эти игры развивают у детей логическое, пространственное мышление, память, внимательность, усидчивость.

ЗАДАНИЕ 3. «Кроссворд»

Задание:

Для выполнения этого задания необходимо правильно разгадать кроссворд.

Правила:

1) Будьте внимательными! Не торопитесь!

2) Сначала выполните задание карандашом, и только когда вы будете уверены в правильности своего ответа, заполните кроссворд ручкой!

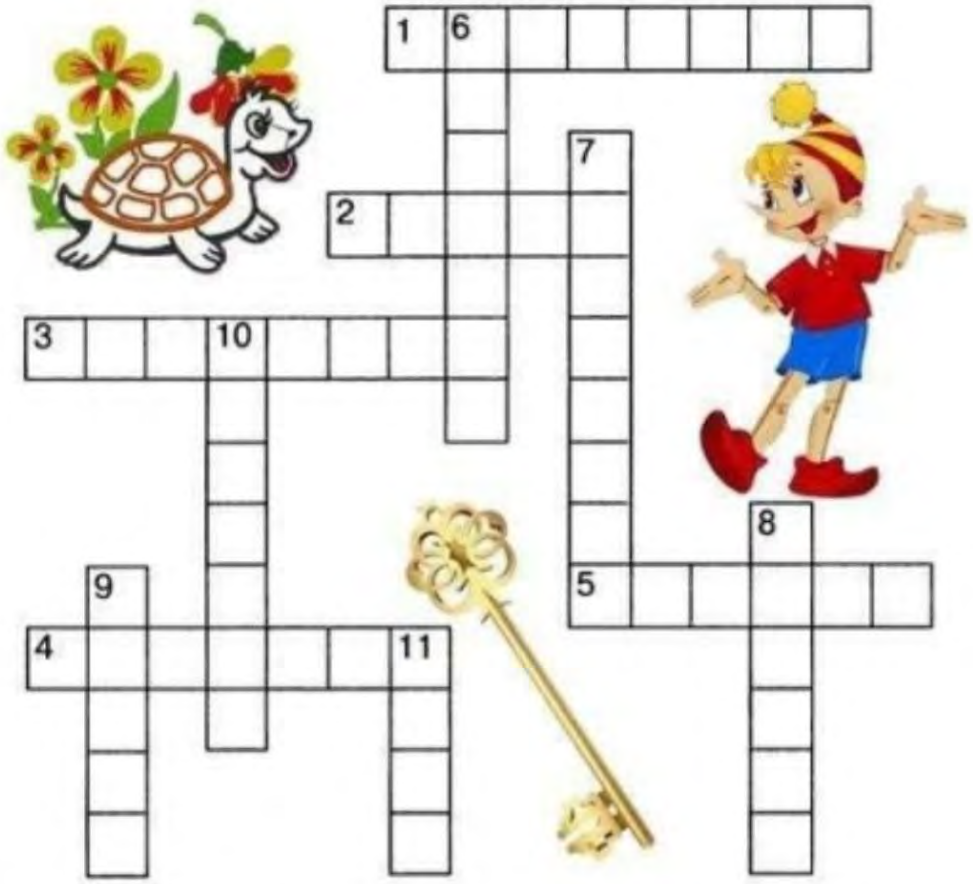
3) Старайтесь выполнять эту работу самостоятельно, без участия третьих лиц.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Правильное выполнение задания-1 балл

Возраст 7-9 лет

«Кроссворд»



По горизонтали:

1. Чрезвычайно воспитанная девочка.
2. Очень грустный, влюбленный актер театра.
3. Главный персонаж сказки.
4. Кот, притворявшийся слепым.
5. Книга, проданная для покупки билета в театр.

По вертикали:

6. Имя пуделя.
7. Имя черепахи, владевшей золотым ключиком.
8. Сосуд, в котором спрятался главный герой в трактире.
9. Имя человека, обтесавшего бревно.
10. Веселый и насмешливый актер театра.
11. Рисунок на двери в театр.

Ребята!

Вот вы уже и подошли к последнему четвертому туру!

Значит вы усидчивые, ответственные и сообразительные!

Вы умеете работать самостоятельно!

Четвертый тур, это решение ребусов – очень интересное занятие!

Возраст 7-9 лет

IIV ТУР «РЕБУСЫ»

Эти игры развивают у детей логическое мышление, сообразительность

Задание:

Ребус – это занимательная головоломка, одного или нескольких слов с помощью иллюстраций, букв, цифр и символов. Необходимо разгадать ребус – расшифровать слово, применяя некоторые правила.

Правила:

1) Не спешите! Выполняйте работу последовательно!

2) Читайте ребус слева направо или сверху вниз, если иное направление не показано стрелками. Здесь картинки сочетаются с буквами и обозначают определенное слово.

3) Старайтесь выполнять эту работу самостоятельно, без участия третьих лиц.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

За один правильноотгаданный ребус - 1балл.

ЗАДАНИЕ 1. «Ребус с буквами»

БЕ ~~О~~ Ё

ЗАДАНИЕ 2. «Ребус с запятыми»

’ЛОБ +

ЗАДАНИЕ 3. «Ребус с цифрами»

Ч

3, 2, 1, 4

Ребята!

Поздравляем вас с успешным решением всех задач!
Итоги будут подведены и опубликованы на нашем сайте.

Для кого-то эти задания были легкими, а кто-то впервые познакомился с ребусами и головоломками.
Мы будем рады встретиться с вами снова.
Ведь такие игры помогут вам расширить кругозор, тренировать логику и интуицию.

До новых встреч!