



**Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр детского творчества «Прикубанский»**

**Программа выездной профильной смены
для мотивированных учащихся
«Равный-равному»**

Участники проекта: учащиеся 14-17 лет

Количество участников смены: 47 человек

Сроки реализации проекта: 14 дней (7.08.21 по 21.08.21)

Педагог-психолог
Н.В. Миронова.
Педагог-организатор
М.А. Лазарев

Краснодар, 2021

Пояснительная записка

Введение.

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни.

Но в последние годы в Российской Федерации увеличивается количество детей, попадающих в экстремальные жизненные ситуации. Причины, способствующие возникновению этих проблем: ухудшение социально-экономического положения большинства российских семей, снижение воспитательного воздействия семьи и её роли в социализации детей. Следствие этого: рост асоциальных неформальных подростковых групп, увеличение числа детей с девиантным поведением, употребляющих алкоголь и наркотики, массовой безнадзорности подрастающего поколения. Разный социальный статус, низкий уровень доходов во многих семьях, способствуют росту правонарушений в подростковой среде.

Забота о своём здоровье, предупреждение правонарушений, преступлений, алкоголизма и наркомании в наше время становятся очень важными.

Актуальность.

Анализ ситуации с употреблением психоактивных веществ (ПАВ) и опыт работы по первичной профилактике среди несовершеннолетних свидетельствуют о необходимости включения в эту деятельность самих подростков. Для изменения сложившейся ситуации следует применять новые эффективные технологии первичной профилактики, поддерживать и развивать инициативы, исходящие от самой молодежи, строить новую, более демократичную систему взаимодействия с детьми. Одной из форм такого взаимодействия может стать подростковое добровольческое волонтерское движение.

Профилактическая работа высокого качества в большинстве образовательных учреждений – гарантия того, что на территории результативной работой охвачено большинство учащихся.

Организуя работу с позиции «на равных», подросток – волонтер помогает принять участнику занятий на себя ответственность за свои решения и выбор.

Основополагающие документы, регламентирующие работу с детьми и подростками

Конвенция о правах ребенка ООН, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу на территории России в 1991 году;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период 2006–2016 годов;

Закон Законодательного собрания Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», утверждённая постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.09.2014 № 6747

Муниципальная ведомственная целевая программа «О профилактике наркомании в муниципальном образовании город Краснодар»

Цель программ: Формирование у подростков установки на здоровый образ жизни, для привлечения их к волонтерской деятельности в среде сверстников и младших школьников.

Задачи программы:

1. Личностные:

1.1. Создать условия для формирования установок на ведение здорового образа жизни, включая развитие жизненных навыков и отработке навыков безопасного поведения.

1.2. Активизировать формирование психологической компетентности подростков, активной жизненной позиции, ориентации на позитивные ценности.

1.3. Повышение культуры и уверенности в сфере межличностного общения.

1.4. Принятие ценности терпимого отношения к другим.

1.5. Содействие процессу личностного развития, улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья.

2. Метапредметные:

2.1. Активизировать потребность в саморазвитии и общественной активности личности, развивать способности саморефлексии и познания других людей для оптимизации коммуникативных навыков.

2.2. Создание условий для формирования навыков принятия ответственности за свои действия.

2.3. Активизировать формирование профориентационных установок.

2.4. Создать мотивацию у подростков к собственному личностному росту и ведению профилактической работы среди сверстников

3. Предметные:

3.1. Формирование психологической компетентности подростков, жизнестойкости, ценностей и навыков здорового образа жизни.

3.2. Расширение представления о нравственных ценностях, культуре поведения в обществе.

3.3. Развитие познавательного интереса к психологическим особенностям личности, основным свойствам нервных процессов человека.

3.4. Расширить информационное поле участников проекта в области ЗОЖ, познакомить с методами и алгоритмами профилактической работы.

3.5. Познакомить с приёмами ведения фото- и видеосъёмки, рассмотреть возможности обработки графических файлов в различных программах.

Условия реализации проекта

Возраст участников профильной смены: 14-17 лет

Количество участников: 47 человек

Половой состав: смешанный (мальчики, девочки)

Целевая группа:

победители конкурсов по пропаганде здорового образа жизни;

представители тимуровских и волонтерских отрядов – победители акций;

подростки, желающие участвовать в волонтерском движении по пропаганде здорового образа жизни.

Режим дня:

7.30 –подъём

7.40-8.00 – зарядка

8.00-8.30 – водные процедуры

8.30-9.30 – завтрак

10.00-12.00 – тренинги, работа творческих объединений по интересам

12.00-13.00 подготовка к вечерним мероприятиям

13.00-14.00 – обед

14.00-16.00 - тихий час

16.00-18.00 – тренинги, работа творческих объединений по интересам

18.00-19.00 – ужин

19.00-20.30 – подготовка к вечернему мероприятию

20.30-21.30 – вечернее мероприятие

21.30-22.30 –дискотека

22.30- вечерняя «свечка», подготовка ко сну

23.00 – отбой

Место проведения: Загородный оздоровительный лагерь Краснодарского края.

Форма организации проекта: Волонтерская площадка «Равный-равному».

План основных мероприятий

Содержание деятельности	Ответственные
День 1 (7.08.21)	
<p>Заезд</p> <p>Организационный сбор.</p> <p>Старт программы «Равный Равному». Открытие лагерной смены.</p> <p>Мероприятие «Мы разные, но мы вместе»</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i></p> <p>Актерская разминка. Упражнения.</p> <p>Изучение теории и практики сценического мастерства.</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
День 2 (8.08.21)	
<p>Тренинг «Кто такой волонтер и его деятельность» Цель:</p> <p>Информирование о молодежном добровольчестве. Формирование активной жизненной позиции, ориентации на позитивные ценности, мотивация подростков на участие в волонтерском движении.</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i> изучение программ для видео монтажа</p> <p>Общелагерное мероприятие</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>

День 3 (9.08.21)	
<p style="text-align: center;">Тренинг «Профилактика наркозависимости и наркокурения».</p> <p>Цель: Информирование подростков о проблеме. Формирование ассертивности.</p> <p>Выработка навыков ответственного поведения в рискованных ситуациях или ситуациях выбора.</p> <p style="text-align: center;"><i>Занятие «Киноакадемия» этапы создания видеофильма</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Игра по станциям «Твой путь»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Общелагерное мероприятие</i></p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
День 4 (10.08.21)	
<p>Тренинг: «Эффективные приёмы общения». Цель: Обучение правильному выражению своих чувств и адекватному восприятию поведения другого.</p> <p style="text-align: center;"><i>Занятие «Киноакадемия»</i></p> <p>знакомство с типами видео камер</p> <p style="text-align: center;"><i>Мероприятие: «Что? Где? Когда?»</i></p> <p>Цель: привлечение внимания ребят к здоровому образу жизни, активизировать процесс формирования навыков принятия ответственности за свои действия.</p> <p style="text-align: center;"><i>Общелагерное мероприятие</i></p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
День 5 (11.08.21)	

<p>Тренинг «формирование толерантности»</p> <p>Цель: развитие способности к самоанализу и самопознание, расширение представлений о полоролевых различиях, коррекция установок стереотипности восприятия представителей противоположного пола и установок участников в отношении семьи и брака. Формирование ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i></p> <p>драматургия в киноиндустрии</p> <p>Общелагерное спортивное мероприятие.</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
<p>День 6 (12.08.21)</p>	
<p>Тренинг «Жизнь прекрасна»</p> <p>Цель: Дать начальные знания о психологических закономерностях, механизмах деятельности человеческой психики. Содействие процессу личностного развития.</p> <p><i>Акция «Зеленая лента»</i> Цель: привлечение внимания ребят к здоровому образу жизни, активизировать процесс формирования навыков принятия ответственности за свои действия</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i></p> <p>операторское мастерство.</p> <p>Общелагерное мероприятие</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>

День 7 (13.08.21)	
<p>Тренинг «Уверенность в своих силах» Цель: Способствовать осознанию своих проблем, попыток их решений и преодолению трудностей.</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i> операторское мастерство.</p> <p>Общелагерное мероприятие</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
День 8 (14.08.21)	
<p>Тренинг: «Формирование ЗОЖ» Цель: Предоставление точной и корректной информации о передаче ВИЧ-инфекции. Формирование у подростков жизнестойкости, ценностей и навыков здорового образа жизни.</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i> Работа с актерскими этюдами</p> <p>Общелагерное мероприятие</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
День 9 (15.08.21)	
<p>Тренинг «Я в зеркале мира» Цель: Дать начальные знания о психологических закономерностях, механизмах деятельности человеческой психики. Содействие процессу личностного развития.</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i> операторское мастерство.</p> <p>Общелагерное мероприятие</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
День 10 (16.08.21)	

<p>Круглый стол</p> <p>«Волонтерское движение – это зов души или просто работа».</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i></p> <p>операторское мастерство.</p> <p>Общелагерное мероприятие</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
<p>День 11 (17.08.21)</p>	
<p>Тренинг «Конфликты. Учимся управлять эмоциями» Цель: Снятие эмоционального напряжения. Подготовить к выступлению перед группой сверстников</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i></p> <p>операторское мастерство.</p> <p>Общелагерное мероприятие</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
<p>День 12 (18.08.21)</p>	
<p>Тренинг «Мои жизненные цели»</p> <p>Цель: Формирование активной жизненной позиции, ориентации на позитивные ценности. Формирование профориентационных установок</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i></p> <p>Общелагерное мероприятие</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
<p>День 13(19.08.21)</p>	
<p>Тренинг: «Проба пера» Цель: проведение профилактического мини-тренинга волонтерами в среде сверстников. Отработать навыки взаимодействия и уверенного поведения.</p>	<p>Психолог</p>

<p>Закрепление навыков преодоления стресса.</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i> просмотр видеороликов о ЗОЖ, снятых участниками смены</p> <p>Общелагерное мероприятие</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>
<p>День 14 (20.08.21)</p>	
<p><i>Тренинг: «Проба пера»</i></p> <p>Цель: проведение профилактического мини-тренинга волонтерами в среде сверстников. Отработать навыки взаимодействия и уверенного поведения. Закрепление навыков преодоления стресса.</p> <p><i>Занятие «Киноакадемия»</i> просмотр видеороликов о ЗОЖ, снятых участниками смены</p> <p>Общелагерное мероприятие</p>	<p>Психолог Педагоги дополнительного образования</p>
<p>День 15 (21.08.21)</p>	
<p>Прощание с лагерем.</p> <p>Закрытие смены.</p> <p>Отъезд</p>	<p>Психолог Педагоги дополнительного образования</p>

Показатели эффективности (индикаторы) программы

Диагностика процесса подготовки подростков к волонтерской деятельности:

В процессе реализации данного проекта, обязательным условием является психологическая и педагогическая диагностики. Диагностирование рассматривает результаты в связи с путями, способами их достижения, выявляет тенденции, динамику формирования продуктов обучения.

«Диагностика»- это оценочная процедура, направленная на выявление истинного уровня зрелости волонтеров.

Психологическая диагностика констатирует характеристику личности конкретного подростка-волонтера, уровень зрелости и готовности к самостоятельной работе.

Педагогическая диагностика позволяет педагогу объективно оценивать характер и особенности воспитательного процесса, как процесса взаимодействия и взаимоизменения педагогов и подростков-волонтеров, помогает определить пути достижения воспитательных целей.

Оценочные материалы

Для измерения эффективности программы в начале и в конце занятий проводятся диагностические срезы, включающие в себя следующие методики:

1. Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда (адаптированная Т.В. Снигеревой). Предназначена для исследования модели отношений человека с социальным окружением и с самим собой. Критерии адаптированности методики совпадают с критериями личностной зрелости, в их числе: чувство собственного достоинства и умение уважать других, открытость реальной практике деятельности и отношений, понимание своих проблем и стремление овладеть, справиться с ними. Напротив, критерии дезадаптации, исследуемые методикой, предполагают: неприятие себя и других, наличие защитных барьеров в осмыслении своего актуального опыта, кажущееся решение проблем, негибкость.

2. Методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э.Хайма. Предназначена для выявления индивидуального стиля совладания со стрессом. Используется в целях диагностики как непродуктивных паттернов поведения, так и ресурсов личности.

3. Методика экспресс – диагностики уровня самооценки Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.

4. Анкета «Обратная связь участника программы». Позволяет исследовать субъективную оценку участников программы.

5. Диагностика результатов личностного развития обучающихся путем наблюдения.

Литература:

1. Новые 135 уроков здоровья или школа докторов природы. А. Обухова, Н.А. Лемякина, О.Е.Жиренко - М: «ВАКО», 2007.

2.Присцилла Прутцманн. Санкт-Петербург: Издательство «Светлячок», 1998.

3. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска. Н.В.Вострокнутов. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания: – М 2004.

4.Теоретические, методологические основы альтернативной употреблению наркотиков активности не совершеннолетних и молодежи. Н.А.Сирота, В.М. Ялтонский. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания: – М 2004.

5.«Практикум по психологическим играм с детьми и подростками» Под редакцией

М.Р. Битяновой. Питер 2009год.

6.«Техники фототерапии» А.И. Копытин. Речь Санкт-Петербург 2010 .

7.«Психологический тренинг с подростками» Л.Анн. Питер 2006 год.

8.«Тренинг общения для подростков» А.Грецов. Питер 2009 год.

9.«Игры в тренинге»Д. Басаргина, Т.Семенова. Речь Санкт-Петербург 2010.