


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. КРАСНОДАР  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования муниципального образования  
город Краснодар  
«Центр детского творчества «Прикубанский»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»  
Протокол № 6  
от 27 мая 2021 г.

Утверждаю  
Директор МАОУДО «ЦДТ  
«Прикубанский»  
  
Н.Н. Щеглова-Лазарева  
Приказ № 88/1-О от 27 мая 2021 г.

**Программа выездной профильной смены  
для мотивированных учащихся  
«Нам этот мир завещано беречь»**

Участники проекта: учащиеся 13-16 лет

Количество участников смены: 100 человек

Сроки реализации проекта: 14 дней (14-28 июня )

Составители:

Фетисова Татьяна Юрьевна -  
заведующий отделом

Борзов Константин Андреевич -  
педагог - организатор

г. Краснодар  
2021 год

## Информационная карта программы

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа выездной профильной смены актива «Нам этот мир завещано беречь»</p>
<p>Организаторы программы</p>	<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».</p>
<p>ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного (мобильного) телефона</p>	<p>1. Фетисова Татьяна Юрьевна - работает в МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» в должности заведующего отделом по общественно-массовой работе с 1998 года.  <u>Адрес автора:</u> г. Краснодар, ул. Минская 120, кв.7. тел.: 89604865823.</p> <p>2. Борзов Константин Андреевич – работает в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский, в должности педагога-организатора с 19.03.2019г.  <u>Адрес автора:</u> г. Краснодар, ул. Круговая 4в к.1. кв. 51 тел. 89884740943  <u>Адрес МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»:</u> г.Краснодар, ул. Тургенева 195/1, тел./факс: 8(861)220-47-89; 8(861)-224-86-074;  <a href="mailto:cdt@kubannet.ru">cdt@kubannet.ru</a></p>
<p>Цель программы</p>	<p>Поддержка и развитие социального творчества, гражданской активности учащейся молодежи. Подготовка лидеров к работе по организации ученического самоуправления, школьного Совета РДШ, организации работы волонтерских групп и тимуровских отрядов. Патриотическое воспитание</p>
<p>Профиль программы</p>	<p>Социально-творческий</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественная организация деятельности ученического самоуправления в г. Краснодар.</li> </ul> <p>Консолидация учащейся молодежи в решении актуальных проблем поддержки и развития <b>Российского движения школьников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная законотворческая деятельность.</li> <li>• Политехническое творчество как основа технической компетентности учащихся.</li> <li>• Общественно-полезный труд</li> <li>• Занятость продуктивным организованным досугом.</li> </ul>

	<p><u>Методический результат</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка сборника рекомендаций из опыта работы, адресованных организаторам лидерских и волонтерских смен для подростков, видеоматериалов, медиа презентаций программы смены.</li> </ul>
Место и период реализации программы	Детский оздоровительный лагерь «Краснодарская смена», <b>16-28 июня</b>
Участники программы, их количество	100 человек ( <i>лидеры ученического самоуправления образовательных организаций города Краснодар, члены РДШ, командиры волонтерских групп, тимуровских отрядов</i> )
Возраст участников программы	13-16 лет
Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	За счет средств бюджета муниципального образования город Краснодар

## **Пояснительная записка**

В современном обществе подростки подвергаются целому ряду негативных влияний, которые влекут за собой: спад физической активности, снижение интереса к духовному обогащению и образованию, недостаточность нравственных ориентиров, идеологический нигилизм.

Молодые люди оказываются в позиции «пассивного наблюдателя», не включенного в какие-либо социальные и личностные ситуации, не обладающего необходимыми практическими навыками, стремящегося к передаче ответственности другим людям. В качестве основного средства выживания пропагандируется эгоизм и иждивенчество, потребительское отношение к обществу.

Однако сегодня у отдельных подростков есть стремление самореализоваться и самоутвердиться, в результате чего они объединяются в различные детские общественные движения, организации, объединения. Подростки остро нуждаются в самостоятельной активной деятельности, связанной с проверкой и демонстрацией силы, теоретических знаний и практических умений. Но отсутствие правовых знаний и не владение технологиями в области социального созидания, не дают подросткам возможности успешно реализовать свои желания и стремления.

### **Актуальность**

На сегодняшний день в России уделяется большое внимание развитию детского движения. Указом Президента РФ от 29.октября 2015г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «**Российское движение школьников**», как новая форма детской активности,

Цель данной организации «Формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

В связи с этим возникла необходимость в разработке и реализации программ, способствующих развитию и актуализации современных тенденций, поддержку таких идеологических институтов социализации личности как «РДШ», призванные объединить молодежь в поддержку Российского менталитета, взглядов, убеждений, традиционно отличающихся от западных ценностей общества.

### **Отличительные особенности программы**

Программа «Нам этот мир завещано беречь» помогает в решении проблем становления личности в условиях выездной профильной смены (лагерь актива), и направлена на формирование у подростков основ нравственности, чувства гражданственности и патриотизма, социального опыта.

Программа создает условия для подготовки молодых людей к сознательной и ответственной жизни в демократическом обществе (развитию навыков социальной мобильности, социального творчества, современной электоральной культуры). Образовательный процесс осуществляет поддержку талантливой молодежи, оказывает помощь в профессиональном самоопределении. В процессе реализации программы у детей и подростков

формируется система духовных и нравственных ценностей, развиваются лидерские качества и организаторские способности.

### **Идея программы**

- в формировании и развитии социально-значимых интересов, качеств личности;
- во взрослении через социально-значимую деятельность;
- в овладении лидерскими, управленческими технологиями, знаниями в области социального проектирования и законотворчества, техническими компетенциями.

**Цель:** Поддержка и развитие социального творчества, гражданской активности учащейся молодежи. Подготовка лидеров к работе по организации ученического самоуправления, школьного Совета РДШ, организации работы волонтерских групп и тимуровских отрядов. Патриотическое воспитание.

### **Задачи:**

1. формирование ключевых компетенций человека 21 века: развития навыков эффективной коммуникации, лидерских качеств, креативности.
2. Помощь юным гражданам в формировании российского государственного самосознания, подготовке к сознательной и ответственной жизни в новой России.
3. Развитие социальной мобильности и современной электоральной культуры.
4. Создать особую развивающую среду для формирования свободно ориентированной личности, способной к конструированию собственного пространства жизнетворчества.
5. Создать условия для профессионального самоопределения.
6. Сформировать чувство сопричастности к происходящему в Отечестве, дать представление о «проектной культуре», социальном творчестве, технологиям формотворчества.
7. Обеспечить психофизическое оздоровление участников смены.

### **Ключевая педагогическая основа**

Реализация подростками самостоятельных социальных проектов, инициатив, направленных на реальную помощь людям, обществу.

**В основе технологической системы воспитания** – социализационный тип. Решение задачи позиционного самоопределения подростков средствами создания «дружеской общественной среды» (объединений по интересам и направлениям).

## **Принципы деятельности**

1. Принцип гуманистической ориентации
2. Принцип единства вокруг идеи формирования социально-активной личности.
3. Принцип социального взаимодействия.
4. Принцип правовой грамотности.
5. Принцип обучения через практическую деятельность.

Процесс реализации программы строится на использовании приоритетных интерактивных методик, которые позволяют:

- достигнуть предполагаемых результатов за две недели пребывания в лагере.
- обеспечить высокий, продуктивный темп жизни и занятость участников смены.
- создать особое развивающее пространство через опыт совместных дел и коллективное переживание.

**Методы каникулярной педагогики** основаны на сотрудничестве, содружестве и взаимном доверии педагогов и детей, которое выражается в творческом соавторстве.

Воспитательный процесс, строится на использовании приоритетных интерактивных методик, которые позволяют:

- достигнуть предполагаемых результатов за две недели пребывания в лагере.
- обеспечить высокий, продуктивный темп жизни и занятость участников смены.
- создать особое развивающее пространство через опыт совместных дел и коллективное переживание.

### 1. Метод игрового взаимодействия

в основе любой воспитательной методики, особенно применимо к лагерю, лежит метод игрового взаимодействия, как успешно апробированный в течение многих лет;

- предметные игры
- подвижные игры (квесты, спортивные, игры на свежем воздухе)
- деловые игры
- сюжетно-ролевые игры (с элементами театрализации)
- интеллектуальные игры (викторины, настольные игры)
- компьютерные игры

### 2. Метод состязательности (творческая конкуренция)

является мощным стимулом для использования резервных возможностей участника смены, мотивируя его на победу и успех!

### 3. Метод импровизации

проведение тренингов, упражнений, с целью формирования практической

предприимчивости, творческой интуиции.

#### 4.Метод – Флешмоб (мгновенная толпа)

Изучение отечественного и зарубежного опыта неформального образования позволяет педагогам находить нестандартные и интересные формы работы с молодежью.

Флешмоб - акции широко внедряются в практику работы волонтеров, ведущих активную пропагандистскую и агитационную деятельность.

Флешмоб – является модным молодежным течением, в переводе означает «мгновенная толпа».

#### **Основополагающие документы, регламентирующие работу с детьми и подростками.**

- Конституция РФ
- Указ Президента РФ от 29.октября 2015г. № 536 о создании Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
- Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
  
- Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2021 годы;
- Федеральная целевая программа «Дети России» на 2016-2021 год;
- Федеральный закон о благотворительной деятельности и благотворительных организациях №135 ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани» на 2016-2021 годы;
- Закон Законодательного собрания Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Приказ департамента образования № 5 от 09.01. 2021г «О разработке программ для проведения профильных смен в МБУ ДОЦ «Краснодарская смена».

## **Организационно-содержательная модель профильной смены «Нам этот мир завещано беречь»**

- II. Основной учебный модуль – «ШКОЛА АКТИВА»** (*работа на профильных интерактивных площадках по социальному творчеству – деловые продуктивные игры, тренинги, упражнения, презентации социальных инициатив, создание совместных творческих проектов*).  
В основе занятий методики развития лидерских качеств (критерии лидерства, стили лидерства), методики эффективного управления в условиях школьного Совета, Совета РДШ., и.т.д.

### **интерактивные площадки Школы актива**

- 1. «Лидерство – как фактор успешности»:**
  - «Формотворчество» (игра «Конструирование полезного дела»).
  - Социальное проектирование (Этапы проектирования портфолио) .
  - Правовые основы самоуправления (презентация).
  - Типичные ошибки самоуправления (презентация).
  - Социальное партнерство (презентация).
- 2. «Тимуровцы , по новому»:**
  - Тимуровское движение. Сущность, этапы развития.
  - Общественно-значимая деятельность.
  - Формы работы тимуровских отрядов. Объекты особой заботы.
  - Организация общественно-полезного дела.
  - Мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы ВОВ.
- 3. «РДШ – от идеи к практике»:**
  - Первичная организация РДШ. Структура деятельности РДШ в школе.
  - Взаимодействие первичного отделения РДШ с другими детскими и молодежными общественными объединениями в образовательной организации. (Тренинг «На волне РДШ»).
  - «Классные встречи» (встреча с медийной личностью, при поддержке КРО)
  - Тренинг командообразования для актива первичного отделения РДШ.
  - Нормативное обеспечение деятельности РДШ в школе.
- 4. «Волонтеры – медиаторы» :**
  - Профилактика зависимостей «Вне зависимости».
  - Толерантность «Планета толерантности».
  - Коммуникативность «Я среди людей».
  - Умение решать конфликты «Управление конфликтом».
  - «Уверенное поведение».



## **5. Клуб «Патриот»**

- Уроки памяти «Листая страницы истории».
- «Герои России» (презентации).
- Организация военно-патриотических акций.
- Великие сражения России ВОВ.

## **6. «Школа интеллектуального креатива»**

- Метод ТРИЗ и АРИЗ в интеллектуальных играх.
- Подготовка боеспособности команды к соревнованиям по «Брейн-рингу».
- Система оценок, рейтинг вопросов (игра «Брейн-ринг»).
- Развитие творческого воображения, системного мышления. Ассоциативное мышление.
- Функции игроков команды. Правило работы с вопросом. Формулировка вопроса.

**1. Культурно – познавательный модуль** - работа творческих мастерских художественной и прикладной направленности.

**2. Социально-психологический модуль** – работа по карте личностного роста, тренинги по самооценке личности.

### **Механизм реализации программы**

- Ⓢ Работа Школы актива
- Ⓢ Работа творческих мастерских и клубов по интересам (художественной, декоративно – прикладной, спортивной и технической направленности)
- Ⓢ Работа инициативных групп, Советов дела
- Ⓢ Рекламно – агитационная деятельность (флешмоб акции, выступление агитбригад)
- Ⓢ Общественно – полезный труд
- Ⓢ Проведение общелагерных мероприятий (вечерний досуг)

### **Формы и методы реализации программы:**

**Срок реализации программы** - 14 дней

**Форма организации программы** - выездная профильная смена.

(июнь 2021 год)

**Территориальное представительство:** город Краснодар.

**Место проведения:** оздоровительный лагерь «Краснодарская смена», г. Анапа.

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

### Целевая группа

**I.** В летней профильной смене принимают участие активисты из числа учащейся молодёжи, **возраст 13-16 лет**,  
- лидеры ученического самоуправления  
- члены РДШ,  
- командиры тимуровских отрядов,  
- командиры волонтерских групп образовательных организаций г. Краснодар, **в количестве 100 человек ;**

**2. педагоги дополнительного образования и педагоги -организаторы по секциям** (см. выше)

- куратор по работе РДШ ;
- куратор по работе с ученическим самоуправлением;
- педагог-организатор по проведению интеллектуальных игр;
- куратор по работе с командирами тимуровских отрядов;
- куратор по патриотическому воспитанию;
- куратор по работе с командирами волонтерских групп.

Половой состав: смешанный (мальчики, девочки).

### Организация детского коллектива

**II.** Самоуправление в отряде реализуется в деятельности командира, чередованием поручений для членов отряда - инициативных групп и организации Советов дела, по подготовке к конкретным мероприятиям.

**III.** Для достижения высоких результатов деятельности отряда используется рейтинговая система и система личностного роста

### «Мир семи «Я»»

- Ⓜ **Я – участник смены**, который приехал в лагерь, принимает традиции и законы лагеря, выполняет единые педагогические требования, участвует в организации лагерной жизни.
- Ⓜ **Я – друг**, который помогает и приходит на выручку друзьям, заботится об окружающих, уважает интересы других людей.

- Ⓢ **Я – сотрудник**, участник смены, принимающий активное участие в организации и проведении мероприятий. Умеет работать в команде, выполняет поручения.
- Ⓢ **Я - мастер**, который творчески подходит к любому делу, активно участвует в клубах по интересам, может поделиться своими знаниями и умениями. Участвует в тематических мероприятиях, планировании деятельности.
- Ⓢ **Я – созидатель**, участник смены, который активно участвует в общественной жизни лагеря. Имеет свою позицию. Принимает самостоятельные решения, выполняет творческие задания.
- Ⓢ **Я – лидер**, проявление личной инициативы в организации и проведении дела, умение вести за собой. Берёт на себя кураторство. Высокая организованность и ответственность. Умеет быть милосердным, отзывчивым, решать конфликты, пользуется авторитетом у товарищей. Умеет высказывать свою точку зрения и принимать точку зрения других.

1. Отряд имеет свой девиз, эмблему, свой цвет и имидж.
2. Участники выполняют законы лагерной жизни. Которые принимаются на торжественной линейке посвящения в участники смены:

- Ⓢ **ЗАКОН ВРЕМЕНИ** – появляться в нужном месте, в нужное время, без опозданий!
- Ⓢ **ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ** – за пределы лагеря выход запрещён, только с разрешения старших!
- Ⓢ **ЗАКОН ТОЛЕРАНТНОСТИ** – доброе, терпимое отношение друг к другу!
- Ⓢ **ЗАКОН ПОДНЯТОЙ РУКИ** – не перебивай говорящего!
- Ⓢ **ЗАКОН ОРЛЯТСКОГО КРУГА** – церемония общей песни в кругу, где ребята кладут руки на плечи друг другу.
- Ⓢ **ЗАКОН «ЗЕЛЁНОГО ЛИСТА»** - бережное отношение к природе.
- Ⓢ **ЗАКОН «ДОБРОЙ ВОЛИ»** - добровольное участие в деятельности лагеря, добровольная помощь в организации дела, без принуждения.

**Символ смены** - пятиконечная звезда «Альтаир». Звезда символизирует пять основных качеств лидера: целеустремленность, ответственность, инициативность, уверенность, самодисциплина.

**Девиз лидерской смены:** «Кто, если не я?!» (не коллективная, а личная ответственность за себя, свои действия, личностный рост)

## **Материально – техническое и методическое обеспечение программы**

- Ⓢ Нормативно-правовые документы, учебно-практические и информационные материалы по организации работы профильной смены актива. Материалы из опыта работы ДОО г. Краснодара, Краснодарского края;
- Ⓢ Программы, положения, сценарии творческих дел. Печатная, рекламная продукция, наградной материал;
- Ⓢ Комплекты канцелярских и оформительских принадлежностей;
- Ⓢ Оборудование: фото- и аудио аппаратура, CD и DVD диски;
- Ⓢ фанкластик, компьютеры, видеокамеры;
- Ⓢ Спортивный инвентарь;
- Ⓢ Материалы: бумага, ватманы, ткань, костюмы.

## **Кадровое обеспечение программы**

### **Педагогические работники лагеря, согласно штатному расписанию:**

1. Начальник лагеря

2. Руководитель смены

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря;
- организует работу по программе, образовательную, профилактическую деятельность;
- организует работу творческих объединений;
- отвечает за организацию общелагерных мероприятий;
- утверждает правила внутреннего распорядка лагеря;
- проводит инструктаж персонала по технике безопасности;
- ведет отчетную документацию в ходе реализации программы.

3. Вожатые на отрядах ( два человека на 1 отряд)

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в лагере;
- отвечает за организацию работы отрядов, выполнение режима дня в лагере;
- отвечает за проведение отрядных дел, работу органов детского самоуправления;
- отвечает за подготовку общелагерных мероприятий;
- готовит отчетность по проведенным мероприятиям;
- отвечает за проведение вечерней «свечки» (подведение итогов дня).

4. Педагог – организатор

- организует и проводит общелагерные мероприятия;
- является руководителем творческого объединения по направлению деятельности;
- проводит консультации по своему направлению деятельности;
- готовит отчётность по своему направлению деятельности.

5. Инструктор по физической подготовке (сотрудник лагеря)

- организует и проводит спортивно-оздоровительные мероприятия лагеря, утреннюю зарядку, соревнования;
- отвечает за технику безопасности;
- проводит консультации по своему направлению деятельности;
- готовит отчётность по своему направлению деятельности

6. Медработники, технический и обслуживающий персонал.

7. Технический оператор (отвечающий за работу аудио и видео аппаратуры, радиорубки).

8. Врач.

9. Инструктор по технике безопасности.

10. Обслуживающий персонал.

**7. Педагоги дополнительного образования – руководители секций (6 человек)**

- является руководителем творческого объединения (секции) по направлению деятельности;
- проводит занятия и консультации по своему направлению деятельности;
- участвует в организации и проведении общелагерных дел;
- организует и проводит мастер-классы, тренинги, акции по направлению деятельности.

# План реализации основных мероприятий «*На выражах творчества*» или 14 дней из жизни лидеров

## День 1 «А вот и мы, и рвемся в бой!»

### **I. половина дня**

- Заезд участников смены, расселение, формирование отрядов.
- Оргсбор (отрядная линейка). Проведение вводного инструктажа по технике безопасности. Знакомство участников смены с программой пребывания в лагере, режимом дня.

*Обед*

### **II. половина дня**

- Подготовка к презентации отряда. Выборы командира отряда, Советов дела, формирование инициативных групп.
- Оргсбор. (вечерняя линейка)

*Ужин*

- Работа клубов по интересам и творческих мастерских.
- «Свободный полет» - дискотека
- «Отрядная свечка» (подведение итогов дня)

## День 2. «Молодежный бум!»

### **I. половина дня**

- Зарядка
- Оргсбор (утренняя линейка)

*Завтрак*

- Уборка территории и помещений
- «ШКОЛА АКТИВА»

*Обед*

### **II. половина дня**

- Работа секций, творческих мастерских и клубов по интересам.
- Подготовка отрядов к торжественной линейке открытия смены.

*Ужин*

- Торжественное открытие смены «Нам этот мир завещано беречь», презентация отрядов, принятие законов лагеря.

- Флешмоб акция «Имидж это все!»
- «MEGA MIX» дискотека
- «Отрядная свечка» (подведение итогов дня)

### **День 3. «Творческий поиск»**

#### **I. половина дня**

- Зарядка
- Оргсбор (утренняя линейка)

#### *Завтрак*

- Трудовой десант (уборка территории и помещений)
- «ШКОЛА АКТИВА»
- Соревнования по волейболу, баскетболу.

#### *Обед*

#### **II. половина дня**

- Работа секций, творческих мастерских и клубов по интересам.
- Спортивная квест – игра «Пятый элемент»
- Оргсбор (вечерняя линейка)

#### *Ужин*

- Вечерняя тусовка «Танцы без правил» (конкурс современных танцевальных направлений)
- Дискотека
- «Отрядная свечка» (подведение итогов дня)

### **День 4. «Принцип домино»**

#### **I. половина дня**

- Зарядка
- Оргсбор (утренняя линейка)

#### *Завтрак*

- Трудовой десант (уборка территории и помещений)
- «ШКОЛА АКТИВА»
- Чемпионат по футболу 1/8 финала

#### *Обед*

#### **II. половина дня**

- Работа секций, творческих мастерских и клубов по интересам.
- Флешмоб акция за ЗОЖ «Да здравствую Я!»
- Оргсбор (вечерняя линейка)

#### *Ужин*

- СТЕНДАП - шоу «Из жизни волонтера».
- Дискотека

- Отрядная свечка (подведение итогов дня)

### **День 5. «Чтоб я так жил!» (день самоуправления)**

все мероприятия готовят и проводят сами дети, творческие инициативные группы.

#### **I. половина дня**

- Зарядка
- Оргсбор (утренняя линейка)

#### *Завтрак*

- Уборка территории и помещений
- «ШКОЛА АКТИВА»
- Чемпионат по футболу ¼ финала

#### *Обед*

#### **II. половина дня**

- Работа секций, творческих мастерских и клубов по интересам.
- Оргсбор (вечерняя линейка)

#### *ужин*

- Вечерняя тусовка «Творим и вытворяем»
- «Отрядная свечка» (ребята подводят итоги дня и дают оценку своей деятельности)

### **День 6. «День здоровья»**

#### **I. половина дня**

- Зарядка «Пляжная эстафета» (проводится на пляже, используя пляжный инвентарь)
- Оргсбор (утренняя линейка)

#### *Завтрак олимпийца «Мы то, что мы едим!»*

- Уборка территории и помещений
- «ШКОЛА АКТИВА»
- Чемпионат по футболу ½ финала

#### *обед «А обед по расписанию!!!»*

#### **II. половина дня**

- «Олимпийские игры 2021» (эстафетные соревнования)
- Вечерняя тусовка «Аукцион авторских игр»
- Дискотека
- «Отрядная свечка» (подведение итогов дня)

### **День 7. «Молодежные заморочки»**

#### **I. половина дня**

- Зарядка



- Оргсбор (утренняя линейка)

#### *Завтрак*

- Уборка территории и помещений
- «ШКОЛА АКТИВА»
- Финал чемпионата по футболу

#### *обед*

#### **II. половина дня**

- Работа секций, творческих мастерских и клубов по интересам.
- Флешмоб акция «Опасное солнце» (*все участники в головных уборах и солнечных очках*).
- Оргсбор (вечерняя линейка)

#### *Ужин*

- «Пенная феерия» (пенная дискотека)
- «Отрядная свечка» ( подведение итогов дня)

### **День 8. «Узнаем себя поближе»**

#### **I. половина дня**

- Зарядка
- Оргсбор (утренняя линейка)

#### *Завтрак*

- Уборка территории и помещений

- «ШКОЛА АКТИВА»

- *Обед*

#### **II. половина дня**

- Работа секций, творческих мастерских и клубов по интересам.
- «ДЕБАТОДРОМ 2021» ( тема: «Российское движение школьников»)
- Оргсбор (вечерняя линейка)

#### *Ужин*

- Гламур-шоу «МиМ РДШ 2021»
- Дискотека
- «Отрядная свечка» (подведение итогов дня)

### **День 9. «Фонтан идей, необычных затей»**

#### **I. половина дня**

- Зарядка
- Оргсбор (утренняя линейка)

#### *Завтрак*

- Уборка территории и помещений
- «ШКОЛА АКТИВА»

- Обед

## **II. половина дня**

- Работа секций, творческих мастерских и клубов по интересам.
- Брейн – ринг (*интеллектуальная игра в области избирательного права и избирательного процесса*)
- Оргсбор (вечерняя линейка)

## *Ужин*

- «Шок - это по нашему!» - показ мод (демонстрация необычной одежды, сделанной руками детей)
- Дискотека
- «Отрядная свечка» (подведение итогов дня)

## **День 10. «Разноцветный мир мечты»**

### **I. половина дня**

- Зарядка
- Оргсбор (утренняя линейка)

### *Завтрак*

- Уборка территории и помещений
- «ШКОЛА АКТИВА»
- Турнир по шахматам

### *Обед*

### **II. половина дня**

- Работа секций, творческих мастерских и клубов по интересам.
- Антиникотиновая Флешмоб акция.
- Оргсбор (вечерняя линейка)

### *Ужин*

- Вечер бардовской песни у костра «Гитара по кругу»
- Дискотека
- «Отрядная свечка» (подведение итогов дня)

## **День 11. «Море шепчет нам на ушко» - ДЕНЬ НЕПТУНА**

### **I. половина дня**

- Зарядка
- Оргсбор (утренняя линейка)

### *Завтрак*

- Уборка территории и помещений
- «ШКОЛА АКТИВА»
- Подготовка к проведению праздника Нептуна

*Обед*

**II. половина дня**

- *Проведение праздника Нептуна ( яркое театрализованное костюмированное представление у моря)*
- Оргсбор (вечерняя линейка)

*ужин*

- Дискотека
- «Отрядная свечка» (подведение итогов дня)

## **День 12. «Достижени –Я»**

**I. половина дня**

Зарядка

Оргсбор (утренняя линейка)

*Завтрак*

Уборка территории и помещений

«ШКОЛА АКТИВА»

*обед*

**II. половина дня**

- Работа секций, творческих мастерских и Клубов по интересам
- Конкурс рисунка на асфальте «Лидерская символика»
- Оргсбор (вечерняя линейка)

*ужин*

- Конкурс командиров отряда – лидеров детского самоуправления лагеря.
- Дискотека
- «Отрядная свечка»

## **День 13. «Наш успех разделим на всех!»**

**I. половина дня**

- Зарядка
- Оргсбор (утренняя линейка)

*Завтрак*

- Уборка территории и помещений
- Работа творческих мастерских и клубов по интересам.
- Песни в Орлятском кругу «Этот удивительный наш мир»

*обед*

- Подготовка к церемонии закрытия лагерной смены.
- **Оргсбор – торжественная линейка закрытия профильной смены актива 2021 «Нам этот мир завещано беречь», награждение участников по результатам работы смены.**
- дискотека.

## **День 13. «Мы здесь были , чтобы о нас не забыли!!!»**

### **I. половина дня**

- Оргсбор (утренняя линейка)

#### *Завтрак*

- Операция «БУНТ» - большая уборка территории.
- **Флешмоб акция**, в которой участвует весь лагерь «Мы расстаемся, чтобы встретиться вновь!»

## **Ожидаемые результаты**

### **I. Участники программы обучатся**

приёмам рациональной работы с информацией, навыкам организаторской деятельности по четырем модулям:

- Ⓢ Организация работы ученического самоуправления в образовательной организации (управленческая, законотворческая деятельность);
- Ⓢ Организация работы членов РДШ в образовательных организациях;
- Ⓢ Организация работы волонтерских групп по профилактике наркомании в молодежной среде.
- Ⓢ Организация работы тимуровских отрядов (благотворительная деятельность);

#### Участники программы овладеют

- Ⓢ техническими компетенциями;
- Ⓢ методиками проведения рекламных акций,
- Ⓢ эффективными формами агитационной деятельности.
- Ⓢ Знаниями в области проектной и формотворческой деятельности.

### **II. Результаты личностного развития.**

1. Высокий уровень личностного роста и творческой самореализации.
2. Сформирована система ценностей, чёткая гражданская позиция.
3. Развиты коммуникативные качества.
4. Высокая мотивация социального служения людям.

### **III. Методический результат смены**

Создание банка педагогических новаций и творческих идей, описание опыта работы. Подготовка сборника рекомендаций, адресованных организаторам волонтерских и лидерских смен для подростков, видеоматериалов, медиа презентации программы смены.

**Показатели эффективности (индикаторы) программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.**

<b>Целевые показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
Развитие социальной активности участников программы	- яркое проявление инициативы в организации общественно-значимой деятельности, работы ученического самоуправления.
Развитие лидерских качеств	высокая мотивация в самореализации себя как лидера (не боится брать на себя ответственность, уверен в собственных силах, пользуется авторитетом у сверстников, инициатор многих творческих проектов.
Формирование системы духовных и нравственных ценностей, собственных суждений, гражданской позиции.	- сформирована гражданская позиция в поддержку российского менталитета, высокое чувство патриотизма. - сформирована система духовно-нравственных ценностей. -Отсутствие безразличия снижения интереса к духовному обогащению и образованию. - отсутствие отрицательной динамики правонарушений.

**Мониторинг воспитательного процесса**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Ежедневный мониторинг по результатам мероприятий и дел лагеря. «Свечки» на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Результаты заполнения книги отзывов «Свечки» в отрядах