Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар

«Центр детского творчества «Прикубанский»

Тема инновационного проекта:

«Эффективная модель тьюторского сопровождения профессионально-личностного развития молодого педагога в учреждении дополнительного образования»

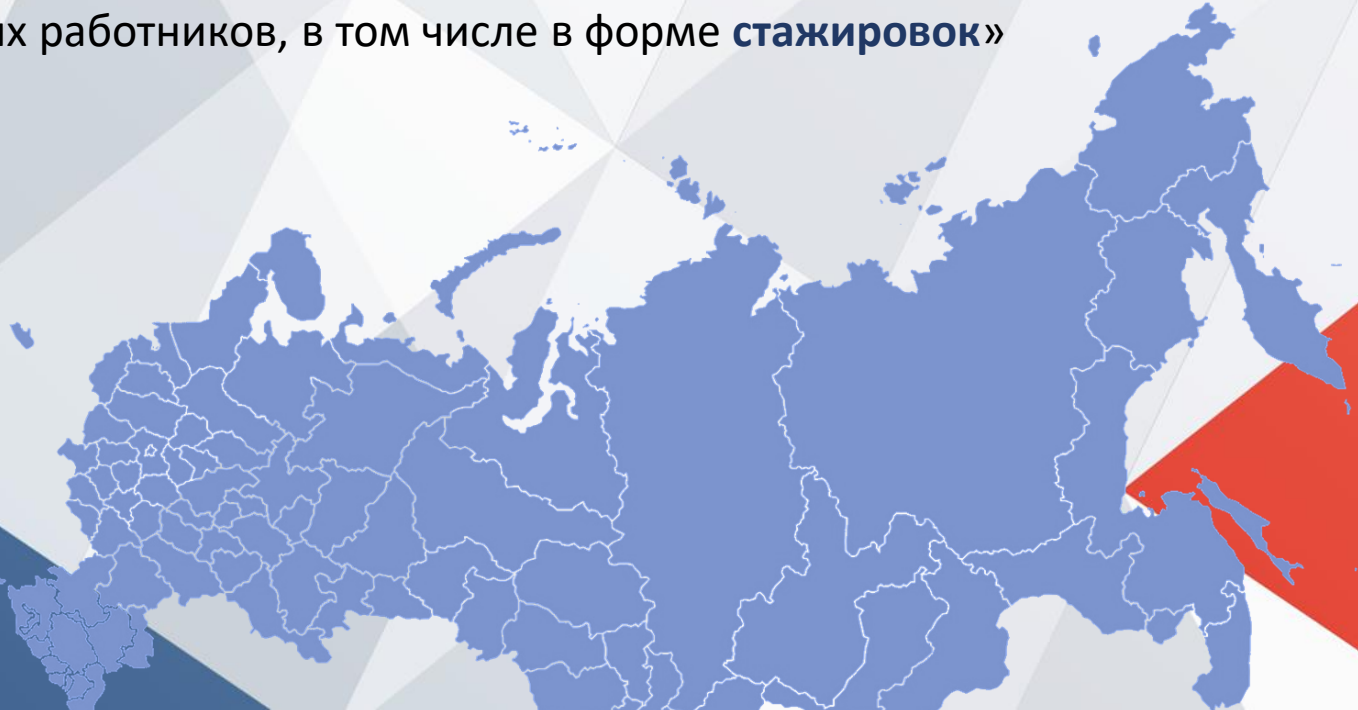
Заместитель директора

МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Д.Е. Торшина

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

«Обеспечение возможности для **непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников**, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и **участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками**, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме **стажировок**»



Профессиональные компетенции современного педагога

Профессиональные трудности молодого педагога

- Отсутствие педагогического опыта
- Недостаток психологических знаний
- Неуверенность в правильности действий
- Привыканием к незнакомому в полной мере виду деятельности
- Материальные трудности
- Трудностями адаптации в новом коллективе

ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Разработка и апробация модели тьюторского сопровождения профессионально-личностного развития молодых педагогов дополнительного образования.

Вариативная программа профессионального развития педагога

Мониторинг изменений

Определение проблемных зон педагога

ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- Разработать и апробировать модель тьюторского сопровождения профессионально-личностного развития молодых педагогов дополнительного образования.
- Создать условия для открытого процесса развития профессиональных и личностных компетенций молодого педагога.
- Создать единый информационный ресурс сопровождения профессионального развития педагога дополнительного образования на платформе Trello/Padlet
- Разработать систему оценки личностного роста молодых педагогов
- Дать оценку эффективности организованного тьюторского сопровождения
- Разработать рекомендации по внедрению модели тьюторского сопровождения для успешной профессиональной адаптации и результативность деятельности молодых педагогов.

Модель профессионально-личностного сопровождения молодого педагога

1 Модуль "Точки роста" (Компетенции современного педагога)

- Селф менеджмент (Self managment) Тайм менеджмент .
- Самоанализ, самоактуализация, самообразование
- Актерское мастерство, ораторское искусство .
- Психологическое сопровождение. Имидж-лаборатория

2 Модуль "Инструментарий современного педагога в контексте цифровизации образовательного процесса"

- Особенности создания интерактивной презентации.
- Инфографика в работе педагога дополнительного образования. Thinglink. Цифровые ресурсы в помощь молодому педагогу. Конструктор образовательного сайта

3 Модуль "Правовое просвещение"

- Основные нормативно-правовые документы в работе педагога дополнительного образования.

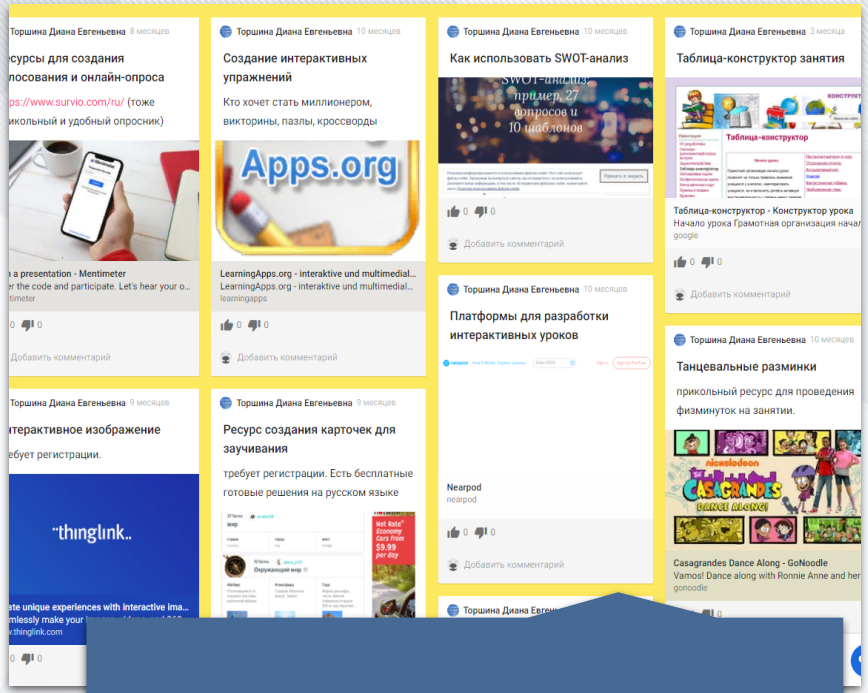
Вариативный модуль "Профессионариум. Разговор с наставником"

- Эффективное преподавание. Индивидуальное и групповое консультирование.
- "Из опыта профессионала". Секреты подготовки к конкурсам профессионального мастерства.
- Дискуссионный клуб

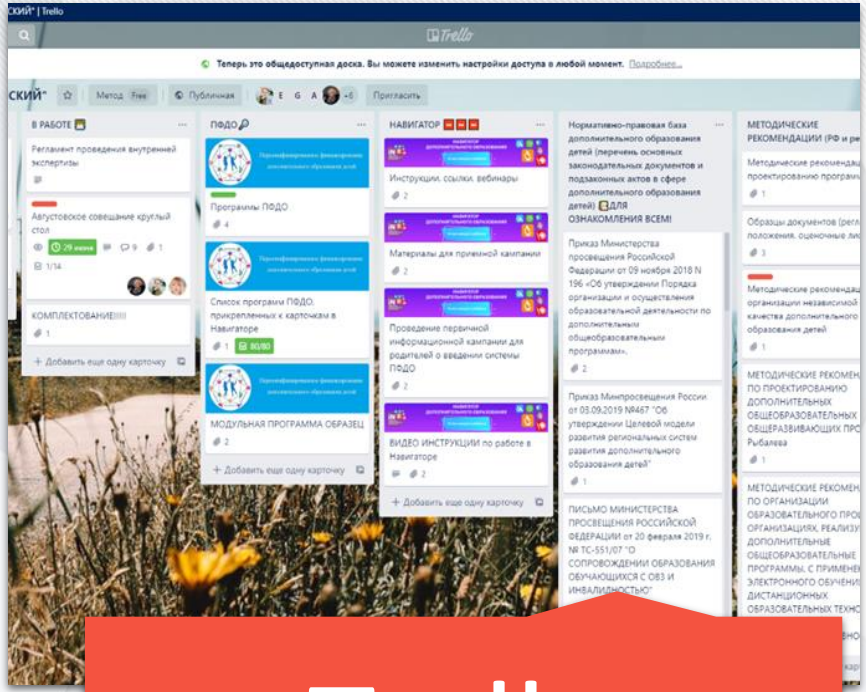
Сквозной модуль «Электронный образовательный контент»

- - Единый информационный ресурс сопровождения профессионального развития педагога дополнительного. образования.
- Онлайн-консультирование.

Создание условий для открытого процесса развития профессиональных и личностных компетенций молодого педагога.



Padlet



Trello

Единый информационный ресурс сопровождения профессионального развития педагога дополнительного образования

Система оценки личностного роста молодых педагогов

- Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» А. Г. Маклакова и С. В. Чермянина
- Методика самооценки тревожности, ригидности и экстравертированности (по Д. Моудсли)
- Анкета «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» (С. В. Данилов, Л. П. Шустова, Т. В. Володина)
- Диагностика уровня развития педагогической деятельности (В.И. Зверева, Н.В. Кузьмина, Т.И. Шамова)

Диссеминация опыта реализации инновационного проекта

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

03 МАР 2021 № 188

г. Краснодар

Об участии в проекте «Взаимообучение городов»

Город Краснодар является участником и партнёром проекта «Взаимообучение городов», организованным ГАО ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования». В целях представления опыта работы с молодыми педагогами города Краснодара п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов России» для школ городов России – партнёров города Москвы.

2. МКУ «Краснодарский научно - методический центр» (Ваховский):

2.1. Организовать и провести круглый стол на тему «Роль молодых педагогических работников в реализации национального проекта «Образование» (план прилагается) 11.03.2021 в 10:00 в формате Zoom;

2.2. Организовать участие городов-партнёров (Калининград, Ярославль, Казань) в работе круглого стола.

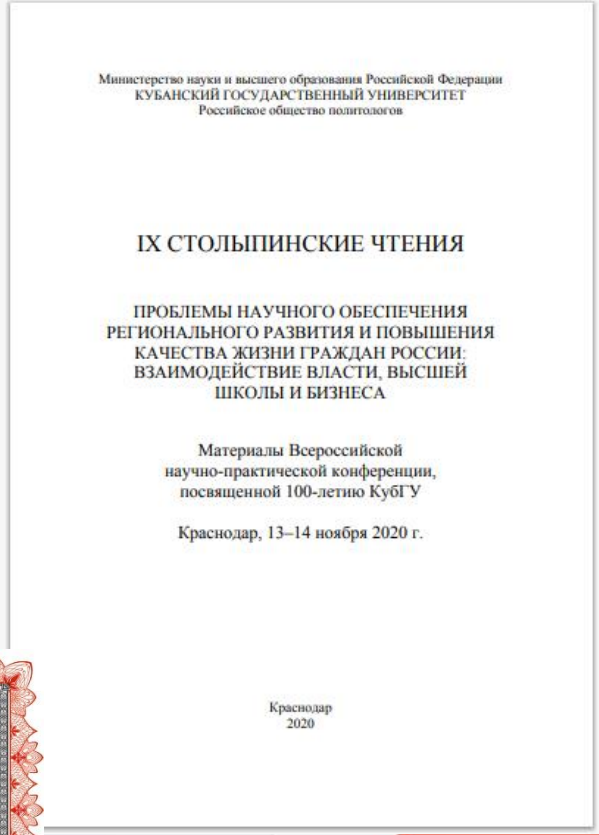
3. МКУ «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт» (Дыченко) подготовить ссылку на подключение к конференции 09.03.2021 для участников круглого стола.

4. Директорам МАОУ гимназии № 25 (Краева) и МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» (Щеглова-Лазарева) обеспечить участие педагогов в работе круглого стола (план работы прилагается).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента А.С.Некрасов

II Международная научно-практическая конференция «Social Science (Общественные науки)»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Российское общество политологов

IX СТОЛЫПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ГРАЖДАН РОССИИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЛАСТИ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И БИЗНЕСА

Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию КубГУ

Краснодар, 13–14 ноября 2020 г.

Краснодар
2020

РАНХиГС

ДИПЛОМ

УЧАСТНИКА

ВТОРОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«SOCIAL SCIENCE» (Общественные науки)
«SIDE-2020: SOCIAL INSTITUTES IN DIGITAL ENVIRONMENT»
«СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

Торшина Диана Евгеньевна

Тема доклада: Цифровые технологии в дополнительном образовании детей в условиях дистанционного обучения

Председатель организационного комитета Д.А. Корсунов

Организатор: Южно-Российский институт управления РАНХиГС (г. Ростов-на-Дону)

Соорганизаторы: Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан, г. Нур-Султан); Полесский государственный университет (Беларусь, г. Пинск); Южный федеральный университет (Россия, г. Ростов-на-Дону); Финансовый университет при Правительстве РФ Курский филиал, Орловский филиал (Россия, г. Курск, г.Орел)

Место проведения: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70
Дата проведения: 19 – 20 ноября 2020 г.

Google Academics

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА LIBRARY.RU

Участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов России»

Участие в IX Столыпинских чтениях. Всероссийская научно-практическая конференция

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

ЗА 2019-2021 Г.

102 Молодых специалиста

78 проведенных мастер-классов

67 педагогов - наставников

34 Участника профессиональных конкурсов

17 Педагогов успешно прошедших аттестацию

Благодарю за внимание!

Заместитель директора

МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Д.Е. Торшина

torshinadiana@mail.ru