

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей Центр детского творчества  
муниципального образования город Краснодар*

***План-конспект открытого занятия  
за I полугодие 2019-2020 учебного года***

*по предмету «Страна чувств»*

***«Изумрудный город»***

- Дата: 23.12.19г.
- Время: 11.00
- Место: ЦДТ, студия «Альтаир»
- Составитель:
- Плакатина Татьяна Михайловна
- педагог дополнительного образования

*Краснодар  
2019 год*

- **Тема занятия:** «Развитие коммуникативной сферы детей»
- **Цель:** Развивать стремление к творческому процессу самовыражения детей, формированию доброжелательных отношений к сверстникам
- **Задачи:**

### ***1. Образовательные***

-Развитие коммуникативных навыков

### ***2. Развивающие:***

-Развивать творческие способности и воображение.

-Развивать креативность мышления.

### ***3. Воспитательные:***

-Воспитать доброжелательное отношение к сверстникам, навыки взаимопомощи.

- **Тип занятия:** практический.
- **Форма занятия :** итоговое занятие.
- **Методы:** сказкотерапия, арттерапия

- **Оборудование:**

-Пластиковые ведерки

-Листы картона

-Вода

-Мука

-Соль

-Подсолнечное масло

-Клей ПВА

-Гуашь

-Маска

-Мелки

## План занятия

- 1.Приветствие.
- 2.Упражнение «Ураган».
- 3.Упражнение «Знакомство с девочкой Элли- героиней сказки «Волшебник Изумрудного города»
- 4.Упражнение «Знакомство со Страшилой »
- 5.Игра «Знакомство с Дровосеком».
- 6.Игра «Знакомство с Трусливым Львом».
7. Упражнение «Сотворение чуда»
- 8.Итог занятия.

## Ход занятия.

### **1. Приветствие.**

Педагог: Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть. Наше занятие начнется с необычного приветствия. Каждый из вас будет выходить в центр круга и здороваться с нами каким-нибудь необычным способом. Все мы будем повторять его действия, здороваясь с ним.

### **2. Упражнение «Ураган»**

Цель: Настроить детей друг на друга, на работу.

Педагог: Я предлагаю сесть в круг и вспомнить нашу любимую игру «Ураган», когда по команде ведущего меняются местами участники игры, у которых есть что-то общее, или меняются местами все участники, если звучит слово «Ураган»

### **3. Упражнение «Знакомство с девочкой Элли – героиней сказки «Волшебник Изумрудного города»**

Цель: Закрепить представления детей о существующих эмоциях

Педагог: В сказке «Волшебник Изумрудного города» девочка Элли по воле урагана оказалась в волшебной стране. Перед вами карточки с изображением различных эмоциональных состояний. Покажите те, которые могут передать , что чувствует человек в незнакомой ситуации.

### **4. Упражнение «Знакомство со Страшилой»**

Цель: Развивать коммуникативные навыки, умение согласовывать свои действия.

Педагог: Страшила- чучело, которое может повторять ваши действия и пока не готов что-то делать самостоятельно. Я предлагаю вам разбиться на пары и соединить правую руку одного ребенка с левой рукой другого (педагог соединяет руки детей лентой от кисти до локтя). Каждому в руки даем мелок. Мелки должны быть разного цвета. Вы можете договориться между собой, что будете рисовать. Время на рисование 5-6 минут. Можно усложнить задание и одному из игроков завязать глаза, тогда «зрячий» будет руководить движениями «незрячего»

### ***5. Упражнение «Знакомство с Дровосеком»***

Цель: Развивать спонтанность и произвольность телесных проявлений

Педагог: Элли в пути встретила Дровосека. После дождя он заржавел и не может сделать ни одного движения. Предлагаю обучить его различным движениям : кто-то один будет показывать движения, а мы повторять.

### ***6. Упражнение «Знакомство со Трусливым Львом»***

Цель: Устранение страхов

Педагог: Сейчас мы выберем водящего. На него наденем страшную маску, мы будем бегать вокруг него, кричать и стараться ухватить за руки. Водящий должен по голосу сказать, кто перед ним.

### ***7. Упражнение «Встреча с Гудвином»***

Цель: Развивать творческое самовыражение

Педагог: Добрые друзья добрались до цели своего путешествия. Им предстоит рассказать Гудвину о своем самом заветном желании. У каждого из вас тоже есть заветное желание и вы можете рассказать о нем.

### ***8. Упражнение «Что такое дружба»***

Цель: Развивать коммуникативную сферу

Педагог: Девочка Элли и ее друзья смогли добиться исполнения своих желаний. Предлагаю вам поговорить о том, что помогает нам добиваться целей. Поговорить о дружбе, взаимопомощи. Вспомнить как вы помогаете друг другу, взрослым.

## **9. Упражнение «Сила дружбы»**

Цель: Развивать сенсорно- перцептивную сферу.

Педагог: Предлагаю нарисовать всем вместе рисунок под названием «Сила дружбы». Рисовать мы будем не простыми красками, а волшебными. Сейчас приступим к изготовлению их. Нужно взять воду, муку, соль, клей и гуашь. Мы берем муку и будем думать о хлебе насущном, о том, какой длинный путь проделывает маленькое зернышко, прежде чем попадает с караваном на наш стол, как непросто труд хлебороба. Добавляя соль, и перемешивая ее пальцами с мукой. Вспомним про «соль земли», о том, что когда-то соль была на вес золота. Капая подсолнечное масло, важно думать о том, что дела, связанные созидательными устремлениями, должны идти «как по маслу» Постепенно насыщая тесто водой, будем помнить о воде, из которой возникла жизнь. Добавляя в чудесные каски ПВА, полезно подумать о том, как «склеиваются» люди. Средства и события, приводя ситуацию нашей жизни к созидательному результату. Мир, который мы творим внутри себя, и вокруг, не может быть черно-белым. Он цветной, многогранный, искрящийся. Будем думать об этом, добавляя в чудесное тесто краски.

Теперь мы можем с помощью волшебных красок рассказать миру о том, что ты чувствуешь, о чем думаешь, к чему стремишься.

### ***Итог занятия:***

Цель: Закрепить полученные навыки, создавать положительный эмоциональный фон.

Педагог: Наше занятие заканчивается. Спасибо вам, ребята, что вы сотворили чудо. Расскажите, что для вас сегодня было самым важным, самым интересным (Ответы детей). До свидания!

### **Литература:**

- 1.Капская А.Ю. Т.Л.Мирончик «Развивающая сказкотерапия для детей»
- 2.Амбросьева Н.Н. Сказкотерапия и арттерапия на практике