

Технологическая карта занятия 2019-2020 уч.г.

Программа	«Числоград»		
Педагог	Осипова Елена Николаевна		
Возраст детей	6 лет		
Продолжительность занятия	30 мин		
Тема занятия	«Математический КВН»		
Цель	Продолжать формировать элементарные математические представления.		
Задачи	обучающие	развивающие	воспитательные
	закрепить умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять умение самостоятельно составлять, решать и записывать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, используя знаки (+, -, =); закрепить знание соседей числа; закрепить знания геометрических фигур.	развивать слуховое внимание; развивать логическое мышление и сообразительность; развивать зрительную память, смекалку, воображение; развивать мелкую моторику пальцев рук.	воспитывать уважение к своим сверстникам, взрослым, чувство сопереживания, взаимопомощи, сдержанности; воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
Форма занятия	Игровое занятие в форме КВН		
Методы организации занятия	Словесные методы обучения, методы практической работы, методы проблемного обучения, метод игры, наглядный метод обучения.		
Используемые	Здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, игровые		

педагогические технологии	технологии.
Дидактические материалы	Демонстрационный материал: звезды. Раздаточный материал: карточки с цифрами, простой карандаш (на каждого ребенка), листок бумаги в клетку (на каждого ребенка), геометрическая фигура (на каждого ребенка), конверт с карточками для задания «шифровка» (на команды), эмблемы команд, картинки из геометрических фигур.
Необходимое аппаратное и программное обеспечение	Локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер, магнитофон.

Блоки	Этапы	время	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности
Подготовительный	1	2 мин	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии.	Здравствуйте! Ребята, сегодня мы с вами поиграем в очень интересную игру, а называется она КВН. Вы знаете, что такое КВН? (Ответы детей). Это Клуб Весёлых и Находчивых. Наш КВН будет не простой, а математический. Но прежде чем начать нашу игру, мы должныделиться на 2 команды. Разделиться на две команды нам поможет вот такой чудесный мешочек, в нем лежат фигуры. Сейчас каждый из вас возьмет по одной фигуре и займет место за тем столом, где лежит такая же фигура как у вас в руках. Теперь у нас есть две команды, осталось только назвать их.

	2	3 мин	Подготовительный к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	<p>Чтобы узнать, как называется ваша команда вам нужно выполнить задание, которое называется «Шифровка». Каждой команде я дам конверт с карточками, на карточке сверху написано число, а снизу буква. Ваша задача положить числа по порядку и тогда вы расшифруете название своей команды.</p> <p>Задание «Шифровка» 1.«Любознайки», 2. «Почемучки».</p> <p>Молодцы! Вы справились с заданием. Оденьте, пожалуйста, эмблемы ваших команд.</p> <p>Поприветствуем первую команду «Любознайки», вторую команду «Почемучки». Вам предстоит выполнить несколько заданий, за каждое правильное и быстрое выполнение конкурсного задания выдается звездочка. Та команда, которая наберет большее количество звездочек, будет победителем в КВН. Если задание выполнено правильно дается большая звездочка, если частично правильно или не все члены команды справились, выдается маленькая звездочка. А если не справились, то звездочку команда не получает.</p>
--	---	----------	---------------------------------------	---	--

3	6 мин	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	<p>Задание 1. «Математическая разминка».</p> <p>Необходимо дать ответ на прочитанную задачу. Вы слушаете условие и в конце поднимаете цифру, которая соответствует ответу на заданный вопрос.</p> <p>«Почемучки»</p> <p>Карандаш один у Маши, Карандаш один у Гриши, Сколько же карандашей У обеих малышей? (Два).</p> <p>Три веселых киски Дружно кушали из миски Две наелись и ушли Кто остался? Посмотри. (Одна)</p> <p>В снег упал Сережка, А за ним Алешка, А за ним Иришка, А за ней Маришка, А потом упал Игнат, Сколько на снегу ребят? (Пять)</p> <p>«Любознайки»</p> <p>На крыльце сидит щенок, Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один И уселся рядом с ним. Сколько стало щенят? (Двое)</p> <p>Пять ребят в футбол играли. Одного домой забрали. Он в окно глядит, считает, Сколько их теперь играет. (Четыре)</p> <p>(четыре)</p> <p>Под кустами у реки Жипи майские жуки:</p>
---	----------	---	---	--

3	6 мин	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	<p>Под кустами у реки Жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать? (Четыре)</p> <p>Задание 2. «Сосчитай все геометрические фигуры» Каждой команде я раздам картинку, состоящую из геометрических фигур, ваша задача - сосчитать, сколько треугольников, квадратов, овалов и т. д. Затем один человек из команды выходит к доске и выкладывает напротив геометрической формы соответствующее число.</p> <p>Задание 3. Игра «Назови соседей» У всех игроков карточки с тремя окошками, в среднем изображены кружочки, детям нужно дорисовать кружочки в первом и третьем окошке, т.е. определить предыдущее и последующее число.</p>
---	----------	---	---	---

4	3 мин	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	Ребята, сейчас я загадаю вам загадку. Ответ на загадку вы узнаете только тогда, когда напишите графический диктант. Что у вас получится и будет ответом. Будьте внимательны, сейчас ответ на загадку говорить не надо! Заворчал живой замок Лег у двери поперек. Две медали на груди - Лучше в дом не заходи.
5	2 мин	Физкультминутка или этап релаксации	Снятие психоэмоционального и мышечного напряжения.	Один - направо поглядим Два - кружится голова Три - скользящие хлопки Четыре - ну ка ноги шире Пять - руками помахать Шесть - подпрыгнуть на пол сесть Семь - подняться дружно всем Восемь - мячик дальше бросим Девять - обои будем клеить Десять - числа с песней петь намного интересней
6	5 мин	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их	Задание 4. «Графический диктант» Возьмите простой карандаш и листочек в клеточку. Сейчас мы с вами будем рисовать. Надо постараться, чтобы рисунок получился красивым и аккуратным. Для

			применения	этого нужно внимательно слушать меня. А я буду говорить насколько клеточек, и в какую сторону нужно проводить линию. Ставим на листочке точку и выполняем задание, следуя моим инструкциям. 2 клеточки вниз, 2 клетки вправо, 4 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетку вверх, 2 клетки вправо, 1 клетку вниз, 2 клетки вправо, 5 клеток вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 3 клетки влево, 4 клетки вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 2 клетки влево.
7	2 мин	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Ребята, следующее задание называется «Составь задачу», давайте вспомним, сколько частей в задаче? Назовите их (условие, вопрос, решение, ответ) .
8	4 мин	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Задание 5. «Составь задачу». Каждой команде дается рисунок, им надо придумать задачу. Одной команде на вычитание, второй - на сложение. Игроки должны не только составить условие и задать вопрос, но и записать решение при помощи цифр и арифметических знаков.
9	1 мин	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы	Педагог: Дети, вам понравилось наша игра КВН? (Ответы детей) Что больше всего вам понравилось? (Ответы детей) Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)

			последующей работы	
10	2 мин	Рефлексивный	Мобилизация детей самооценку	на Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогли друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями. Детям вручаются медали «ЛУЧШИЙ ЗНАТОК МАТЕМАТИКИ» и сладкие призы.

