



Сценарий интеллектуально-познавательной игры «Мир моих возможностей и увлечений»

Дата и место проведения: 24.03.2016г., 11.00, зал ЦДТ.

Участники: учащиеся клубов по месту жительства, СПК.

Разработчик: педагог – организатор Беркун А.А.

Цель: создание условий для расширения круга интересов обучающихся, реализации творческих способностей, организация содержательного досуга детей в каникулярное время.

Задачи:

- убедить обучающихся в необходимости развивать свой кругозор, свои способности и возможности;
- формировать культуру собственных интересов и увлечений учащихся.
- развить творческие, интеллектуальные и коммуникативные способности детей;
- развить интерес детей к познавательной деятельности;
- создать благоприятную атмосферу мероприятия.

Оформление: задник сцены красочно оформлен, зал разделен на сектора для проведения творческих мастер –классов.

Оборудование и реквизит: столы – 2, мелки для аквагрима – 2уп., лист ватман А4, фломастеры, маркеры, вырезки из журналов, ножницы, скотч, клей – карандаш – 4шт., помпоны для черлидинга – 18шт., магнитофон, музыкальная аппаратура. 4 микрофона, элементы костюмов сказочных персонажей, размноженные тексты песни «Друзья» -8 экземпляров, реквизит для конкурса: цветы, ленты, шары.

Ход мероприятия

Перед началом мероприятия звучат современные детские песни.

Трек №1. Фанфары. Выход ведущей.

Привет вам, друзья наши юные,
Веселые, смелые, умные,
Спортсмены, танцоры, артисты,
Искатели и флористы,
Будущие поэты и мастера,
Педагоги и доктора,
Художники и романтики,
Физики и математики.

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята! Приветствуем вас на нашем мероприятии «Мир моих возможностей и увлечений».

В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, коллекционируют, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или выращивают кактусы, читают или слушают музыку. У каждого свое

хобби. Между прочим, у слова «хобби» достаточно любопытная история. Многие считают, что оно произошло от английского языка, однако корни у него немецкие. Так в 18 веке крестьяне называли детскую игрушечную лошадку. А вот своим современным значением слово «хобби» обязано английскому писателю Лоренсу Стерну, который в конце 18 века опубликовал свой роман «Жизнь и мнения Тристама Шенди». Именно там слово «хобби» использовалось в значении «увлечение».

Увлечение не всегда приносит деньги и славу, хотя сейчас в современном мире наоборот все чаще хобби становится источником дополнительного заработка. Вообще конечно это занятие для души. Сейчас я вам расскажу чем же увлекались великие люди.

Увлечения были у многих великих людей: Например, знаменитый хирург Николай Васильевич Склифосовский увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш. Некоторые великие люди прославились именно своими увлечениями. Например, прекрасный врач Владимир Иванович Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля.

А у некоторых великих людей увлечение стало профессией. Известный русский поэт Александр Блок с ранних лет сочинял стихи, а великий Вольфганг Амадей Моцарт с трех лет уже был влюблен в музыку. Арнольд Шварцнейгер собирает машинки марки Hammer.

Ведущая:Каждому человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько интересного! Наверняка у вас тоже есть какое – то увлечение. И это здорово!

Ведущая:Ребята, но прежде, чем мы откроем двери в «мир интересных увлечений», предлагаю поприветствовать друг друга.

(команды представляются: название и девиз команды)

Игра «Угадай хобби»

Ведущая: Друзья, давайте поделимся на две команды (правая - умные и левая - красивые). Я буду кратко описывать какой –либо вид занятий «хобби», а вы должны быстро называть, о чем идет речь. Побеждает команда, набравшая больше баллов.

1. Командная игра, в которой забивают гол в корзину (баскетбол)
2. Поиски, отслеживание птиц с ружьем - фотоаппаратом (фотоохота)
3. Творчество, где человек передает красоту природы на холсте (художник)
4. Вид спорта, групповые походы, с целью закалки организма (туризм)
5. Увлечение, связанное с водой и специальными ингредиентами, очень популярное среди детей сегодня, в результате получают изделия, красивые, ароматные пригодные для личной гигиены человека.
6. Певческое искусство (вокал)
7. Борьба в специальных перчатках (бокс)
8. Создание поздравительных открыток с уникальной придумкой автора (хендмейд)
9. Творчество, в котором широко используется бисер (бисероплетение)

10. Увлечение, связанное с конструированием разных деталей (лего)
11. Увлечение, связанное с собиранием чего-либо (коллекционирование).
12. Увлечение, суть, которого состоит в скручивании бумажных ленточек на плоскости или в объеме, из которых получаются замысловатые узоры.

Ведущая: Ребята, назовите, пожалуйста, самые популярные на сегодняшний день хобби (дети перечисляют).

Карвинг - Так называют кулинарное искусство вырезания из овощей и фруктов фигур и узоров.

Украшение тортов кондитерской мастикой, лепка из нее различных цветов, украшений

Мыловарение - сварить мыло дома способен теперь каждый. Основа всего, как ни странно, мыльная основа. Плюс ко всему нужно прикупить формочки, красители, ароматические масла и отдушки.

Лепка из полимерной глины. Мастерицы со всего мира вручную лепят мультяшных героев, загадочных кукол, живоподобные цветы и бижутерию

Декупаж – искусство аппликации на различные предмет интерьера, аксессуаров.

Скрапбукинг – «книга из вырезок», создание альбомов из фотографий, журналов, на подарок близким, друзьям.

Фелтинг – валяние шерсти, из шерстяных ниток.

Плетение из резиночек. для девочек

Ведущая: Ребята мир хобби безграничен и увлекателен, каждый может выбрать дело по душе.

Я думаю, что вы со мной согласитесь, что большую роль в жизни людей играет музыка. Музыка завораживает нас, очаровывает, переносит нас в другой мир.

Я хочу пригласить на сцену учащуюся вокальной студии «Реванш» Матохину Софию, спутником жизни для нее является музыка. Она исполнит для вас песню «Весна», руководитель Сергиенко С.Н. Встречайте!

Трек №2 (звучит песня «Весна»)

Ведущая: Дорогие друзья! Я приглашаю вас в мир интересных увлечений и новых открытий. Сегодня все команды примут участие в интересных мастер-классах под руководством талантливых педагогов Центра детского творчества:

- **Арт – визаж (Аквагрим)** - педагоги отдела декоративно – прикладного и изобразительного творчества Дьяконова Е.П. и Перебейнос Л.Ю.;
- **«Я – артист»** - педагог по актерскому мастерству студии Театра песни «Карнавал» Коряченцева А.П.;
- **«Черлидинг – Dance»** - педагог художественно – эстетического отдела – хореографии Скобелина А.Л.;
- **«Страницы журналистики»** - педагог - поэт. Член союза журналистов России – Копырина О.Н.;

- **«Дружно песню мы споем»** - педагог художественно – эстетического отдела, руководитель вокального ансамбля «Сударушка» - Ситникова Ю.А.;
- **«Веселые аниматоры»** - педагог организационно-массового отдела, ведущая Беркун А.А.

Ведущая: Ребята я с удовольствием передаю Вас в руки наших наставников. Уверена будет очень интересно и познавательно. Ровно через 15 минут мы снова встретимся в нашем зале, где каждая команда под руководством педагога - наставника продемонстрирует свои умения в новом виде творчества.

(команды одновременно по команде ведущего отправляются на свои мастер классы по направленностям согласно жеребьевке.

Время проведения мастер – классов 15 минут на каждый).

Трек №3 (Звучит сигнал для сбора участников в зале)

Ведущая: Друзья! Все собрались в зале, я рада видеть ваши воодушевленные лица, улыбки и хорошее настроение, это говорит о том, что наши творческие мастер-классы прошли для Вас не зря.

Настало время поделиться всем, чему научили вас педагоги ЦДТ и возможно именно это послужит хорошим мотиватором для каждого из вас. Вы откроете новую страницу вашей жизни в мире увлечений и творчества.

(команды по очереди показывают свои творческие достижения)

1. Ведущая: Спорт имеет огромное значение в жизни человека, спорт дает возможность сохранять и укреплять здоровье, воспитывает волю к победе, решительность, и другие хорошие качества. **Черлидинг** — это яркий, завораживающий и интересный вид спорта, в котором спортсменки поддерживают других спортсменов и объединяют болельщиков, регулируя их эмоции.. Черлидинговые команды могут выступать на своих соревнованиях или участвовать в качестве группы поддержки в соревнованиях других видов спорта.

Приветствуем команду _____

Трек №4 *(команды показывают танцевальную композицию с помпонами)*

2. Ведущая: Некоторые ребята могут выразить свои чувства, переживания, взгляд на мир через рисунок. **Аквагрим** – это настоящее маленькое чудо, возможность сделать сказку былью, процесс преобразования и оживления любых сказочных персонажей. Ребенок с удовольствием вовлекается в процесс создания образа с помощью специальных мелков. Давайте посмотрим, что получилось у наших ребят»

Приветствуем команду _____

Трек №5 *(команды демонстрируют свои навыки овладения аквагримом, дефиле детей – с разными изображениями на лице)*

3. Ведущая: Многие со мной согласятся, что без музыки жизнь была бы скучной. Она дарит заряд эмоций и поднимает настроение. Люди слушают музыку везде: дома, в транспорте, на улице с друзьями, по дороге в школу и т.д., но к сожалению, петь умеет не каждый. Ведь для этого надо иметь вокальные данные, музыкальный слух. И еще конечно усердно трудиться, чтоб добиться результата. Ребята следующей команды вместе с педагогом по вокалу Ситниковой Ю.А. попробовали себя в песенном жанре. И вот, что у них _____ получилось. **Встречайте команда _____ с песней «Друзья» известной детской группы «Барбарики».**

Трек №6 (команда демонстрирует музыкальную инсценировку песни «Друзья» группы Барбарики)

4. Ведущая: Ребята, а кто мне ответит, кто такой **аниматор**? (дети отвечают) Верно! Это веселые, подвижные как правило ярко одетые люди, которые умеют веселить публику, дарят окружающим праздник. Слово «anima» переводится с латинского языка как жизнь, душа, и, действительно, аниматоры делают всё вокруг себя радостным и оживлённым. Они работают на различных торжествах, в местах отдыха и во время проведения рекламных акций. На самом деле, это не легкий труд как думают многие, человек, работающий в этой сфере должен обладать талантом, артистическими способностями, уметь петь и танцевать, завоевывать доверие публики.

И вот сейчас я хочу пригласить на эту сцену ребят, которые проведут со зрителями интересную игру. Ваша задача повторят все слова и движения за ведущими.

Приветствуем команду _____

Трек № 7 Игра с залом «У дяди Абрама 17 сыновей».

Текст повторяется вместе с залом. Предварительно необходимо выучить слова:

У дядюшки Абрама 17 сыновей,

Они не пили и не ели,

Все на дядюшку смотрели.

Правая рука...

(К концу игры в движении находятся все части тела)

Когда куплет произносится в первый раз, в последней строчке добавляется: "правая рука", затем дети повторяют куплет, непрерывно хлопают правой рукой по кленки. Таким образом, после каждого повтора добавляется по новому движению. В конце получается: "правая рука, левая рука, правая нога, левая нога, плечи, голова.

5. Ведущая:

Любим мы, друзья, читать,

Мир огромный постигать.

Мы газету открываем,

С увлечением читаем.
Книги, яркие журналы –
Это мыслей капиталы!
Вам сегодня предлагаем
Превращение, друзья.
С вами мы посочиняем,
Ведь без этого нельзя.
Журналистский мастер-класс
Проведёт поэт для вас...

Блок поэтессы Копыриной О.Н.

Журналист рассказывает коротко о том, что такое газета, страничка газеты, О том, какие бывают газеты и рубрики в них.

Рубрика – переводится с греческого , «как красная строка», то есть новая страница.

Рубрики в газете должны быть постоянными, ожидаемыми и печататься на определённой странице, чтобы читатель знал, где её искать.

Рубрики:

- спортивная
- страничка здоровья
- литературная
- развлекательная
- о кулинарии
- о природе
- о животных
- о путешествиях
- о космосе, звёздах
- школьная
- о своём городе
- слово взрослым

Журналист: Итак, ребята, мы с вами будем делать не целую газету, а только страничку наших увлечений.

Газета, да и страничка газеты начинаются с чего?

Правильно, с заголовка.

Заголовок – очень, едва ли не самый важный элемент газеты, странички.

Если он не привлечёт читателя, никто не будет читать такую газету или страничку газеты. Газетчики говорят, что заголовок должен работать! В

зарубежных газетах есть специальные люди, придумывающие заголовки к статьям, к рубрикам – «заголовочники».

ЗАГОЛОВОК должен быть:

- запоминающимся
- ёмким, не длинным, длинный утомит читателя, он его читать целиком не будет
- должен легко читаться, какие-то иностранные, заумные слова тоже будут непонятны читателю.

Итак, у нас страничка наших увлечений.

Давайте очень быстро придумаем для неё заголовок. Можно конечно оставить и так – «мир наших увлечений». Но это уже было и есть во многих печатных изданиях.

Рассказ о шрифтах

Оформляем страничку.

*(участники команды презентуют чему научились на мастер – классе
«Страницы журналистики»)*

6. Ведущая: Ребята, поднимите руку, кто из вас мечтает стать артистом? Конечно, в детстве многие хотят стать артистом, подражают известным певцам, хотят быть непохожими на них.

Артист (фр. *artiste*, средневековое - лат. *artista* - искусник, художник, мастер. Существуют различные виды артистов, например:

- Артист эстрады
- Артист балета — танцовщик,
- Артист оркестра
- Артист-вокалист
- Артист хора
- Артист цирка
- Артист театра (актер)

Трек № 8 (отдельная папка)

Команда _____ вместе с педагогом по актерскому мастерству Коряченцевой А.П. подготовили инсценировку детской сказки «Колобок» на новый лад. Ребята впервые пробуют себя в этом жанре, поэтому давайте их поддержим аплодисментами!

Сценарий сказки «Колобок» на новый лад

Трек № 1

Ведущий: Жили-были Дед и Баба.

Выходит дед с бабкой, садятся на лавочку.

Ведущий: И был у них сынок Колобок.

Да такой непутёвый.

Ленивый да бестолковый.

В школу не хотел ходить,

Не любил уроки учить.

Лишь бы ему гулять да дурака повалить.

Как-то раз с уроков он ушёл
Да гулять по тропинке пошёл. *Трек № 2*
А навстречу ему учитель Заяц.

Трек № 3

Заяц: Ученик Колобок!
Ты ведь прогулял урок!
Географию не знаешь,
А по лесу здесь гуляешь.
Где тут север, а где юг?
А заблудишься ты вдруг?
География и ОБЖ
Помогут в любой беде.

Колобок: Ладно. Буду я учиться,
Буду к знаниям стремиться,
А сейчас пойду гулять.
Детям надо отдыхать!

Ведущий: И побежал Колобок дальше. *Трек № 4*
А навстречу ему учитель Волк.

Трек № 5

Волк: Я – серьёзная натура.
Я – учитель физкультуры.
Ученик Колобок!
Ты ведь прогулял урок.
Почему не занимался,
Не бегал и не отжимался,
В баскетбол не поиграл.
Нормативы мне не сдал.

Колобок: Я люблю покушать, музыку послушать.
На диване полежать и в стрелялку поиграть.
Можно я пойду домой?
Там компьютер ждёт родной.

Ведущий: И побежал Колобок дальше. *Трек № 6*
А навстречу ему учитель Медведь.

Трек № 7

Медведь: Без математики никак нельзя.
Нужно любить её. Правда, друзья?
Нужно всем уметь считать.
Чтобы в жизни не пропасть.
А ты – что за ученик?
К старанию не привык.
Завтра ко мне подойдёшь

И родителей приведёшь.

Колобок: Ладно, ладно подойду и деда с бабой приведу.

Ведущий: И побежал колобок дальше. *Трек № 8*

А навстречу – директор Лиса.

Трек № 9

Лиса: Школой я руковожу.
За порядком я слежу.
Ученики у нас хорошие.
Умные и пригожие.

Лишь Колобок портит настроение.
Не идёт ему на ум наше обучение.

Что же делать нам с ним?

Все: А мы сейчас его съедем! (наступают на Колобка)

Колобок: Ой, не надо есть меня.
Я боюсь вас как огня!
Не хочу я в волчью пасть!
Я могу ведь там пропасть!
Ой. Медведь меня раздавит!
Даже крошек не оставит!
Заяц ручку отгрызёт.
Лиса ножки оторвёт!
Я прошу меня простить.
За ошибки извинить!
Стану я хорошим.
Умным и пригожим.

Трек № 10

Ведущий: Вот и сказке конец.

Все: А кто слушал – молодец!

Ведущая: Здорово, какие вы молодцы! Все команды проявили свои способности и таланты. Ребята, давайте, поблагодарим наших педагогов, которые сегодня делились с вами знаниями, опытом и поддерживали вас во время выступлений. Аплодисменты!

Ведущая: Надеюсь, что вам понравилось! А в ответ на ваши старания я предлагаю интересную музыкальную игру на внимание, которую проведут с вами учащиеся объединения «Задоринка», руководитель Муравицкая О.А.

Трек № 9 (музыкальная игра «Соку Бачи Вира»)

Ведущая:

Творческое задание «**Прояви фантазию**».

Командам предлагаются варианты: «Что можно сделать из спичек?», «Что можно сделать из снега», «Что можно сделать из бумаги», «Что можно сделать из футлярчиков от киндер-сюрпризов», «Что можно сделать из стаканчиков от сметаны или кофе», «Что можно сделать из пакетов для мусора».

Ведущая: Ребята, мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нем можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного. Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, прислушивайтесь к себе. Ведь жизнь увлеченного человека гораздо богаче, интереснее, красочнее.

Мы хотим вручить вам сертификаты о прохождении творческих мастер – классов.

Трек № 10 (награждение команд. Туш на награждение)

Ведущая: Ребята, наше мероприятие подошло к концу. Надеюсь, что у присутствующих появились новые интересы, увлечения, желание научиться чему-то новому. Ведь никогда не поздно учиться, главное – желание.

До новых встреч!

Финал. Трек №11 «Дорога детства»