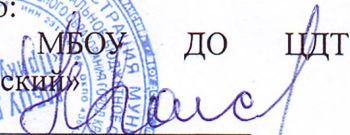


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению педагогическим советом  
МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»

Протокол № 50  
от « 31 » августа 2017г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО ЦДТ  
«Прикубанский»  
  
Н. Н. Щеглова-Лазарева  
Приказ № 231/0  
от « 07 » сентября 2017г.

**Положение**

**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
в МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»**

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано на основе закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» кафедры дополнительного образования ГБОУ КК «Институт развития образования», 2016г.

2. Область применения

Разработка и подготовка к утверждению для реализации в МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Основные термины и определения

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) - нормативный документ, определяющий комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий образования в учреждении дополнительного образования.

структура программы - определенная последовательность изложения материала документа .

#### 4. Структура программы

##### Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты;

##### Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- для модульных программ – программы отдельных предметов-модулей
- список литературы

#### 5. Содержание структурных компонентов (Контрольный лист) программы

<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	
<b>Пояснительная записка</b>	
	<b>направленность</b> (профиль) программы – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая
	<b>актуальность программы</b> – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
	<b>отличительные особенности программы</b> – основные идеи данной программы, обуславливающие необходимость ее реализации
	<b>адресат программы</b> – краткая характеристика обучающихся по программе, критерии их отбора , иные медико-психолого-педагогические характеристики: пол, возраст, степень предварительной подготовки, предполагаемый состав групп, одновозрастные или разновозрастные, уровень образования, степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области, наличие способностей, физическое здоровье детей и т.д., то есть указать характерные особенности детей, которые будут учитываться при наборе . Может быть дана информация , об особой категории детей, для которых

	предназначена программа (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, проявившие выдающиеся способности и др.), наполняемость групп, условия приема детей (могут быть указаны условия дополнительного набора детей). Так, в объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания
	<b>объем и срок освоения программы</b> – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество часов, месяцев\лет, необходимых для ее освоения);
	<b>особенности организации образовательного процесса</b> – в соответствии с учебными планами - группы (микрогруппы) учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально; состав группы, ее наполняемость
	<b>режим занятий, периодичность и продолжительность занятий</b> – количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий.
<b>Цель и задачи программы</b>	
	<b>цель</b> – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели.
	<b>задачи</b> показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией: - образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п. – личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.; – метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.
<b>Содержание программы</b>	
	<b>учебный план (УП)</b> содержит следующие обязательные элементы - перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы контроля (аттестации обучающихся) Форма УП – Приложение 1
	<b>содержание учебного плана</b> – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно;
<b>Планируемые результаты</b>	
	<b>предметные результаты</b> - требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе
	<b>личностные и метапредметные результаты</b> - личностные качества и компетенции, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе;
<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
<b>Календарный учебный график</b>	

	<p><b>календарный учебный график</b> составляется на каждый учебный год и каждую группу отдельно и хранится в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении» ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет даты начала и окончания учебных этапов\периодов</li> <li>-количество учебных недель или дней</li> <li>- сроки контрольных процедур</li> <li>-сроки организованных выездов, экспедиций</li> </ul> <p>График оформляется Приложением к программе (вариант оформления графика выбирается в соответствие со спецификой программы ) <b>Форма графика - Приложение 2</b></p>
<b>Условия реализации программы</b>	
	<b>материально-техническое обеспечение</b> – характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы
	<b>информационное обеспечение</b> – интернет источники; аудио-, видео-, фото-, наглядные материалы
<b>Формы аттестации</b>	
	<b>формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:</b> аналитическая справка, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, портфолио, перечень (каталог) готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство и другие
	<b>формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:</b> аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, открытое занятие (само занятие , а не конспект ), отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и другое
<b>Оценочные материалы</b>	
	перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (может оформляться Приложением )
<b>Методические материалы</b>	
	<b>краткое описание общей методики</b> работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных
	<b>формы организации учебного занятия</b> - практическое занятие, репетиция, поход, концерт, экскурсия, мастер-класс, вернисаж и т. д
	<b>алгоритм или технологическая карта учебного занятия</b> – краткое описание структуры типичного занятия и его этапов (может оформляться Приложением )
	<b>планы-конспекты</b> различных открытых занятий, сценариев и т.д. (оформляются Приложением )
	<b>дидактические материалы</b> – раздаточные материалы, технологические карты изготовления изделий, карточки заданий, упражнений, образцы изделий т.п. (могут оформляться Приложением )
	<b>другое:</b> репертуарный план, аудиохрестоматия , методические рекомендации педагогам и т. д. (оформляются Приложением )
<b>Список литературы</b>	
	список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). Список оформляется в соответствии с ГОСТ

6. Уровни программы.

**Ознакомительный** – минимальная сложность содержания.

Отличительная особенность: путем пробного погружения в предметную сферу создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося и обеспечения им овладения элементарной компонентной грамотностью, что позволит ребенку сделать в дальнейшем осознанный выбор в направлении своего дополнительного образования.

Срок реализации программы : от 16 до 144 часов, до 1 года

Итог реализации программы :

Наличие/отсутствие у ребенка к концу обучения общих представлений об изучаемой предметной области;

Появление/отсутствие у обучающегося первичного интереса к деятельности в данной предметной сфере,

Появление/отсутствие потребности к продолжению изучения.

**Базовый** – освоение специализированных знаний

Отличительная особенность: освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие интересов и навыков; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка.

Срок реализации программы : от 36 до 216 часов, от 1 года до 3 лет.

Итог реализации программы:

Наличие/отсутствие способности сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области;

Появление/отсутствие углубленного интереса, расширение спектра специальных знаний;

Наличие/отсутствие умения демонстрировать способность воспроизводить материал, самостоятельно действовать, выбирать способ решения;

**Углубленный** – ориентирован на развитие и профессиональное становление личности.

Отличительная особенность: углубленное изучение и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям. Раскрытие творческих способностей личности в избранном виде деятельности на уровне высоких показателей образованности в какой-либо предметной или практической области.

Срок реализации программы : от 36 до 216 часов.

Итог реализации программы:

Формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности.

Каждый ребенок должен иметь право на стартовый доступ к любому уровню, который реализуется через организацию условий и процедур оценки степени готовности к освоению содержания программы (вступительное тестирование, начальная диагностика и другое)

## 7. Оформление программы.

**Текст программы** должен быть представлен на бумажном (Шрифт – Times New Roman, начертание – обычный; размер шрифта основного текста – 14 пт; абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – 1,5) и электронном носителях.

## 8. Рецензирование

Программа, предлагаемая для утверждения на педагогическом совете, должна быть рассмотрена на методобъединении по направлению деятельности, иметь рецензию куратора.

## 9. Титульный лист программы – Приложение 3

## 10. Титульный лист приложения к программе – Приложение 4

## Оформление учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации\контроля
		Всего	Теория	Практика	
1					

## Оформление календарного учебного графика

Календарный учебный график  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фантазия»  
на 2017-2018 учебный год.  
для группы № 3

вариант 1

№	Тема	всего	группа	подгруппа	инди видуа льно	месяц					
						гр	п	и	п	и	г
1											
2											
	аттестация\контроль										

или  
вариант 2

месяц	тема	всего часов	теория	практика	аттестация\ контроль
сентябрь					
	ИТОГО				

или  
вариант 3

Год обучения	сентябрь				Каждый месяц учебного года	Всего учебных недель	Всего часов по программе
	1.09.16- 4.09.16	5.09.16- 11.09.16	12.09.16- 18.09.16	19.09.16- 25.09.16			
Неделя обучения	1	2	3	4	5-32		
Промежуточная аттестация							
Итоговая аттестация							

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

Принята на заседании педагогического совета  
МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»

\_\_\_\_\_  
Н. Н. Щеглова-Лазарева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
художественной направленности

**«ИТРО»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень «ознакомительный» или «базовый» или «углубленный»

Авторы - составители:  
Иванова Людмила Александровна,  
педагог дополнительного образования,  
Орлова Сандра Борисовна,  
методист

Краснодар, 2017г.



Приложение № 3\2-14  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Пластилиновая фантазия»

## Образцы готовых работ по теме «Герои сказок и мультфильмов»



педагог дополнительного образования,  
Иванова Людмила Александровна